

2023年幼儿园师德故事分享心得 幼儿园活动方案(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师德故事分享心得篇一

- 1、初步了解端午节的'传说以及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

- 2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

幼儿园师德故事分享心得篇二

幼儿园是孩子人生中重要的一段时光，不仅是孩子开始接触社会，认识这个世界的窗口，也是孩子个性和思想的成长阶段。作为一个家长，我们十分关心孩子在幼儿园的生活，更希望能够了解幼儿园的一天活动，从而更好地和孩子沟通交流。

第二段：早晨活动

早晨是幼儿园宝宝们精力最充沛的时候，在我们进入教室时，老师已经根据宝宝们的需求和情况做好了早巡活动的准备，包括卫生检查、晨练、集体游戏等等。在这个过程中，宝宝们不仅锻炼了体魄，还培养了团队协作意识，增强了自信。

第三段：课中活动

在课中活动中，老师通过生动有趣的讲解，以及互动式的教学，对宝宝们进行启蒙教育。这些活动涵盖了各种知识领域，比如语言、数学、科学等等。老师们的巧妙引导和激发宝宝们的学习兴趣和动力，让孩子们在轻松愉快的氛围中获得宝

贵的学习资源和经验。

第四段：午睡时光

中午是孩子们休息和放松的时间。在午睡时光中，老师们会根据孩子们的个体情况来制定个体化睡眠计划，让每个孩子都能得到充足的休息。在这个时间里，每个宝宝都能够享受安详的午睡时光，以便更好地保持精力充沛的状态。

第五段：课外活动

在幼儿园的课外活动中，老师们会引导宝宝们开展各种各样的活动，比如绘画、手工、音乐、体育等等，让宝宝们多方面发展，并培养团队合作能力和社交交往技巧。这种形式的活动对于幼儿期的宝宝而言，意义是非常重大的。

结语：

总的来说，幼儿园一天的活动对于孩子的成长和发展都非常重要，而幼儿园教师在这个过程中教育方法和关爱也给我们留下了深刻的印象。每当我们从幼儿园领回自己的孩子时，我们都能感受到他们充满活力和自信的成长状态，这也最大程度上证明了幼儿园活动对于孩子的重要性。

幼儿园师德故事分享心得篇三

第一段：引入

幼儿园是儿童成长过程中非常重要的一环，这里不仅是孩子学习知识和交友的地方，更是一个让孩子快乐、放松的地方。在幼儿园，孩子们会经历许多有趣的活动。而我在一次幼儿园的一天活动中，深刻体会到了幼儿园的重要性，与幼儿园老师们的辛勤工作。

第二段：活动时间

早上8点多，孩子们一进教室，就开始为今天的活动做准备：换鞋，洗手，整理自己的物品等等。而这些都是一天中最简单的一部分。随后，就是各种各样的活动。上午有语言、数学、美术等多个科目的学习，而下午则是户外运动、音乐、表演等丰富多彩的课程。孩子们在不停变换的环境下，保持着充沛的精力和热情，表现出了孩子们天生的好奇心和活力。

第三段：活动内容

今天的活动趣味十足，最让孩子们开心的，非“橡皮糖制作”和“雨滴画”莫属。孩子们用手指“擀面杖”般的方式，在干净的桌子上把自己的小小橡皮糖擀成各种形状，并且用自己的形象作为橡皮糖的形状，十分可爱。这个环节让孩子们在自由创作的同时，锻炼了他们的动手能力。随后，是一节美术课，老师用指尖在竹帘上点出许多“雨滴”，然后让孩子们拿起画笔，画出自己心中的雨滴，并把竹帘上的雨滴填涂成自己喜欢的颜色。通过这样一个小小的环节，孩子们与画笔亲密接触，让他们对图画和色彩有了更深刻的感受。

第四段：教育目的

每一个环节都有自己的教育目的，旨在帮助孩子们成长，发挥他们的潜能。在这个过程中，孩子们学会了团队合作、表达能力、自我控制、自信心等等。除此之外，孩子们还会通过环保、品德等多个方面的学习，培养良好的生活习惯和积极向上的品质。

第五段：总结

通过这个幼儿园一天的活动体验，我深刻认识到，幼儿园不仅是一个让孩子们受教育的地方，更是一个让孩子们玩耍、成长的地方。虽然一天活动充满了各种各样的挑战和不确定，

但幼儿园的老师依靠超凡的耐心和能力温暖着每一个孩子的心。他们既是孩子们的启蒙老师，又是孩子们的偶像和朋友。在他们的帮助下，孩子们才能在快乐成长的道路上迈出坚实的步伐。

幼儿园师德故事分享心得篇四

依照学期初制定的教研活动策划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，现总结如下：

1、在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则。

即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。而在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合学期目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。

本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。

学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应认真做好本次活动

的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的第一手资料。

自从幼儿园将本学期的周六下午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们河缺少的精神实量。

首先，本学期我们在碑基础上，又进行了两种教学形式的大胆尝试。“一节课再次观摩三面评，”在提高教师教育技能，培养教师观察、评价，仅思考能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师主容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较，交流反思往往能得出较为科学的答案，而这一答案更是我们下一步实践的依据。其次，在教研内容的设计上，既有提高教育技能的内容，又有解决教育的内容，还有培养教师专业技能，交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的喝下，提高教师的听、说、思、写的能力。

再次，教研的组织上有集体教研，分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持与者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在，无时不有了。

1、教师的教研热情空前高涨。

教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的开展激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进。

如：现代化信息技术的应用能力，观摩的敏捷民尝试，分析评价的能力，提升撰写的能力等。更为可贵的是：通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多侠肝义胆具价值的经验。

如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

幼儿园师德故事分享心得篇五

激情在奉献中燃烧，青春在服务里闪光，青年志愿者服务的身影跳动在世界上各个角落里。他们用青春、奉献、激情、爱心，谱写着灿烂而辉煌的青春篇章。

为奉献爱心，感恩社会，锻炼自我，我系青年志愿者策划开展了一次走进幼儿园活动。

20xx年11月24日，我们饱含感恩之情来到红光镇示范幼儿园。在经过一系列的准备工作之后，幼儿园老师们把孩子们带到了活动场上面。我们这次的任务，就是教小朋友们画画，让他们了解更多的画画方面的知识，以及感恩家人、感恩社会。虽然有些他们可能听都不太懂，但我们相信，我们的工作是有意义的。

我们把画画的小朋友分成四组，有画色彩的、蜡笔的、马克笔的以及水彩笔。做游戏的小朋友分成了两组，带着小朋友，我们也重温了老鹰抓小鸡、丢手绢等经典老游戏。感受到了童年了欢乐、纯真！

二个多小时的活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。我们离开的时间也快到了，孩子们都不舍得向我们挥手，问我们什么时候再来，这让我们坚信，我们的工作是有意义的。在那个下午，我们尝试到了第一次被叫做老师

的滋味，了解到了现在的幼儿教育情况。一直一直我们都沉浸在欢笑当中，似乎也回到了幼儿时期。

孩子们的画，是那样的富有想像力，充满着蓬勃的朝气与无限的希望。他们画了一张又一张，嚷嚷着要换纸，对画画充满激情与活力。再想想我们上专业课的时候，很多人都失去了那份激情，觉得枯燥、乏味，和孩子们形成鲜明的对比。

我想，这次活动的意义不仅在于我们给孩子们带来了什么，更让我们领会到了孩子们那份对事物、对生活充满激情与向往。他们身上有很多值得我们学习的地方。

这次活动总得来说是成功的，但还是有些不足和缺点，我相信，我们整个青协会不断完善，共同进步。我们会做更多的努力，发起更多的公益活动，把爱心献给社会，发动更多的人热爱社会、保护环境，加入志愿者的行列，奉献我们的青春和热血，不图名不图利、踏踏实实地为社会做贡献。

幼儿园师德故事分享心得篇六

近年来，随着学前教育的普及，越来越多的孩子们踏入了幼儿园的大门。在这个关键阶段，幼儿教育起着至关重要的作用，而幼儿园三学活动则成为了幼儿乐于参与的项目之一。我参与了幼儿园三学活动，通过亲身参与和观察，我深受启发和感受到了三学活动的重要性，对幼儿教育产生了深刻的体会。下面我将就我在幼儿园三学活动中的心得体会进行总结。

首先，幼儿园三学活动丰富了幼儿的知识面。在三学活动中，我们引导孩子们通过动手操作，亲身体验科学实验、艺术创作以及体育运动项目。我注意到，幼儿们在这些活动中产生了强烈的好奇心和求知欲望，他们乐于动手去探索未知领域，从中获得了丰富的知识。例如，在科学实验项目中，孩子们通过自己亲手搭建模型、观察反应现象，学习了一些基本的

科学知识，如物体的浮沉、水的渗透等。这些知识对他们未来的学习起到了很好的基础。

其次，幼儿园三学活动培养了幼儿的创造力和创新能力。在艺术创作的活动中，我们鼓励孩子们大胆尝试，勇于表达自己的想法和感受。他们可以在绘画、手工制作等活动中尽情发挥想象力，创造出属于自己的作品。我观察到，孩子们创作的作品多种多样，其中蕴含着他们独特的思维和个性。他们不仅从中获得了成就感，还提高了自信心和解决问题的能力。

此外，幼儿园三学活动锻炼了孩子们的身体素质和协作能力。在体育运动项目中，孩子们积极参与各种活动，如搭桥、拔河等。这些活动让孩子们放飞自己的身体，锻炼了他们的灵活性和协调性。同时，他们通过与同伴合作，培养了集体荣誉感和团队合作精神。在这个过程中，每个孩子都有机会参与并扮演不同的角色，既锻炼了自身能力，又感受到了集体的力量。

最后，幼儿园三学活动促进了幼儿的全面发展。三学活动注重培养幼儿的综合能力，不仅关注他们的知识水平，还兼顾了他们的情感、智力和身体发展。通过参与三学活动，孩子们能够在充满欢乐的学习氛围中得到全面的锻炼，更好地发展自己的潜能。我体会到，这种综合性的培养对幼儿的成长非常重要，将成为他们未来学习和生活自信的基石。

总而言之，幼儿园三学活动是一种非常有益的教育方式。通过丰富孩子们的知识面、培养他们的创造力和创新能力、锻炼他们的身体素质和协作能力，以及促进他们的全面发展，我们为孩子们打下了良好的教育基础。通过亲身参与三学活动，我深刻地体会到了这其中的意义和价值，并对幼儿教育的重要性有了更深刻的认识。我相信，在幼儿园三学活动的引导下，孩子们将在成长中收获更多的知识、经验和快乐。

幼儿园师德故事分享心得篇七

幼儿园三学活动是幼儿园教育的重要组成部分，它涵盖了学前教育中的学习、游戏和生活三个方面。近日，我参加了幼儿园的三学活动，在这个过程中，我体会到了许多有关幼儿教育的重要观点和方法。

第二段：学习

在幼儿园的学习环节，我看到了幼儿们在老师的引导下积极参与，他们学习了很多有趣的知识。例如，在常识学习中，幼儿们学习了关于动物、植物和水果的基本知识。他们通过实地参观，亲手触摸和体验自己能更好地理解。此外，在语言学习中，幼儿们通过歌曲、游戏和故事，提高了自己的语言表达能力。我发现，幼儿园通过有趣的学习内容和互动的教学方式，激发了幼儿们的学习兴趣，让他们更主动地参与学习。

第三段：游戏

在幼儿园的游戏环节，我看到了幼儿们享受着玩耍的乐趣。游戏是孩子们最喜欢的活动之一，同时也是他们成长的重要途径。通过游戏，幼儿们能够锻炼自己的身体协调能力、社交能力和情绪管理能力。我特别关注了一个游戏，名叫“兔子追逐”，在这个游戏中，幼儿们互相追逐，不仅锻炼了身体，还培养了他们的团队合作意识。在这个游戏中，我看到了幼儿们之间的友爱，他们互相帮助、激励，共同面对挑战。

第四段：生活

在幼儿园的生活环节，我看到了幼儿们逐渐学会了自理自强。比如，在饮食生活中，幼儿们通过亲自种植、打理和品尝食物，了解了食物的来源和健康饮食的重要性。他们还学会了收拾自己的物品，培养了整洁和负责的习惯。生活环节中，

幼儿们得到了一种身心合一的教育，他们能够更好地照顾自己、尊重他人和环境。

第五段：结尾

参加幼儿园的三学活动，让我对幼儿教育有了更深入的了解。三学活动不仅能够激发幼儿的学习兴趣，还能培养他们的社交能力和生活自理能力。我相信，通过参与三学活动，幼儿们将能够更好地适应学校生活，为将来的学习奠定坚实的基础。

总结：

通过幼儿园的三学活动，我们不仅感受到了儿童教育的重要性，还看到了幼儿们的快乐成长。幼儿园的三学活动为孩子们提供了一个全面发展的平台，将他们培养成具备知识、技能和品德的综合人才。我们应该充分发挥这个平台的作用，为孩子们创造更多的机会来学习、游戏和生活。只有这样，我们才能让每个孩子都获得充实而快乐的幼儿园生活。