

中班科学滚一滚教材分析 幼儿园小班科学教案滚一滚及教学反思(通用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

青年教师听课心得体会篇一

作为一名教育工作者，听好课是我们重要的成长途径之一。在教育教学中，我们不仅可以带给学生更多的知识和技能，同时也需要不断的学习和提升自己的教学能力。教师的教学质量、水平的高低对学生的成长影响重大。因此，作为一名合格的教师，我们需要不断的更新观念、改进教育教学方法，增强自己的专业素养。而听课本身就是一种提高教学水平的好手段，接下来我将分享下我所听的一堂好课所得。

第二段：角度阐述

最近在学校中有幸听到了一位老师关于高三英语作文的辅导课，这节课教师的教学技巧、语言表达能力都很强，最重要的是在整堂课程中，他将自己的专业知识与生活实际相结合，让学生在感性体验中完成对文学艺术的欣赏和体味，并在阅读中提高语言运用能力。这位教师在教学过程中注意思维教育，让学生通过思考、分析、比较等方式提高思维深度，而他的指导也很细致，考虑到学生的学习习惯以及接受能力，在讲解的时候他注重与学生互动，引导学生思考拓展。他采取自由讨论、小组讨论等多种方式，让课堂氛围非常火热，引导学生积极参与进组内讨论，在课程中心得颇丰，提高学生的思维能力及表达能力。

第三段：优点分析

这位英语老师的教学风格和理念让我十分仰慕。他所讲述的内容不断引导学生思考，从多个角度对课题进行剖析，引导学生对知识进行拓展，启发学生思维发散和想象力。并且，他还在课堂上引导学生多方位思考，通过比较不同思路、不同立场、不同知识领域的观点，拓展了学生的认知能力。此外，这位老师还注重培养学生的语言表达能力，让学生在提高了语言表达能力的同时，也提高了对英语文化的理解，加深了学生对文化的认知。

第四段：体会分享

教育教学领域在发展中一直强调教师和学生之间的互动性、多层次的交流，而这位老师的教法不仅提高了学生的理解能力，也加强了师生之间的交流影响及建立互信关系，让学生更愿意听到老师的话，并更加认真学习。同时，我也从这位老师的教学方法中学会了很多，我会继承和传承他的教学方法，做到让学生在听课中未来成为更好的人与更优秀的教育者。

第五段：结语

总之，听好课不仅可以提高自己的教学能力，也能够影响学生的学习和成长。我们教育工作者需要重视听课的重要性，并从听课的经历中，发扬长处，消除不足，以期能够为学生创造更多优良的教学环境，为学生的人生道路带来美好未来的同时，我们自身的成长和进步也会更快速、更稳步。

青年教师听课心得体会篇二

随着教育改革的深入，教师听课表成为了提高教育教学质量的一个必要手段。作为一名老师，我深有感触地体会到了教师听课表的重要性。在实践中，我总结出了以下几点体会。

一、教师听课表可以促进教师间的互动交流

教师听课表作为一种教学观察的手段，为教师们提供了一个互相学习的平台。在听课时，我们可以关注教学方法、教学思路和教学效果等方面，帮助我们更好地理解同行的教学思路和做法。同时，在反思课程内容的过程中，可以与其他教师进行研讨和交流，以达到互相促进和共同进步的效果。随着越来越多的教师加入到教师听课表中，这种共同进步的局面将会更加明显。

二、教师听课表能够夯实教师的教学基础

教师听课表可以让教师加深对教学的理解和反思，同时也能够夯实我们的教学基础。通过观摩其他老师的课程，我们可以对教学技巧和方法有更具体、更深入的了解，能够更好地把这些技巧应用于自己的教学中。这一过程是一个相互促进的过程，因为我们在观摩其他老师的过程中也会挖掘出自己的不足和缺陷，这促使我们更加努力地去完善自己的教学能力和传授知识的方式。

三、教师听课表有助于提高课堂教学质量

教师听课表作为一项教学管理工具，可以帮助领导和老师们对课堂教学的质量进行评估和监管。当老师们知道自己的教学质量会被评估和记录，自然会更加认真地去备课、上课，努力提高课堂教学，促进学生的学习效果。同时，领导们也可以通过听课表来对课堂教学进行定期监督、管理和评估，并以此为基础，制定出更加合理有效的教学管理制度和政策。

四、教师听课表能够加深学校文化

教师听课表不仅仅是一个教学管理工具，它也是一个学校文化建设的重要方面。每个人都有自己的优点和缺点，每个老师都有自己的风格和特点，将这些优点和特点放在一起，可以构成一种丰富多样的学校文化。在听课表中，老师们通过观摩和交流，可以更好地了解 and 认识彼此，使得学校的文化

建设更加深入人心。

五、教师听课表能够激发教师的教学热情

教师听课表不仅能够帮助教师在教学中取得更好的效果，也能够激发教师的教学热情。教学氛围优良、师资力量强大的学校会吸引更多优秀的教师加入，而这些优秀的教师又会加强学校的教育品牌和质量，形成一个良好的正向循环。通过教师听课表，每个教师都可以不断提高自己的教学能力和教学热情，从而有望在未来的课堂教学中创造更加美好的教育环境。

总之，教师听课表是推动教育教学改革和提高教学效果的重要手段，值得每个教师认真参与和积极推广。通过教师听课表，我们可以互相学习、相互促进，从而实现教育工作的新发展。

青年教师听课心得体会篇三

今天，听了四位优秀老师的课，实实在在的语文课堂让我对小学语文教学有了更深了解，每一节课都让我有所收获。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者，通过教师的推动和实施，课程才能更好地为学生所接受和理解。

在本次听课活动中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，我认真聆听了四位老师的示范课例，四位老师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。

当我听着四位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领学生进入切实的情景，四位老师的设计都不一样，但都能围绕课文内容突出主题，达到良好的教学效果。老师们声情并茂的语言把学生的思绪拉到了课堂中。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师和蔼可亲的语言，为学生理解课文内容奠定了基础。老师课堂语言简洁，准确，用自己的挥洒自如的语言带着学生深刻感悟课文内容，理解所要表达的感情。

总之，通过学习我深深的体会到作为一名语文教师，文化素养很重要，需多多读书，不断丰富自己吧。这次听课学习对我自己是一次提高，也是促进，在以后的日常教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。

青年教师听课心得体会篇四

20xx年3月21日，我有幸外出到义马市一中学习听课。我们数学组8人在教务处王纪春主任的带领下一起观摩了郭光华和刘斌上的课，两位老师的课让我们感受颇深，收益匪浅，也让我们充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。刘老师的课以深厚的数学基本功，教学经验，教学艺术向我们展示了中考数学课的课堂教学的崇高境界。下面我们就参加的这一次活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受：

首先上课前，学生集体唱《相信自己》歌声嘹亮，鼓舞人心，学生也很快从上节课中进入本节课。学生在歌唱时候，刘老师在黑板上给出了本堂课的第一道例题，这也是给我们感受最深的一道例题，精彩之处是以填空形式引导学生自己去探究，去发现，去解决二次函数 $y=ax^2+bx+c$ 中的系数和其图像性质特征的关系，以及当函数值 $y=0$ 转化成了函数与方程，不等式之间数学知识的联系问题，我们明显地感受刘老师上课很善于启发学生，引导学生，再加上刘老师亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，

容易让学生产生亲切感，在刘老师的引导下，学生经历感悟知识的形成过程。

妙的引导学生把函数做为工具将方程不等式串联起来，老师关注的学生发展，不仅仅是面对中考，更为学生今后进一步学习高中数学打下了一个基础，做好了衔接。新汉中学的老师给了我们很多好的经验，中考数学复习在抓基础的同时，做到数学基本概念系统化，基础知识全面化。欲速则不达，在时间比较紧促下，教师要针对中考难点热点选择性的讲解，做到精讲精练。

青年教师听课心得体会篇五

教师听课表是一种教学督导的常见方式，其主要目的是让教师之间互相交流学习，提升教学水平。我最近也参加了一次教师听课表，对此有了一些深刻的体会和反思。

第二段：正文1——收获与感受

通过听课表，我了解到许多其他教师的优秀教学经验和技巧。有些老师的教学方法非常前卫和有趣，让学生能够更好地吸收知识。有些老师的课堂气氛非常轻松，让学生可以放松心情，更愉快地学习。通过听课表，我不仅收获了许多教学方法和技巧，更广阔了自己的教育视野。

此外，教师听课表也让我更加认识到自己的不足之处。我发现自己在某些方面还需要不断地改进才能更好地服务于学生。因此，听完他人的课后，我会好好反思自己的不足之处，并尝试在自己的教学实践中进行改进。

第三段：正文2——听课表对学校的帮助

教师听课表的另一个好处是为学校自身的发展和提升提供了帮助。课程听课表能够让学校的教学水平得到提升，提高了

教育教学质量和学校声誉。同时，听课表也提高了学校的教师交流和协作的能力，有助于营造一个更加良好的教育教学氛围。

第四段：正文3——听课表的不足之处

尽管听课表有很多好处，但也存在一些不足之处。首先，教师听课表的时间和精力都比较有限，难以涵盖到所有的教学领域和主题。此外，听课和接受评价也存在一定的主观性，在评价标准上可能存在一些差异。

第五段：结语

总的来说，教师听课表是一种非常有价值的学习方式，能够促进教师之间的交流和学习，提升学校的教学水平和声誉。尽管存在一些不足之处，我们仍应该认真参与听课表，不断地学习和提升自己的教育教学水平。

青年教师听课心得体会篇六

很有幸的参加了20xx年x月x日xx小学英语优质课评选xx赛区的参赛老师的公开课听课。课堂是那么的优秀，张晓静等八位老师分别以三年级英语pep第五单元whereismyruler和四年级英语第六单元atafarm为依据展开教学，通过不同的方式导入、展示和巩固检查。为我们英语组教师提高提供了一次不可多得的学习机会，尽管学生水平不一，教师教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面谈一谈自己的听课心得：

首先，充分调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。八位老师既注重学生主体参与又重视了学生个性健康和谐的发展，最大限度激发了不同层次学生的学习热情，增强了他们的自信心和参与意识。听课时，我特别注意了八位老师在教学实践中

针对不同层次的学生采用了不同的调动学生积极性的方式，而且，互动模式多样，采用看图、看动画的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

其次，八位老师善于利用学生的“旧知”实现向“新知”的迁移，注重学生学习策略的培养，从而使学生从“学会”迅速过渡到“会学”上来。一位老师对a层次的学生采用师生对话引出新课内容，充分调动学生已有的知识储备，让学生的思维活跃起来，并且在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中；年轻教师针对b层次的学生则采用温故而知新过渡到新课知识，教学目的明确，重难点突出，多媒体课件制作精美，容量也相当大。我个人认为倘若老师能稍微放慢教学节奏，删除部分内容，留给学生足够思维空间，让层次的学生学得更有成就感，便不失为一节极为优秀的课。

再者，八位老师根据班级中不同层次的学生，有针对性地因层施教，分层设计课堂教学，并根据习题的难易程度提问不同层次的学生。让a层次的学生引领其余层次的学生，促进他们的参与意识，达到学会学习的目的，使不同层次的学生都能在不同程度上体会学习的成功与成就感。一位老师是注重针对a层次的学生灵活性题目的训练，开发其创造性思维，通过pairwork合作学习、共同讨论，巩固所学知识，灵活运用知识，培养学生探究学习的能力。一位老师针对b层次的学生先打好基础，适当降低了教学难度，给足情景和关键词来操练，帮助中、差生消除了自卑感，缩小不同层次学生之间的差距，做到循序渐进，行之有效。

最后，八位老师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。听课中我发现八位老师基本有以下几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上，但以前没意识到。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题。另外，我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

青年教师听课心得体会篇七

xx年4月11日，我校名师工作室的成员跟随送教下乡的老师来到了xx中学，听了xx老师和xx老师的同课异构的课，二位优秀教师上的'实实在在的思想品德课堂让我对思想品德教学有了更深刻地了解，让我受益匪浅，现将谈谈自己的点滴体会。

首先，二位老师语言亲切和蔼，消除了学生对陌生老师的心理隔阂，它能有效带领学生一起走进课堂，深入文本，深入人的心灵深处□xx老师课堂语言幽默，简洁，准确，他用自己的挥洒自如的语言带着学生感受法律面前人人平等的乐趣。通过简单明白的通俗语言，让学生由浅入深，不知不觉中把如何平等适用法律的做法了然于心。让学生深切感受思想品德课其实并不难，只要你能做生活中的有心人，善于积累，就能做一个遵纪守法的公民。而xx老师讲授的如何平等适用法律，让我豁然开朗，心想：思想品德课原来可以这么上，可以这么活泼生动趣味盎然啊，充分发挥学生的学习积极性，让学生有话可说，解决学生生活中存在的问题。

其次，教师着眼于学生自主发展的课堂教学，做到“先学后

教、师导和学生讨论相结合，这是xx老师老师所执教的如何平等适用法律课的给我的深刻印象。

再次，而xx老师用自己上课前的一个真实的事例来引导学生进行课堂学习，创设民主、和谐的氛围，激发学生的主动参与意识，开发学生的学习潜能，指导学生学会学习。如，我们在课堂上，就看到了老师每次的解题方法指导扎实有效，相当到位，可以说是“润物细无声”，学生真的是学有所得。

存在一些不足，由于是农村学生，加上是外校老师来上课，学生不敢大胆发言，条理不够清晰。但我们听课老师能通过您在教学活动中的语态、引导、评价、调控等方面看到上课的教学功底。

总之，这次工作室组织的外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。

难得有这样的机会出去学习一下，尽管只有半天的时间，尽管数九寒天，尽管路途遥远，还是带着很愉悦的心情来到了xx中。已经不是第一次来x听课了，感慨于xx教研氛围浓厚，有很多值得我们学习和借鉴的地方。

听课之前是学校教研组的成果介绍，听到了一个新的教学方式，也是xx研究的成果之一：问题式自主学习。并不难理解，就是以问题为出发点，用问题来带动学生自主学习的过程，学生在回答问题的同时就已经完成了学习。也听到了xx在教学研究领域不断的创新，也走了很多的弯路，一切研究都是伴随着不断的否定自我，重新认识。但是每次不成功的尝试都为今天的成功打下了坚实的基础，我觉得他们的研究精神特别可贵。汽六在高考打了翻身仗以后，开始进行学科的教学研究，我觉得还是很可取的，毕竟不一定成功的尝试不能以牺牲学生的前途为代价。同时研究由点到面，显示青

年教师开头搞理论，再和学校有经验的老师的实践想结合，得出成果进行推广。

很喜欢讲课的王老师，语言面貌无可挑剔，同时很踏实很亲切，和学生很融洽。同时也很欣赏王老师设计课程时把文化视野设计到课程中去，不止让学生体会到西方绘画的历史进程，也让学生学会了欣赏和辨析各个时期的绘画，说实话，这个课文我是讲过的，但是我从未深入的设计一些创新问题，能引起学生深层次思考的问题。很感兴趣的是汽六的课堂观察量表，我曾经见过这样的量表是在师大附中的百花奖公开课上，教研组的老师从几个维度观察老师和学生的课堂行为。汽六分为四个维度：教学环节与时间分配观察量表；课堂学生状态量表；问题设置的类型及层次；教学目标设计及教学目标达成量表。我个人感觉还是很详细的，具有借鉴价值。我想我们在评一节课的时候，总是很笼统的说好或者是不好，或者是学生参与度高或者不高，这都是不精确的，要是有了这样的量表，每一项都细化了，那么我们再评课的时候也是有章可循的，我觉得这是可以借鉴的。

教研组的老师在王老师讲课时就根据自己的量表进行记录和分析，可以说是非常透彻。比如，本节课是一节阅读课，记录表明学生在课上有效的阅读时间是17分钟，45分钟的课程学生用17分钟去阅读，差不多达到一半的时间，可以说学生们大部分能充分阅读。还有学生回答问题及举手次数的记录表明学生参与度和学生是否进行了深层次的思考。对于有些问题举手回答的同学很少，一方面说明题目是具有发散性的，很难，没有固定答案。另一方面说明学生因为问题陷入两人思考。有时候不一定学生举手就说明他思考了，不举手而动脑了，也是一种思考。在教学目标设计和达成上，观察员教师的意见是：目标表述有些地方还需要斟酌，比如学生准确划分和分辨各个时期绘画，可以换成在学习完本课后，80%或者大部分学生能准确划分和分辨各个时期绘画。在比如，在个别目标表述上有待考虑，微技能体验可以换成为技能训练等。至于目标的达成度，不同学生达成不同的目标，检测手

段可以采用小问卷的形式，这样更有助于目标的检测。

还有三位专家的点评，今天有点写不下了。明天继续吧！

青年教师听课心得体会篇八

早晨，茂华中学的校园里出现了许多陌生的面孔，他们衣冠整洁、激情饱满，陆续的向报告厅奔去，参加竹山县义务教育阶段学校教学课堂改革示范课暨经验交流会。这不仅是一次学习的机会，更是教师们在一起交流与探讨的好时机。

上午四节课分别为小学语文、小学数学、初中数学、初中英语。这位来自实验小学年轻时尚的小学语文老师，教态大方自然，对学生极富亲和力，再加上他那扎实的语文素养和先进的教学手段，学生的精诚团结，这一节语文课的两点突出，可圈可点。小学数学老师也来自实验小学，她用幸福拍手歌导入新课，让学生提前预知多件事情同时进行来达到合理安排时间的最佳效果，课堂上的几个例题更是贴近生活，贴近实际，学生很容易接受，学生的参与度非常的高，学生不仅学到了文化知识，还能把知识应用于生活、服务于生活。八年级的数学课更是新课改成果的代表，老师充分利用学生的智慧来完成导学案，课堂上每一位学生积极参与，各显其能。九年级的英语与八年级的数学课达到了同样的效果。

压轴出场的是八年级的语文，安排在下午第一节，主讲人是竹山教育界的名人万永忠老师，万老师安排两名学生老师操控课堂，而他是这节课的总策划人和导演。小老师带领学生把《我的母亲》刻画的淋漓尽致，把我们也带进了温情的氛围。

这五节课尽管只有短短的几个小时，却浸铸了这几个老师辛勤的汗水。台上一分钟，台下十年功。如果没有当初的精心准备，哪来今天的精彩纷呈。老师本来就是一位研究型的学习者。新课标在不断地推进，步伐在不断地前行，作为九年级的英语老师我感觉形势逼人。一方面面临中考的压力，一

方面对教改的束手无策，我也几度彷徨，是改还是墨守成规？我做了思想的斗争，也做了仔细的权衡，必须的改。

观摩了这五节示范课，我也收到了一些启迪。授人以鱼不如授人以渔，教会学生不仅仅是知识，更重要的是学习的方法。马克思曾说过：任何伟大的方法都只是解决问题的方法，无论是传统的教学模式还是素质教育，学生都必须过考试这一关，考试成绩的好坏直接反应学习方法的好坏。教会学生学习技能，他们可以以不变应万变，最后达到理想的结果。

授人以鱼，不如授人一羽。传统的教学模式是填鸭式得，老师是在搞个人表演，而学生只是被动的接受，久而久之学生就成了学习的机器。而新课标是生本教育，一学生为主体，让学生自己钻研学习展示劳动成果，这不仅使学生自己学到了真东西，还增强了学习的信心与活力，他们在做中感悟成功的喜悦，这无形中为他们插上了腾飞的翅膀，飞往更加广阔的蓝天。

优美的风景总是让人难以忘怀，而深刻的感悟与自我的战胜这样的经历更耐人寻味、历久弥新。只有解放思想才会真正感受教学带给我的快乐与激情。

青年教师听课心得体会篇九

教师听课表是一种相对新兴的教育管理工具，它有助于促进教师之间的交流和学习。在这个工具的框架下，教师不仅能够分享教学方法和经验，还能够学习到来自其他教师的建议和意见。在过去的几年中，我参与了许多这样的听课活动，下面是我的一些心得体会。

第二段：体会一

首先，我发现教师听课表可能会鼓励教师借鉴其他教师的经验，改善自己的教学技能。每个教师都有自己的风格和特点，

但在听课的过程中，我们可以通过观察、交流和思考从其他教师那里学习到更多的知识和技巧。举个例子，我曾经在听课中研究过其他教师的教学策略，这些策略让我感到非常受启发，我试图将它们应用到自己的教学中。

第三段：体会二

其次，教师听课表还可以培养教师之间的合作精神。在这里，我不仅指的是同学之间的合作，还包括与其他学校、其他领域的专家之间的合作。在很多场合下，我们接触到的常常是同龄人。然而，通过听课活动，我们有机会与教育同行建立联系，从而打破自己的思维狭隘。这种交流不仅有助于我们改善自己的教学技巧，还可以帮助我们在思考教育问题时不断拓展自己的视野。

第四段：体会三

最后，教师听课表可以为我们提供建设性的反馈。教师听课表通常是通过同行评估来进行的，这意味着其他教师会给我们提供宝贵的反馈和建议。这种方式不仅能够让我们更加清晰地了解自己的教学成果，还可以让我们提高自己的教学水平。在这方面，我们还可以利用教师听课表的反馈来为自己的教学提供一个基础框架。

第五段：总结

总的来说，教师听课表会对我们的教学、交流和合作能力产生深远的影响。这一工具是快速成长和全面提高的一个重要支撑，尤其是对于那些渴望提高自己的教学水平，同时也希望更好地了解教育环境和同行教师的人而言。这不仅需要我们的积极参与和大力推广，还需要我们深入探讨其实际应用和评估的意义和取向。