

大班春游计划教案反思(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班春游计划教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过讨论制定春天的种养计划并组织实施。
- 2、能用较连贯的语句大胆表达自己的意见与想法。

活动准备：

- 1、活动前幼儿完成“春天可以进行的种养活动调查表”。
- 2、教师根据幼儿所做的调查表内容准备一些相关图标。

活动过程：

- 1、讨论人们在春天进行的种养活动，引发幼儿兴趣。
 - (2) 引导幼儿逐个介绍。(出示相对应的`图标)
- 2、引导幼儿将种养计划进行分类、分工。
 - (1) 教师：我们介绍了这么多的种养内容，想想哪些是种植内容，哪些是饲养内容呢？
 - (2) 根据幼儿的意见留下幼儿愿意进行种养的活动。

(3) 鼓励幼儿大胆发表自己的意见，并根据幼儿讨论的结果，留下适合小朋友种养的内容。

(4) 教师：这么多的内容哪些适合我们分小组来种养？（引导幼儿挑选出适合在幼儿园小组种养的内容。）

(5) 请各个小组成员讨论种养什么。

(6) 教师：种养的内容已经确定，你们准备在哪里种养？需要什么材料和工具？这些材料和工具由谁来负责准备呢？（引导幼儿继续讨论，并明确各自将承担的准备工作的。）

3、小结。

活动反思：

1、此教育活动符合中班幼儿乐于探索、乐于参加劳动、乐于亲近大自然的现实需要，对幼儿的发展具有重要的价值。

2、在本次活动中，教师提前以组织幼儿观看植物生长过程的录像，使其感受种子生长的神奇，为本次活动作准备。本次活动教师带领幼儿亲子去参观这些种植园的植物，让幼儿更感兴趣，其中以师幼讨论的形式，根据幼儿已有的生活经验，和幼儿共同总结出种植的方法以及种子生长所需的基本条件，让幼儿在活动中轻松的掌握知识。大部分幼儿较感兴趣，目标也完成的不错。

3、在这一系列的活动中，幼儿从理论到实践，既了解了种子种植的方法和发芽的条件，又体验到劳动的快乐。这个活动在后期的植物生长过程中，还蕴含着许多的教育价值，随着种子不断地成长，幼儿要对其进行细心地照顾，这在无形中增加了幼儿的责任感，同时幼儿在此过程中，也就了解了植物生长的过程，并从中体验到生命的神奇。

大班春游计划教案反思篇二

活动领域：

科学活动活动前评析

现在的儿童类药物多带有香甜的水果味，易误导孩子超量服用，孩子们在学会看量尺后，对刻度也很感兴趣，有时还会在吃药时说：“我吃15毫升。”因此我从幼儿的生活中生成了《神秘杯》的活动，通过活动激发幼儿对生活中物品的探索兴趣，了解服药杯的作用并学习使用带刻度的杯子，让孩子们在帮助小动物送药的同时也知道自己要按量服药。教材难易程度适中，幼儿对此内容也有一定的生活经验。

刻度的读取反映了幼儿的分析能力。教学中要提高幼儿的分析能力，必须让他们有机会实践自己的想法，然后让他们带着问题进行测量活动。测量工具的使用是难点。幼儿不能主动发现测量中刻度与水平面重叠的重要性，所以，在幼儿实践的基础上，要组织幼儿讨论，教师的示范演示在桌面上读取结果，引导幼儿发现问题，讨论解决的方法，并让幼儿通过操作达到理解，从而掌握正确的测量方法。对于即将进入小学的大班孩子，让幼儿在探索中培养对科学的兴趣，建立客观实证的科学观，培养认真仔细的品质是非常重要的。幼儿通过尝试活动，学习运用带刻度的. 杯子测量液体。继而探索目测结果与杯子的大小的关系，体会一样多的液体用不同大小的杯子装，杯子越小液面越高杯子越大液面越低，我们应该以刻度为准的道理。培养幼儿的观察力、逻辑分析能力及尝试精神。

活动中主张把自主权交给孩子，使教师真正成为幼儿活动的支持者、合作者和引导者，使幼儿在操作中不断探索、发现，获得真实的经验，从而达到目标。本次教学中的重点是：学会正确使用读取服药杯。

本内容有两个难点。第一个难点是，虽说幼儿有许多次服药的经验，但对于刻在服药杯上的细小刻度是很难发现的，对于这个难点，首先通过提示问题，引导他们仔细观察发现这细小之处，依次在放大的图片上出示刻度的每一部分，通过设问让幼儿结合生活经验思考、解答。

第二个难点是理解目测结果与杯子大小的关系。通过对比实验让幼儿形成正确的观念，液体同样多的情况下，杯子越小液面越高，杯子越大，液面越低。从而进一步体会刻度的作用。

操作难点在于幼儿需要控制好水平面与刻度重叠，并正确地读出带刻度的杯子中地刻度。因此操作前教师进行示范，帮助幼儿成功。

活动目标

- 1、学习运用带刻度的杯子进行测量，并体会刻度的作用。
- 2、教育幼儿正确服药，提高安全意识。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备带刻度的杯子图，小动物形象、药水若干、动物药量表、常见服药杯数量与幼儿相同，烧杯若干等。

活动过程实录

(一)引出课题：冬天到了，动物园里的许多小动物都感冒了，他们早上、中午、晚上都要服药，医生阿姨想给他们送药都忙不过来了，想请小朋友来帮助她，好吗?幼儿自主为动物倒好药。

1、幼儿结合生活经验讨论如何正确服药，药喝多了会怎样？药喝少了又会怎样？

2、教师引导幼儿观察神秘杯上的秘密，根据幼儿回答出示服药杯上刻度，引导幼儿讨论用法及作用。

3、根据教师在图上的举例，读出药量。

4、教师出示动物药量表，教师示范根据量杯选择给动物在桌上倒药，强调准确性。

大象250毫升

熊猫100毫升

小猴50毫升

小狗30毫升

小兔10毫升

小鸟5毫升

5、提醒幼儿先根据服药杯选好对象再送药。

(三) 体验杯子大小与测量结果的关系。

1、小熊猫说发现它的两杯药不一样多，请小朋友帮它检查一下，是不是有人送错了？引导幼儿观察杯子上的刻度，思考为什么都是100毫升的水在两个杯子里看起来会不一样多？引导幼儿得出目测结果与杯子的大小有关，一样多的液体，杯子越小液面越高杯子越大液面越低。我们要以刻度为准。

2、请幼儿2人一组进行实验，证实结论。

(四)小朋友为阿姨解决了困难，又让小动物一起学到了本领真开心，谢谢你们。你们还有什么要提醒小动物的?我们祝小动物早日康复。

活动反思

各种各样的杯子是幼儿非常熟悉而又经常使用的日用品，因此活动中我注意收集利用丰富多彩的材料，结合幼儿的实际经验，调动幼儿多感官参与，鼓励幼儿自由观察、操作、发现、比较、讨论与探究，充分展示了一个幼儿为主体、教师为主导的发现学习的动态活动过程。让幼儿带着浓厚的兴趣，强烈的探究欲望，对杯子的种类、材料、用途、细微特征及异同展开了多角度的联想和思考，在亲自动手操作的活动中加深了认识，以致于在“我想发明的杯子”这一环节中都积极参与，各抒己见，其观察能力及创造思维能力得到了高度和谐的发展。

大班春游计划教案反思篇三

【活动目标】

- 1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。
- 2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐特点。
- 3、体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。
- 4、乐于探索、交流与分享。

【活动准备】

- 1、《男儿当自强》的音乐、动作图谱、一套武术服装、红腰带若干。

2、了解一些武术的基本动作。

【活动过程】

一、导入

老师着武术服装，请幼儿猜猜老师这身打扮要做什么？老师做几个武术动作（扎马步，出拳）引起幼儿兴趣。

二、播放《男儿当自强》的视频，请幼儿观察里面的武术动作。

对，都是从最简单的开始，你们想学吗？

三、分组分散学习

1、武术秘籍

看，老师给你们带来了一些武术秘籍（动作图谱），我们一起学学吧！

幼儿自主探究动作。

（分别练动作，老师指导，放音乐《男儿当自强》）

教师指导幼儿根据音乐节奏做动作，要求动作尽量连贯有序。

2、武林大会

想不想把自己打扮成像我这样？给每个幼儿一条红腰带。

（儿歌指导幼儿系上腰带：两个好朋友碰碰头，绕个圈，拉一下）

我们来把动作连起来打，看看哪一组能得武林盟主。

(1) 分组表演

每一组起个名字。(如少林派、武当派、华山派)

(2) 集体表演

小结：练了中国武术觉得怎么样？武术的动作非常有力量，让人感觉我们中国人很精神！

现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受？(骄傲、自豪……)

(2)师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……。

四、观看阅兵录像，感受方阵舞

好，用中国功夫的动作和大家道别。

报拳说：再见！

教学反思：

《男儿当自强》由两个乐段组成，乐句之间变化强烈，但却有很强的对称，对应感，在给人强烈的动感之时又给人一种稳定感，第二乐段比较简单，前半段节奏短促，后半段节奏放宽，表现了强大的气势。孩子们对里面的动作很感兴趣，接着我让孩子尝试用不同的动作模仿武打，调动了学生浓厚的学习兴趣。在一翻热身运动之后，我投放音乐，通过视频欣赏，让学生熟悉《男儿当自强》这首歌。先让学生聆听录音轻声哼唱，再让学生跟着录音歌唱，并在xx处用“哈嗨”来表现，学生学习积极性高。

其次，我让学生复听，通过朗读歌词，理解歌曲表现的主题，理解男儿当自强的意思，鼓励男生要自强，自力，要出人头地。

在学生学会演唱歌曲后，我用巴乌为同学们伴奏，学生们倍感新奇，唱的特别认真且有激情，通过师生互动，让学生体验伴奏之美，通过巴乌，人声伴奏及学生的演唱，三者合一，融为一体，效果好。

学生在熟悉理解《男儿当自强》歌曲后，我让学生自己尝试用动作将歌曲表现出来。在设计武术过程中，考虑到武术的复杂性根据四年级学生的发展实际水平，只选择马步出拳的格式进行了表演，降低了动作难度，调动了学生的学习积极性。整个过程学生用肢体表现音乐内涵，利用武打动作、学生平时积累的经验 and 动作图式，达到自我表现的快乐，达到了愉快教学的目的。

最后孩子们在音乐声中快乐地学习武打动作，并将整首歌曲表现的很出色，提高了音乐课堂的实效性，达到了预期的目的。

大班春游计划教案反思篇四

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

- 1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
- 2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

- 1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。
- 3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细

的. 弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

大班春游计划教案反思篇五

活动目标：

- 1、在猜猜、找找、说说的过程中了解动物与生活中常见物品的关系，获取初浅的科学经验。
- 2、能在集体面前大胆表述，积极发表自己的见解。
- 3、乐意用自己的本领表达对朋友的祝福，体验礼物的意义。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

1□ppt

2、分组操作材料：礼物与动物的图片

活动过程：

（一）情景创设，导入活动。

1、今天是狮子大王的生日，让我们去参加他的生日派对吧！

2、过生日我们可以做些什么事？

（二）集体讨论，观看ppt□想想、猜猜，获取动物与物品的相关经验。

导入语：今天狮子大王过生日，森林里的小动物会送什么礼物给他呢？让我们一起来看一看。

情景一：猜一猜奶牛会送什么礼物？

情景二：想一想蜜蜂会送什么礼物，为什么？

情景三：母鸡有什么本领呢？想一想母鸡会用鸡蛋做了哪些不同的礼物呢？

小结：奶牛送了香香的牛奶，蜜蜂送了甜甜的蜂蜜茶，小母鸡把鸡蛋做成各种各样的蛋制品。他们都用自己的本领，做成礼物送给狮子大王。

（三）分组操作：找找、说说，分析动物与物品之间的关系。

1、情景四：讨论动物的本领。

又来了几个小动物，他们是谁？会送些什么礼物？

2. 幼儿分组操作并交流：配对游戏找一找，分析动物与物品之间的关系，并进行配对。

3、集体展示并交流：理解动物与物品的关系。

（四）表达祝福，理解礼物的意义。

情景五：小鸟用清脆的歌声作为礼物，送给狮子大王。

延伸活动：

小结：

小朋友，其实礼物不需要有多么贵重，只要你用心去准备，用自己的本领去表达祝福，这就是送给别人最珍贵的礼物！

教学反思：

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。