

# 2023年幼儿教案免费 幼儿昆虫教案(实用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

## 幼儿教案免费篇一

教学理论依据: 《捉迷藏的昆虫》这个活动将昆虫拟人化,和小朋友捉迷藏,符合孩子的思维特点。游戏是幼儿最喜爱的活动,《纲要》指出要“寓教育于游戏中”,本活动以游戏为主线,让孩子在玩捉迷藏的过程中学习并巩固新知识。同时科学是严谨的,因此活动中提供的材料多为实物原型。昆虫的自卫防身方式通常有保护色、拟态、警戒色三种,鉴于中班孩子的认知水平,只选择了其中一种“保护色”,其他的知识留待以后探讨。教学策略:

- 1、采用观察法和语言交流,引导幼儿对已有昆虫的经验进行梳理。
- 2、通过捉迷藏游戏,寻找有保护色的小昆虫。
- 3、通过录像,直观的呈现昆虫自我保护的本领,理解昆虫的保护色及其作用;
- 4、采用讨论和直观法拓展,激发幼儿探究更多动物自我保护本领的兴趣;
- 5、采用游戏操作法,巩固对保护色的理解。

活动目标:

- 1、了解枯叶蝶、螳螂等昆虫利用保护色进行自我保护的本领。
- 2、产生探究动物自我保护本领的兴趣。

活动重点：了解枯叶蝶、螳螂、竹节虫三种昆虫的自我保护方法。活动难点：理解“保护色”。

活动准备：

- 1、幻灯片：《捉迷藏的昆虫》
- 2、录像：《昆虫的保护色》《动物的保护色》
- 3、音乐：《春天》《清晨》
- 4、背景图四组，动物图片若干。 活动过程：

1、观察昆虫图片，梳理幼儿已有经验。随着音乐《春天》表演入场。

出示昆虫图片，提问：你认识它们吗？这些昆虫你在哪里见过？

2、寻找昆虫，探究保护色的秘密。（1）出示幻灯片，请幼儿寻找躲藏的昆虫——枯叶蝶、螳螂、竹节虫。

（2）讨论它们身体的颜色和藏身地颜色的关系。

3、了解昆虫利用保护色进行自我保护的本领。（1）观看视频《昆虫的保护色》。

（2）讨论保护色的作用和哪些昆虫有保护色。

4、经验拓展，了解其他动物的自我保护办法。（1）提问：还有哪种动物有保护色？

(2) 观看课件：动物的保护色。

5、分组操作：游戏——帮小动物躲猫猫。 幼儿分成四组，将小动物图片放到适合其隐藏的背景图上，然后老师来找小动物，进行纠错和交流。

活动延伸： 在图书区投放相关图书、资料，让幼儿继续了解动物利用保护色进行自我保护的本领。

## 幼儿教案免费篇二

教学目的：

1、引导学生回忆对称形状，色彩绚丽的昆虫，并能把自己认识的最美丽的昆虫凭记忆画出来。

2、同时培养学生热爱大自然的情感，激发学生勇于观察探索科学的能力。

教学重点： 启发学生回忆昆虫的外形特征。

教学难点： 昆虫花纹颜色的对称搭配。

教具准备： 自制课件

学具准备： 收集的昆虫资料、彩笔、油画棒。

教学过程：

一、导入：

上课之前，老师首先给大家猜个谜语：你们听好了，看谁猜得又对又快。“头上两根须，身穿彩花袍。飞舞花丛中，快乐又逍遥。”（运用谜语导入课题，吸引了学生的注意力，

并让学生能够积极的思考同时提高了他们的学习兴趣)

学生踊跃的举手回答：“蝴蝶——”同学们真棒，这么快就回答出来了，谜语的谜底呀就是蝴蝶。蝴蝶是昆虫的一种，那么今天我们就来学习第四课《美丽的昆虫》。

边。今天这节美术课，老师将继续带领大家进入神奇美丽的昆虫世界，去观察了解这些可爱的小生灵。（课件展示各种昆虫的图片，学生们都看的入迷了，看到那么美丽的生灵，学习兴趣进一步提升了。）

## 二、讲授新课：

1、交流：首先请同学们想一想、说一说，你都认识哪些昆虫？（请学生将各收集的昆虫资料拿出来交流分享）

概括（教师结合标本进行）：大家说得可真棒，这些昆虫不管怎样变化多端，但通常都分为头、胸、腹三个部分，头上有一对触角，胸部有三对足，两对翅膀，形状各异，色彩丰富。

2、欣赏：今天老师还为大家准备了一些漂亮的昆虫图片和其他小朋友笔下的昆虫，下面我们一起来欣赏一下，希望同学们在看的过程中，要认真仔细，最少记下一种昆虫身体的形状、图案和颜色等特征。观看过程中可以讨论交流。（播放配乐朗诵昆虫课件。）

同学们你想不想把这些美丽的小动物收藏起来，那我们能不能把他们做成标本呢？学生：“不能！昆虫是人类的朋友，我们要爱护它们！”那怎么办呀！学生们兴奋的说：“那我们就自己动手画！”。（用激励性的语言，让学生主动来学习，这样能起到意想不到的教学效果）。

## 三、学生作画，教师巡回辅导：

教师在巡视过程中，对勇于创新、大胆作画的同学予以表扬。提醒学生活学活用，多运用以前学过的知识进行创作。鼓励学生画出和别人不一样的美丽的昆虫来。

#### 四、作业展评：《我眼中的昆虫》画展

让学生自己进行评价，选出最美的昆虫作业。教师引导学生从构图、色彩、创意等方面进行评价，尽量肯定每一个学生的优点。

#### 五、课堂小结：

看了同学们画了这么多美丽的昆虫，老师心里真开心。昆虫和我们生活在一起，有的是益虫，如：蜻蜓、蜜蜂、七星瓢虫等，我们要保护它。有的虽然是害虫，如：苍蝇、蚊子，但它们也为科学家们的科学研究提供了帮助。老师希望大家在课后多去观察了解这些昆虫，并且把你们在生活中观察到的美的东西用画笔把它记录下来。

## 幼儿教案免费篇三

### (一)教材来源

书本、《指南》精神、相关政策规定(《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出：教育内容的选择，既要满足幼儿兴趣与需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，又有利于拓展幼儿的经验和视野。)

### (二)活动对象

分析中班幼儿年龄特征分析

### (三)活动目标

根据中班幼儿年龄特点及实际情况，以及《指南》的要求，我确立了认知、能力、情感等方面的目标如下。

#### (四)活动的重点和难点

针对以上分析，我将活动的重点确立为：\*\*\*\*\*难点确立为\*\*\*\*\*对于突破重难点所采用的方法主要有：丰富幼儿的知识经验，以游戏的形式贯穿始终，引导幼儿轻松学习；对于突破难点所采用的方法主要有：注重多观察，多实践，使幼儿在亲身体验中感知事物的渐变过程。

(新《纲要》提出，创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，本活动教师将充当幼儿的支持者、合作者和引导者，根据小班幼儿思维的具体形象性特点始终贯穿直观性原则，结合多种教法进行活动。)根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中所倡导的：遵循幼儿身心发展规律，坚持科学的保教方法，保障幼儿快乐健康成长。本次活动将采用(\*\*\*)情境教学法、游戏法、演示法、直观法、谈话法、操作法、视听唱法、赏识激励法、故事想象法、启发联想法、运动觉参与法(\*\*\*)等教法来激发学生学习兴趣，调动学生的学习积极性，以实现预期活动目标。

根据本活动对象的年龄特征，本次活动采用的学法主要有(\*\*\*)游戏法、尝试法、多种感官参与法、交流讨论法、操作体验法(\*\*\*)等，以培养幼儿\*\*\*\*\*的能力。

#### (一)导入环节：

(游戏导入、语言导入、故事导入、视频、音乐……)

(二)

(三)

#### (四)

#### (五)活动延伸

本活动聚焦于\*\*\* (生活中常见的…幼儿感兴趣的…)，从幼儿感兴趣的\*\*\*引入，引起幼儿生活经验的共鸣，同时运用多媒体调动幼儿的视觉、听觉，辅之以趣味性的游戏教学法和情境教学法，为幼儿创设了观察、想象的空间以及锻炼语言的机会，既有师幼互动，又有幼幼互动，整个教学在轻松、愉快的氛围中层层递进，环环紧扣，有效突破重难点，完成活动目标。

(此次活动内容体现了直接兴趣性，根基性，活动性、整体性和发展性。活动组织遵循了相互作用的原理，既有幼幼互动，又有师幼互动，还有个体与集体互动、幼儿与环境互动，始终以动静结合融入的形式展开，符合幼儿的身心发育特特点，易于幼儿在轻松、愉快的气氛和实践中接受。)不足之处：幼儿可能在\*\*\*存在困难，不能\*\*\*，需要教师在观察时进行适当帮助和支持，促使幼儿原有经验的提升。再者，\*\*\*不是一蹴而就的，随着幼儿的成长和生活经验的丰富，需要不断的拓展和深化。

怎样写好一篇说课稿呢?所谓说清“为什么这样教”，就是平常我们所讲的找理论依据。理论依据从哪里找?一是《大纲》中指导思想、教学原则、教学要求等，这是指导我们确定教学目标、重点、难点、教学结构以及教法、学法的理论依据;二是《教参》中的编排说明、具体要求等，这是指导我们把握教材前后联系和确定具体教学目标、重点、难点的理论依据;三是《教育学》、《心理学》中许多教学原则、原理、要求和方法等，这也可以作为我们确定教法、学法的理论依据;四是根据教材内容和学生实际，对教材中的知识点进行切合实际的考虑。

# 幼儿教案免费篇四

湘教版三年级下册 执教者 余志强

教学目标 科学探究

1. 通过分析自己的养蚕日记，能够取得新发现。
2. 能够学习“观察——比较、概括、总结——概念”这种认知方法。
3. 能够运用所学知识解决实际问题。 情感态度价值观

乐于与他人交流在养蚕活动中的新发现。 科学知识

1. 通过对养蚕经验、观察记录的交流，构建新的养蚕经验，对蚕的过程有更深入的了解。
2. 了解昆虫的变态，掌握昆虫的特征。 教学准备

不知学生课前搜集蝴蝶、蜜蜂等动物的一生的资料，一些昆虫实物。教学过程

## 一、教学导入

1. 交流：雌蛾蚕卵的情景——产了多少卵，刚产下的卵是什么颜色的？
2. 讨论：养蚕活动中，我们还有哪些疑问？在下次养蚕中继续研究。
3. 过渡：让我们一起来整理养蚕活动中的资料，看看有什么新发现。

## 二、活动 养蚕日记整理 1. 出示所有养蚕日记



2. 整理养蚕日记，看有什么新发现 学生汇报 3. 分析养蚕日记，思考：蚕宝宝一生要经历哪几次大的变化？ 学生汇报，填写好教材第38页的表格。

整理：蚕的一生经历卵——幼虫——蛹——成虫4个时期。

### 三、活动 比较它们的身体

3. 记录观察结果并汇报。 4. 总结昆虫的共同特征。 5. 阅读指南车信箱，加深了解。

四、拓展 它们是昆虫吗？ 1. 学生看教材第40页的图（或者看ppt）指出哪些动物是昆虫，哪些不是，并说明理由。

2. 到你住宅的周围去找一找，看能找到哪些昆虫，并把他们画下来，装订一本昆虫图册。

板书设计：

卵——幼虫——蛹——成虫 头：一对触角 一对口器 胸：三对足 二对翅膀 腹：

变态

## 幼儿教案免费篇五

欢迎来到福建教师招考信息网，福建中公教育考试网提供真实可靠的福建教师招聘、教师资格证考试最新资讯，包括招考公告、考录进程、考试培训、面试辅导、资料下载等。我们在福建教师招考信息网等着你回来。

1. 利用报纸折出立体昆虫 2. 在10分钟内完成 【领域分析】

从活动内容呈现形式上来看，是一个手工折纸活动，属于幼

儿园艺术领域范畴。折纸活动在教师资格面试考试中是常考知识点，但是考察难度不高，一般考察考生能否看懂折纸图示并用儿童化的语言讲解清楚，在备考折纸技能时，考生需要在备课室进行折纸练习，折出成品，才能在试讲中表现自然，兼顾“课堂”。

在考场上，考生在试讲时需要做到讲解清晰、语言生动。考虑到小班幼儿的动手操作能力较弱，手部肌肉发展及控制力不够完善，所以一般的折纸技能考察多为中大班，考生在组织中大班幼儿活动时，应注重幼儿的自我探索，如：培养幼儿自己看图示、让幼儿参与折纸折叠方法的讨论等，教师应该给幼儿创造一个自由探索的空间，并注意活动的趣味性。

### 【试讲重点】

1. 在教幼儿折纸的教学中注意步骤，折纸对幼儿来讲非常的考验手部肌肉的灵活，在试讲中，考生需要把握折纸步骤的难以，用生动、童趣的语言将较抽象的步骤简单化，而较为简单的步骤可以充分调动幼儿的思维能力和动手操作能力，让幼儿自主探索。
2. 折纸活动的单一设置容易造成活动的枯燥，在试讲中，考生可以借助适宜的游戏、多媒体等，多种教学方式的融合，避免出现试讲无趣，让考官“昏昏欲睡”。

### 【注意事项】

#### 中班手工活动《折昆虫》

##### 一、活动目标

1. 学习用报纸折叠小昆虫，发展手指肌肉动作，能在活动中，让幼儿学会看懂简单的图示，并独立完成折纸作品。

2. 通过添画表现出完整的昆虫形象，制成头饰，锻炼幼儿动手能力及想象能力。 3. 喜欢参与手工折纸活动，感受折纸作品的美，学会欣赏自己的作品。

## 二、活动重难点

活动重点：让幼儿学会看懂简单的折纸图示，并可以完成折纸作品。活动难点：激发幼儿喜爱参加手工折纸活动。

## 三、活动准备

制作步骤图、正方形纸张、硬纸板、水彩笔或油画棒

## 四、活动过程 (一)活动导入

教师采用视频导入《昆虫历险记》，引导幼儿通过观看视频，了解不同种类的昆虫生活习性等，激发幼儿参与活动的兴趣，并培养了幼儿的观察能力。

师：“在动画片中你们看到了什么昆虫呀？今天，我们把他们请到了我们的教室里(出示昆虫照片)。你们瞧，他们漂亮吗？刚才，小昆虫悄悄告诉老师，他们很想到我们班来找小伙伴，想请你们照他们的样子折小昆虫，你们乐意吗？”

### (二)活动展开

教师展示小昆虫剪纸图示，引导幼儿观察图示的折痕，讨论不同折痕的折法是什么，在哪里见过这样的折痕。

师：“小朋友们，虚线和实线的折法有什么不同呢？，请你们仔细想一想，我们在原来的折纸活动中看见过他们么？”

教师提供幼儿不同的折纸材料，方形纸和画笔，鼓励幼儿第一次尝试折纸，并积极讨论自己的遇到的问题。

师：“现在大家自己看着图示折一折，看看我们刚刚总结的方法对不对”让幼儿初步感知折纸的方法。师：“在折纸中，哪一个步骤最难呢？你是怎么解决的？”启发幼儿互助学习感受，培养偶尔合作意识。2. 讲解小昆虫折纸步骤，强调折纸注意事项。

师：“让我们跟随老师再次折纸小昆虫吧！看看老师的折叠的步骤和大家刚才的有什么不同”，引导幼儿依次说出折纸的步骤，并强调折纸注意事项。

师：“在折纸的时候，我们要将折线压平、对齐，否则最后的小昆虫就不好看了。”

小贴士：教师让幼儿观察折痕、箭头方向等，培养了幼儿的观察能力和自主学习能力，这也是大班幼儿在活动中重点培养的目标，在幼儿尝试完成后，教师带领幼儿再次进行折纸活动，可以加深幼儿对折叠方法的理解。

### 3. 师幼共同装饰“昆虫世界”主题墙

师：“我们班的昆虫世界主题墙上面有不同的小昆虫，大家都认识么？你们的小昆虫和主题墙上的昆虫有什么不同呢？你的小昆虫有什么特点呢？”

教师鼓励幼儿大胆评价自己作品并展示，并给每一个幼儿展示自己作品的机会，鼓励幼儿参与展示环节，增强幼儿的自信心，体验分享、成功的快乐。

### (三) 活动结束

做体育游戏《捉昆虫》。玩法：幼儿戴上头饰当小昆虫，越过小山(凳子)，钻过山洞(由两名幼儿两手斜上举搭成)，跨过小河(吹塑纸)，抓住小蚂蚁(积木)，然后返回。

教师小结，在音乐声中结束课堂。

## 五、活动延伸

可以将自己的作品送给爸爸妈妈也可以向区角活动进行延伸。

附：折昆虫的方法

查看更多教案，推荐您阅读：[面试备考指导|13个学科教案【汇总篇】](#)（按住ctrl点击查看）

## 幼儿教案免费篇六

- 1、了解手的主要部位（手心、手背、手指）及其功能。
- 2、知道保护手的一些方法。

幼儿用书教学过程：

- 1、通过做手指操，引出活动主题。

教师：现在我们来做一套手操。请小朋友们跟着我把手指一个个伸出来。大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了；小拇指睡了，无名睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

- 2、引导幼儿了解手的结构。

（1）教师：大家看看，我们的小手长得什么样子呢？

（2）幼儿回答。教师小结：我们的手上有五个手指，他们长短不一样。手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

- 3、引导幼儿了解手的作用。

(1) 教师：我们的小手可以用来做什么呢？

(2) 幼儿回忆自己的生活经验回答。教师小结：手可以玩玩具、吃饭、洗脸、穿衣服、画画、而且还能用手去感知东西的大小、冷热、轻重。看来小手的用处可真大啊。

4、引导幼儿学习用合适的方法保护自己的小手。

(1) 教师：手可以为我们做这么多的事情，应该怎样保护我们的小手呢？

(2) 幼儿思考后回答。

(3) 教师请幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

5、教师带领幼儿回顾本活动的内容，总结手的用途和保护手的方法。

1、知道3~4种手的作用。

2、知道2~3种保护手的方法（洗手后涂上护手霜、手脏时洗手、不用手碰插座、不咬手等）。

## 幼儿教案免费篇七

活动目的：

1、过探索发现关节的有趣和有用。

2、能积极参与活动，知道在活动中要保护关节。

3、愿意观察和探索，能主动说出自己的发现。

活动准备：

1、物质准备:跳响板6副、皮球6个、沙包6个、夹板若干、音乐磁带

2、幼儿经验准备:a[]会拍球 b[]初步知道在运动中如何保护身体。

活动过程:

1、幼儿自由选择体育器械锻炼,体验关节的运动。

(1) 身体各部分的准备。

(2) 幼儿自由玩体育用具。

2、教师引导幼儿发现关节

(1) 师:你玩了什么?你是怎么玩的?玩的时候身体什么地方在动?

(2) 组织幼儿讨论:运动时为什么腿、手、胳膊能动起来的呢?

(3) 师:你们知道什么是关节吗?身体上哪些地方有关节?

(4) 教师小结:人体上有很多关节,是关节让我们身体的各个部位动起来的。

3、引导幼儿感知关节与人体活动的关系。

(1) 游戏“动一动,扭一扭”:教师出示关节娃娃,请幼儿做一做自己喜欢的动作,让关节娃娃学一学,其他的小朋友也一起来做一做他的动作。

(2) 每组提供一个关节娃娃,让幼儿看一看关节娃娃做动作时身上那些关节在动。

(3)发现关节能够弯曲的有趣特点。

4、游戏“机器人拍球”，引导幼儿体验关节的重要性。

(1)幼儿双臂套纸筒，教师发出口令，幼儿进行拍球，看谁在规定的时间内拍的球多。

(2)引发讨论：为什么不带纸筒拍的快，带了就拍的慢呢？

(3)教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、引导幼儿通过交流，初步了解在运动中怎样保护关节。

(2)师幼共同小结：我们在运动时，要用正确的方法和姿势，剧烈活动前还要进行准备活动，活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；保护我们的关节不受伤害。

## 幼儿教案免费篇八

活动目标：

观察画面、描述故事主人公的生气情景。

了解主人公的情绪发展过程，知道自我调节情绪的方式。

活动准备：幼儿活动材料第一册第8-15页。小熊、长颈鹿形象的毛绒玩具或图片。

活动过程：

1. 我们一起听豆豆生气的故事。教师完整讲述故事。



2. 豆豆为什么生气？他说了什么，他的哪些动作表现了生气？

3. 你的玩具让其他小朋友玩一会儿，你会生气吗？

1. 教师讲述故事第1段至和第5段，并配合肢体动作和神情的表现。

2. 引导幼儿仔细阅读幼儿活动材料第1册《豆豆生气了》前5页画面。

3. 豆豆生气的时候，肚子里的一团火呼呼地冒出来。你能看出来吗？

4. 豆豆生气得跺脚、喘粗气，你能看出来吗？

5. 豆豆把枕头踢到了谁的身上？

6. 枕头踢到小熊和小鹿身上，它们心里难过吗？

1. 结合《豆豆生气了》后三页画面，教师讲述故事。

2. 教师抚拍、安慰毛绒玩具：别生气，别难过。

3. 引导幼儿模仿教师的动作与言语。

4. 豆豆深呼吸，“吸——呼——”又看看蓝天和白云，慢慢地就不生气了。

教师小结：我们也像豆豆那样深呼吸，想着天上的白云柔柔的，软软的。我们也就会不生气了。

## 幼儿教案免费篇九

### 【活动准备】

教师准备：表情娃娃面具哭、生气、笑各一个。轻音乐，画纸，油画棒若干

## 【活动过程】

1、演示表情娃娃，导入活动。

(1) 依次将表情娃娃的面具带上并取下。

(2) 提问：刚才老师带了什么表情地面具，说一说，一般在什么情况下可能出现这样的表情。

2、幼儿自由讨论并发言

(1) 提问：经常生气好吗？它会给我们的身体带来什么影响呢？

(2) 小结：生气会给我们的身体带来一定的危害，所以当遇到让我们生气的事情时，我们要学会改变自己，努力让自己从生气中走出来，变得开心和愉快一点。

提问：有什么办法可以让自己变得开心呢？

小结：每个人都会遇到不开心事情，这没关系关键是要善于将自己从不开心的状态中解救出来。

3、幼儿用绘画的方式表达刚才讨论的结果

(1) 提示语：刚才小朋友说得真好，现在老师想请你们把刚才说的画出来，张贴到走廊上，让爸爸妈妈和被的小朋友也知道生气，伤心对身体不好，当遇到伤心生气时，怎样做才能使自己变得开心起来。

(2) 幼儿作画，教师播放背景音乐并巡回指导。

4、幼儿互相欣赏作品，请部分幼儿介绍作品，活动自然结束。