

# 2023年小班家长发言稿总结(优质8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班家长发言稿总结篇一

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在这里，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们请各位家长来此聚会的目的。今天我们主要来谈谈以下几个方面的内容。

### 一、班况分析：

本班幼儿共有35人，其中男生16人，女生19人，本学期刚刚入园的新生有6人，经过小班一学期的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。但也存在着不足：同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生，幼儿在上课时插嘴现象也比较严重等等，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育目标，促进幼儿的全面发展。

## 二、上学期幼儿基本情况总结

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活；（举例）

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园会主动向老师问早，好，再见等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强，说普通话在上学期我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。

## 三、小（1）班20xx学年第二学期班级工作计划介绍。

#### 四、孩子的一日生活安排。

我想各位家长都非常想了解孩子们在幼儿园一天究竟做些什么?接下来由我向你们介绍,让大家更好的熟悉小(1)班幼儿的一日生活情况。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的,我们也会随着季节的变化稍作改变,但改变不会太大。

#### 五、家长配合。

现在的孩子都是独生子女,在家从来都是以他为中心,家长都疼他,也不用担心有人会跟他抢东西,可是进入幼儿园就不一样了,要学会分享,要学会谦让,学会过集体生活,这个时候他往往很不适应,有一种不安全感,自己的东西不愿意跟人家分享啊,抢玩具啊,还有的小朋友有攻击性行为等等。

禁止幼儿带小刀、铁钉、玻璃、打火机等危险物品入园,以免幼儿发生误伤别人和自己的意外事故。

### 小班家长发言稿总结篇二

欢迎各位来到幼儿园,你们的到来既是对我们工作的支持,也是对我们未来工作的信任。

#### 1、幼儿园

共14个班,小小班3个,小班4个,中班2个,大班5个。

公共活动设施:舞蹈房,游戏房,室外器械。

#### 2、班级情况

小小3班人员搭配：一个教师，两位保育老师（介绍）

班级活动场所：寝室，盥洗室，活动室（介绍各区角）

孩子上幼儿园了，在他的成长过程中，是一个重要的转折点。孩子从这一刻起，就迈出了家庭的狭小天地，而真正走进了充实灿烂的集体生活。然而，孩子就为这一点，将面临许多不适应：没有亲人，只有陌生的老师和同龄的小朋友；没有人整天围着自己转。相反，吃点心，玩玩具是不能随心所欲。面临着陌生环境对自己的挑战和冲击，他们的第一反应是哭闹，这就是入园焦虑期。有的孩子长则两三个月，有的一个星期一个月，这与教养方式和孩子的性格有关，过渡焦虑期的长短不能代表什么。

这一时期的亲子教育对幼儿心灵和心理发展有很大的影响。入园前，父母应替孩子多做些准备活动，增强其自信心，使他们顺利度过人生的第一个社会适应难关入园前的各项准备。

### 1、心理准备：

父母提前给孩子打“预防针”，将幼儿园的有趣之处描述给孩子听，令孩子产生“向往”幼儿园的感觉。比如，上幼儿园可以认识新朋友，可以跟老师学本领，有许多的玩具，参加种种有趣的活动等等。全家人高兴地谈论上幼儿园的事，并模仿游戏、上课的情景。家长可以在家中布置一个类似活动室一角的环境，与孩子轮流扮老师和幼儿，这样能让孩子尽快融入幼儿园的环境及生活，而不会产生强烈的抗拒。

### 2、环境准备：

家长可以抽时间带孩子到幼儿园附近参观，让孩子了解周围的环境、游戏活动，认识老师及小朋友，看看幼儿园里大型户外运动玩具，翻一翻家里没有的图书，认识老师和小朋友。多带孩子串门，让孩子和左邻右舍年龄相近的孩子多相处，

以建立良好的同伴关系，将来上幼儿园时，习惯与同伴一起活动。同时多让孩子到家庭附近的社区或是公园玩耍，常带孩子到户外运动、游戏，这对孩子早期熟悉不同的环境和克服对陌生人的害怕大有裨益。

### 3、自理能力准备：

让孩子学会简单的生活技能与做力所能及的事，是适应幼儿园集体生活的重要基础。家长在日常生活中，应有意识地培养孩子掌握一些基本的自理方法，如自己握勺子吃饭，不边看电视边吃，不边玩边吃，更不可追着喂，孩子即便是吃得满地都是米粒也没关系。大家都认同孩子的能力比地上的卫生更重要。教会孩子用杯子喝水，洗手擦嘴，认识自己的衣服、鞋子，穿脱鞋袜及衣服等等，让孩子学会自己照顾自己，这有利于天冷时减少等待。让孩子学一些日常生活用语，使孩子能较清楚地表达自己的意愿，如：我饿了，我热了，我想喝水，我不舒服，我尿裤子了，我要小（大）便等，并大胆地告诉老师。另外，训练孩子学会自己上厕所，是非常重要的自理能力内容，可以避免孩子在幼儿园对大小便产生恐惧感。男孩站着小便，女孩蹲着入厕。更主要的是训练孩子需要大小便时会主动向老师说。也许孩子有特殊语言，我们也需要进一步熟悉。倘若孩子弄到身上，我们会及时清洁，更换。

### 4、时间准备：

家长可以在报名前后了解幼儿园的生活制度，然后告诉孩子每个时间段要干什么。在家中，家长可为孩子制订一个科学的作息时间表，要求他（她）每天按时进餐、睡眠、盥洗、游戏等等，早睡早起，中午要睡午觉，午餐定时定量，并坚持执行，养成孩子遵守时间的好习惯，这样孩子比较容易适应幼儿园的集体生活。

（简介作息时间）

## 5、物质准备：

提前预备开学用品，与孩子一同准备并告诉孩子这些用品的名称与作用。为孩子选择一些合适的衣服放在写有孩子姓名的小包内，既穿脱方便又不妨碍活动；鞋的大小要适宜，尽量选择底软、跟脚、轻便的鞋子，适合跑跳活动。由于孩子年龄小，家长可多为孩子准备两套衣裤放在幼儿园备用，以备孩子尿裤子、呕吐时更换。对于依恋性强的宝宝，家长可让孩子选择一样最喜爱的玩具或物品带到幼儿园，使其产生安全感。准备一个孩子喜欢的小背包，放置孩子个人用品如小手巾、水壶等。尤其注意开学前帮孩子剪指甲，不让孩子带细小的物品入园，以免发生危险。

1、孩子入园后，家长须立刻离开。孩子入园第一天哭闹是正常的，家长适当安慰就可以走了，相信老师一定有能力把孩子哄好。最不好的是孩子哭，家长哭，这样只会让孩子更紧张，越发的不愿上幼儿园了。也有爷爷或奶奶流露出来，反正我不上班，我就陪陪他，或是歇两天。孩子是很敏感的，听到这些，孩子会哭得更厉害，迫使家长作出让步。也有的孩子第一天，第二天不哭，而后来却哭开了，家长认为是孩子在幼儿园受到什么委屈了，就不送了，其实，这种波动是正常的。两三岁的孩子的情绪，情感很容易被周围的情境所感染，这种易感性是孩子发展的特点之一。

共有1698人参加

您的宝宝上幼儿园的当天哭了吗？

选项比例票数

1、哭了61.01%1036

2、没哭38.99%662

## 比例票数

(1) 1个星期左右48.17%818

(2) 半个月左右15.84%269

(3) 1个月以上12.6%214

(4) 从来没有哭过12.6%214

(5) 1个月左右10.78%183

2、认识新朋友。家长可利用入园和离园时间，认识本班的一个或者几个小朋友，互相介绍后，鼓励孩子在一起，拉拉手，玩一玩。另外，老师也是孩子的新朋友。开学前几天，家长可利用离园时间和老师交谈，老师会及时表扬你的孩子，增强孩子上幼儿园的信心。

3、新生入园宜早接。刚入园的幼儿特别希望家长早点来接，体验与家长团聚的欣慰，否则，孩子会产生孤独、失落、甚至有被人遗忘的感觉，使孩子产生恐惧心理，更怕上幼儿园。新生入园初期尽量下午4:00以前接走。4、谈论幼儿园的活动。全家人以乐观的态度关注孩子在幼儿园的活动，倾听他（她）谈论在幼儿园参加的活动；认识的老师、小朋友；共同欣赏孩子带回来的作品和奖品。

我们的工作，需要各位家长的理解支持与配合，对于我们工作中的疏忽，请与我们及时的指正沟通。为了孩子的健康成长，快乐成长，相信有了您的放心，我们的爱心，孩子们一定会开心。让我们一起努力，一切为了孩子！

## 小班家长发言稿总结篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小（1）班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园和放学时会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。（举例说明）。

当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强，说普通话在上学期我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，



活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

## 1、幼儿

这个学期我们班转出三位小朋友（外地生），来了5名新小朋友，现在共有35名幼儿，其中男孩19名，女孩16名。

## 2、老师的分工

我们二位老师分早班，晚班，两个班次，每个班次的人都有明确的分工，每时每刻都有人具体负责看孩子。

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

## 小班家长发言稿总结篇四

尊敬的各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的老师对大家的到来表示热烈的欢迎！时间过的真快！小班的第一学期即将进入尾声。

这学期来，在家长的积极配合下，在我们三位老师的耐心引导下，孩子们都有了很大的进步：孩子们能高高兴兴上幼儿园了；有礼貌了，能和老师打招呼，能和父母告别了；会和老师一起学习和游戏，能在课堂上大胆回答老师的问题了，会画画了，会唱歌跳舞了，会念三字经，弟子规古诗和儿歌了……本次家长会的目的就是让我们一起为咱们小班的第一学期的工作画上了圆满的句号。同时希望家长能进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是王老师，是小班的主班老师，另两位老师是于老师和袁老师，我们三位老师一起完成幼儿的日常教育教学工作。

记得初入园的孩子们个个因分离焦虑的不安心理，哭闹不止。他们大多都为独生子女，在家有着两对一，四对一，甚至六对一的教养优势，同时也折射出很多个性问题，例如：比较自我、动手能力薄弱、交往能力薄弱依赖性强、缺乏独立性，脾气倔等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要是，让幼儿为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的要完成的的教学目标是让幼儿：

- 1、能亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、能知道自己的名字，听到呼唤会应答，多数幼儿能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、能充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、多数幼儿乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢参与活动，摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。多数幼儿能完成教学目标，个别幼儿有待提高。

我们使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。孩子们比起刚入幼儿园时，各方面都有了很大的进步。

三、幼儿在园的表现情况介绍“怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么。”

这些都是在我们八月底第一次家长会中讲到如何帮助幼儿适应幼儿园的话题。刚入园时的情形，现在仍记忆犹新。老师的身边坐着一圈哭不停的孩子，有的老师抱着两个，身后拉了一群，眼泪鼻涕都是。面对这些哭闹的孩子，我们尽量温

柔的安慰，轻声的说老师知道宝宝想妈妈了，我们来一起唱首儿歌好吗？唱一会妈妈就来接你了，有的拿玩具转移孩子的注意力，在老师有序的安排，带着孩子弹琴、唱歌、跳舞、做游戏。

孩子们安静了，两眼圆溜溜的看着老师，有的跟着一起唱，小手跟着一起挥动着。孩子笑了，而老师早已经汗流浹背，仿佛空调的制冷系统出了毛病。也有孩子出现反复哭闹现象的。有些家长做的很好，正确的引导，积极的配合老师的工作，孩子很快适应了，享受着集体生活带来的快乐。有的家长来送幼儿入园时看到孩子哭，自己也忍不住跟着抹眼泪一起哭。孩子的情绪特别容易受到感染，结果哭了一片。我们老师看在眼里，更是着急在心里。对家长，我们忙着劝导及告知正确对待孩子入园的分离焦虑现象。对哭闹的孩子，我们忙于引导，转移注意力，给予母亲般的爱心和耐心。慢慢的孩子们喜欢上幼儿园，看到孩子开心的笑，家长也安心了。

我们悬着的心也放下了。记得，有个周一的早上，孩子们陆陆续续的上幼儿园，我们晨间接待时，一位孩子的妈妈告诉我说，孩子特别不喜欢过双休，我很惊讶，问为什么啊？孩子妈妈回答，她星期六星期天也想上幼儿园，想到幼儿园找她的老师。再后来的一段时间，我看到有个小朋友跑到我身边，轻轻的有点害羞的说，老师，我想你了。身后的一群孩子都争先抢后的喊着，老师我也想你了！我也想你了！那刻，我觉得做为一名幼儿教师，特别幸福！特别感动，孩子们虽小，也能懂得老师们对宝贝的爱，每经过一个小长假，老师最想的也是我们班的小宝贝们啊。

我们小班幼儿因年龄小，交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在初入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2)、自我控制能力较差（年龄小）；

(3)、生理因素的影响（多动）；

(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的。

## 小班家长发言稿总结篇五

各位家长：

大家好！

非常感谢各位在百忙之中来参加这次家长会，我是班主任刘老师，主要负责班级管理担任幼儿基础课程整合课程，莫老师是我们的副班主任主要负责本学期的数学英语课程，还有一位保育老师王老师主要负责幼儿的保育工作及卫生消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

首先呢，向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排每天早晨8点开始早餐时间8：40至九点十分是我们的教育课程，9：10至9：30是入厕洗手喝水时间，9：30开始我们的早操时间，之后是15分钟的课外活动时间活动10：00是入厕洗手喝水吃加餐，十点半进行20分钟的教育课程，小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右因此小班每次的教学时间是15-20分钟11点10分午餐12点午睡20分钟后孩子们几乎都能入睡(个别幼儿睡觉慢除外)同样希望家长在家安排好幼儿的午睡以便养成良好的习惯2点起床吃水果进行下午的教学课程，三点入厕洗手喝水开始户外活动，三点半进入教室喝水流程之后20分钟的教学四点十分开始晚餐时间，5点家长接幼儿离园。讲的这样

详细是为了让家长对孩子入园的一天情况有详细的了解。

常规培养首先引导孩子克服依赖情绪，坚持持之以恒的天天送孩子入园，孩子入幼儿园可以说是人生的一个重要起点既然把孩子送到幼儿园里就是抱着一种让他学习独立生活而来的，所以请你们相信我们老师会像你们爱他们一样的去照顾他们关心他们，家长在家里呢千万不能用“你不乖，就把你送幼儿园去”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子，这样，无形会把幼儿园的生活说的更加可怕，会另孩子更加不喜欢幼儿园，应给孩子多讲讲幼儿园的事，比如，小朋友都愿意跟你一起玩，还有好多的玩具，老师会带你们坐游戏等。鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。四岁的孩子什么都想自己来，却什么都做不好，如果家长总以“你还小，你不会”老扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们身心的健康发展，孩子想“自己吃，自己做”的时候，就顺势教会他们生活自理的本领，小班主要是学习穿，脱套式的衣服和鞋子，所以家长可以穿些脱套式的衣服，以便孩子学习。练习叠被子要稍微迟一些，在家里的大床上家长可先优意识的让幼儿试一试，养成自己的事情自己做的好习惯，让孩子学从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。

生活常规包括幼儿园一日生活中的所有细节的规则培养，如：来园，进餐，喝水，午睡，离园。

来园：主动与教师，小伙伴打招呼☺

进餐：吃饭时不挑食，细嚼慢咽，不撒饭，保持桌面和衣服干净，安静用餐，用餐时不吵不闹不喧哗，会正确的使用勺子，独立的吃完自己的一份饭菜。

喝水：鼓励提醒幼儿多喝水，口渴时会主要告诉老师等。

午睡：要求安静入睡，会正确穿脱衣服和鞋子，并摆放整齐，不带小玩具上床，让幼儿养成正确的睡姿及良好的睡眠习惯，不蒙头，不吃手等。

离园：做好离园准备，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开，离园时使用礼貌用语，以上是生活常规的简单介绍。

### 需要家长配合的事情

1. 为了让幼儿参加晨间活动不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子8点之前到园。

2. 宝宝如果有事或生病不来幼儿园，请您及时通知我们，以便我们及时了解孩子的情况，如您的孩子在家里情绪不稳定或身体不适时，请您送宝宝入园时及时和老师沟通，以便我们能多关注孩子。

3. 如果当日孩子需要服药时，请您把药和服用时间及药量填写清楚，最后签上您的名字交到老师手中，避免造成错服或漏服现象发生。

4. 在家早晚睡觉穿脱衣服可让幼儿自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

5. 来园接宝宝时，请家长自觉排队，不能拥挤或进教室陪宝宝玩耍，以便离园安全有序的进行。

请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象，孩子年龄小，天性活泼好动，有时摔倒了碰到了在所难免，希望家长也都能够理解，孩子之间出现了小矛盾有的会动手打人这都很正常，老师会给予正确的说服教育，正确的引导，避免类似事件发生，孩子们的矛盾来的快去的也很快，我们做家长的要给幼儿做个好表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会

合作，学会和小伙伴友好交流和相处。在此也感谢大部分的家长的理解和支持，如果在某些方面有不同的意见可单独与老师进行沟通。

接下来呢向各位家长简单的介绍一下3—4岁幼儿的年龄特点。从生理方面看，他的脑部结构已经基本成熟，表现为睡眠时间减少，脑的机能也已经发展起来，因此三岁以后的幼儿学习儿歌只要唱几遍就记住了，并且不容易忘记。身体动作发展得也非常快，他的身高每年可增长8—10厘米，动作发展非常迅速，3—4岁的幼儿已掌握行走、跑、闪避、扔、停、拐弯、减速等大动作，而且也已经掌握了一些精细动作，比如能自己吃饭，会解扣子，会自己倒水等等许多事情，所以就为生活自理能力的培养打下了基础。家长和老师就应该为他们提供必要的条件，这个年龄段孩子的记忆也是以无意记忆和机械记忆为主。由于幼儿爱机械的背诵，所以不要以为他会背就是懂了。比如有的家长听孩子像唱歌似的背1、2、3——就以为他识数，常常会夸他“真聪明”“能从1数到100！”“来，数给xxx听！”孩子得意地数，客人廉价地夸，弄得孩子飘飘然，实际上连桌上有几碗菜都数不清。同样的道理，有的家长认为孩子会背多少多少首唐歌，一旦问到孩子“你念的是什么呢？”“这首唐诗是什么意思？”，又有几个孩子能够说得出来。所以大人要掌握孩子的记忆特点，让孩子记的东西要尽量形象，是他们感兴趣的，而不是仅仅满足于孩子会背。

当幼儿在2岁—3岁时，孩子会产生与大人不合作的行为，比如用沉默、退缩、或身体的抗拒来拒绝成人的要求，并常用“我自己来”来拒绝成人的帮助，家长觉得“这孩子现在怎么变得有点不听话了”，这种抗拒常常在三、四岁时达到高峰，在心理学上称这一时期为“第一反抗期”。针对这种情况，大人正好可以趁这个机会适当地让他们学会自我服务的本领，比如让他自己穿脱衣服，自己上床睡觉，自己洗手绢，系鞋带等，还可以创设一些条件让他们从事一些简单的劳动，如浇花，喂小动物等。



这年龄段幼儿还容易出现攻击性行为(打人、抓人、咬人)。攻击性行为是这个年龄段幼儿的普遍现象。可以毫不夸张地说,一个班中65%的幼儿都会有这些攻击性行为(不论是男孩、女孩、平时很乖的或者是很调皮的),只不过由于个体差异(年龄大小、力气大小)每个人所造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因很简单,也是和他们的年龄特点有关系,由于他们的口头语言表达能力跟不上,不能用语言表达自己的心理活动,索性用手代替,也就是说用动作代替,甚至于用牙齿代替,这样来的效果反而更快一些,因为嘴巴讲不清楚。所以明白了这个原因,如果孩子之间产生了这种现象,我希望家长能够谅解,因为既然这种攻击性行为是处于这个年龄段幼儿所特有的特点,所以在小班存在这种幼儿之间的纠纷是不可避免的,但是我们老师也不是要推脱责任,作为老师一定要和小朋友耐心地讲道理,尽量减少这种攻击性行为,把这种行为的发生率降低到最低限度。

因此在日常教学中,我们把发展幼儿的语言表达能力作为语言教学的主要目标,这里包括两方面的内容,即“听”和“说”,其中学会“听”是最重要的,因为幼儿首先要会认真地“听”别人怎样说,理解别人说话的意思,知道别人是怎样表达的,然后才会自己运用,自己去表达自己心里所想的,这就是“说”。在小班,对于幼儿听说能力的培养主要包括:学会安静地听同伴说话,不随便插嘴;喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前讲话;能听懂并愿意说普通话;在教师的引导下,学习围绕主题谈话,能用短句表达自己的意思;初步学习常见的交往语言和礼貌用语。同样为了配合幼儿园的教育,希望家长在家中也经常让孩子练习说普通话,对幼儿进行一些听说能力的培养,给幼儿下达一些简单的指令让幼儿去做,这样都会对幼儿的听说能力有所帮助的。特别值得家长注意的是,幼儿3—4岁这一阶段是幼儿语言发展的关键期,幼儿词汇量迅速增多,家长会发现这时候的孩子说话时会用到很多以前从来没有用过的词汇,甚至会很惊讶,所以家长和我们教师就要抓住这个关键期,对幼儿适合时机的教育,在平时生活当中多用一些优美的词汇和语言,不要怕孩子一

下接受不了，其实孩子的潜力是很大的。这个时候孩子处于一个模仿期，分不清好坏，好听的话和不好的话(脏话)通通会吸收，如果家长不注意在这个时期对孩子进行正面教育的话，就会对孩子的今后造成不好的影响。

最后呢，介绍一下我们下学期的整合课程。

本学期，我们将于宝宝们共同学习69个字宝宝，每个月我们将学习16个字宝宝，我们会将每天所学的内容打到今日所学里，希望家长能够配合我们的工作，共同帮宝宝们把字宝宝记牢。

这次家长会的召开，增加了家长和老师之间的感情交流，更有利于今后的工作发展，孩子交给了我们，我们就会对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐的渡过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心我们会尽全力照顾孩子，同时恳请各位家长对我们以后工作给予理解和支持，有了理解才能沟通，有问题我们就要交流，孩子是你们的也是我们的，教育孩子还靠我们大家，为了孩子们能健康茁壮成长我们一起努力。

## 小班家长发言稿总结篇六

各位老师、各位家长：

大家好！

我是xx班xx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

xx今年九月份由xx幼儿园转入xx幼儿园近半年，在这半年中的变化是非常明显的。辅导陈博涵学习，以前读拼音都是生硬的读，现在他每次都能用生动的、象口诀一样的口气有节奏在朗读拼音，这样的方式能够加深孩子记忆；本学期学习的《中华字经》涵盖的知识门类众多，一字可指一物品，一词可指一事件，一句可含一典故，一节可述一历史其内容犹如一部经典文化小百科，使孩子们获得终生受益的科学文化知识。仅学习了第一册孩子们就认识了641个生字。

孩子在学习数学中，改掉了用两只手查数的坏毛病，他会用心默默地去计算。每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。这些进步都离不开红黄蓝幼儿园xxx班马川老师、杨潇老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。

孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产

生重要作用。儿子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

各位家长、各位老师。

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢！学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在这天的家长会上谈谈家庭教育的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。既然这天的会议是大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的状况向各位作以下几点介绍。

- 1、家长是孩子的首任老师。我认为孩子出生后，家长是孩子的首任老师，要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙，期望自己的孩子在学业上出类拔萃，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用？有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德、诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今，从未犯过品德上的过错。

2、多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到初中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

3、学习和休息相结合。学习累了给他适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带他到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮忙。他在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让他有个安静的学习环境。

4、家长和孩子要多沟通和交流。沟通的时候，我们两像朋友一样聊天，很简单，也很快乐，我儿子的性格很内向，胆子也很小，他有时候会把学校发生的事情带到家里来说，我会肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。来中学学习的第一阶段他也对我说，有时候还不能适应初中的学习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励他，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

我的发言完了。

谢谢大家。

## 小班家长发言稿总结篇七

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在这里，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共

育”。这也是今天我们请各位家长来此聚会的目的。今天我们主要来谈谈以下几个方面的内容。

本班幼儿共有35人，其中男生16人，女生19人，本学期刚刚入园的新生有6人，经过小班一学期的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。但也存在着不足：同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生，幼儿在上课时插嘴现象也比较严重等等，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活；（举例）2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不专心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。当然也有需要提高的方面：1、说普通话还有待加强，说普通话在上学期我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。

我想各位家长都非常想了解孩子们在幼儿园一天究竟做些什

么?接下来由我向你们介绍,让大家更好的熟悉小(1)班幼儿的一日生活情况。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的,我们也会随着季节的变化稍作改变,但改变不会太大。

禁止幼儿带小刀、铁钉、玻璃、打火机等危险物品入园,以免幼儿发生误伤别人和自己的意外事故。

## 小班家长发言稿总结篇八

尊敬的各位家长:

为了我们小班全体幼儿得到更好的发展,今天我们又坐到了一起,探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期,我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力,引导幼儿适应幼儿园的一日生活,能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动,你们也多方面地配合,使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高,大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园,愉快地参加各项活动,与同伴之间也能友好相处,每个孩子也都显示出自己的个性。

真正的早期教育是什么?——让孩子自然吸收,而非硬性灌输;让孩子随兴趣自然发展,而非单纯地积累知识;是启蒙教育,而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词,并不是要把他们培养成语言学家,让孩子欣赏音乐,也不是一定要使他成为音乐家,早期教育注重开发多元智能,本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育,是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥,是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

1、欣赏孩子。许多幼教专家认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都不看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一



个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。

因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午10点50分是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。如薛江的妈妈是在医院工作的，在三八妇女节的活动上，她向我们生动、形象的描述了宝宝是如何出生的，做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。本学期我们采用了一套新的整合课程，在这套新的课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时可能有疏忽，在此，我们向各位家长表示歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

再次谢谢大家的光临！