

# 小学生勤奋班会 小学班级亲子活动方案(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学生勤奋班会篇一

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的'两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

### a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的

故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

## b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

### 第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

### 第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子

的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

### 第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

## 小学生勤奋班会篇二

特色班级是在学校中心工作的指引下，结合小学生特长，从小学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动，下面本站小编给大家介绍关于小学班级特色活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、班级文化建设指导思想

班级文化是班级的一种风尚、一种传统、一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融汇到班集体中同学的学习、生活等各个方面。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成长环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。为此，我校将进一步加强班级文化建设，通过丰富多彩的主题教育活动，启迪

学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生成长的乐园，成为每一个学生温馨的家。

## 二、班级文化建设要求

1、以生为本。在班级建设中，要“让班级成为每一个学生成长的乐园，成为每一个学生温馨的家”。要赋予班级个性特色文化内涵，要从学生的兴趣爱好、以及教师本人的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全班学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

2、实用美观。以班级文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约。室内布置力求简洁美观，力求达到环境育人的目的。

3、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

## 三、班级文化建设的具体措施

良好的班级环境能使学生的行为在潜移默化中受到熏陶。班主任在班级建设中应该努力塑造环境文化，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，“努力使教室的墙壁也会说话”。因此，必须做好以下几项工作：

### 1、班级环境文化的个性化建设

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。

因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

(1)班级展示区：通过向学生、教师以及家长征集了个性化班级名称、班级标志、班歌、班级口号等班级文化标志。然后通过召开主题班队会讨论，在普遍认同的基础上确定。

(2)教室环境布置：教室墙壁每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化氛围和育人作用。

(3)教室环境净化：整洁是文明的第一标志。要加强卫生管理(卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁)和爱护公物教育。督促同学搞好班级卫生，保证教室“地无纸屑、窗无灰尘、门无杂物”，以创造一个整洁的学习环境。

## 2、班级精神文化的个性化建设

(1)班级要有明确的可实现的奋斗目标，要形成全班同学共同追求的目标和激励班级成员奋发向上的精神支柱。可根据班级实际情况分近期目标、学期目标、学年目标等。引导学生积极参与、为之奋斗，直至实现。

(2)个性化班级名称、班级标志、班歌、班级口号等班级文化标志的设计。这类活动要尽量动员全班同学参与，充分发挥大家的智慧，集思广益，形成个性特征鲜明的班级标志。设计完成后，统一布置在教室外走廊的前宣传栏中。

(3)班级制度文化的个性化建设。要建立班级公约，以此引导和规范学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学生手册》的基础上，结合班级实际(清洁卫生、行为习惯、纪律、安全意识等班级存在的问题等)召集同学共同制定班级公约，结合学校文明班级评比办法，制定班级各项制度，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

### 3、班级学科文化的浸润建设

读书足以怡情，足以博彩，足以长才，凡有所学，皆成性格。通过班级学科文化的浸润建设，打造班级文化丰富的内容。

(1) 语文：渗入中国文化，弘扬民族精神，展现文化底蕴，培养学生的爱国精神、集体意识、民族责任感和自豪感、神圣的历史使命感。（举办各种读书活动、手抄报、书法比赛等）

(2) 数学：探究符合时代特征、学生需求的数学文化，培养学生周密的逻辑推理思维、严谨的治学素养。（自我测评、自我提高）

(3) 英语：它山之石，可以攻玉。以名人名言、格言警句、文化美文等引导学生打开对外之窗，放眼世界，开阔胸怀，了解世界，洋为中用。（可设演讲会、英语角）

(4) 科学：以学科文化为视野探索合作探究学习新方式，优化课堂心理氛围，创设情境，提高理化生学习效果。培养学生细微处风品质、合作中显风格、实践出真知、探索生命历程行等方面的素养。（可举行知识竞赛活动）

(5) 品德与生活(社会)：从生命尊重、(个人、民族、国家、人类)尊严感、宽容精神、审美品质、生态环境意识、理性批判思维品质、辩证思维能力培养等方面去发挥学科文化建设的特长，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观。（可办手抄报、知识卡片等）

(6) 艺术体育等：借鉴、创新活动形式，以丰富多彩的欣赏、推荐、创作等活动培养学生的悟性、审美能力，充分发挥非智力因素在学生成长中的积极作用。有条件的学生可培养一技之长。（结合学校课外活动进行）

### 4、班级活动文化的个性化建设

活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展主题班会活动、志愿者、社会实践等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺会演、球类比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣，积极配合阳光体育运动，打造阳光校园。积极参加志愿者活动和社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

### 一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

### 二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大幅度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

### 三、活动领导小组：

沈建琴、德育处全体人员及各年级组长

### 四、活动要求：

#### (一)创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、

行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

## (二) 实施步骤

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报(附申报表)。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。(特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等)

3、评估阶段：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。(要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体(活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证)。

4、监督阶段：设立举报箱(校门口)，定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

## (三) 评估标准



特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

#### (四)奖励办法:

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

#### 一、指导思想:

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

#### 二、活动设想:

##### 1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

##### 2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

##### 3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

#### 4、通过活动，增强信心

学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

#### 三、活动计划

二月份：

通过学生的讨论，创建特色中队方案谈论会，明确活动内容和要求，按兴趣相同的学生自由组队，并每一小队命名。

三月份：

实践活动：《我也为家出份力》——巧手装扮我们的家

每个学生是教室的主人，让他们为设计布置教室出谋划策，给自己营造一个安静的学习小天地。培养学生的动手能力和保洁意识。培养学生的主人翁意识。

主题活动：《和你一起分享这个故事》——讲故事，说感想活动

课下收集曾让自己感动或能给自己启发的故事，也可以是学生之间的礼仪故事。

四月份：

实践活动：《我眼中的世界是……》——创意画展示

让孩子们学会观察生活，学会发现生活中的美好、善良，用手中的笔来感受生活、感谢生活。

主题活动：《我体验，我精彩》————阅读朗诵比赛

让学生去读书，开动脑子识记自己喜欢的名段名篇，并将其与同学们分享。

五月份：

主题活动：《才艺大比拼》————能力展示、评比

学生以画画，书法、歌舞等形式向同学们展示自己的特长。并进行评比。

实践活动：《我的小巧手》————手工制作比赛

学生用手中各种材料，如笔、布料，橘皮，树叶等来画自己所感兴趣的东西，并给自己的作品加上一个题目。选出好的作品在班级中展览。

六月份：

主题活动：《知识大比拼》————历史、科学、地理等知识竞赛

多看书、多积累、开拓自己的眼界，也是我们中队的主旨，通过本次比赛活动，鼓励学生们养成多读书、读好书的好习惯，成为知识渊博的人。

一篇原创教育教学资料，几番辛苦凝聚教师心血。

## 小学生勤奋班会篇三

活动意图：

秋天是个美好的季节，处处都蕴涵着教育契机，亲爱的家长，

我们邀请您来参加我们的亲子登山活动，在快乐亲子游中，孩子能开阔眼界，增长见识，锻炼意志，不怕困难，挑战自我，独立登山。激发幼儿爱家乡、爱大自然的情感。您也可以多一个与孩子交流的机会，体验孩子成长的快乐。增进家园间的联系与沟通，形成良好的家园互动，让家长与幼儿间的亲子交流更加密切。

活动时间：

11月25日(星期日)上午活动地点：

灌阳县米珠山活动内容：

假日亲子登山活动准备：

1. 活动前发邀请书通知家长做好准备，带好所需的物品等。
2. 准备好幼儿家长签到表。秋游时所需的纸巾、药品等等。
3. 事先了解路线和周边环境。
4. 引导孩子了解相关登山经验、鼓励幼儿大胆参与、挑战自我。
5. 开班会，明确分工。

活动流程：

8:00~8:20全体人员在幼儿园大圆盘集中、签到。

8:25~9:00自驾车到达米珠山村委篮球场。

9:00~9:20由班主任老师讲解活动方案和注意事项。

9:20~9:30登山前热身运动：全体做幼儿早操。

9:30~10:00开展亲子游戏10:10~11:00组织亲子登山比赛(到达山顶拍集体照,并发给幼儿活动纪念品)11:10~12:00原路返回到米珠山村委篮球场。老师重点鼓励、表扬游戏活动中不怕累不怕苦,坚持到底的幼儿,并鼓励其他幼儿学习这种精神,感谢家长参与此次活动。提醒家长幼儿注意返回途中安全。

12:00以后结束亲子秋游活动,家长可以自由活动,本活动不含午餐费,家长可自由安排。

友情提示:

1. 着装便于爬山,自备水与食品。每位幼儿由家长陪同,幼儿家长为幼儿准备合适的登山服装和用具。
2. 事先与孩子交流相关登山经验。对幼儿进行亲子登山活动安全教育,增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹3. 引导孩子提出自己的设想并准备登山用品的能力。携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
4. 登山时一定要注意幼儿安全。幼儿在父母的带领下登山。一定要注意幼儿的安全,防止走失、上山注意山路。
5. 登山时尽量鼓励幼儿自己爬,坚持到底。鼓励幼儿不怕困难,自己登山,家长给予一定的鼓励。教师给予有困难的幼儿帮助。在山顶给幼儿发纪念品给予鼓励。
6. 要听老师安排。在指定的山脚登山。可自由与小伙伴结队,进行登山。全部家长到达目的地后,跟着本班老师,不要自己走开了,要统一下山。
7. 注意言行文明,爱护公物,不随地乱扔垃圾。
8. 如果下雨,改期进行。

中一班亲子秋游活动准备和注意事项1、对孩子进行安全教育。提前对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、家长为幼儿准备运动服和运动鞋(幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋)。由于天气忽然转冷，请个位家长注意孩子们的衣着。

3、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

4、去时请自带照相机及一些水果和小零食，家长将自己的贵重物品保管好，以免丢失。

5、家长达到目的地后，请跟着本班老师，有什么事及时与老师沟通，不要擅自离开;6、家长教育幼儿爱护公园花草，不攀爬树木，不摘花草。

7、准备的美食和矿泉水，杜绝浪费;注意公共场所的卫生清洁(带一个垃圾袋)。

8、因为是自驾游，开车的家长一定要注意全程的车速及安全问题。

9、帮助幼儿选择有营养、健康的食物，(如：水果沙拉.饼干等)并帮助幼儿简单了解食物的营养，对人体有什么益处。

10、请为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。小毛巾一块，擦汗，简单的餐具(勺子、牙签)11、男家长禁止在活动中吸烟。

## 小学生勤奋班会篇四

【时间地点】20xx年10月31日7：30至12：00

【活动地点】福州师西湖公园

**【活动对象】** 法学0902班全体同学

**【活动准备】**

1. 订做了统一的班服，也有利于以后班级活动的开展
2. 设计了班旗
3. 各个同学各自准备垃圾袋
4. 统一购买一次性手套
5. 路线的准备
6. 向青年志愿者协会借用绶带
7. 整个活动具体流程的策划

**【活动形式】**

为维持西湖公园的卫生状况，以收拣路边垃圾为主，范围遍及整个西湖公园

**【活动流程】**

- 1、7：30在学校123路车站集合，把全班同学分成四组，由
- 2、8：40向西湖公园出发
- 3、8：30到达目的地——西湖公园
- 4、8：30—9：30班级集体活动，帮忙打扫卫生
- 5、9：30—11：20四小组分别活动打扫卫生

6、11；30所有同学正门集合

7、聚餐后返回学校

## 小学生勤奋班会篇五

本站发布小学班级公益活动方案，更多小学班级公益活动方案相关信息请访问本站策划频道。【导语】公益活动是组织从长远着手，不计眼前利益，以下是本站整理的小学班级公益活动方案，仅供参考！

### 篇一

今天，我和姐姐妹妹一起在我家旁边的小公园打扫垃圾。

上午八点，我们到了小公园，我们看到的：到处是塑料袋，碎纸片，零食包……我们开始分配任务，我打扫垃圾，妹妹擦椅子，姐姐擦健身器材，我开始扫了，这有垃圾，那也有垃圾。妹妹埋怨道：“你们看，这椅子上这么多灰尘，还有人拿小刀在这上面乱刻乱画。”姐姐说：“你看，这健身器材都坏了，我还怎么擦。”这时，我正好看见一个小朋友吃完零食把零食包随手扔到了地上，我连忙走过去，说：“小弟弟，我们不能乱扔垃圾，要保护环境。”说完，小弟弟就把零食包捡起来扔到了垃圾桶里。

过了一会儿，我们把垃圾扫完了，累得满头大汗，小公园终于变得干干净净。我们又在小公园里立了一个牌子，上面写着：地球只有一颗，我们要保护环境。

从这次公益活动中，我感受到环保人员是多么的辛苦，我们一定要保护环境！

### 篇二



为扎实有效的推进我校学生的思想道德教育，促进全体学生文明素养的提高，特制定我校“三月学雷锋，文明礼貌我行动”活动方案。

## 一、活动目的：

雷锋精神体现了伟大的中华民族优良传统，反映了每个新时代社会公民的精神面貌。认真组织学习雷锋精神，大力开展学雷锋活动，赋予雷锋精神的时代意义，对全面提高学生素质是非常必要的。

## 二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结合到学生的校园社区生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

## 三、具体活动安排

- 1、第三周周一进行“学雷锋月活动”启动仪式。（德育处负责）
- 2、各班出好一期以“学雷锋”为主题的班级板报。（班主任负责）
- 3、开展一次“重温雷锋精神，争当文明学生”主题队会活动（各班第三周周一的班队会时间进行，班主任负责）

## 内容推荐：

- (1) 雷锋精神大讨论：现在的小学生如何学雷锋？

(3)讲雷锋故事。雷锋生前留下了无数助人为乐、无私奉献的故事，布置学生收集关于雷锋的小故事，并在班级内开展讲故事活动，让学生在故事中领会学雷锋的真谛；(4)雷锋精神大讨论：现在的小学生如何学雷锋？(5)背雷锋名言。通过班主任老师在网络上，学生在书上、电视上、报纸上收集雷锋生前留下的名言，了解雷锋的精神，并每人至少背诵一句。

4、与社区联合组织一次“小小雷锋进社区”的公益演出活动。（德育处负责）

5、配合团省委开展爱心捐款活动。（德育处负责）

6、号召全校师生开展以绿化、环保为题的志愿者活动（第4周班队会进行，班主任负责）：

(1) 爱护环境，不乱抛乱丢（践行“垃圾不落地”）；

(2) 爱护花草树木，不踩踏草坪；

(3) 节约资源，爱惜粮食，节约水电；

(4) 积极参加绿化环保活动（与312植树节结合）。

(5) 开展一次“爱校园齐行动”校园大扫除。

## 小学生勤奋班会篇六

从小学生年龄特点和身心发展出发，班级应如何开展系列德育活动？知道小学德育活动的方案怎么写吗？下面本站小编给大家介绍关于小学班级活动方案模板的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、班级基本情况

人员组成：

本班共有77名学生，其中有男生41人，女生36人。

## 二、班级精神

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印；不轻浮，不自满，不自欺，不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

## 三、本学期德育工作重点是抓好以下四方面的工作：

1、本学年德育教育工作的核心——行为习惯养成。以“规范仪表、规范住宿”为突破口，全面规范学生行为，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

3、本学年德育教育工作的内容——理想和责任教育。崇高的理想是学生行为的动力，是学生产生高度社会责任感的基础。

“自信心、进取心、爱心、责任心”的培养和塑造是德育工

作的重要内容。我班将着力培养学生“爱学、进取、自信、友爱、尽责、拼搏”等良好品质。

4、本学年德育工作的实效——加强师生对话，建立良好的师生关系。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好的生活态度。加强学生心理教育，促进健康成长对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展，使德育工作取得更多的实效。

一、活动背景最近在我班出现了一些不利于班级团结的事情，比如“广播操事件”，同学们之间尤其是男女生之间的矛盾日益凸显，同学之间互相攀比，互相比劲，以至于在文明礼貌、学习纪律、值日卫生等方面出现相互推诿，推脱责任等情况。集体意识有些淡薄，集体荣誉感不强，同学之间的相互帮助、团结友爱、文明礼仪等方面亟待加强教育。必须要强化这方面的教育，形成良好的班风，学风。

二、活动主题、我爱我班

三、设计理念集体意识集体荣誉感的建立要以班级里学生之间的相互尊重、相互关爱为基础。要有一个共同的观念、共同的思想指引学生，心往一处想，劲往一处使，这就是对集体的热爱。热爱集体的孩子会想尽千方百计约束自己的行为不至于影响集体，热爱集体的孩子做事之前会先想到别人，想到集体，热爱集体的孩子会和同学团结友爱，相互进步。在这一个统一的思想的引领下，全班学生一定会在学习、纪律、文明、卫生等各方面处处严格要求自己，以维护班级的荣誉为准则，班级的良好风气也才会因此而形成。

四、活动目的

1、让学生懂得每个人都是集体的一员，班集体的荣誉关系着

每一个人。只有人人为集体着想，班级才会不断进步。

2、让学生明白每个人都要为集体履行义务，做好自己应该做的事，处处维护班级的荣誉。

3、让学生明白同学之间要团结友爱、相互帮助，为集体的荣誉而共同努力，形成良好的班风学风。

## 五、活动步骤

### 1、宣传发动，营造良好氛围

(1)公布班级“我爱我班”活动方案我们的活动方案是《我爱我班》，在周一的班会课上公布，统一学生的思想，对“我爱我班”活动都有一个高度认识，并能积极参加，在思想上认识到热爱班级，人人有责。

(2)墙报张贴教育活动主题在班级张贴栏内，张贴“我爱我班”宣传口号，“班级一朵花”图画，时刻提醒孩子，我们是一朵片片花瓣组成的大花，每个人都是班级的一份子。

### 2、开展活动，加深思想认识

(1)召开“我爱我班”主题班会通过主题班会的召开，让学生进一步学习明确《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从自己的身上找出需要解决的问题，进一步规范自己的语言行为。

(2)写一篇“我爱我班”的文章每人写一篇“我爱我班”的作文，强化集体意识，树立我爱我班的集体荣誉感。

(3)开展设计班徽活动，发挥学生创造力，凝聚学生力量，人人争做班级小主人。

(4)开展演讲活动，以“我爱我班”为主题，进一步号召学生

热爱集体，人人为集体做贡献，处处维护集体利益，真正做到集体在我心中。

(5)开展“我为班级搬盆花”活动，号召学生把家中的花带到教室，美化绿化教室，共同营造更加清新怡人的学习环境。

3、总结表彰，巩固教育效果在班上评选出在我爱我班活动中涌现出来的优秀学生、并予以表彰，在班上树立学习榜样。

### 一、“班班有歌声”活动

本活动为校园合唱活动，以班级为单位，全体学生参与。活动旨在以合唱艺术教育促进校园美育工作，营造校园和谐环境，推动形成学生广泛参与的校园合唱活动热潮，讴歌伟大祖国和中国共产党，赞美家乡。全面展现我省青少年学生健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园文化生活。

### 二、“班班创环保”活动

“举手之劳变废宝，我为班级添新绿”。“班班创环保”活动以班级为单位，全体学生参与。活动旨在通过学生参加环保实践，养成环保习惯，强化学生“从我做起，从身边小事做起”的环保意识，人人争当校园“环保小卫士”。

### 三、“班班讲安全”活动

“班班讲安全”活动以三生教育(即生命教育、生存教育和生活教育)为内容，旨在教育学生珍爱生命、学会生存、热爱生活。

### 四、“班班讲诚信”活动

“班班讲诚信”活动旨在教育学生从我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校

做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的小公民，培养学生诚实守信的品格，弘扬中华民族的传统美德，促进良好班风、学风和校风的形成。

## 五、“班班读书报”活动

“经典诵读激扬人生，书韵飘香伴我成长”。通过“好书换着看”活动，培养学生读书乐趣丰富视野；通过亲子共读活动促进家庭亲子沟通；通过网上多种形式培训活动，引导学生使用网上图书馆；通过读书活动分享交流，促进学生德育和智育的全面发展。

## 六、“班班办社团”活动

“班班办社团”活动旨在以社团的形式巩固学科学习成果，拓展学科学习视野，通过开展大量丰富多彩的学科延伸性实践活动，拓展学生的兴趣领域。同时，建立专任教师、学生家长、专家等多层次的社团活动指导体系，整合学校、家庭和社会的力量，形成全方位的社团活动格局。

## 七、“班班荐明星”活动

“班班荐明星”活动旨在发现同学的优点，树立身边的典型，同时也是对“我和我的祖国”系列班级德育活动中涌现出的突出个人的统一评选表彰活动。

## 八、“班班都有志愿者”活动

“体验教育净化心灵，志愿行动带动他人。”“班班都有志愿者”活动旨在帮助学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识，传递爱心、传播文明，为建设和谐社会作贡献。

# 小学生勤奋班会篇七

## 一、活动目的：

为了全面推动素质教育的进程，丰富我校广大师生的`校园文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，经学校研究决定，在xx年元旦到来之际，学校将开展班级庆新年联谊活动、教职工庆元旦联谊会两项活动，通过活动使全校师生过上一个充实而又愉快的节日。具体安排如下：

## 二、活动主题：展我风采、喜迎新春。

## 三、活动时间：

(1) 班级庆新年联谊活动□xx年12月31日下午12：30-14：15

(2) 教职工庆元旦联谊会□xx年12月31日下午14：30-15：30

## 四、班级庆新年联谊活动安排：

(1) 各联合班级要制定切合实际的活动方案，以茶话会、学生表演节目等形式开展此次活动，方案上交小学部德育处。

(2) 教室要做适当的布置，班内前黑板要有布置，教室布置活动不影响正常的教育教学活动。

(3) 按时间要求结束班级活动，活动会进行卫生的清扫工作。

(4) 学生可带一定的小食品，但不允许带彩带、喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

## 五、教职工联谊会活动安排：



(1) 教职工分组：

小学组：小学教师 行政后勤组

(2) 活动形式：以茶话会的形式进行，同时开展小组间文艺比赛，其中穿插游戏活动。文艺节目比赛评委：郭欣、李亚（两位老师的节目表演不参赛），李静同志负责发奖工作。

(3) 各组参赛节目的要求：各组在组长的带领下，上报至少2各节目，节目形式要多样，可为单人，也可为集体性节目。各组节目于下周二前上报到学校工会，并利用课余时间进行排练。

(4) 活动奖励：

1、个体节目：本次活动评选出一等节目1个，二等节目2个，三等节目3个，优秀节目若干个。

2、团体：本次活动将评选出一等最佳组织小组1个，二等最佳组织小组2个。

六、未尽事宜，另行通知。

军地小学

xx年12月