

2023年学校组织家长观看家庭教育讲座 总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校组织家长观看家庭教育讲座总结篇一

以科学发展观为统领，以《安徽省义务教育阶段学校办学基本标准(试行)的通知》为指导，以全面实施素质教育为核心，逐步实现学校建设标准化为目标，以加大投入、规范办学行为、提高办学效益为重点，集中时间、集中力量实施学校标准化建设工程，努力办好人民满意的教育。

二、建设目标

总体目标：通过一年的努力，使学校环境和条件更加完善，技术装备全面达标；教师队伍配备整齐合理，专业化程度大幅度提高；教育内涵得以提升，教育质量全面提高；管理更加科学规范，校园更加平安和谐，力争步入义务教育标准化建设先进行列。

具体目标：

(一)办学条件明显改善。以义务教育标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学校文化建设品位得以提升，整体办学条件明显改善。

(二)学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持以法治校，实施科学管理，努力提高管理水平。

(三)教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，优化教师队伍，促进整体素质全面提升。通过外出学习和校本研修，打造专业化教师队伍。

(四)教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执行课程方案，开齐开足国家、地方和学校三级课程。积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

三、具体规划

(一)具体规划

学校力争到20xx年底，完善教学楼的改建工程，水冲式厕所20xx年秋投入使用，配置教育设备，对教师进行培训。

(二)阶段推进目标

标准化学校建设工程从20xx年10月底启动，至20xx年12月结束。共分三个阶段进行。

第一阶段(20xx年10月——20xx年4月)

- 1、学习有关文件，理解标准化建设内涵。
- 2、对照标准，严格自查，摸清底数。
- 3、统计数据，及时上报。
- 4、结合实际制定建设规划及实施方案。

第二阶段(20xx年5月——20xx年10月)

- 1、完善教师队伍建设，根据师资配备比例及学科岗位设置配齐师资。
- 2、建标准化教师阅览室、音乐室、美术室、体育室、卫生室、传达室。
- 3、按规定标准配齐、配全各专用教室的设备设施。充分利用有限空间绿化、美化校园
- 4、扩大运动场面积。

第三阶段(20xx年11月——12月)

铺设教学楼前的地面

争取项目建一所学生食堂和改建d级危房一幢。

四、保障措施

(一)观念保障

校领导充分把握义务教育标准化建设的内涵，切实精髓，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的良好舆论氛围。

(二)组织保障

学校将具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、主抓、总务主任具体负责，相关管理人员具体落实的层级落实体系，由德育、教学、财务、后勤等部门分工负责、协调

配合，并将工作推进情况纳入目标考核，细化分解、明确要求、规定时限，做到目标到人，责任到位。

(三) 队伍保障

校长和教师是关键因素，在建设中起决定性因素。解决学校音、体、美、外语、信息技术等学科教师短缺问题。同时我们以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设。努力改善教师待遇，在职务聘任和评优奖励方面加大奖惩力度，充分调动教师工作的积极性。

(四) 办学保障

一是深化课程改革，提高教育质量。全面执行国家课程方案，落实国家各学科课程标准，开足开齐国家规定课程，开好地方课程和校本课程，搞好综合实践活动课程。切实转变教育观念和教师角色，树立新的课程理念并转化为教学行为，认真研究和解决新课程实施过程中出现的问题，不断提高教师新课程实施能力。建立和完善校本教研制度，积极开展教学研究，不断提高教育教学水平。二是加强学校教学管理，全面推进素质教育。坚持“以人为本、依法办学”的管理理念。规范办学行为，引导学校注重内涵发展，立足本校实际，创办科技教育、法制教育、环保教育、艺术教育、体育教育等特色，提高学校办学水平，促进学生全面发展。三是深化评价制度改革，促进学校全面发展。建立和完善教师发展性评价体系，不断促进教师的专业发展。四是深化招生制度改革，确保学生就近入学。坚持“按学区片招生、就近入学”制度，尽量不招或少招片外学生。

(五) 投入保障

一要积极争取政府投入。积极争取市、县两级政府投入的生均办公经费足额拨付到位。调整经费使用结构，将资金大部用于学校标准化建设。二要积极向上级申请资金支持。充分

利用学校创建办学特色，积极向上级相关部门申请专项拨款，做到专款专用，推进教师培训和仪器设备更新。三是积极向社会争取资金，并保证该项资金全部用于标准化学校建设。

(六) 评估保障

制定年度工作目标和计划——为落实规划的实施，学校、各部门、各班级应制定相应的工作计划，形成较为详尽的计划方案体系。学校除年度工作计划外，每学期将制定相应的实施计划，把规划内容落实到位。

建立评估体系——根据标准化建设标准制订的评估体系，每学年组织评估，监督规划方案的实施，对不达标的地方要及时整改，限期达标；对在推进义务教育标准化建设中做出重大贡献的先进个人予以表彰奖励。

学校组织家长观看家庭教育讲座总结篇二

5月20日这个特殊的节日，我们迎来了一个特别的活
动——520，表白我帮您。是否有一个人在你深深的脑海里？是否有一个人在你的心里，挥之不去，朝思暮想？是否还没有足够的勇气说出那句话？在这天，凭借着这一个活动，把你内心的话说出来吧，告诉你心里的那个她。

一、活动主题：520，表白我帮您。

三、活动目的：促进校园文化发展，丰富校园文化内涵，为学校里的单身提供一个展示自我、寻找另一半的机会。短短的话语，是信，也是诗，让读者在简练的语句中感受字里行间的温情，让我们学会直接的表达出内心的感受。也让你心里的那个她体会到你对她的喜欢。

四、活动地点□x

五、活动时间□201x年5月20日中午

六、活动参与对象：全体想参加此活动的人员，无任欢迎。

组织活动策划体会

学校组织家长观看家庭教育讲座总结篇三

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，通过回顾祖国发展的历程增强学生的责任感和使命感。读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面提升发展的重要途径。读书对于全面落实素质教育，加强学生思想道德建设，提高学生自我修养，使学生成为具有创新精神和实践能力的时代新人，具有十分重要的意义。

活动以“改革开放xx年”为主题，关注学生心灵健康，引导学生亲近高雅、文明、优秀的经典名著和时代新书。通过征文比赛、好书推荐演讲比赛、书香班级评比、诵读之星评比等系列活动，在学生中倡导读好书，勤读书的良好习惯，促进学生素质的和谐发展，努力构建学习型校园、书香型校园，营造和谐的校园文化氛围。

二、活动组织

1. 活动由读书教育活动组委会负责组织开展。
2. 学校读书教育活动组委会领导及办公室成员安排

组委会主任：杨宗昌

组委会副主任：李盛清尚云峰秦凤军

办公室主任：牟占龙孙军

办公室副主任：宋国志杨凤贤于晓东

办公室成员：刘英刘彦章景立山隗学新宋金阳

全体语文教师及各班主任

三、活动形式和内容

1. 组织征订初中阅读读本，积极参加读书活动。

2. 宣传发动：

(1) 张挂大幅标语：“亲近好书，养成习惯；提高素养，奠基人生”。

(2) 张贴“纪念改革开放xx周年读书活动”倡议书。

(3) 利用宣传橱窗、班报、广播站和学校电视台开展宣传实践活动。

3. 组织活动内容：

组织读书主题班会活动；开展读书征文活动；举行“改革开放xx年”演讲比赛；举行知识竞赛；开展“书香班级”和“诵读之星”评比活动；开展书画展和社会调查活动。

四、读书活动组织安排

第一阶段：活动策划启动(20xx.12——20xx.1)

1. 制订读书总体、各个分项活动方案。

2. 购置有关改革开放xx年成果、革命经典□“xxxxx”等书籍。

3. 召开读书活动组委会会议，落实布置读书活动各项工作。

第二阶段：组织实施(20xx.2——20xx.6)

1-2月份，千人签名仪式，拉开读书月活动的序幕，张贴倡议书，公布“改革开放xx年读书活动”整体方案，布置学生在假期进行社会调查。

3月份，开展“好书推荐”读书征文活动。

4月份，开展“改革开放xx年”演讲比赛，组织一次书画作品展。

5月份，举行“改革开放xx年”知识竞赛。

6月份，开展“书香班级”和“诵读之星”评比活动。

第三阶段：总结表彰(20xx.6)

6月份，总结“改革开放xx年读书活动”工作，公布各项活动评比结果。

设学生读书活动一等奖、二等奖、三等奖，在参加读书活动的学生中产生。设教师优秀奖，设读书优秀班级奖，获奖集体和个人数量另定。

要求各班要制定相应读书活动计划，有活动实施的详细记录本以备检查评估使用。

各单项活动实施方案和具体要求另行通知。

学校组织家长观看家庭教育讲座总结篇四

为了进一步落实《中共中央国务院关于深化教育改革，全面

推进素质教育的决定》和《中共中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》精神，落实健康第一的指导思想，切实加强学校体育工作，展现我校学生精神风貌，培养学生顽强拼搏、团结协作的精神，推动学校广泛开展多种形式的健身活动，丰富学校课间活动内容，促进学生身心素质与健康水平的提高。经研究决定于十月十五日举行无锡市堰桥中学_年秋季田径运动会。为保证运动会顺利、安全的进行，特制定运动会实施方案。

一、大会组委会

主任：沈建清

副主任：高静东胡建秋冯建刚

组员：刘丽亚许群益任隽燕陈登峰孙建明邱伟臣

二、前期准备工作：

- 1、9月21日，对全校师生进行运动会动员，介绍运动会时间、要求及先期准备，提出报名截止时间。
- 2、9月25日课间操时发放运动会规程及报名单，30日下午5:00上交报名表至体育组办公室。
- 3、班主任组织运动员训练。
- 4、10月8日~14日，完成课间操评比。
- 5、10月12日前，体育组完成编排工作。
- 6、10月12日前提前做好场地、器材检查工作，奖品、奖状购置工作，会徽、标语印制等准备工作。

内容

责任人

场地

王国兴、邱伟臣

器材

徐兆建、汪玉华

器材添置

邱伟臣、华敏

奖品

任隽燕、许群益

会徽、标语、横幅

王武

代表队(年级)解说词交校办

各年级组长

7、9月21日起至10月14日，各仪仗队伍和开幕式表演队伍的
训练。

仪仗队

时间

培训内容

队员

负责任

9月20日~~10月11日， 17: 05

国旗队

会徽、标语队

国旗班学生

解国柱

腰鼓队

初一学生

时薛亚

鲜花队

初二学生

穆丽娜

刀旗队

高一学生

唐铁军

引导员

高二7名学生

吴杨

10月13日

16:20

运动会彩排

全体仪仗队队员

许群益、任隽燕

陈登峰及各队负责任

10月14日

17:05

运动会彩排

全体仪仗队队员

许群益、任隽燕

陈登峰及各队负责任

开幕式表演队

利用体育课、音乐课、班队课及其他可用时间

舞动青春会操

高一200名学生

潘维奕

《弟子规》诵读

初二200名学生

高慧莉

健美操表演

校健美操队

吴杨

感恩的心手语操

初一200名学生

周惠琴、穆丽娜

三、竞赛分组和项目：

1、课间操(见课间广播操评比规程)

以年级为单位分班进行。

2、高中组竞赛项

目□100m□200m□400m□800m□1500m□4_100m接力、跳高、跳远、三级跳远(男)、铅球(男5公斤、女4公斤)、实心球(2公斤)。

3、初中组竞赛项

目□100m□200m□400m□800m(女)□1500m(男)□4_100m接力、跳高、跳远、铅球(3公斤)、实心球(2公斤)。

四、参加办法：

1、以班级为单位，参加所在年级组的竞赛。高、初中各班报5男5女。

2、每人限报二项，接力除外。

3、报名单于9月30日前交体育组，各班级报名单交出后，不得更改。

五、竞赛办法：

1、比赛采用最新田径竞赛规则进行。

2、运动员编号由大会统一编发。

3、径赛项目根据报名人数，按规定确定赛次。

4、实心球项目采用双手持球前掷，运动员站在起掷线后，两脚前后或左右开立，双手举球至头后上方，用力把球向前方掷出。

5、跳高项目高度依照如下进行：初中

男：1.05 1.10 1.15 1.20 1.25 1.30 1.35 1.38。

女：0.90 0.95 1.00 1.05 1.10 1.15 1.20 1.23。

七、录取名次及计分办法：

1、各单项取前六名，按7，5，4，3，2，1计分，接力加倍，报名人数6人或不足6人，录取名次减一计算。

2、凡破田径运动会纪录者加3分，达三级运动员标准加5分，达二级运动员标准加10分，如同时具备两种加分条件的以加高分计取。

3、根据单项名次分之和再加课间操评比双倍得分计取团体总分，各年级取团体前三名。

八、奖励办法：

以精神奖励为主，物质奖励为辅的原则，奖励分团体和个人名次两类。

运动会组委会

_.9.21

附：运动会开幕式安排

时间

内容

7:10

全体工作人员到指定地点集中

7:30

方队、裁判员、代表队入场式。顺序：1、国旗；2、会徽；3、宣传牌；4、腰鼓队；5、鲜花队；6、刀旗队；7、裁判员；8、各年级代表队。

升国旗。

致开幕词。

运动员、裁判员代表宣誓。

宣读体育道德风尚奖评比规则。

方队、裁判员、代表队退场。

表演队表演

9:00

比赛开始

学校组织家长观看家庭教育讲座总结篇五

首先，活动计划到位，组织有序。我们这次活动从前期的各班制定《文明秋游规则》到当天的文明、安全、有序活动再到后期的秋游实践成果角得布置，全得益于活动计划和组织到位。

其次，安全和文明礼仪到位。在途中老师们强调各项安全注意事项。要求小朋友们不疯打，不追逐，不私自离队。学生们听从教师安排，队列整齐，不大声喧哗，做文明的小学生。在安全教育的同时，也树立了慈湖二小学生形象，所有学生穿着整齐，排着整齐的队伍；不在途中随地丢垃圾。在整个活动中，同学们团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德。

最后，学科老师积极配合，班主任引导到位，促进预期目标。学校提倡“一项活动，多项成果。”因此，我们在计划时也考虑到除了游玩，一定要留下可见的成果。因此在活动前提出了举行班级实践角的布置交流活动。对这次活动的成果进行进一步的总结提升。从上周的收集情况来说，很多班都陆续布置并交了作品，质量都很高。例如：一年级的赵老师，因为学生年纪小，所以赵老师特地精心设计了适合学生总结的表格。还有三2班陈老师、四1班的陈老师、四2班的庄老师他们都对学生的制作精心指导。六1班的王老师等语文老师更是一遍遍修改学生的游记。正因为有了这么多老师的共同配合才有了这次活动同学们的丰硕收获。通过这次活动，同学们开阔了眼界，学到了很多在校园里和书本上学不到的东西，促进了我们的目标达成。本次活动能够比较圆满的成功，离

不开秋游活动每一位老师的奉献和努力!