

最新一年级猜字谜课文教学反思 一年级 语文课文教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级家长会发言稿篇一

大家下午好！

在今天的家长代表发言中，可能我是比较特殊的一个，我既是我们枫实小的老师，也是我们三（1）班徐意凌的妈妈。

接到周老师的通知，要我发言，我义不容辞。女儿在三年级，我看三年级的小朋友个个可爱，因为他们都是我女儿的同学；因为孩子，在座的各位家长在我眼里就是我的朋友。希望今天借枫桥实验小学的家长会，能对大家说说我的心里话。

我首先要说的是，做老师的孩子真不容易！每当别人很羡慕我女儿，对她说：“妈妈当老师，成绩肯定好！”听到这样的话，我常在心里苦笑。从小到大，因为我当老师，以前还经常要值班，女儿根本很少时间听我讲故事，经常是，我到家，她已经睡着了。女儿就是这样在我身边悄悄地长大。

为了不再亏欠她，我跳槽来到了枫桥实验小学，总以为可以多点时间给她，但是教师的责任心使我总是把精力放在了学生身上，倒是她经常陪着我帮学生补课。我把耐心给了学生，回家就经常冲她发火生气。

所以，我想说，不要羡慕做老师的家长，你们可以做得更好。

其次，我想说的是，要想做得更好，最重要的是配合孩子的各科任课老师。在女儿的老师面前，我的署名就是“徐意凌的妈妈”，我从不给女儿搞特殊，老师布置的任何作业我都督促女儿认真完成。小到手工、画画，大到复习功课，在孩子的心里，她就知道了老师布置的作业都要好好完成。整个一年级，我就是这么陪着她一路走来。

很高兴的是，在周春芳和其他老师尽心尽力的教育下，孩子的学习习惯比较好。二年级上学期，她就不用我督促，自己独立完成作业，然后交给正在忙着做晚饭的我检查，因为她知道，妈妈忙，自己要学会管好自己。二年级，她就是靠着老师的辛勤教育和自己的努力快乐地走过。

我想说的是，孩子良好的学习习惯不是一天两天养成的，也不是你说一次两次就可以培养好的，需要的是家长的恒心。“磨刀才能不误砍柴功”。培养好的学习习惯，就如给了孩子展翅高飞的力量，也给了我们家长培养良好亲子关系的可能。

现在，女儿三年级了，我知道，三年级又是小学阶段的一道坎。学习上对孩子又提出了更高的要求。我该如何默默地支持她呢？只要我吃完晚饭有空，我就会静静地看会书，静静伴她一起做作业，我知道，她会有很多自己解决不了的问题需要我的帮助。做读书笔记了，我们俩一起找书上的好词好句，再说句子好在哪；当发现数学作业中的错误，我总让她再验算一遍……女儿常说：“妈妈，现在三年级学习好累。”我告诉她：“现在累是为了以后不累。”这句话是说给女儿听的，也是说给我听的。各位家长朋友，作为家长，相信我们都是同样的，鼓励孩子努力学习，他（她）才能在今后的的人生路上走得更远，更好！

最后我想说的是，作为家长，我们关注的不应该仅仅是孩子的学习成绩，更应该关注孩子学习的过程，以及自己在孩子学习过程中所付出的努力。一份耕耘才能有一份收获！请相

信这一句话：好妈妈胜过好老师！

每年女儿的生日我都会给她写一封信，今年我写给她的信有了一一就是这一份发言稿，我会努力以自己的发言稿规范自己，为了孩子的健康成长，让我们共同努力！

借次机会，请允许我对学校领导和三（1）班的全体老师表达我内心的感激：孩子的成长路上有你们相伴，一路花香一路歌！

祝各位老师工作顺利，提早祝大家国庆快乐！

小学三年级家长会发言稿篇二

各位家长：

晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1、2、3、4班的英语任课教师，我姓许。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学期英语学习的内容：

- 1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。
- 2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新

知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3、开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我

们尽自己的一份力！

小学三年级家长会发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是汪浩同学的家长，首先很感谢班主任能给我这次发言的机会，能让大家探讨孩子的成长和教育，我感到非常荣幸。首先我要感谢张老师和夏老师，你们辛苦了。为了学生你们付出了很多的辛苦，两位老师对每一个学生都是认真负责的，更注重培养孩子的学习习惯。汪浩转到这个班到现在，进步了很多，学习成绩和学习的积极性也提高了。虽然成绩不是名列前茅，但是对于他自身，有着很大的提高。汪浩是一个比较调皮孩子。上课注意力不集中，学习自觉性很差，由于我的监管不到位，也给两位老师添了不少麻烦。在此感谢张老师、夏老师，你们辛苦了！

这个问题我们每个人都是知道的，但是在平时的生活中我们做的还是不够好。也有很多行为是直接影响到孩子的。在生活中的各个方面做家长的都要注意。比如平时的文明行为，有些家长很随意，乱扔垃圾，闯红灯，在公共场合大声喧哗，破坏公物，说脏话等等不文明的行为。这些都在无时不刻的影响你的孩子。当你在平时的生活中注意这些文明行为，养成良好的习惯。对孩子就是一个很好的教育和影响。当孩子在做作业的时候，我们家长们都在做些什么？很多家长看电视，打牌，打游戏玩电脑。当你在做这些事情的时候，就会分散他注意力，你的行为就影响了他的学习。孩子的成绩好与坏跟你的家庭给予他的学习环境都是分不开的。也有的孩子很自觉很优秀，但是大部分孩子都是很贪玩自觉性差，这也是孩子的天性。所以我们家长更应该以身作则，做孩子的榜样。

现在的孩子都是被关心的，往往都是很自私的。在家庭里一切都以他个人为中心，他从不考虑别人的感受。所以我们要培养他们有爱心，学会关心别人理解别人。一旦他这种自私的性格形成了，当他走向社会融入集体和团队的时候，他就不知道怎么样去为别人考虑，也会阻碍他的发展。很难融入集体生活和团队的合作。不要以为孩子还小，长大了就好了。现在就是他性格形成的关键时期，很重要，我们一定要意识到这一点。

现在的孩子往往独立的能力很差，是很多家长过分的溺爱孩子的表现。我们要让孩子做一些力所能及的家务事。在保证他人人身安全的前提下教他做一些简单的事，比如倒垃圾、扫地、洗完等等。日常生活中许多小的事情，我们要放手让他自己去做。就算他做错了也没有关系，在这个过程中他会得到锻炼。不做生活上的弱者。

每一个孩子都有他自己的特点，不要拿他和别的孩子去比较。也不要去看一些伤害孩子自尊心的话。要鼓励他，了解他。根据他自身的条件给他一个正确的评价。让他一点一点的进步，只要有进步就是好得。帮助他做到最好的自己。而不是一味的追求成绩，可以帮助他设定适合他自己的学习目标，而不是盲目的与成绩优异的孩子相比较。树立他对学习对自己的信心，这一点很重要。

五、

家长要多关注自己的孩子，并且要了解孩子在学校在课堂的一些表现。监督他完成家庭作业。老师反映的孩子在学校的问题，家长也要找到原因，配合老师，帮助孩子改掉一些不好的学习习惯，并且逐渐形成一个良好的学习习惯，和适合自己的学习方法。为以后更多的学习任务打下基础，培养一个良好的学习和生活习惯。

六、

不要把孩子当成很小的小孩去看待，他们现在的年纪已经懂得很多，我们要花更多的时间来了解他，当你用心去了解他的时候，你会发现小孩也是很有意思的。他们的想法和所说的话有些时候自己也会得到启发。我们家长要养成这样的一个习惯。每天都要询问他在学校里有没有什么有趣的事情？有没有什么事情需要我们的帮助？今天有在学校有没有什么事是你印象很深刻的或者是不懂得知识？你有没有交到朋友？和同学在一起有没有相处得很好？等等一些问题。当你去跟他说这些的时候，他会觉得自己是被关注的，被了解的。他也会很愿意跟你说很多，不管他跟我们说什么，学习方面的也好，其他方面的也好。我们都要用心去倾听。让自己成为他的朋友。不论你再忙也不能忽略你的孩子。很对人会说我的孩子有这样那样的问题，这样那样的缺点。你们有没有想过孩子的问题也是你自己的责任。所以一定要改变自己。

夏老师、张老师，各位家长，今天我能在这里和大家分享我在教育自己的孩子当中的方法。我感到很荣幸，汪浩同学转到这个班半个学期以来。从不熟悉到慢慢适应这个班级，并且学习上也有很大的进步，这和两位老师认真负责的教导和帮助是分不开的，非常感谢张老师、夏老师，还有各位同学对他的帮助。我希望我们家长也能够有更多的交流，互相学习在教育孩子方面的经验和方法。让我们做更合格的家长，培养出更优秀的孩子。我的发言结束了。再一次谢谢张老师和夏老师，你们辛苦了！

小学三年级家长会发言稿篇四

各位家长朋友：

大家上午好！我是三（1）班班主任x□和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家

长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间内必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩

子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、养成良好的行为习惯。（安全、诚信、随便拿别人的东西。）

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

小学三年级家长会发言稿篇五

各位家长：大家下午好！

我姓裘，我是这个班的语文老师。想跟大家交流一下关于语文方面的情况，小学三年级的语文可以说是人生道路上的一个转折点，为什么这样说呢？因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，多会用钢笔来完成各项笔头任务。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

上课时，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点是非常重要的，可用来对付考试，因此每个同学必需有一本专用笔记本，就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，连一本象样的记录本也没有，由于上课时没有记录，因此，好多作业就不能及时完成，同学的笔记本上的知识，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试，从而得到分数，因此，建议各位家长用二、三元钱买一本笔记本给您的孩子，这对他的语文学习会有很大的帮助。

进入三年级以后，开始写300字以上的作文了。写作文对每个孩子来说是一件很困难的事。可是在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假

如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分以上了。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的近义词、反义词、多音字、比喻句、按要求写词语、组词、造句等等。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。也有一定的写作能力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写做方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持！

阳山实验学校 裘兴根

小学三年级家长会发言稿篇六

各位家长：

晚上好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

本学期，我们学校举行了各种各样的活动，在活动中班里的孩子表现都不错，也因此取得了非常好的成绩。现在，我先将孩子们在这学期取得的成绩跟大家汇报一下。本学期举行的运动会，我们班有8个学生参加了运动会。沈志扬获垒球第一名、400米第3名。阎勛跳远第5名。曾志文100米第3名、200米第2名。印佳宇400米第1名、200米第5名。陈楠跳远第2名。陈艳秋垒球第1名。朱毅丰垒球第5名。在大家的努力下，我们班的体育成绩总分是三年级第1名。学校举行的唱红歌比赛中，我们班是一等奖。举行的拔河比赛，我们班是第三名。在举行的科技幻想画绘画比赛中，沈浩天获一等奖，沈志扬获二等奖。在科技电脑绘画比赛中，沈志扬获二等奖，闫勛获三等奖。在废旧物制作比赛中，唐晓磊获一等奖，印佳宇二等奖，陈楠三等奖。在此我们为这些孩子感到高兴。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，今天我们坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我就来谈谈开学以来孩子们各方面的情况。

一、学习习惯方面：

1. 作业书写情况

作业是反馈课堂学习效果的主要手段。我们班的作业是让我们老师最头疼的。首先说我们的课堂作业，班里的孩子做作业往往求速度不求质量，经常要出点小差错，因此每次的课堂作业本全对的孩子很少，订正也要跑跑几次。其次说说家庭作业，从作业看出我们的有些家长的确很认真，字写得不好，要求孩子擦掉重写，因为家里有的是时间让孩子写，所以这也是惩罚孩子不认真学习的一个好办法。培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有

的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

2. 阅读情况

阅读是非常重要的，孩子通过大量阅读，可以提高孩子的识字量，提高孩子的理解能力，提高孩子的写作能力。通过阅读一些名人故事，还可以让孩子进行自我品德教育和励志教育。但在我们班上阅读存在两级分化的现象。有的孩子能主动积极阅读，可还有一些孩子，每天最基本的阅读任务都无法完成，他们不愿意看、读，读书意识不强。孩子阅读什么，需要在家长的指导和监督。可以去买，可以去书店看，也可以去借。家长要督促孩子每周熟背老师指定的古诗、佳句、成语，每天至少阅读半小时课外书，先看老师每月推荐的书目，因为我们每月要对看过的书进行书面检测。

二、安全方面

安全可以说是学校、老师、家长看得最重的问题。我们是时时提醒、处处留心。大多数孩子知道什么事情能做，什么事情不能做，心里有个数。但学校人多，孩子们课间或上下楼梯，你推我拽，一不小心，就是磕磕碰碰，非常容易发生意外。可是活泼好动是孩子们的天性，我们班还有几个特别活泼好动的孩子，他们的行为处事还十分令人担心。为了孩子的安全，这里请家长予以配合的是：一、配合老师加强安全教育，课间或排队时不要追逐打闹，不要爬高，上下楼梯不要推推搡搡，要靠右慢行。二、要注意路上安全。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐地出校园，路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心

孩子的安全。

教育子女是多方面的配合，不能以为孩子交给了学校就是老师的责任，家长的责任更大。好家长胜过好老师。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家说：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

最后，我想说的是，我会尽我最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，因为我一个人的力量是微小的，而且我要教的是四十四个孩子，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。