

教学反思牧场之国(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班教师教育教学计划篇一

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。
- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。
- 3、培养学生的自理潜力，懂得自我的事情自我做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。
- 4、透过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。
- 5、培养学生用心思考的习惯，使学生懂得在学和生活中用心动脑，用自我的智慧去发现，去创造，做个有心人。
- 6、教育学生养成良好的时光观念。
- 7、教育学生正确应对挫折，勇于理解别人的批评。
- 8、透过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自我的长辈。
- 10、让学生了解近视是怎样构成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，体

格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

表格略

小班教师教育教学计划篇二

首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；取得了不错的效果。

最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

在历史教研教学工作中我们发挥传帮带团结协作的精神，经常互相听课，评课。对于新授课老教师总是手把手的教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。在教师设计和指导下，本学期制作了许多多媒体课件，为我们历史教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。很多学生在课下也主动向我们请教，都得到了很好的答复。

二、不断学习、更新理念

对于教学上的疑难要虚心向老教师请教，做到每节课都先听后讲，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

在教学中，认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为历史教研教学标准，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使形成独特的风格。

小班教师教育教学计划篇三

一、情况分析

(一)幼儿基本情况分析

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善，能掌握各种基本动作；喜欢接触外界环境，具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识；行为具有强烈的情绪性，自我中心意识强，对成人及熟悉的人仍有依恋情感，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯与同伴游戏，开始有初步的自我评价；感知觉逐渐完善，对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识；能理解具体的事物，各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿共39人，男孩19人，女孩20人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异,以及在情感、遗传、爱好等的原因,孩子的动作发展方面也有一定的差别。如:展逢晨、郭方宇、顾家宁、朱厚越、车子乔等动作较为协调、灵敏。而张弛、高思彤、夏家睦、马逸飞等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好,大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动,喜欢与同伴游戏,模仿性强,仍有的孩子自制能力差,在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中,他们持续观察时间很短,只有4分钟—5分钟,甚至有的幼儿更短,观察的事物,常常是零星的,还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主,有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低,一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差,在做律动时,只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步,而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的,受当时事物的影响比较大,想象比较被动,主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足,而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象,把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少,受情绪影响大,对自己喜爱的事物常常想象得无限好,而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话,但不能正确地发出全部语音,因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善,还不能辨别差别较小的音,不善于协调使用发音方法,所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”,将“吃饭”说成“刺换”等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画,处于涂鸦阶段

的后期，这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替，从杂乱的线到不规则的圆，跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画，但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系，对今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

(二) 家长情况分析

我班大部分家长具有专科以上学历，家长文化素质高，对幼儿教育的重要性有深刻的认识。谢佳宜的爸爸说：“幼教有最可亲可敬的老师；幼教是孩子人生的起航，是孩子幸福人生的奠基；幼教给孩子最重要的人生启蒙”。张弛的妈妈说：“幼教是孩子接受除家庭成员以外的来自老师的教育的第一步，关键中的关键，对孩子的性格习惯等起着至关重要的作用。要想孩子不输在起跑线上，选择什么样的幼儿园尤为关键，所以不惜通宵排队来实验幼儿园报名。”正因为对幼教的重要性有深刻的认识，他们非常配合老师的工作，对老师的要求也高，这对我们的工作是一种挑战。年轻的家长由于工作繁忙，接送孩子的任务常由爷爷奶奶代劳，部分幼儿的奶奶不识字，看不懂班里的书面通知，老师要注意这部分家长，改变联系方式，加强与这部分的家长沟通协作。也有从事个体经营的极个别家长，不知尊师重教，对老师态度蛮横，一点小事就无理取闹，对这样的家长，坚持以理服人，争取家长的配合。

二、教材分析

这套教材是融合了前几套教材的精髓，既保留了原《幼儿园教育纲要(试行)》好的传统做法，同时又体现了新《纲要》

的核心精神。

本套教材由省市两级的优秀幼儿园园长及优秀教师参加编写，她们长期工作在基层，了解孩子们的兴趣和需求，熟悉孩子们的意愿和愿望，掌握孩子的发展状况，知道选什么样的教材才是孩子们最爱，知道怎样安排教育活动形式最能受到孩子们的欢迎，知道怎样开展教育活动才能收到最佳效果，这套教材来自基层，对一线教师来说可操作性强。为老师提供了每个教育活动翔实的组织方法、提问语、指导语、小结语、评价语。活动组织方法和这些语言的设计，一是强调了幼儿的主体地位，突出了培养幼儿主动学习、探索性学习的精神，二是强调了教师是幼儿学习活动的组织者、条件提供者、支持者、合作者、引导者的角色。为老师提供了如何评价活动的建议，提倡师生共同评价、过程性评价、鼓励性评价，较好地体现了新《纲要》精神。这套教材还为老师设计了步骤流程图，步骤流程图清晰地展示了教育活动的主要环节，使教师能在短时间内了解、掌握活动的主要步骤，方便操作。

幼儿在玩中学、学中玩，学得高兴、玩得有趣。

教育内容安排上按单元来安排，改变了以前的主题活动模式，本学期安排了9个单元，既按五大领域分类，又将科学领域再分为科学和数学，艺术领域分为美术和音乐，以保障各教育活动能目标明确地开展。

身体基本活动技能 基本体操、队列练习 体育

游 戏 心 理

健 康 身 体

保 健 安 全

教 育 生 活

习 惯 数 量

小班 1 2 6 2 2 2 3

合计 18

上学期语言领域活动内容与活动方案数量分配表

儿歌 欣赏诗歌 故事 复述故事 看图讲述 智力游戏 情景或生活经验讲述

小班 6 1 3 2 1 4 1

合计 18

上学期社会领域活动内容与活动方案数量分配表

社会文化 社会人际关系 社会环境 社会行为规范 劳动锻炼

小班 6 1 3 2 1

合计 18

上学期科学领域活动内容与活动方案数量分配表(科学)

数概念 几何图形、体 时间概念 量 空间方位 综合性练习或游戏

小班 4 1 1 1 1 1

合计 9

上学期艺术领域活动内容与活动方案数量分配表(美术)

绘画 观察绘画 欣赏 装饰画 折纸 泥工 手工制作

小班 4 2 2 3 2 2 3

合计18

上学期艺术领域活动内容与活动方案数量分配表(音乐)

歌曲歌表演 音乐欣赏 律动 舞蹈 舞蹈欣赏 音乐游戏 节奏乐

小班 10 2 3 2 2 3 2

合计23

本套教材的设计非常重视家园共育。一是在教育活动开展前提倡家长和幼儿一起进行相关的亲子活动，如共同搜集资料、外出观察发现自然和社会中的现象，带幼儿进行力所能及的社会实践等；二是在教育活动开展后及时通过幼儿用书以及访谈、交流等形式让家长了解幼儿发展状况；三是通过环境创设为幼儿和家长提供展示才能的平台。总之，密切家园联系，形成合力，共同育儿。

三、教育目标

(一)健康领域教育目标

1、让幼儿初步了解和熟悉幼儿园的生活，给幼儿创设良好的生活环境和心理环境，使他们消除初入园的焦虑情绪，愿意天天上幼儿园。

学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等生活习惯。

2、发展幼儿走、跑、跳、钻、爬基本动作，促进动作灵敏协调性，在有趣的体育活动中，锻炼幼儿身体的基本技能，感受体育锻炼所带来的愉悦。

3、在安全教育活动中,使幼儿知道几种大型玩具的玩法,不做危险的事情,初步培养幼儿的自我保护意识与能力.

通过各种教育活动,初步培养幼儿活泼.自信.合作.谦让.勇敢.独立性和适应力等良好的心理素质.

(二)语言领域教育目标

1、听懂并学说普通话,较准确学会常用词语的发音,能安静倾听别人的讲话,愿意和老师.同伴交谈,感受用语言交流的乐趣,并能用简短的语句表达自己的请求和愿望.

2、初步培养幼儿看图书的兴趣,学会一页一页地翻看图书,逐步学会用简短句讲出一幅图片的主要内容.

能初步理解文学作品的主要内容,并能大胆地在集体面前讲述,使用常用的礼貌用语,培养文明交往的习惯.

(三)社会领域教育目标

1、记住自己.老师和幼儿园的名字,能主动地参与各项活动,有自信心.

2、初步萌发幼儿社会意识,学习与老师和同伴交往的基本技能,懂得小朋友之间要友好相处,在交往中相互了解,成为好朋友.

3、引导幼儿懂得玩具玩完以后要放回原处,对图书.玩具要爱护,初步理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则.

4、努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感.

(四)科学领域教育目标

1、对周围的事物现象感兴趣,有好奇心,乐于观察、种植、

饲养、小实验等科学活动。

2、认识常见的动植物，初步了解他们的外形特征、习性、用途及人们生活的关系。

3、幼儿初步获得环境科学的知识。感知人们为适应大自然环境而在生活上发生的变化和调整。

4、积极参加科学探索活动，积累粗浅的科学经验，并感受与自己生活的关系。

数学：

1、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

2、能初步按实物的数量和特征进行计数、分类、排序；掌握简单的空间、方位概念，喜欢用材料搭建物体。比较物体数量的多、少和一样多；点数4以内的实物，并说出总数，培养幼儿计数的兴趣。比较物体的长短，发展幼儿的观察比较能力。

3、能运用各种感官，动手动脑，探究问题及表达交流探索的过程和结果。

(五) 艺术领域科学目标

美术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，引导幼儿轻松愉快的参加各项美术活动。

2、认识各种绘画工具和材料，初步学习涂染的方法，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势及良好习惯。

3、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿、黑等常用颜色，并能根据要求调换彩笔涂色。

4、积极参加手工活动，初步掌握彩泥的搓、团、压扁等方法，尝试塑造简单的形象，体验操作过程的乐趣，并通过欣赏名画，初步培养幼儿的美术欣赏能力。

音乐：

1、能喜欢用自己的方式进行音乐活动，较大胆的表现自己的情感和体验，感受音乐活动带来的快乐。

2、学会正确的演唱姿势，逐步做到用自然声音独立的演唱歌曲。

3、能在教师的帮助启发下为熟悉的、短小的歌曲编简单的动作，能按音乐的节拍做简单的模仿动作和基本动作，初步培养幼儿的节奏感和动作表现能力。

4、能初步感知音乐的形象，了解不同性质乐曲的节奏特点，初步培养幼儿欣赏音乐的兴趣，培养幼儿的模仿力、想象力和初步的音乐创造力。

5、认识几种简单的打击乐器，学习简单的演奏方法，鼓励幼儿用打击乐器自由表现音乐，培养幼儿爱护乐器的良好习惯。

共2页，当前第2页12

小班教师教育教学计划篇四

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将奔赴下一阶段的教学，是时候抽出时间写写教学计划了。很多人都十分头疼怎么写一份精彩的教学计划，下面是小编精心整理的初中老师教育教学计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

今年的我已经上班12年多了，当班主任也有10年了，今年又一次带七年级，人数是我上班以来最多的一次，两个班都是67个学生，教室里坐的，满满的。

开学以来的摸底考试以及接下来的月考期中考试让我对学生有点失望，成绩差到让人无法想象，但是也有个别孩子的底子好，领悟能力强，上课表现很不错，但是大部分学生好像什么都不想学，也学不会，每天机械的跟着老师走，一考试什么都不会。

按照以前的模式，我都是分组，让组长负责，但是发现越是好学生，给学困生讲题越是没有耐心，讲的太快，学困生很快就没有兴趣听，优生也不愿意再给学困生讲题，最后导致学困生的成绩没有提高，优等生的成绩也不拔尖，怎么解决这个问题成了一个难题。

我试着把每一组的学生分成a□b□c□组长和副组长是a组，组长负责副组长，努力成为拔尖的学生□b组负责c组，副组长负责监督两个学习对子，作为教师的我通过多给优生题目，陪养优生；通过当堂检测找出学困生，利用午自习补差，整个是抓两头促中间。

教师的工作是需要用心的工作，只要用心，无论什么样的学生都会有所进步。

小班教师教育教学计划篇五

本教期我班共有幼儿名，个中男生著名，女生著名，幼儿皆是从托班升下去的，个中也有一般幼儿是第一次去幼儿园的，他们去自差别家庭，糊口行动风俗各没有雷同，幼儿正在家倍受痛爱，以本身为中间，对怙恃、祖辈的依附性很强，正在战幼儿的打仗战攀谈中我们收现幼儿的自理才能战行动风俗广泛较好，为了使那些孩子们尽快不乱情感，顺应幼儿园散体糊口，养成优越的行动风俗，构成优越的惯例认识，我

们学生将同心合力，联结互助，把更多的粗力投进到任务中去，使每位幼儿皆能兴奋的糊口，获得可喜的提高。

（一）讲授教诲

本教期有七个主题内容，讲授举止凭据幼儿的年纪特色采与散体举止与地区小组举止相分离的方法，引发幼儿的进修兴致，面向全部，针对一般好同采与多种灵巧的方式，发掘幼儿的潜能。

玄月份：

- 1、创设班级情况，更新墙面拆饰，给幼儿一个新的进修糊口情况。
- 2、造定各种讲授计划，按计划停止各科讲授举止。
- 3、熟悉教员节、国庆节、中春节。开端培育种植提拔对教员、对故国的好好感情！

十月份：

- 1、开端标准幼儿的各项糊口惯例，自动表达对别人的爱，教会分享。
- 2、熟悉春天，理解春天的气候特性，实时减加衣服。

十一月份：

- 1、抓好幼儿的平安卫生等惯例任务。
- 2、分离时节特色，展开“好吃的火果”、“落叶飘飘”的主题举止，培育种植提拔幼儿得到个圆面的常识及脱手操纵才能。

3、班内脱衣服竞赛，停止糊口技艺年夜比拼。

十两月份：

1、主动加入体育锤炼，实时增加衣服。

2、熟悉冬季，感知战理解冬季的气候特性。培育种植提拔幼儿没有怕热的大胆肉体！

3、展开庆除夕举止。

一月份：

1、展开主题举止“冬季去了”，熟悉一些罕见的蛰伏植物及过冬方式。

2、写好幼儿成长讲述单，做好完毕评定任务。

3、班级产业盘点，做好期终卫生消毒任务。

（两）糊口、卫生风俗

1、教会饭前便后洗手，教会利用毛巾、当真洗手没有玩火。

2、培育种植提拔幼儿没有挑食，没有偏偏食，没有剩饭菜，没有弄净桌面的好风俗。

3、教会本身的事变本身做。

4、让幼儿晓得小朋友之间要联结友好、相互赞助，不克不及治拿别人的物品战玩具。

1、使幼儿获得片面的成长，我们应用进园战离园的长久时光，主动自动的与家长相同，使家长理解本身的孩子正在园的状况，正在家长的合营下完成故里共育，增进幼儿的片面成长。

2、应用宣扬栏、德律风和家庭短疑箱等门路，与家长相同联络，实时向家长反应幼儿正在园的进修糊口风俗。

3、实时理解幼儿的家庭教诲情况，耐烦听与家长公道准确的定见战倡议，相互合营配合教诲幼儿，使幼儿可以康健发展！

幼儿教员的任务是噜苏的，但是幼教任务无大事，我们要具有老鹰一样灵敏的视察力，注重视察幼儿的言止、举行、模样形状，而且要永久用一颗童心去感触感染幼儿心灵的深处，正在尊敬、懂得幼儿的同时，用一颗平凡心去与每位幼儿交换，那是我本身做好幼儿教诲任务的条件。以上，是我本教期的计划及目的，我必然勤奋去完成，也盼望列位同事及带领减以督导战斧正。

小班教师教育教学计划篇六

活动目标：

1. 初步学习用唱与默唱交替的方法演唱歌曲。
2. 激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。

活动准备：

1. 歌曲录音。
2. 钢琴。

活动过程：

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《丁冬小门铃》。

2. 引导幼儿唱出迎接客人和做客愉快地心情。
3. 进行简单地歌表演，重点提醒幼儿左手动作。

二. 学习歌曲《大公鸡》。

1. 欣赏歌曲第一遍，听听歌曲的旋律怎样？
2. 学习按歌曲的节奏用左手打拍子。
3. 学唱歌曲《大公鸡》，边唱边拍手。
4. 分小组继续学习对唱歌曲，如一组唱“大公鸡”。另一组唱“穿花衣”。
5. 启发幼儿把每句歌词的最后一个字处理为默唱，并用拍手表现。
6. 启发幼儿把每一乐句的前半部分或后半部分处理为默唱。

平时每当孩子听音乐的时候，他们都会感到开心，快乐。小班幼儿注意力容易分散，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难使他们投入到活动中去。本活动音乐简单，内容浅显生动，在活动中通过让幼儿听一听、拍一拍、动一动、玩一玩，在游戏中使幼儿表现出浓厚的兴趣，也发展了幼儿的注意力、想象力、表现力和创造力。我想音乐欣赏正是培养幼儿对音乐的感受和理解能力的好机会，于是我设计了本次活动。

【活动目标】

- 1、理解乐曲内容，感受乐曲欢快的气氛。
- 2、初步培养幼儿对音乐的感受能力和节奏感，能按节奏一下一下的拍出来和表演动作。

3、体验音乐游戏活动带来的快乐。

【活动准备】

《吓了一跳》ppt及循环音乐，纸箱搭建的门，充气榔头。

【活动过程】

一、导入活动：儿歌《小老鼠上灯台》引出今天的主活动。

二、熟悉、了解乐曲。

1、师：“刚才的儿歌里都有谁呀？”“今天，这两个小动物也来到了我们班，想不想知道它们发生了什么事情吗？”

2、请幼儿分段欣赏动画片。围绕问题展开讨论，了解故事情节。

师：“小猫在什么地方？谁来猜猜它想干什么呢？”“老鼠洞里的小老鼠知道了猫来吃它们会做些什么呢？”“猫咪得到了什么惩罚？”“小老鼠们高兴吗，他们高兴的在干什么呢？”

3、完整的欣赏一遍。（第二遍音乐）边欣赏边出示图片。

教师讲述音乐故事情节：第一段音乐是猫咪在走路，走着走着肚子饿了，想去捉老鼠吃。哎呀，小老鼠真危险啊！

听，“嘭”的一声。勇敢的小老鼠拿起了锤子向猫砸去，猫被砸晕了。第二段音乐(qulaoshi幼儿教育)音乐是小老鼠们开心的在庆祝，高兴的在唱歌跳舞呢。

三、音乐游戏。

1、师：“下面请小朋友坐着来扮演小猫和小老鼠，我们来玩个游戏。我把手放在腿上时，你们拍腿当作小猫咪在走路。

猫咪是怎么走路的，我们一起来走一走，我们轻一点不要让老鼠听到了。‘啪’（拍手一下）哎呀！猫咪被老鼠发现了，我们一起来把猫咪砸晕。小老鼠们真高兴，我们一起来拍拍肩。”

2、跟音乐拍打声势。师：“好了听，猫咪来了。”（第三遍音乐）

四、表演音乐。

1、请幼儿用自己的肢体语言表演猫咪走路、砸晕的样子和小老鼠们高兴跳舞的样子。（请个别幼儿来表演）

2、师：“让我们一起跟着音乐来表演。（第四遍音乐）

3、在情景中表演。（走到老鼠洞前）

师：“小朋友看看这是老鼠的家，我请小朋友来表演勇敢的老鼠，馋嘴的猫咪，和跳舞的小老鼠们。（第五、六遍音乐，让幼儿在音乐表演的欢快气氛中，真正体验吓了一跳的感觉。）

五、知识的学习。

“小朋友们玩的开心吗？今天我们听的这首音乐的名字叫《惊愕进行曲》，它是奥地利著名的作曲家海顿的作品，记住了吗？”再次问幼儿音乐的名字。（表扬结束活动）

小班教师教育教学计划篇七

游戏目标：

1、有兴趣邀请同伴一起舞蹈，体验共同表演的乐趣。

2、知道“拜年”是中国人过年时的一个习俗。

游戏准备：活动前学唱歌曲、音乐磁带

游戏过程：

邀请舞：恭喜恭喜

1-2小节：双手叉腰后踢跳，最后一拍左腿半蹲，右腿勾脚前点地。

2-4小节：同上，（换脚）找到朋友。

5-8小节：做敲门状。

9-10小节：问候（是谁，是我）