

最新西师大版六年级数学教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

新学期新目标发言稿篇一

啊！开学喽！可这开学典礼开的`又欢喜又悲伤，欢喜是因为新学期大家都精神，信心十足。悲伤是因为小升初战役已经打响。我想，这个学期得过的又劳累又烦恼，我们要为小升初做充分的准备。

开学第一天，大家都精神抖擞走进六一班教室。刚迈进教室，一阵清新的风向我们迎面扑来。这是因为，教室干净整洁，我们坐在里面，就像整装待发的士兵，随时随刻准备战斗，大家都一定想在这个学期更努力。

我也不例外，这个学期我要我的毛病都改掉，尤其是写病句、粗心、写作业慢……都要改掉，因为它们整天困扰着我的学习。

病句一直是我的最大难题。写病句分为好几种，我是这一种，缺少主语。这样吧，我给你说一句话：脸红的像苹果。你们会说，谁脸红的像苹果？对呀，谁脸红的像苹果？这就是我老犯的错误，“缺少主语”。所以这个学期，我先要把病句这块斑给清除，让它从我的生活中消失的无影无踪。要是我掌管语言王国，我要把人类在语言上的毛病统统打入十八层地狱，让它们永世不得超生，但我不是。我真想梦想成真，免得小学生写病句被老师骂，大人写病句被老板骂。这个学期我一定要先干掉“病句”，然后再收拾那些残兵败将。

新学期有新气象，在我的心里，要把自己的毛病改掉，就已经赢了，超越了。同学们，我们加油吧！

愿明年大家都能考上好初中！

新学期新目标发言稿篇二

转眼之间□20xx年已经过去了，我们怀着期盼的心情迎来了马年--20xx年。我也长大了一岁，为了庆祝自己又长大了一岁，也为了我的学习更上一层楼，我决定制定一个学习计划。

首先，我反思了自己在过去一年中的种种缺点与优点。我字迹有些许潦草，并且做事总是不认真，只求数量而不讲求质量，空空坐着一个班干部的位置却不思老师的期望与教诲。上课总是不能集中精力听讲，下课不知道预习与复习，回家总是沉迷于电脑游戏，成绩是一落千丈，总是挨批却还是不知悔改。优点是善于帮助同学，有不懂的题有时会及时问老师。我觉得这些优点值得发扬，但那些缺点我一定要改。

我要认真写字，争取把字写到最好，做事认真，讲求质量，不敷衍了事；其次，上课认真听讲，下课认真复习与预习，少玩电脑游戏，多看书，多学习。有不懂的就问老师，要有“敏而好学，不耻下问”的心态，要相信“三人行，必有我师”的真理，认真对待自己的学习与责任，绝对不辜负老师对自己的期望，好好负起自己的责任，做一个人人信服的好班干部。

以上就是我对新学期的目标与计划，我一定会好好按照计划做，做一个品学兼优的好学生，让我的老师与同学们对我刮目相看！新学期新计划，新的一年，我来啦！

新学期新目标发言稿篇三

一个漫长的寒假已过去，迎来的是一个美好的春天。在这万

物复苏的时刻，新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我们又重新回到美丽的校园，开始了新一学期的征途。

在过去的征程中，曾拥有过欢笑，拥有过阳光，这都已成为永远的记忆，现在加上一把锁将它封锁起来，摆在我们面前的一切都是新的，看呀？新的学期正在向我们招手。我们全都是一个个战士，抹去心灵的灰尘，拿上我们的武器，整装待发，新学期的目标向我们冲击！

我们又迎来了新学期，在每一个全新的起点，我们每个人都会有有一种期盼：明天的我要更精彩。因此，我一定在对美好未来的憧憬中，充分展现着自己，迎接新学期的新气象。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进！新的一学期又开始了，开始了新的旅程，扬启新的风帆吧！我要加油，在绚丽多彩的中学生活中，好好学习，这是冲刺，面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，我一定会战胜一切困难避过所有的浅滩到达成功的彼岸！新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上新的征途！

新学期新目标发言稿篇四

新的学期开始了，我又有新的目标：考进班上前十名。所以我要努力学习了！

六年级了，我不是一二年级，也不是三四年级，我已经六年级了。在新学期的开始，我应该有一个目标。

我要考到前十名，其实也很简单，主要是看用不用心。新学期的开始，大家都在起步线上，我当然不能输在起步线上啦！每次上课我都很认真听，老师写的所有笔记我都记在书上，老师提出问题，我都用心去思考，我会的问题，我举手回答，不会的问题，认真听别人回答。下课后不在教室追逐打闹，

只在教室里聊聊天、说说笑，准备下一节课的書本。放学回到家，先写作业。我会先把当天学的知识复习一下，然后再写作业，最后我再预习下一课的知识。

星期六、日的時間也很寶貴，星期六主要在家學習、做作業，或者去書店看書。星期日，我學習數學，做一些數學練習題，努力提高數學成績。

新學期的. 開始，就有新的目標，我應該向新的目標奮力前進！

新學期新目標發言稿篇五

1. 用語言和動作積極表達對故事情節的理解和猜測。
2. 了解氣球的特性，知道氣球打氣後體積變大，放氣後體積變小。
3. 懂得要做一個樂於助人的好孩子。

1. 球爸爸、球媽媽、球寶寶各一個，紙筒山洞一個。
2. 大樹一棵、鳥媽媽一只、鳥寶寶三只。

（一）引出球寶寶的一家。

1. 請出球寶寶一家。

（評析：請球寶寶一家出來的形式具有神秘感，然後和球寶寶的一家打招呼，這樣的導入非常符合小班幼兒的年齡特點。）

2. 觀察比較球寶寶的一家。

教師：球寶寶的一家有誰呀？（有胖胖的球爸爸、有苗條的

球妈妈，还有个小小的球宝宝)

观察比较球宝宝一家颜色的区别，并学说：“红彤彤”“黄灿灿”“蓝盈盈”等词。

(评析：这里我引导幼儿用语言来描述这些球，教师问：球宝宝的一家有谁呀？当孩子们回答后我再把孩子的话进行了提升：有胖嘟嘟的球爸爸、有苗条的球妈妈，还有个小小的球宝宝。接着让孩子观察比较球宝宝一家颜色的区别，并学说：“红彤彤”“黄灿灿”“蓝盈盈”等词。这一环节充分体现了《刚要》精神：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”)

(二) 引导幼儿大胆猜测故事，并用语言和动作积极表达。

1. 讲述故事第一段，了解旅行的含义。

(评析：现在很多家长都会利用假期带孩子出去旅行，孩子有一定得旅行经验，所以这里我进行了这样一个提问。)

2. 边演示边讲述故事第二段，引导幼儿表现球爸爸过山洞的情景。

(1) 引导幼儿表现球爸爸“着急、跺脚”的样子。

(2) 幼儿想办法帮助球爸爸过山洞。

(3) 边念儿歌边表演：球爸爸胖嘟嘟，小小山洞黑呼呼，用力钻也钻不过，急得爸爸把脚跺。放气了。球爸爸慢慢变瘦了，越来越小。

3. 讲述故事第三段，引导幼儿表演球宝宝背小鸟的情景。

(1) 教师：小朋友你们愿意帮助球宝宝吗？

(2) 师幼共同给球宝宝打（吹）气，让球宝宝变大能帮助小鸟。

(3) 变念儿歌边用身体动作表现球宝宝“吹气变大”的过程。“球宝宝真瘦小，想帮小鸟帮不了，用力吹气变大了，带着小鸟一起走。”

（评析：《刚要》中指出：“幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其它方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。”因此，此环节我让幼儿表现球爸爸着急的样子，让孩子体验球爸爸的心情；让孩子帮球爸爸想想办法，然后表现球爸爸钻不过山洞、放气、钻过山洞等一系列的情节。再让孩子表现球宝宝的情景，通过表演让孩子明白气球通过吹气可以变大，通过放气使其变小的科学原理。）

（三）引伸故事的教育意义。

1. 教师：你喜欢球宝宝一家呢？为什么。

2. 小结：要向球宝宝一家学习，做个乐于助人的好孩子。

（评析：最后一个环节总让孩子明白了帮助别人是一件很快乐的事情。）

活动延伸：将材料小鸟、纸筒等材料投放在表演区里，供幼儿表演；将气球投放在操作探索区，引导幼探索玩法。