

最新研学的心得体会(通用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

研学的心得体会篇一

我有一个巨大的记忆宝库，那里珍藏着我成长路上的每一束阳光。这次“研学旅行”，注定是三月天里最灿烂的那一束。

我喜欢看别校的学生向我投来羡慕的目光，因为在星耀，我幸得这份珍贵。

追寻那年代已久的长征情怀足以让我潸然泪下，站在每一处先辈走过的泥土里，让我震撼；收藏这份值得回忆的师生同学情谊，也足以让我百般回味，一路上携手相伴，一路温暖。同行千里，同窗数载，我的记忆宝库里，荣幸有你！

出发前一晚甚至有些紧张，幻想着旅行中的各种烦恼，躺在宿舍的床上，半梦半醒。四天后再来回顾，这些能联想到的麻烦，居然都没有发生。没有忘记带任何东西，没有难吃的早中晚饭，没有迟到生病，没有拥挤吵闹，一切都是美好的，一切都是闪闪发光。

五点半起床是一生难得的经历，这必须将它放入记忆宝库。我讶异于自己的自觉，舍长大人一叫起床，同舍舍友的相互配合：“牙刷？”“到！”“牙膏？”“到！”点名完毕，即刻出发。三秒内，我已经全部整齐收拾好出门了。

我的历史“研究性学习”完成得可谓相当的令我满意。不是

因为我自己讲得多么精彩动人，而是因为我有幸能拥有一位好搭档：郑意扬。四渡赤水的讲解我只能叫做按部就班，而他却已是惊为天人！同照着稿子念的我不同，他把自己渊博的知识和他那有情有趣的灵魂结合在一起，引来导游、老师、校长的围观和赞许。一旁的我顾不上黯然失色，反倒觉得欣喜若狂，因为像小沈这样的人，曾经和这样厉害的人同台演讲过。

在遵义会议纪念馆听到了一个动人的故事：过雪山时，司令员看见了一名冻僵了的同志靠在石头旁，全身只穿了一件背心，雪花盖住了他已闭上的双眼，司令员急得直跺脚：“政委呢？为什么不将衣物分给同志，叫人活活冻死！”旁边的小同志哽咽到：“司令员，冻僵的就是政委……”听完后，肃然起敬。“长征精神”里，若没有集体主义、战友情怀，又哪来胜利？同窗情谊，又何尝不是集体主义。四分钟上高铁，靠的是同学们的互相催促，男生在前放置行李，女生在后悉心排座；餐厅吃饭，有为大家主动添饭的，有帮大家夹菜夹肉的，出门在外，同学便像兄弟姐妹。在学校，考前的艰苦复习时光，围靠在黑板前共论一道难题，犯困时同桌轻拍我肩膀……这些场景，瞬间涌入脑海。

晚上的年级联欢活动，我有了一个讲开场辞的机会，拿了半分钟的话筒，晚上回酒店给妈妈打了半小时电话。很开心能有这样的机会不断地认识更好的自己，即便是上次主持“法制节目”出了一点纰漏，赵老师仍相信我行。我在一天天变得安心、变得自信。

我相信自己也可以闪闪发光，正如我庆幸我能有这样的老师和同学陪我一道成长。我愿意自己像与我同住的x同学那样快乐明媚，像坐在我旁边的o同学那样读书很多，像饭桌上的a某那样乐于照顾他人，像某胖同学那样幽默可爱，像“游击队组织”那样有一份“宁愿不吃饭，也要好好唱！”认真做事的态度，像某百岁老师那样爱着学习并爱着生活。

秒针转动的每一次滴答，我都觉得精彩万分。苦于描述能力有限，我没能多点文采、多点远见，提早将路上细数的温暖写成一段珍贵的回忆。但愿几十年后，我年老的心，人能像此刻这样翻腾、荡漾。

研学的心得体会篇二

近期，我参与了学校组织的一次调研活动，图在调研中获得学习提高的机会。我认为，调研学习是一次极具启发性的体验，为我们提供了远远超出课本教学的知识，加强了我们的逻辑思维能力，尊重历史文化，增强了我们的文化自信。下面，我将来分享一下我的调研学习心得体会。

首先，调研学习让我对某些领域有了更深入的了解。我们一直固守在寻找正确答案的学习模式中，调研也不过只是对书本上已有知识的检测和掌握，殊不知越往深入细节越多，真理变得模糊，而一项好的调研则更侧重于探索和问答过程，使我们有机会去尝试踏上研究的第一步，在具体问题与解决方案之间寻找答案，发现自己极不熟知或不曾考虑的方面。比如，在调研中我发现既有我熟知的古迹，也有我从未听过的历史事件，其中很多的历史细节和文化特色让我对这个城市有了新的认识，让我从内心里感到非常惊讶和愉悦。

其次，调研学习加强了逻辑和思维能力。我们应该把调研学习看作一项系统性的研究过程，需要调查我们所要研究的问题、收集数据和证据、分析和总结这些信息，最后得出结论。调研也可以帮助我们加强逻辑和思维能力。在我的调研过程中，我需要收集、整理、分析和组织一些信息资料，特别是需要确定问题，收集哪些证据，这让我们在遇到性急问题时，具备更加冷静和严谨的思考方式。此外，调研也要求我们亲自沉浸在情境中去体验，此时，我们更需要做到判断准确、选择得当，大量的思维练习让我逐渐变得更加敏锐和坚定。

第三，调研学习提供了一个尊重历史文化的重要机会。调研不仅仅是为了检验事实，也是为了发掘历史的背景和潜在价值。历史是国家传统和当代文化的珍贵遗产，它们或已经深入我们基因中，或始终浮现在我们的意识中。在我的调研中，我通过不同的技能和研究方法了解了很多一般无人提及的历史小故事，这些故事曾被历史记载，但文献中淹没了这么多年。调研过程中，我也能够学会在事物中寻找文化背景或文化概念的本质特征，这些特征有时是一些简单的民俗文化，有时是一些非常复杂的文化哲学问题，然而这些都是文化的表现。

第四，调研学习有助于增强我们的文化自信。调研不仅仅是一个学习和发现知识的过程，也是一个了解自己文化底蕴和文化自信的机会。在调研中，我逐渐能够意识到我的文化传统和我自己所在的地方是如何塑造的，我深刻认识到我的文化背景是我所处的环境，是我自己，也就是我的诞生和成长的历史，这些都为我的文化自信奠定了坚实的基础。调研让我逐渐产生了自信，教会了我如何在自己的文化池中游泳，让我对自己的文化、历史和家乡更加自豪。

总之，调研是一次丰富而深入的学习体验，同时也是一场关于历史文化的探险之旅。通过调研，我们可以无休止地发现事物的底层逻辑，理解自己的文化背景，增强自己的文化自信。在精神层面上，调研还拓宽了我们的视野，帮助我们认识并探索新的知识领域。调研的方法在各个层面上都对我们有好处，它们使我们充满了自信和知识，为迎接未来的挑战打下了坚实的基础。

研学的心得体会篇三

这次游学，是我第一次独自出远门，随着清晨的火车开出车站，我怀着未知和忐忑不安的心情离开了北京，虽然之前我去过两次杭州，但是我都是随妈妈去的。

在出发之前，妈妈给我准备了一大箱子，一大背包的行李，并再三嘱托我要注意安全并照顾好自己。

终于到了周五，马上就要回家了，可有一个问题却让我头疼不已，那就是收拾行李。

妈妈在走前替我收拾了一堆要带的东西、换洗的衣服、水、吃的、酸奶、雨披，当然还少不了一本书，真是应有尽有。可对于动手能力差的我来说可真是比登天还难，我想着，到底该怎么办啊，算了，把东西全塞进去就完事，结果我发现，光把衣服塞进去，箱子就合不上了。

我不得不求助我的室友，小任了。小任说：“你把小的衣服卷成一个卷，塞到衣服与箱子的空隙里试试”我把小衣服卷成豆腐卷的形状，按照小任的方法做，果然成功了。

经过这次游学，大大地提高了我的动手能力和自理能力，让我有很多受益。

研学的心得体会篇四

在我们的日常学习工作中，我们不可避免地需要进行各种各样的调研，以更好地了解客户需求、市场趋势或者行业前沿。调研并不是简单的收集信息，还需要对收集到的信息进行分析和综合，最终得出结论。在这个过程中，我们不仅需要一定的调研技能，还需要不断总结和提高我们的学习能力。下面，我将结合自己的经验，分享一些调研学习心得体会。

二、学习前期准备

在进行调研之前，我们首先需要对要调研的对象进行了解和分析。这个过程中，我们可以通过阅读市场报告、行业分析等资料，对市场和行业了解更多。此外，我们也可以通过与客户、同事、别的跨部门讨论，了解他们对目标对象的认知

和问题关注点。通过这些了解，我们能更有目的地制定调研的计划，并更好地掌握调研的方向和重点。

三、调研的实践过程

在实际的调研过程中，对于我来说，最重要的是要保持一种开放和求知的状态。我们不能按部就班地进行调研，只是机械地进行问答。而是需要通过多方面的交流和探索，从另外一个角度了解调查对象的情况。在实际的过程中，我们可以采用访谈、问卷、群讨论等形式，不断与对象交流和互动。同时，我们也要认真记录和整理收集到的信息，以便更好地分析和总结结果。

四、调研结果的分析

调研完毕后，我们需要花费一定的时间对收集到的信息进行整理和分析。虽然在调研的过程中，我们已经进行了分类和整理，但是在这个阶段，我们需要更深入的探究，并尝试梳理出一些客观的规律。通过此一过程，我们可以更好地了解问题的本质，在下一步的解决方案设计中，做出正确有效的决策。

五、总结

调研是我们不断探究和了解的过程，在实践中，我们不仅要精益求精，还要不停的学习和总结。通过每次调研，我们可以掌握更多的行业信息和市场趋势，不断地提高我们的业务能力和职业素养。同时，我们也需要秉持一种积极的心态，以更高的目标和标准去要求自己，希望自己在不断追求进步的过程中越来越优秀。

研学的心得体会篇五

在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰研学旅行学

习团队一行5人，踏上了井冈山这片红色的土地，去参加省教育厅组织的中小学研学旅行培训班。作为中国革命的摇篮、井冈山精神的发祥地，拥有21个国家重点文物保护单位的井冈山，被誉为一座没有围墙的博物馆。

其中的青少年教育基地牢牢把握理想信念和革命传统教育这一主线，充分挖掘井冈山丰富而独特的红色资源，契合青少年认知特点和青年干部成长需求，引入仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学等理念，自主研发了一系列特色课程，打造基地核心竞争力，探索出了一条红色基因教学的创新之路。

为期五天的学习，我们将基地的仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学都一一进行了体验。

一、红色育人的研学课程

1、开班式上放异彩，烈士墓前祭英魂

参训的154名学员盛装出席，以最饱满的姿态向基地指导老师及同行展示教育人的风采。三千翠柏卫忠魂，紧逼戎装后来人。开营仪式后，全体学员前往井冈山革命烈士纪念馆祭奠革命英灵。

2、八角楼台铸热血，挑粮小道磨意志

150余名学员慕名前往坐落于茅坪村的八角楼，昏暗的灯光九十年前照亮了伟大的革命道路。烈日炎炎，培训学员重走挑粮小道七里山路，虽然汗水湿透的衣裳，但那一幅幅咬牙坚持的革命精神，已深深扎根在我们的心里。

3、聆听讲座获新知，革命家风代代传

培训学员有幸聆听了中国井冈山干部学院钟教授对井冈山精

神的解读，更有感于革命后代王放讲述父辈投身革命，将革命精神作为家风祖训进行传承。通过讲座，让我们了解到，在物质极为丰富的今天，当我们沐浴在和平的阳光下，不能忘记革命先辈们用鲜血铸就的峥嵘革命史，那段辉煌悲壮而光荣的历史需要我们共同找寻，共同铭记。

二、课程开发的有益启示

井冈山革命教育基地课程开发的成功，从宏观着眼，从微观入手，着力解决研学旅行过程中的重点难点问题。如：研学旅行如何与学校课程实现有机融合？研学旅行的活动课程如何设计？此次的培训学习，带给了我们如下思考：

1、研学旅行的活动课程开发要立足教育性

研学旅行做到立意高远、目标明确、活动生动、学习有效，避免出现“只旅不学”或“只学不旅”的现象，必须把教育性原则放在首位，每一门课程须有明确的教育目标，寻找适合的研学主题和课程教育目标，深度促进研学旅行活动课程与学校课程的有机融合。作为中小学教育教学实践的重要组成部分，研学旅行的活动课程既要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，又要注重知识性、科学性和趣味性。

井冈山之行中，通过在井冈山革命烈士陵园祭奠革命先烈，聆听感人的革命故事，让学员体会当今幸福生活来之不易，感悟信仰的力量，把理想信念转化为对奋斗目标的执着追求。所以研学旅行在课程目标的制订上，要与学校的综合实践活动课程、思想品德课程、历史学科课程、科学学科课程等统筹考虑，活动中的知识性目标、能力性目标及情感、态度、价值观领域的目标和核心素养的目标统筹等等，都应该是落实课标的核心要点。

要通过学生在研学旅行活动过程中的体验感受、身心、思想和意志品质等方面的发展，落实立德树人根本任务，帮助中

小学生了解国情、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、研学旅行的活动课程开发要突出实践性

研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，研学是目的，旅行是手段，通过旅行中开展的各种教育活动和学生的亲身体验来实现综合育人的目的。为此，课程设计和实施中，要引导学生主动适应社会，充分促进学生知行合一、书本知识和生活经验深度融合。带领学生走出校园开展研学旅行，就是要让他们在与学校日常生活不同的环境中观察体验、实践思考。

作为一种人才培养模式的创新，研学旅行活动课程的设计要特别注重学生的实践性学习，要避免学生在学校中的以单一学科知识被动接受为基本方式的学习活动。井冈山革命教育基地的课程设计，井冈练兵、三湾改编、学编红军草鞋、自做红军餐等，都突出了研学的实践性。

研学旅行的课程应当超越学校、课堂和教材的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，因地制宜，在教师的指导下，以问题为中心，在实际情境中认识与体验客观世界，在实践学习中亲近自然、了解社会、认识自我，并在学习过程中，提高发现问题、分析和解决问题的实践能力。

3、研学旅行的活动课程开发要加强融合性

作为综合实践育人的有效途径，研学旅行要以统筹协调、整合资源为突破口。研学旅行基地功能的拓展、研学旅行线路的设计、活动课程资源的开发，都要创造性地整合。

从课程资源的整合看，既包括校内外教育资源的整合、跨界整合，也包括多学科整合、跨学科整合。例如，要统筹安排

好研学旅行基地、研学旅行线路的课程资源开发；要结合域情、校情、生情，从自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地，大型公共设施、各种场馆中挖掘和整合可利用的课程内容。充分发挥综合育人功能，实现与学校实践活动课程目标的衔接融合，推动学校与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动，从而实现学校教育与校外教育的有效融合。

4、研学旅行的活动课程开发要确保安全性

由于研学旅行的课堂多是在路途上，开放性非常强，所以安全性原则是确保活动课程取得成功的一个重要原则。针对以学生集体旅行、集中食宿方式开展的研学旅行，需要对研学线路、课程设计、组织方案、实施过程、实施效果、安全保障等进行事前、事中、事后评估，切实做到活动有方案，行前有备案，应急有预案，确保活动中每个环节的安全性。

五天的课程，转瞬即逝。井冈山，我们轻轻的来，又轻轻的走，蓦然回首，一次井冈行，一生井冈情。当我们走在挑粮小道上累得汗流浹背、气喘吁吁时，当我们站在革命英雄烈士墓前泪如雨下、泣不成声时，当我们聆听革命后代讲述红色基因代代相传的谆谆教诲时，我们领会到了井冈山精神的真谛。但愿我们今后所做的研学旅行活动，也能够给学生带来一辈子能够受用的、值得铭记的宝贵经历。

研学的心得体会篇六

作为一个参与过多次公益研学活动的学生，我深切体会到这些活动对于我个人成长和社会责任感培养的重要性。公益研学带给我很多收获和体会，让我在观察、思考和行动中懂得更多关爱他人和社会的意义。以下是我对公益研学的一些心得和体会。

首先，公益研学让我意识到社会问题的复杂性。在一次参观

社区敬老院的活动中，我看到了许多孤寡老人独处的现象，心中不禁生出一股同情之情。然而，当我深入了解他们的生活状况后，我才意识到这个问题的复杂性。老人们面临的不仅仅是身体上的孤独，还有来自家庭、社区和整个社会的各种压力和困境。从这次活动中，我明白了解决一个社会问题需要全面的思考和行动，只有了解问题的本质，才能找到最适合的解决方案。

其次，公益研学培养了我的观察力和思考力。在一次采访乡村留守儿童的活动中，我和小伙伴们深入到乡村，与孩子们进行交流。通过与他们的对话，我发现他们长期缺乏家长的陪伴，孤独感让他们在心理上承受了较大的压力。在观察他们的日常生活中，我发现他们因为没有人监督而形成了一些不良的生活习惯。这次活动让我明白到了，观察和思考是解决问题的第一步，只有了解了问题的具体情况，才能找到合适的解决办法。

此外，公益研学锻炼了我的团队协作能力。在一次义卖活动中，我们小组合作完成了销售和宣传等各种工作。通过与小伙伴紧密协作，我明白到了，只有团队合作才能做成一件事情。每个人各司其职，互相协作，才能取得良好的成果。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，同时也学会了与人沟通和合作。团队的力量是无穷的，只有有团队协作能力，才能更好地面对各种挑战。

再者，公益研学提高了我个人的社会责任感。在参与社区清理环境活动时，我亲眼目睹了环境污染对我们的生活带来的危害。从此以后，我开始积极主动地参与到保护环境的行动中，用自己的力量去改变环境状况。公益研学让我明白到，每个人都应该为社会贡献自己的力量，而这种责任感是通过亲身参与社会实践才能真正培养出来的。

最后，公益研学让我感受到了乐于助人的快乐和满足感。在参与一次助老院活动时，我帮助一位老人打扫房间，整理庭

院。在活动结束后，老人紧紧地握住我的手，带着感激的泪水说：“年轻人，你们真是太懂事了！”这句话让我深感自己的价值和对他人的影响力。帮助他人不仅仅是给予，还能让我感受到快乐和满足感。这次活动让我明白到，公益研学不仅仅是一种义务，更是一种幸福和成长的源泉。

总之，公益研学让我在实践中学习到了很多，不仅增长了见识，还让我变得更加成熟和坚强。通过参与这些活动，我懂得了观察和思考的重要性，提高了团队协作能力，增强了社会责任感，更重要的是，我深深体会到了帮助他人的快乐。公益研学是我成长道路上的一次重要旅程，我希望通过自己的行动，能够继续传递这种关爱和帮助的力量，让更多的人受益，并为社会的发展做出贡献。

研学的心得体会篇七

第一段：导入引出主题及描述环境（200字）

南湖作为浙江省绍兴市的一颗明珠，以其美丽的风光和极具历史底蕴的文化资源吸引了众多游客和学生前来探访。作为一所中学生，我有幸参加了一次南湖研学之旅，这次研学之旅让我受益匪浅。我兴奋地踏上这次探索南湖的旅程。我们来到了南湖岛，这里环境优雅，风景如画。岛上修建有古老的庙宇和传统的建筑，充满着浓郁的古代文化氛围。这让我倍感亲切，也更加期待接下来的研学之旅。

第二段：学习感悟南湖文化之源（200字）

南湖作为绍兴的重要景点，有着悠久的历史和丰富的文化内涵。在南湖岛上，我们参观了南湖书院，这里是明清两代著名的书院，堪称绍兴文化的发源地。在书院里，我们感受到了学子们的求学热情和对知识的追求。书院内有大量的历史文物，如碑刻、古籍等，这些都是历代学子们的心血结晶。在导游的讲解下，我了解了南湖书院的历史渊源和其在文化

传承中的重要地位。南湖书院告诉我，只有汲取前人的智慧，才能不断前进，不断进步。这给了我很大的启示和思考。

第三段：了解传统手工艺（200字）

南湖研学之旅还带给我对绍兴传统手工艺的一次深入了解。我们参观了位于南湖附近的一间著名草编艺术工坊。在这里，我看到了一群手艺精湛的草编匠人正埋首于他们的作品。他们用一根根细绳编织出了各种各样的工艺品，如花篮、花园小屋等。通过与匠人的交流，我了解到草编是我国传统的手工艺之一，具有悠久的历史 and 独特的魅力。这次参观不仅让我欣赏到了草编的美丽，也让我理解到了传统手工艺对于文化的重要性，它们不仅是一种艺术形式，更是一种文化的传承与延续。

第四段：亲身体验南湖文化活动（200字）

除了学习和了解南湖文化，我还有机会亲身体验了一些南湖的文化活动。我们参加了茶艺表演，学习了如何泡制一杯传统的龙井茶。导游耐心地教导我们泡茶的技巧和茶道的基本礼仪，让我们深入了解了茶文化的内涵。我们还参加了戏曲表演，演员们精彩的表演让我切身感受到了绍剧的魅力。这些亲身体验让我更加亲近南湖的文化和特色，也让我深刻体会到了传统文化的魅力与气息。

第五段：总结感悟和展望未来（300字）

通过这次南湖研学之旅，我对南湖的历史文化有了更深的了解，对传统手工艺也有了更多的体验。我深刻领悟到传统文化是我们民族的瑰宝，是我们历史的见证。只有通过传承和弘扬传统文化，我们才能更好地认识自己，传承中华文明。我希望能够更深入地了解和学习中国的历史文化，将这些珍贵的精神财富传承下去。未来，我会更加关注民间传统手工艺的发展和传承，亲自参与其中，为传统文化的传承尽自己

的一份力量。

通过这次南湖的研学之旅，我不仅拓宽了眼界，也收获了知识和感悟。南湖的美景和丰富的文化让我流连忘返。我将把这次心得体会铭记于心，时刻提醒自己要不断学习与探索，为家乡的文化传承贡献自己的一份力量。南湖的研学之旅成为我人生中一段难忘的经历，也让我更加热爱和自豪自己的家乡的文化传统。

研学的心得体会篇八

从破冰交流到“狼牙山37壮士”；从老龙头海上长城到沙滩运动会，这一切犹如昨日，营员们一张张笑脸更使我难以忘怀。

这次研学不只是一次游玩，更是一次难得的体验成长之旅。我们从中拓展交流能力，建立团队精神，学习海洋知识，感悟红色精神。

毕教授让我感受到了现代科技的魅力，我要向所有为科学奉献自己的人致敬。并且我期待着成为他们中的一员，同时也为祖国的日益强盛感到骄傲和自豪。

啊华奶奶为我们讲的每一个红色故事都让我深刻感受到了过去的艰难困苦。我们今天所拥有的一切都是我们的先辈抛头颅洒热血用生命得来的，应该好好去珍惜。作为新时代的青年，我们不应忘记我们的初心，不应忘记我们的来路，并努力传承下去，传承红色基因，传承红色精神。

在这七天时间里，我们收获了纯洁的友情，跨越数省，与南方朋友的心链接，这是研学带给我们的一笔宝贵的财富，应该好好去珍惜。

感谢北戴河营地，感谢各位老师、营员们，感谢冀中，让我

拥有这一次难忘的旅程，给我的青春画上完美的一笔。