

围棋比赛活动流程 比赛活动方案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

围棋比赛活动流程篇一

朗读是语文教学中的重要环节，也是理解课文的重要途径，更是学生的重要语文能力之一。为了展现及提高我校学生的朗读水平和朗读能力，促进学生理解能力的提高，使学生更会读书，更爱学习，特拟定本方案。

强化师生朗读能力训练，培养正确的朗读习惯。能使用普通话朗读，发音标准，声音响亮，按句逗停顿，不唱读，读出不同的语气语调，恰如其分的把握文章的思想感情。通过朗读训练，使学生能深刻的感受到祖国语言文字的字正腔圆，热爱表达。通过本次朗读比赛活动激发师生朗读兴趣，培养学生良好的朗读能力，提高语文素养；丰富校园文化生活，展现我校“五好教育”成果。

各班在五月上旬自行评比的基础上推选2名以上代表参加学校比赛。5月9日前报送名单到大队部处。

1、朗读的内容：一至三年级，可以是本学期学过的课文、诗歌；四至六年级以“学雷锋”和“国学经典为主要内容”；具体篇目和朗诵形式自定；朗读时间大约在4分钟左右，不可超过5分钟，也不能少于3分钟。可以脱稿朗读，也可以持稿朗读。

2、朗读的形式：(1)个人朗读和集体朗读均可；(2)朗读可以配乐。

1、5月6日至5月10日，各班以班为单位进行预赛，选出1至2名或以上学生(男女不限)作为代表参加学校的决赛，选派两组以上队员参赛。

2、5月17日下午进行全校的决赛。

1、学校操场或食堂。

2、决赛时按抽签决定选手出场顺序。各班严格遵守赛场规定，听从统一指挥，有序进退场，不许带任何零食入场，保证比赛顺利进行。

3、穿着整洁；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方。

4、朗读正确、流利。不丢字，不添字，不破句，停顿适当。

5、使用普通话；语速适中，轻重缓急合理；有感情地朗读，能读出作品的韵味。

策划：徐扬

主持：王利

评委：赵成

统计分数：赵晓

音响调试、摄影：蓝清

各设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；

1、各班主任要严格要求主持好本级的预赛，及早定好参赛

选手，积极组织学生朗读，保证比赛质量，确保比赛顺畅进行。

2、参赛班级将朗读内容报给大队部并准备相应的朗读作品5份，如是自己作品或其他非书本作品，要求自备朗读稿5份，一同交到大队部。

围棋比赛活动流程篇二

关于举行文体比赛活动的通知 为丰富员工的业余生活，振奋职工精神，增强企业活力，激发广大员工的积极性，同时延续去年文体活动的良好氛围，把此项活动办成我公司职工活动的特色与传统，特今年继续举行职工文体比赛活动。

本着大众性、娱乐性、参与性的原则，此次文体比赛项目应是大家喜闻乐见，满足大部分员工的喜好，以吸引广大员工的参与，同时在活动参与过程中增强员工间的凝聚力与协作力。

团结 拼搏 友谊 和谐

管理部

1、比赛项目

此次比赛包含五个项目 a 羽毛球 b 乒乓球 c 台球（15争8）

d 象棋 e 扑克（升级）——两人一队，组队报名 均为个人（单对）单项比赛。

2、报名办法

3、比赛办法

4、奖励办法

每个比赛项目取前三名进行奖励，分一、二、三等奖，奖金分别为500元、300元、100元；每位参赛者设参与奖品（20元以内）；每个项目的裁判设裁判奖品（50元以内）。

羽毛球拍 1对；羽毛球 1筒；羽毛球网 1个；扑克 待定；台球场地 另定。

a□比赛遵循友谊第一、比赛第二；

b□羽毛球比赛采取抽签淘汰制，实行三局两胜制（每局15分制）；

c□台球按抽签分组单循环比赛进行，每组前2名晋级下一轮；

d□象棋、乒乓球、扑克（升级）规则具体再定；

e□男子组参赛人数不及评奖人数的两倍的，此项目取消；男子组参赛人数少于等于8人的，取前两名奖励；女子组参赛人数少于4人的，取消此项目；女子组参赛人数少于等于6人的取，前两名奖励□ f□比赛规则及赛程安排报名人数定后跟进。

围棋比赛活动流程篇三

“比才艺，展风采，炫酷校园。”

主办：中心东道小学。

承办：中心东道小学少先队大队委员会

本次活动为系列活动共分器乐专场、声乐专场、舞蹈专场。

20xx年3月器乐专场；5月舞蹈专场；6月声乐专场（具体时间见

报名表)。

总校大礼堂或分校大队部。

1、比赛以班为单位报名，班内组织进行初评，初评后选出质量好的节目上报参加学校比赛。

2、个人、多人节目均可参赛。每个节目时限最多在5分钟之内。

3、据报名实际情况安排的比赛顺序将公布在我校礼仪博客中，请参赛学生查询并做好准备。

4、学校只提供音响及2个麦克，其他所有器材和用品一律由参赛者自备并提前做好准备。

5、评委会由本校相关教师和学生及家长担任。评选将本着公平、公正、公开的原则。

1、奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、组织奖。

2、获奖人员均将获得学校颁发的获奖证书。并参加学校组织的汇报演出。

3、获奖节目将有机会代表学校参加市、区级的各类比赛及活动。

围棋比赛活动流程篇四

1、巩固已学的成语，扩大词汇积累，提高学生对成语的理解能力和运用能力。

2、让学生感受合作竞争的热烈、紧张与欢乐，培养健康向上的积极情感和团结协作的精神。

一、主持人致词，并导入。

二、开始比赛：

第一站：成语听写，共听写20个成语。

每个成语对了2分，错了不给分，分数以组为单位。一组有四个同学，若一个成语，四名同学全部写对，则累计得分八分，有一名同学写错，将不记其成绩，组所得为六分，以此类推。

第二站：成语数字园，共分两场比赛。

添砖加瓦和能者多劳。第一场为添砖加瓦。需要同学在括号里填上合适的数字，使等式成立。先请小组派一名代表上台抽取题目，再在白板上完成答题任务。一个题十分。第二场为能者多劳。这道题需要发挥集体智慧，写得越多分数越高，一个二分，写错不扣分。2分，时间到，停笔，派代表展示。答案需在小组讨论后由一名学生填写。试题由各小组组长上台抽取。

第三站，成语动物园，分两场比赛。

第一场，动物巧进成语笼。

如上，小组派代表上台抽取题目，并答题。一题五分，每组两题，写完后展示。

第二场，根据动物说成语。

各组组长上台抽取题目，小组讨论后派代表说，说的越多，分越高，一个2分。两分钟。

第四站，成语趣味园，有三场比赛。

第一场比赛，巧填人体部位。

每组派代表上台抽取题目，并做题。每组四题，一题二分。错误不给分。

第二场比赛，你追我赶，分别有成语碰碰对、成语补充完整和根据意思填成语。

这部分需要抢答，第一位抢答者需在一分钟内回答，超时则算放弃，其他组继续抢答。连续三轮无答对者，则由主持人公布答案。抢答对一次给五分，答错倒扣2分。

第三场比赛，反败为胜，有两个环节。

写成语，猜成语。写成语由组长上台抽取题目，并书写。答对一题给5分，答错不给分。猜成语环节则由主持人放幻灯片，参赛人员看图猜出成语，并抢答。答对一题给八分，答错不给分。三轮出错则由主持人公布答案，此题作废。

三、比赛结束，由记分人员计算总分，并宣布冠军得主，颁发奖品。

四、计分人员：略

注：每场比赛后主持人会宣布答案，以标准答案为准。

围棋比赛活动流程篇五

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的'热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：一至六年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1. 全员参与。

2. 各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。

4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

组长：

成员：

围棋比赛活动流程篇六

为活跃校园文化生活，巩固学校艺术教育成果，促进学生全面、健康、和谐的发展，使拥有艺术特长的学生脱颖而出，建设有附小特色的校园文化，学校决定在儿童节来临之际举办本次活动。

“我做附小新少年！”

比赛分初审、复赛、决赛三个阶段进行。初审由各班班主任、科任教师在各班负责进行，复赛、决赛由学校统一组织进行。

即日起开始，5月9日结束，参赛选手在各班班主任处报名。报名表交到学生处。

复赛时间：5月10日—5月15日 复赛地点：仁爱厅

决赛时间：5月16日—5月18日 决赛地点：仁爱厅

才艺展示时间：6月1日 地点另行通知

1、声乐类：演唱形式不限(独唱、重唱、组合均可)，限演唱一首歌曲，时间不能超过4分钟。

2、戏曲、曲艺类：戏曲剧种不限，限演唱一段唱腔，时间不能超过5分钟。相声、小品、快板等。

3、器乐类：器种不限、曲目不限、演奏形式不限，时间不能超过5分钟。

4、舞蹈类：芭蕾舞、民族舞、现代舞、国标舞、拉丁舞、街舞等表演形式不限。

5、美术类：画种不限(初审、复赛提供作品，决赛现场表演)。

6、书法类：字体不限，软硬笔均可(初审、复赛提供作品，决赛现场表演)。

7、语言类：朗诵、演讲、课本剧、经典诵读，自由命题，中英文不限。

8、手工类：剪纸、布贴、小制作、小发明等。

设个人单项奖、全能奖、优秀组织奖

- 1、每位选手可根据自己的实际情况参加一项或多项比赛，比赛用品除钢琴外，其它乐器、用具、伴奏带等自备，参赛服装、化妆等自行解决。
- 2、坚持参赛者自愿报名与老师推荐相结合，现场比赛与提交作品相结合的原则。
- 3、科任老师要在课堂中给学生进行适当的技能指导，以提高参赛选手的展示水平。
- 4、凡进入决赛的学生均予以奖励。
- 5、作品要求：书法绘画类作品要符合小学生年龄特点，用作品表达自己对祖国、生活、师长、同学、社会、环境、自然和未来的体验、感受、理解和想象。绘画作品要求4开或8开，使用材料和表现形式不限；书法作品要求不超过四尺对开(硬笔书法作品不小于20×30cm)软硬笔均可。进入决赛的优秀作品将组织参赛选手现场表演。
- 6、表演类节目所选参赛曲目要符合小学生的年龄特点，内容健康向上，表演台风端正，衣着得体。

围棋比赛活动流程篇七

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的的发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4: 30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）

2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极开展。

2、未尽事宜另行协商。 明星希望小学语文组少先队