

最新小班科学活动萝卜教案及反思 小班 萝卜屋活动教案(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班科学活动萝卜教案及反思篇一

活动目标：

1. 认识萝卜，初步了解其外形特点.
2. 认识几种常见的萝卜品种.
3. 初步了解萝卜的食用方法, 培养爱吃蔬菜的习惯.

活动准备：

电脑

活动过程：

一、导入：

今天老师请小朋友猜个谜语：“小红鞋，泥里踩。绿绸裤子迎风摆。”

猜一种蔬菜。

二、认识萝卜：

2. 下面请小朋友看看，这个萝卜和白萝卜有什么不一样？

(红萝卜)

3. 那这又是什么萝卜呢？（胡萝卜）它长的是怎么样的？

三、萝卜的食用方法：

1. 小朋友在家里吃过萝卜吗？

2. 你吃的是哪种萝卜呢？是怎么吃的？

活动结束：

小朋友一起探讨。

小班科学活动萝卜教案及反思篇二

活动目标：

1、观察胡萝卜、白萝卜，学会从颜色、外形、味道等方面进行相对应的比较，找出其不同点。

2、学习词：桔黄、光滑、甜甜的。

3、懂得不挑食，应多吃蔬菜。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

胡萝卜、白萝卜若干，切成小块的两盘萝卜及牙签，小白兔头饰与幼儿人数相等。

活动过程：

1、以游戏的形式和口吻进入主题。

“小兔子们，我们去拔萝卜吧！”幼儿每人拿一个萝卜，说出萝卜的名称。

2、比较两种萝卜的异同。

把拿胡萝卜与白萝卜的幼儿交叉坐好。

(1) 比较颜色：看一看，它们的颜色一样吗？它们分别是什么颜色？

(2) 比较形状：比一比，它们形状一样吗？摸摸它们的皮有什么感觉？学习并运用词：光滑。

3、老师和幼儿一起小结。

白萝卜里外都是白的，圆圆的或长圆的，皮很光滑，吃起来甜甜的；胡萝卜里外都是桔黄色的，长长的有点尖，皮不光滑，吃起来有点药味，也有甜味。萝卜很有营养，小朋友应该多吃。

活动反思：

通过适宜的'问题引导幼儿学习由外到里的有序观察，充分调动了幼儿的感官进行感知，鼓励幼儿说出自己的发现并与同伴进行交流。还有就是让幼儿进行猜测萝卜皮和萝卜肉的颜色是否一样，进一步激发了幼儿的探索兴趣，让幼儿经历了探究的过程，体验了发现的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班科学活动萝卜教案及反思篇三

这天，小兔子卡卡心情特别好，小兔卡卡就给自己建造了一座萝卜屋，终于大功告成了，看着这个作品，卡卡说：“这个萝卜屋好漂亮啊！”这时，小兔卡卡家的电话铃声响了，卡卡赶忙去接电话，原来是小熊打来的电话啊！小熊说：“卡卡你忙什么呢，到我家来吧，我的朋友送了我一壶好茶，我请你喝茶！”小兔卡卡说：“好啊！好啊！小兔就去小熊家喝茶了。

一只肥头大耳的小猪正游荡着走来，忽然看到了小兔卡卡的萝卜屋，小猪惊喜地说：“今天运气太好了，我正饿着肚子发愁没什么吃的呢！这个红皮大萝卜就是给我准备的啊！让我大吃一顿吧，终于可以填饱肚子了，小猪抱起萝卜屋，都没仔细看，几口就把小兔卡卡的萝卜屋吃到了肚子里了。

小兔卡卡喝完茶高高兴兴的回来了，突然它发现，他刚刚自己造的萝卜屋消失不见了，小兔好生气啊！这是谁干的！仔细一观察，只见地上留下有一串大大的猪脚印，心想，这是小猪的脚印，会不会是小猪偷了我的萝卜屋，小兔卡卡就跟着这串长长的脚印向前走，刚走不远就看到了一只小猪在前面躺着晒太阳，手上还有它的小半截萝卜屋子，小猪卡卡冲上去生气的大喊：“你为什么要吃我刚建好的萝卜屋？”把小猪吓了一跳，说：“对不起！对不起！我刚才是太饿了，也没仔细看，我就以为那是个萝卜呢，没想到把你的萝卜屋给吃了”我马上就给你再建一个萝卜屋，还要建的漂漂亮亮的！小兔一看小猪不是有意的，就说：“好吧，我原谅你了！这时小狗熊也来了，于是他们三个一起又小兔卡卡造了一座

更加漂亮的萝卜屋。

从此小兔又多了一个好朋友，那就是小猪。

小班科学活动萝卜教案及反思篇四

1、理解故事内容，掌握故事中的人物角色和主要情节。

2、能够按照一定的顺序讲述故事，掌握故事中的对话□“xxx快快来，快来帮我拔萝卜”“嗨呦、嗨呦，拔呀拔，还是拔不动”。

3、使幼儿初步懂得人多力量大的道理。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、图片和头饰：（大萝卜和小萝卜、老爷爷、老奶奶、小花狗，小花猫，小老鼠）及相应背景图。

2、环境创设：小屋子、做好的大萝卜、栅栏等做好场地布置，准备拔萝卜的动画和音乐。

一、创设情境，幼儿随音乐开火车进入教室“小朋友们今天老师带你们去一位老公公家做客，来我们一起坐上火车出发吧。”

1、出示背景图片，引出故事猜测故事中的主要角色。

教师：小朋友我们现在来到了谁的家？（老公公家）你们猜猜老公公家里还会有谁？

2、教师讲述故事的起因：老公公在地里种了一个萝卜的，老

公公每天都给它浇水、施肥，他对萝卜说：“长吧长吧萝卜啊，长的甜呐！”“长吧长吧萝卜啊，长的大啊！”萝卜越长越大。

3、引导幼儿讨论“老公公想把萝卜拔出来，可是老公公年纪大了怎么拔也拔不动，那可怎么办呀？”帮助老爷爷想办法，导入故事内容。

4、小朋友们真聪明想到请这么多小动物去帮忙，有一个故事说的就是他们之间的事情，故事的名字叫《拔萝卜》。

二、幼儿欣赏故事的主要内容，了解故事中的人物角色和主要情节。

1、老师随音乐有感情地讲述故事，幼儿认真倾听了解故事内容。

2、提问引导：“故事的名字叫什么？”

“故事里有谁？”

“老爷爷是怎么请别人帮忙的？都说了些什么？”

三、教师引导幼儿看图片理解故事的主要情节，掌握故事中角色的对话记住故事中的人物角色和内容。

1、出示图片：“老爷爷请谁来帮忙？那我们一起来请老婆婆吧”。

2、依此请出其它的人物，并学说对话。

四、引导幼儿观看动画一起讲述故事，巩固对故事的理解并丰富词汇“拉、帮忙、一起”。

1、提问：“故事讲完了，故事里老公公的萝卜拔出来了”

吗？”

“他们是怎样拔的呢？”

2、讨论：“这么多动物去帮忙拔萝卜呀，如果没有这么多动物帮忙，老公公的萝卜能拔起来吗？”

3、小结：教育幼儿懂得人多力量大的道理，知道在日常生活中应该多帮助其他的小朋友，团结起来事情才会做得又快又好。

五、幼儿分角色表演故事，感受故事中人多力量大的道理。

六、随音乐帮助老公公拔萝卜“老爷爷种的萝卜又大又多，我们一起去帮老爷爷拔萝卜吧！”

《拔萝卜》的故事语言优美，富有哲理曾教育了一代又一代人。故事中老公公、老婆婆、小姑娘、小狗儿、小猫儿、小耗子一起拔萝卜，这一老一少一小组成的画面，带给人一个温馨、和谐的世界。故事以“拔萝卜”为线索贯穿始终；结构简单，情节反复，便于幼儿理解，内容富有儿童情趣，贴近生活；语言简明上口，并有儿童化、口语化的特点。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。本次活动我首先以教师的生动有感情地讲述引导幼儿倾听并初步了解故事的内容；接下来配以生动有趣，形象逼真的图片，把幼儿带入童话的优美意境之中；我还利用了动画课件，引导幼儿视听相结合，帮助幼儿理解故事情节和内容；最后加入幼儿分角色表演，幼儿戴上头饰，置身于情境之中，呈现一幅生动有趣的画面。表演中，我注重把孩子的兴趣点与活动目标巧妙地结合起来，营造宽松的氛围，给孩子创设自由交流、自主活动的机会。让幼儿想说、敢说、喜欢说、愿意说，让不同的孩子在自己原有基础上都有发展。幼儿在表演中学会与人交往，学会

交往的语言，知道团结起来力量大的道理。

小班科学活动萝卜教案及反思篇五

活动目标：

- 1、尝试观察画面，了解小猪不小心吃掉小兔的萝卜、邀请同住、盖新房过程中的有关情节。
- 2、愿意大胆说说小猪和小兔角色之间的对话，初步感受同伴间相亲相爱的情感。

活动准备：

故事画面。

活动过程：

图1(路边有个大萝卜，上面有扇窗，有扇门，那是小兔的家)

师：见过萝卜吗？我们来看看萝卜的样子。

师：有几只萝卜？它们一样吗？哪里不一样？

幼：颜色不一样 / 大小不一样。

师：这个粉红色的萝卜怎么样啊？

幼：这个萝卜特别大，超级大。

师：大萝卜用来做什么呢？瞧！开扇窗、开扇门。（停顿）

幼：这是萝卜房子 / 是小兔的家。

磊：对！真的，是一幢萝卜屋。屋就是房子的意思。路边有个

粉红色的大萝卜，开扇窗、开扇门，那是小兔的家。

师：你们喜欢自己的家吗？家里有什么特别高兴的事。

幼：一家人在一起很开心的；爸爸妈妈接我回家以后，在家里洗澡很开心的。

茄：家就像一个城堡可以遮风挡雨，家又像一盏灯给我们温暖。有家真好！小白兔和你们一样可喜欢他的家了。

二、观察讲述

1、图2(小猪走过来，“阿呜阿呜”，把大萝卜吃了)

师：有一天小白兔出门去了。来了一只小猪，他在干什么？

幼：他在吃大萝卜呀。他说：大萝卜营养好！他阿呜阿呜吃得好香！

2、图3(小兔回来，找不到自己的家，伤心地哭起来)

师：(夸张)小兔小兔你怎么哭啦？

幼：他看见小猪在吃萝卜房子，他的房子快要没有了，他哭得牙齿也痛，要去拔牙了。

师：小兔的房子是用萝卜做的，现在小兔没有家了。

3、图4(小猪说：“对不起，我不知道那是你的家。今晚你到我家去住吧！”)

师：小兔的表情怎么样？小猪看见才发现自己不小心干了坏事，该怎么办呢？

幼：对小兔说：对不起！安慰他说：对不起，我不知道那是你

的家。

师：小兔没有家可怎么办？小猪赶紧为小兔想办法，他能想些什么办法呢？

幼：造一幢新房子，买一幢新的房子，搭一个帐篷让小兔住在里面，再种一个萝卜。

幼：小猪可以请小兔住到他的家里去。他对小兔说：小兔，你别伤心，请你到我家去住吧！

4、图5(他们一起来到小猪的家)

5、图6(进门一看，小兔惊叫起来：“哎呀！你家太脏了！”)

师：小兔进门一看，惊叫起来：“哎呀！”他看见了什么？小猪的家怎么啦？

幼：牛奶倒翻了，饮料也翻了，冷饮倒翻了，墙上的镜框要掉下来了……

师：现在怎么办？

幼：花瓶放在桌子上，桌布铺整齐，镜框挂在墙壁上，放放正。

师：在地上小熊玩具该把它送到哪里？

幼：小熊玩具放在小猪的床上，放在玩具柜里……

6、图7(他们立刻动手把屋子打扫干净，睡在干净的屋子里真舒服呀！)

幼：睡在干净的屋子里真舒服呀！

师：小兔会原谅小猪吗？看看图画想一想。

幼：小猪悄悄地对小兔说：“谢谢你原谅了我。”“明天我请朋友一起给你造幢新房子吧！”

7、图8(天亮了，小猪和伙伴们一起给小兔盖了座漂亮的新房子)

师：天亮了，朋友们都来帮小兔造房子，他们是谁？他们都在干什么？(动作暗示)

幼：小白兔在搬运，小熊在敲钉子，小猪在搅拌沙土，小狗在砌砖头。

8、图9(小兔高兴地说：“谢谢小猪！谢谢大家！”)

师：房子怎么样？现在的房子有哪些地方更漂亮了？

师：小伙伴们帮助了小白兔，他会怎么说？

三、听音乐完整讲述故事

附故事萝卜屋

路边有个大萝卜，上面有扇窗，有扇门，那是小兔的家。小猪走过来，“阿呜阿呜，把大萝卜吃了。小兔回来，找不到自己的家，伤心地哭起来。小猪说：“对不起，我不知道那是你的家。今晚你到我家去住吧！”他们一起来到小猪的家，进门一看，小兔惊叫起来：“哎呀！你家太脏了！”他们立刻动手把屋子打扫干净。睡在干净的屋子里真舒服呀！天亮了，小猪和伙伴们一起给小兔盖了座漂亮的新房子。小兔高兴地说：“谢谢小猪！谢谢大家！”

小班科学活动萝卜教案及反思篇六

动作建议：

第1—2小节：准备动作（学小老鼠的样子，双手放嘴前）。

第3—4小节：走独木桥（双手放嘴前，双脚交替走）。

第5—6小节：跳小水坑（双手放嘴前，双脚并拢向前跳）。

第7—10小节：跑一跑找一找（找一找时做向远望的动作）。

第11小节：自由变小老鼠变大的造型。

游戏玩法：

1]在熟悉走独木桥、跳小水坑、跑一跑找一找动作后，教师可出示独木桥、水坑的图片放于活动区域内，加入领头人的游戏，选出带头人带领小老鼠们去森林探险。

2、进入魔法屋，听见“超级魔法变变变”，才可变造型。

活动目标：

1、熟悉音乐结构，能用动作表现鼠小弟、过独木桥、跳水坑的动作。

2、尝试创编小老鼠变大老鼠的动作，感受音乐的变化。

3、喜欢与同伴一起扮小老鼠、玩小老鼠的游戏。

活动准备：

1、《啤酒桶波尔卡》音乐。

2、独木桥、水坑图片。

活动过程：

1. 故事导入

2. 选取动作

教师：学学小老鼠的样子。

3. 故事、动作与音乐匹配

教师：一起跟着妈妈去森林里探险，我们要走过独木桥、跳过小水坑。

(1)坐在座位上做上、下肢动作：走独木桥j跳小水坑寸跑一跑找一找

(2)站在座位前做上、下肢动作

(3)站在中间移动做上、下肢动作

4. 挑战的累加

(1)加入领头人的游戏。

教师：变成一条小火车去森林里探险。

(2)幼儿创编小老鼠有魔法变大的动作。

(3)加入游戏规则：

教师：听见魔法屋说：“超级魔法变变变”的时候小老鼠才有魔法变大。

5. 循环游戏

小班科学活动萝卜教案及反思篇七

活动目标：

- 1、要求幼儿用不同颜色的胶泥捏出不同特征的萝卜。
- 2、通过用胶泥捏萝卜，提高幼儿的动手操作能力。

活动准备：

具有典型特征的各种实物萝卜；各种颜色的胶泥若干。

活动过程：

- 1、导入活动，引起兴趣。
- 2、幼儿自己探索，捏出不同特征的萝卜。
- 3、幼儿相互欣赏自己的作品。
- 4、将做好的萝卜送到萝卜超市（布置展示台）。

区角活动：

学会用礼貌的话语，与别人交流。

相关内容

小班美术活动漂亮的帽子

一、设计意图(活动背景)：

帽子是幼儿生活中经常接触的物品，并且对它都很熟悉，无

论从它的造型还是它的颜色都各具特点。所以本节课主要引导幼儿初步感受并喜欢参与艺术活动。在活动中幼儿从互动中体验到装饰的快乐，促进幼儿动手能力的发展。冬天来了，天气越来越冷，帽子是冬天保暖的必备物品。一次，我看到浩浩小朋友的帽子是一只可爱的小老鼠，我说：“你戴的帽子真可爱，很漂亮。”接着有好几位小朋友都来介绍他们自己的帽子，“我的帽子是红色的”、“我的帽子上还有两个好看的球球呢”等。“冬天乐”是我们正在进行的一个主题，在这样的主题背景下关于冬天的主题活动也应运而生。

本节活动我以“圣诞节的礼物——帽子”为导入，对此活动进行展开。我们利用废旧报纸折成不同的帽子让幼儿自由装饰小班美术活动漂亮的帽子小班美术活动漂亮的帽子。小班幼儿特别喜欢动手，所以通过这一活动，来满足幼儿的兴趣，提高他们的动手操作能力。

二、活动重难点：

重点：了解帽子的作用。

难点：大胆地运用颜料涂色、添画花纹、粘贴等方法装饰帽子。

三、活动目标：

1、欣赏不同的帽子，知道棉帽能保暖。

2、在装饰帽子的活动中，鼓励幼儿大胆地运用涂色、添画花纹、粘贴等方法选择自己喜欢的材料装饰帽子，巩固幼儿对三原色的认识。

四、活动准备：

1、圣诞树、礼物(帽子)

2、美术活动用的细毛刷、颜料(红黄蓝)、棉花、各种彩色即时贴片，亮片、小彩球、彩龙、毛巾等每桌一份。

3、报纸折好的帽子每人一顶。

4、轻松活泼的背景音乐。

五、活动过程：

1、听音乐《铃儿响叮当》在欢快的圣诞乐曲中带领幼儿进入活动室。

师：哇！宝宝们你们看圣诞树上挂满了什么呀？这是谁送给我们的呢？看来是圣诞老人为每位宝宝送来了一顶帽子？赶紧选一顶喜欢的试戴吧！

师：圣诞老人为什么给宝宝们送来帽子呢？幼：帽子能取暖~~~~~

小结：冬天到了北风呼呼的吹，天气变冷了，圣诞老人怕冻坏宝宝们就在圣诞节为每位宝宝准备了一个帽子，帽子能取暖，戴到头上暖暖的。宝宝们赶紧挑选一顶自己最喜欢的帽子试戴吧。

2、相互欣赏自己挑选的帽子，有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

师：宝宝们相互看一下圣诞老人给我们送来的帽子一样吗？哪里不一样？幼：颜色(红黄蓝等)、图案等等。

3、展示纸帽，喜欢为纸帽进行装饰打扮。

(1)师：今天我也收到圣诞老人送给我的礼物，你们看，噢是一顶帽子，宝宝们我的礼物跟你们的礼物有什么不一样？幼：

用报纸做的，有星星，有线条~~~。

师：宝宝们这是什么呀，难道是圣诞老人给我们的第二份礼物吗，师：宝宝们先把你手中的棉帽进行颜色分类，要按对应的颜色帮你的帽子找到家。

师：我们一起打开瞧一瞧，哇好多纸帽呀。

(2)新旧对比。师：宝宝们你们更喜欢哪项纸帽，为什么？你想怎样来装扮这顶纸帽？幼：喜欢老师这一定，因为~~~~~，我要用~~~~。

4、介绍操作材料

师：选择自己最喜欢的材料宝宝进行装饰吧，巧巧手动起来。

5、教师来回指导，帮助个别幼儿进行装饰。

6、作业讲评。

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？

我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

7、在欢快的音乐声中进行帽子展会。

小班科学活动萝卜教案及反思篇八

《新纲要》指出：在艺术活动中“要尊重幼儿个人的意志，给儿童自己选择表达内容和方式的自由”。大班幼儿节奏感较强，而《萝卜谣》让幼儿自选乐器伴奏和自由创编节奏词，充分给了幼儿自由表现音乐的机会。这首节奏儿歌简单、明

快，在音乐活动中通过拍打，敲击身体的各个部位以及自由选择节奏乐器，产生不同节奏的声音，从而有创造性地来表现音乐。

1、感受节奏儿歌的韵律之美，尝试自编相应节奏动作及儿歌伴奏有趣、诙谐的特点，提高幼儿音乐节奏能力。

2、学习自编节奏词，体验创编的乐趣。

1、打击乐器若干。

2、多媒体课件。

学习自由创编节奏词

故事：有一只兔子叫跳跳，它呀最爱吃萝卜了，中午到了跳跳该吃中饭了，它来到菜地拔萝卜|拔萝卜|拔拔|拔0|，回到家打开水龙头，跳跳洗萝卜|洗萝卜|洗洗|洗0|，洗干净了，就把萝卜放在菜板上用刀切萝卜|切萝卜|切切|切0|，然后放在锅里炒萝卜|炒萝卜|炒炒|炒0|，不一会儿，萝卜就炒好了，跳跳就美美地吃萝卜|吃萝卜|吃吃|吃0|。

1、这个故事有趣吗？哪些地方有趣？

拔萝卜|拔萝卜|拔拔|拔0|

洗萝卜|洗萝卜|洗洗|洗0|

切萝卜|切萝卜|切切|切0|

炒萝卜|炒萝卜|炒炒|炒0|

吃萝卜|吃萝卜|吃吃|吃0|

2、幼儿分成四组，分别是“拔、洗、切、炒”最后大家一起说

“吃萝卜”，边说边做相应动作，教师指挥幼儿练习2遍。

- 1、幼儿选择自己喜欢的乐器，边说儿歌，边按节奏齐奏。
- 2、幼儿分成四组，每组按“拔、切、洗、炒”打节奏一次，最后一句“吃萝卜”一起打节奏。

小班科学活动萝卜教案及反思篇九

- 1.能手口一致地点数3以内的数，并能说出总数。
- 2.准确感知3以内的数量，学习按量归类。
- 3.乐意参加数学活动，并体验其乐趣。

三个箩筐（上面分别有1只、2只、3只兔子）、萝卜卡片若干。

- 1.出示小白兔。

看看，谁也来到我们教室啦，和小白兔打个招呼。

小朋友们好，我叫小白兔，我们家的萝卜吃完了，想请大家帮忙拔萝卜，你们愿意帮我吗？让我们开着小汽车出发吧。

- 2.目测萝卜数量。

- 1.自由挑选萝卜，并说出萝卜数量。

萝卜地到了，请你拔一张萝卜卡片，准备好了吗？拔萝卜，拔萝卜，嘿呦嘿呦拔萝卜，拔出来啦！

请你数一数你拔了几个萝卜，和旁边的小朋友说一说。

谁来告诉大家你拔了几个萝卜？

2. 听指令取萝卜，并说出萝卜数量。

请你把你拔的萝卜放到椅子底下，看小白兔拔了几个萝卜？

这一次要和小白兔拔一样多的萝卜，要拔数量是3的萝卜。

1. 出示箩筐子。

萝卜多得都拿不了了，让我们把它装进筐里。这里有3只箩筐，请看看箩筐上有什么？

它们都一样吗？这个箩筐里应该装几个萝卜呢？

2. 装萝卜。

请你看看你的萝卜应该送到那个筐里，边装边说：“三只兔子我送你三个萝卜”。

今天小白兔特别高兴，大家帮我拔了这么多的萝卜，谢谢大家，让我们一起抬着萝卜回家吧，我大家吃红烧大萝卜。

小班科学活动萝卜教案及反思篇十

活动目标：

感知各种萝卜的不同特征，指导萝卜的品种。

初步尝试在表格上记录自己猜想的结果。

愿意进行探索活动，感受发现的快乐。

活动准备

白萝卜、胡萝卜、一点红、绿萝卜的实物准备；小刀一把；

再准备一块砧板。

活动过程

一、萌发探索萝卜的兴趣，教师引导

师：小朋友，小兔菜地里的萝卜成熟了，让我们一起去帮帮他们，拔萝卜吧！

师幼随着音乐，拔萝卜。

二、感知萝卜的外部特征（颜色、形状、表面）

师：你拔了一个什么颜色萝卜？（幼儿介绍自己拔的萝卜的颜色、形状）

（1）比较颜色：看一看，它们的颜色一样吗？它们分别是什么颜色？

（2）比较形状：比一比，它们形状一样吗？摸摸它们的皮有什么感觉？学习并运用词：光滑。

（3）了解萝卜的名称

白色萝卜叫白萝卜，绿色的萝卜叫绿萝卜，黄色的萝卜叫什么呢？（胡萝卜）……

（4）观看ppt了解萝卜的生长

师：这些萝卜是长在哪里呢？（泥土里、田里）我们一起来看看

师小结：其实这些萝卜是一个大大的根，长在泥土里，我们需要用大大的力气把它们拔起来。

三、萝卜分类

师：这儿有四个框框，有白色、绿色、橘黄色、一点红四种颜色的框框

——幼儿根据自己手中的萝卜的类型进行分类

师小结：我们认识了萝卜的颜色，这些都是萝卜表皮的颜色，就像我们小朋友穿的衣服一样。

四、观察、记录萝卜皮肉的颜色

如果把萝卜切开来，会是什么颜色呢？

——出示表格

师：这张表上有什么呢？表格上的小问号是什么意思呢？眼睛是什么意思？

——教师根据幼儿的猜想，依次贴上不同的颜色标志

——切开相应颜色的萝卜，让幼儿进行验证。

师小结：原来呀，白萝卜和胡萝卜表皮的颜色和肉肉的颜色是一样的。

师：一点红、心里美的萝卜切开来是什么颜色呢？

——拿2张颜色图片，上来贴在表格上。

师：请小朋友说说看，你选了哪几种颜色？为什么？

——女孩子、男孩子分组粘贴，进行猜想

一点红——切开来（白色）

心里美——切开来（枚红色）

五、品尝萝卜

师：那我们小朋友都喜欢吃萝卜吗？——喜欢、不喜欢。

教师小结：其实，萝卜的营养非常的好，也很好吃，我们要多吃它。小兔还给我们准备了好吃的萝卜宴，我们也一起来尝尝吧？——好（放音乐结束）