

# 教师评优课活动方案设计 教师公开课活动方案(精选9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师评优课活动方案设计篇一

### 一、活动目的：

按照我园20xx年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

### 二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

### 三、活动时间：

3月底到四月底

### 四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方

法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5 幼儿园应对 教师公开课做好摄影工作。

## 五、 公开课组织先后顺序

## 六 评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

## 教师评优课活动方案设计篇二

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

## 教师评优课活动方案设计篇三

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时为了提升数学组教研水平，使教师在实践中不断学习，不断提高，根据学校拟定的计划，为了确保活动的' 正常开展，特拟定本活动方案。

组长：费小燕

成员：金刚、赵益、高发瑞、周文高、黄德英、鞠会

4月1日

- 1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。
- 2、讲课课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学过程。
- 3、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。
- 4、为了保证活动的正常开展，活动有实效，进行相互调课。
  - 1、讲课教师课前给每位听课老师一份教案。
  - 2、活动结束后组织评课活动。
  - 3、活动小结。

## 教师评优课活动方案设计篇四

为提高任课教师的课堂教学水平，不断铅华质量意识，加强

专业教师队伍建设，推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质，我校进行公开课、示范课活动。

1、因为时间有限、本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成讲课、听课任务。

2、听课活动要和教务处活动密切配合，课后各组要进行评课。

3、本学科教师讲公开课，要求全校教师都要参加听课，以达到互相学习的目的。

1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计及教后反思。讲课教师精心准备，有计划地制定切实可行的操作方法，教学方法要多样。

2、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。

3、教务处组织，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序，教室里一定要有人上课，不得空堂。

## **教师评优课活动方案设计篇五**

1、系部集体听课和个人听课相结合；

2、听课与评课相结合；。

3、随堂听课和示范性听课相结合。

1、系主任、副主任听课8学时；

2、辅导员、教务办主任听课6学时；

3、教研室主任听课10学时,教师听课6学时;

4、青年教师每周至少听指导教师2学时授课,指导教师每月至少听被指导教师4学时授课。

5、教务办归纳汇总所有的教学信息报系领导审批后,将本学期系部听课情况总结交教务处。

1、举办3场公开课,组织我系全体教师观摩与学习;

2、系主任、教研室主任对本系青年老师不定期听课指导。

## 教师评优课活动方案设计篇六

“说课”是教师钻研教材,探讨教学方法的一种好方法,也是促进教师专业化发展的有效途径,为了提高我校年轻教师的整体素质,更好地理解 and 贯彻新课标理念,为教师搭建一个展现自己才能的平台,经研究决定举行二小教师说课比赛,现将有关事项通知如下:

30周岁以下的教师

5月13日和14日下午4:20开始(具体科目根据教师报名而定)

比赛分学科进行,每位教师通过抽签方式决定比赛顺序,按说课原则和要求进

行说课,说课限时10分钟。

四(2)班教室

四(1)班教室为准备室

1、可以带相应学科教材、教参到准备室,自己准备草稿纸。

2、提前40分抽取说课内容，独立准备。

3、参赛老师只可携带草稿纸进入比赛教室，说课比赛期间不得使用手机等通讯工具。

4、说课比赛进行时，尚未参加比赛的老师不得旁听，已经参赛完的老师欢迎旁听。

1、5月7日下午全体老师分学科在教务处抽签说课顺序。

2、比赛当天下午3：40，1号选手领取说课材料，在准备室独立准备。每间隔5分钟，下一位选手抽取材料独立准备。（由柴吉利老师负责）

3、4：20，1号选手进行说课，2号选手一旁准备。1号选手结束说课，3号选手进入四（1）班教室准备，依次进行。

求所有评委总分的平均分，保留三位小数。比赛共设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名

## 教师评优课活动方案设计篇七

为了落实教学计划，为青年教师提供相互切磋、相互交流的平台，搭建锻炼成才、展示自己的舞台，特举办本次教学大赛。

9月14日开始至9月30日结束。

我校35周岁以下教师（含35周岁）全部参加。

说课、上课、测试三项，由于会课是群体智慧和组内素质的体现，所以在本学期内暂时不在这次活动中体现，重点看个人说课、上课的表现以及教学效果。因此确定三项内容。另外本次说课为课前说课，利用课前5分钟进行说课，说课后

上课，以便考查说课、上课是否一致。

本次活动说课、上课、测试三项内容总分为100分，依次按2:7:1，比例分配，即说课占20分，课堂教学占70分，学生课堂测试10分。

此项活动评为一、二、三等奖，一等奖2人，二等奖6人，三等奖若干人，学校对获奖教师颁发奖品和证书，同时对参与活动的教师给予加分。

## 教师评优课活动方案设计篇八

一、单位：

二、班级：中（三）班

三、授课教师：

四、活动名称：5以内的对应计数（情景数学）

五、活动目标：

- 1、巩固幼儿对数字1~5的认识，理解数的实际意义。
- 2、学习进行简单的有条理的思考，学习对应计数。

六、活动准备：

- 1、小猫头饰8个，小鱼25条，小门1个。
- 2、数字卡1~5每个幼儿一套。
- 3、磁卡（西瓜、糖、玉米、西红柿各5个）四只小动物卡各2个。

## 七、活动过程：

### （一）开始部分：

课前准备活动：数字操

### （二）中间部分：

出示小猫跟小朋友一起做游戏。（利用墙饰）

1、游戏：教师拿出几条小鱼请小朋友摆几个相应的小玩具。  
（进行5次）

2、游戏：教师请8个戴小猫头饰的小朋友上前站一排，教师拍一下小朋友的头饰，小朋友蹲下，下面小朋友看见站着的小猫还剩几只，就举起相应的数字卡片。

### （三）重点部分：

1、设计简单的情景，出示4只小动物磁卡，摆成一排。

2、请幼儿给小动物分配食物，要求：每一种动物分一种食物，每一种食物的数量都不一样。

3、教师出示动物卡各1个，在食物的下面摆成一行。

4、请幼儿按照每只动物的数量和相应的数字连起来。

5、让幼儿重新给动物分配食物，再做练习。

### （四）结束部分：

1、打开幼儿用书第22页

——图上有什么？每只小动物分别有几块小饼干？

——请幼儿说一说图意，再让幼儿将小动物和表示它们饼干数量的数字用线连起来。

八、活动总结：

教师对幼儿进行指导与鼓励。

## 教师评优课活动方案设计篇九

——暨宽城区新教师培训雏鹰工程系列活动

根据《宽城区2014年中小学教师继续教育工作计划》及《宽城区“雏鹰工程”新教师培训计划》的相关要求，今年继续开展以赛促培的系列“雏鹰行动”，本年度围绕提高新教师的书写规范水平，加强青年教师的基本功训练，为新教师的迅速成长提供助力，在全区中小学新教师中开展“我的教学专长——赛艺”活动。具体方案如下：

### 一、参加对象

全区2008年——2013年入职的全体中小学新教师。

### 二、活动时间

1. 3月-7月各校组织教师校内初赛。
2. 9月组织区内决赛。（具体方案另行通知）

### 三、内容标准

内容：现场命题1. 钢笔字2. 粉笔字3. 打字（在电脑中排版打出所任教学科试卷一份）标准：1. 钢笔字、粉笔字书写字体为楷书。要求书写正确，不能有错字别字、不规范的简化字或漏字，不得使用繁体字。

2. 打字整体排版合理，字、行间距得当，能灵活运用本学科工具（添加绘制图形等）。

3. 钢笔字在规定时间内15分钟内写完，粉笔字10分钟内完成，打字30分钟内完成。

#### 四、评委设定

四片两带负责人、学科教研员、市级骨干教师。

#### 五、表彰奖励

初步拟定区级获奖数额如下（按现有新教师总数占比20%）：

小学：一等奖：10人，二等奖：14人。

中学：一等奖：9人，二等奖：13人。

#### 六、其他要求

各校要高度重视本次新教师赛艺活动，组织好本单位新教师积极主动参加此次活动。通过这次活动为新教师提供更广阔的学习交流平台，也为脱颖而出的新教师提供更多展示的空间，从而提高新教师基本功，促进和提高新教师的专业成长。

宽城区中小学教师继续教育办公室

2014年3月