

最新教研工作的心得体会(优质5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

教研工作的心得体会篇一

忙碌的周末之后是忙碌的工作日，今天下乡之后在办公室的南阳台上晒太阳的时候想，假若没有什么追求这样的生活应该是完美幸福的了！那些不知足，都是自寻的烦恼吧？日复一日的奔波劳顿，劳心与劳力，但总有这样喘息的时候，享受阳光与消闲，也好，静静的思索感触颇多.....

我和他们一样，单纯执着。

事件一：一位前不久与我同行的老师说，他问了其他的教师，跟我出去作课的教师花费最少，我知道他是在褒扬我的“不谙世事”，那些曾经被开心果严厉批评的被领导质疑的我的行为，成为他信赖我欢迎我的理由，看来，单纯自然有单纯的生存领地，我在可以自己做主的时候仍然还是会做我自己，只要不会给大家特例独行的感觉，还是做那样的自己比较好。

事件二：昨天接到zhangyan的电话，要请我去吃饭，原因是多年前她对我的无理和今年我带她出去课件展示获得一等奖的两件事情，我感觉受之有愧婉言拒绝了。缘分就是这样奇妙的东西，当时同样年轻气盛的我因为不善与人为敌，忍气吞声，看来也是结了善缘，不然与她撕打争吵一番今天可能真的无法面对了，我能够“大量”其实与胸襟无关，谁还会为几年以前纯粹工作上的接触而影响今天纯粹工作上的处理呢？做为教研员，面对一个优秀的教师，我永远愿意竖起大拇指，

再说，谁都年轻过。心理学上叫做踢猫效应，我踢过别人，不小心当回猫也没什么，希望zhang不要放在心上，或许，直率的’你可以成为我的朋友、好朋友也不一定。

你看看，曾经让你郁闷的事情也能变成让你自我感觉良好的事件，看来，一分为二的哲学观点永不过时啊！下去听课的差事很苦，但是面对送我出来很远的老师，收获那么多清高的你们的真诚，夫复何求啊！

教研工作的心得体会篇二

时光荏苒，日月如梭，转眼又过去了一年。我们六年级教研组在上级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了教育教学任务。为了在今后的工作中扬长避短，现将六年级的教研工作总结如下：

质量是学校永恒的主题。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、学校领导下深水进课堂听课、看教案，查作业、查学生学习习惯、态度、效果等，与一线老师共同探讨教学工作中遇到的问题，及时组织召开优生会、差生会，做好学生的思想政治工作，并给予了毕业班教师必要的教研经费支持。工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

2、由组长牵头，坚持每月一次六认真自查，互查。组员间互相交流，取长补短，加强随机教研。

俗话说，“打铁还需自身硬”。我们六年级教研组，认真组织学习了《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，切实加强了业

务学习，更新了教育观念。人人手中都订阅了一本相关学科的刊物，参加了学校的白果读书会，利用课余时间进行认真阅读，摘抄，并积极参与教师博客园的讨论，努力提高自身的理论水平。

开学之初制定出了切实可行的教学、教研计划。并按计划积极开展教学、教研活动，并做好《教师工作手册》、《教研工作手册》的填写。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨。互相学习，互相探讨，谁也不保留。

全组成员积极参加校本培训。公开课是教师成长最快的舞台。我组教师积极参与学校“青年教师上公开课”的听课评课活动。组内有三名年轻教师参加市上、县上教学竞赛，送教下乡活动。我们年级组的老师们齐心协力，献计献策，组织试讲，讨论修改，形成了传帮带的机制。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞，互相取长补短，很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

近两年来，黄蕾老师参加乐山市课堂教学竞赛活动，获两次一等奖，参加县科学课竞赛获一等奖，并为全县毕业班老师上了一堂高质量的复习课，获得了一致好评。杨方敏、吴俊杰老师三次送教下乡，把好的经验和教学方法带去了农村。

全组教师教研氛围浓厚，科研意识强，人人都参与了学校的课题研究。在努力搞好自己本职工作的同时，积极总结经验，撰写论文。向各级刊物投送了大量的经验文章，成绩喜人：

黄蕾老师：《信息技术在小学数学中的应用》获国家级论文评选活动一等奖；

熊传英老师：《如何提高语文课堂教学的有效性》获国家级论文评选活动一等奖；

杨方敏老师：《在家里——课型设计》获国家级论文评选活动二等奖；

胡云跃老师：《我的数学教学观》获市级论文评比二等奖；

赵小英老师：《熟悉、了解、运用》发表在人教网上；

金旭：《班主任工作案值反思》县论文评比三等奖；

吴俊杰老师：《如何提高学生的阅读能力》县论文评比三等奖；

学生参加各级各类竞赛活动，捷报频传：奥林匹克数学竞赛一等获8人、二等获10人、三等奖15人。

市现场作文竞赛二等奖4人、三等奖5人。

20xx年6月底参加乐山市毕业调考，我们六年级语数综合成绩获全市一等奖。

教研工作的心得体会篇三

随着教育体制的不断改革，小班教学模式逐渐受到重视。小班教学不仅能够更好地照顾每个孩子的学习需求，还能提供更亲密的师生关系，促进孩子的全面发展。作为一名小班教师，我有幸参与了小班教研工作，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，小班教学需要更细致的准备。在一个小班中，每个孩子的特点和需求都有所不同，因此，教师需要更多的时间和精力去了解每个孩子，并为他们的学习制定个性化的教学计划。这就要求教师在备课时要更加细致周到，不能以一成不变的方式去教授每一节课。此外，小班教学往往需要更多的教具和游戏活动，以激发孩子的学习兴趣。因此，教师在教

研工作中要深入研究各类教具和游戏，并合理地运用到教学中去。

其次，小班教学注重亲子互动。在小班教学中，教师需要积极引导家长参与孩子的学习活动。每周进行家长会，让家长了解孩子的学习情况和教学进程。此外，在课程中多与家长进行互动，鼓励家长参与到孩子的学习中。这种亲子互动不仅可以增进家校合作，还能提高孩子的学习兴趣和动力，为他们的学习成果提供更好的保障。

再次，小班教学重视多元评价。由于小班中的学生人数较少，教师有更多机会观察每个孩子的学习情况，并进行实时评价。教师可以通过日常观察、听说练习、小组合作等多种形式进行多元评价，及时发现每个孩子的优点和不足，并制定相关的辅导计划。这种个性化的评价方式能够更好地满足每个孩子的学习需要，并为他们的进一步发展提供更好的指导。

最后，小班教学重视学习兴趣培养。小班教学注重培养孩子的学习兴趣和动力，通过情感互动和游戏活动等方式激发孩子的学习热情。在教研工作中，教师需要学习各种教学方法和游戏设计，以提供更有兴趣和有效的学习体验。此外，教师还需要与家长多沟通，了解孩子在家庭环境中的学习兴趣，以便更好地在教学中引导孩子的学习兴趣。

综上所述，小班教研工作给予了我很多宝贵的经验和启示。在小班教学中，教师需要更细致地备课，注重亲子互动，重视多元评价，培养学生的学习兴趣。只有全面掌握这些要素，才能更好地开展小班教学，并为孩子提供更好的学习体验和发展环境。相信在不断的实践中，我将不断提高自己的教学水平，为孩子们成长做出更大的贡献。

教研工作的心得体会篇四

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥体育学科的特点，进

一步深入贯彻《学校体育工作条例》，全面推行素质教育思想。加强对音乐、美术、体育课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生体质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校体育工作常规制定的建设和运行，使我校体育工作水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生运动技能、身体素质、识唱能力、绘画能力、审美能力及吃苦耐劳的意志品质和团队精神等综合素质得到发展。全组教师坚持常规的教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

加强管理，抓好课堂教学。科组经常强调课堂管理，落实各项课堂管理制度，加强学生的说理教育，因此教学秩序良好，没有出现教学意外事故，保证了教学任务的顺利完成。

二、教研工作

1、全面贯彻落实新课程标准

根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。科组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文

科研工作是一工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自发订各种专业教学或训练的杂志书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极撰写各类教学论文，提高科研创作能力水平。

同时，我们抓住校内外的机会，抓紧平时的科组活动，认真开展业务学习，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

三、搞好本校课外特色

本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，在场地器材上做好合理安排，提供方便，尽量增加学生参加体育活动的机会，为学生创造更多锻炼机会。为此，在科组做了大量的工作。

根据学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的篮、足、乒乓球、阅览、故事会等项目的兴趣小组活动，使学生的身心得到愉悦。体育方面增强了学生的体魄，收到了良好的效果。另外还抓好校园舞、田径、篮球队的训练工作，为下学期的中小学生运动会做好充分的准备。音、美老师在课外活动中，注重抓基础，热情辅导，使部分有兴趣的学生崭露头角。

四、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好体育艺术常规的管理工作，在校内外的各项竞赛活动中都能齐心

协力，主动参与协助和帮助。全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、体艺组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好艺体组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

五、其他工作

精心策划好每一期的教研组黑板报；管理好体艺教学器材。本学期加强了音、体、美设施、设备的管理，减少损失，提高场地器材的使用率以及提高音、美乐器画具的使用率。

六、主要存在问题

- 1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。
- 2、校园舞的动作质量有待改进和提高，保证学生每天一小时活动时间任重道远。
- 3、学生的身体素质、体能发展不平衡，整体身体素质急需尽快提高。
- 4、资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。

本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动及训练工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的体育艺术迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

教研工作的心得体会篇五

第一段：引言+背景介绍（200字）

小班教研是教师交流与合作的重要形式，旨在提高教师的教学能力和教育教学质量。我是一名小班教师，最近参加了一次小班教研活动，对此有了一些新的认识和体会。在这次教研活动中，我有幸与其他小班教师展开深入交流，并结合自己的实际教学经验，归纳总结了一些有效的小班教研方法和技巧。

第二段：认识小班教研工作的重要性（200字）

小班教研工作对于教师的成长和教学质量的提升有着重要的推动作用。通过小班教研，教师们可以分享自己的教学经验，互相借鉴和学习。在教研活动中，教师们可以共同探讨、解决教学中的困惑和难题，集思广益，提高教学水平。此外，小班教研还可以促进学校教师之间的沟通和合作，建立和谐的教师团队，共同为学生的成长和发展努力。

第三段：小班教研的具体做法和方法（300字）

在小班教研活动中，教师们可以采取多种方式来展开合作和交流。首先，教师可以互相观摩课堂，借鉴他人的优点和经验。观摩课堂是一种直观、生动的教学互动，通过观摩可以看到别的班级的教学情境和教学方式，同时也能够在观摩过程中发现自己的不足和问题。其次，教师可以组织小组讨论或座谈会，分享教学经验和心得，共同探讨教学中的难题和困惑。通过小组讨论，可以激发大家的思维，打破独立教学的局限，共同寻找最佳的解决方案。还可以通过线上平台或群组进行交流，分享教学资源 and 教案，为其他教师提供参考和借鉴。

第四段：小班教研的收获和意义（300字）

参加小班教研活动，我深刻体会到了其带来的收获和意义。通过和其他教师交流和讨论，我不仅学到了许多新的教学方法和技巧，而且也提高了自己的教学能力。通过观摩课堂和

分享经验，我懂得了如何在小班教学中更好地引导和激发学生的学习兴趣，如何把握教学节奏和风格。同时，我也认识到小班教研的重要性和必要性，只有通过不断地交流和反思，才能不断提高自己的教学水平。

第五段：对未来小班教研工作的展望（200字）

小班教研工作是一项长期而又持续的工作，我希望未来能够积极参与并积极推动小班教研活动的开展。我会继续深入探讨和研究小班教育，不断改进自己的教学方式和方法。同时，我也会鼓励同事们积极参与教研工作，共同提升整个教师团队的专业素养和业务水平。相信通过我们的共同努力，小班教育的品质将会不断提升，学生们的发展和成长也将得到更好的保障和推动。

总结：小班教研是一项重要而有益的工作，通过小班教研，教师们可以相互借鉴和学习，共同提升教育教学质量。通过多种方式展开合作和交流，可以有效地促进教师之间的沟通和合作。小班教研的收获和意义十分深远，希望未来能够进一步推动和发展小班教研工作。