

小学闽教版英语五年级教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六年级家长会篇一

各位家长某(姓)老师：

中午好！

应某老师的邀请，今天诚意参加此次家长会。其实开家长会不是目的，主要原因就是希望家长能够多督促孩子多教育孩子，以及能够配合学校制度有效的管理孩子。

作为家长，都希望自己的孩子能够学习成绩有所提高，甚至希望孩子是班级的第一名，每位家长都希望孩子为人处事会随着年纪的增长而增长。

明年就是初一。即将踏入好点的中学也是每位家长的期望。最后几个月的冲刺需要我们做家长的多督促监督和促进。

在这里，我表态，我提议，孩子是希望，孩子是未来，多放下手中忙的事情，多管理好孩子，多关心下孩子。以下是我对小升初家长们的建议：

这个学期有很多考试，对于孩子的成绩要有一颗平常心，尤其是当孩子考得不理想的时候，千万不要对其埋怨、斥责，甚至失望、放弃，既不要拿其他成绩好的孩子与自己的孩子

作比较，也不要给孩子定某些硬性的指标，那样只会让孩子产生逆反心理。在这个阶段，孩子尽力了就好。

这个时候，家长都很关心孩子的成绩，如果方法不当，很可能会适得其反。建议家长多和老师联系，从侧面了解孩子的学习情况和心理状态。和孩子谈学习，也要先做个倾听者，听孩子对自己学习的分析与困惑，理性倾听，听的同时也要做些引导，提醒孩子要理性看待每一次成绩，科学评价自己，然后再做个坚定的支持者，对孩子存在的问题、面临的困难，要一起面对，共同解决。

要教孩子有积极的生活态度，不要对什么事情都无所谓。孩子考了60分，就觉得“差不多”。如果你孩子能考到80分的，考60分就说不过去，什么事情都随随便便，孩子以后会把这种态度带到生活、工作等方面去。在小升初时期，特别要培养孩子上进的心态，让孩子有自信上重点中学，有自信挑战更高难度学习。

现阶段我们要解决的就是孩子的升学问题，在这个时候不要让一些杂七杂八的问题搅乱孩子的心。家长私下里可以做些资料的搜集、专业的咨询、资源的整合等方面的工作，这样填报志愿的时候才能当好参谋，做好帮手。

希望在坐的各位工作顺利，每位孩子成绩棒棒！

六年级家长会篇二

尊敬的各位家长：

大家好！今天，带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六（9）班毕业班家长会。首先欢迎各位！毕业班工作的重要性想必大家都很清楚。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理

和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们老师都十分重视毕业班的教育教学质量。

下面重点从语文方面谈谈家长如何辅助学生学习与各位家长进行交流：

这个学期开始，我们从开始就紧抓学生行为习惯的养成和学习成绩的提高，目的也是为了我们的孩子能具备高水平和高素质。大多数学生都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在以下几点问题：1、学习习惯差，课堂上不够专心；2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差；4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；5、更有一些学生心思出现偏差，玩游戏机、结伙瞎玩等。所以，我们想在剩下的日子里，学校、老师和家长，必须联合起来，同心协力，对你们的孩子、我们的学生，加强教育，一起来关心、督促他们学习。

家长们都希望自己的孩子学习好，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。对于一个小学生来说，至少要养成下面五种学习习惯：

第一、培养孩子定时专心学习的习惯。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，给孩子创造一个安静的环境，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。还得培养他做什么事情都紧张、敏捷、绝不慢慢悠悠的好习惯。做事认真做，做完了就痛痛快快地玩。否则，不仅事情做不好，学习也学不好。

第二、教育孩子学会合理安排时间。家长要从具体的时间安

排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第三、养成按时独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，做一个好学生必须有学习责任感，但是，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么不做。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第四，养成复习和预习的好习惯。复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。其次，通过复习可以加深理解，做到“温故而知新”。另外通过系统复习可以使知识系统化，把先后学得的知识连贯起来，形成知识体系。指导孩子复习，就要把握住这三个方面，引导孩子掌握正确的复习方法，形成良好的复习习惯。

第五，养成广泛阅读的习惯。如果孩子除了教科书什么书也没读过，那么他的学习会越来越糟，最后变成个落后生。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯。

六年级家长会篇三

各位家长、老师：

中午好！

应某老师的邀请，今天诚意参加此次家长会。其实开家长会不是目的，主要原因就是希望家长能够多督促孩子多教育孩子

子，以及能够配合学校制度有效的管理孩子。

作为家长，都希望自己的孩子能够学习成绩有所提高，甚至希望孩子是班级的第一名，每位家长都希望孩子为人处事会随着年纪的增长而增长。

明年就是初一。即将踏入好点的中学也是每位家长的期望。最后几个月的冲刺需要我们做家长的多督促监督和促进。

在这里，我表态，我提议，孩子是希望，孩子是未来，多放下手中忙的事情，多管理好孩子，多关心下孩子。以下是我对小升初家长们的建议：

这个学期有很多考试，对于孩子的成绩要有一颗平常心，尤其是当孩子考得不理想的时候，千万不要对其埋怨、斥责，甚至失望、放弃，既不要拿其他成绩好的孩子与自己的孩子作比较，也不要给孩子定某些硬性的指标，那样只会让孩子产生逆反心理。在这个阶段，孩子尽力了就好。

这个时候，家长都很关心孩子的成绩，如果方法不当，很可能会适得其反。建议家长多和老师联系，从侧面了解孩子的学习情况和心理状态。和孩子谈学习，也要先做个倾听者，听孩子对自己学习的分析与困惑，理性倾听，听的同时也要做些引导，提醒孩子要理性看待每一次成绩，科学评价自己，然后再做个坚定的支持者，对孩子存在的问题、面临的困难，要一起面对，共同解决。

要教孩子有积极的生活态度，不要对什么事情都无所谓。孩子考了60分，就觉得“差不多”。如果你孩子能考到80分的，考60分就说不过去，什么事情都随随便便，孩子以后会把这种态度带到生活、工作等方面去。在小升初时期，特别要培养孩子上进的心态，让孩子有自信上重点中学，有自信挑战更高难度学习。

现阶段我们要解决的就是孩子的升学问题，在这个时候不要让一些杂七杂八的问题搅乱孩子的心。家长私下里可以做些资料的搜集、专业的咨询、资源的整合等方面的工作，这样填报志愿的时候才能当好参谋，做好帮手。

希望在坐的各位工作顺利，每位孩子成绩棒棒！

六年级家长会篇四

尊敬的各位家长你们好！

感谢大家在百忙之中参加家长会，我代表泉湖学校的全体师生对您的到来表示最热烈的欢迎！向长期以来支持和关注孩子教育问题的家长您表示最衷心的感谢！

时光如梭，岁月如流，六年前，你们送孩子进泉小的时候，我们的孩子好奇、单纯，是一群小可爱，现在，我们的孩子一个一个出落得漂亮帅气，彬彬有礼，学问深厚，这些真让人欢喜啊，真希望他们总是这么出色，这么优秀，真希望他们完美地走出泉小的大门，给母校留下美好的回忆。

今天，我们家长会的主题就是谈谈学生的毕业考试。市局已经定在6月26日将举行毕业考试，除掉双休日，学生在校学习的时间屈指可数，净学习时间不到一个月。人们总说一个人一生成功与否往往是那关键性的几步，六年级毕业对咱们的孩子来说是小学阶段最关键的一步！伴随着倒计时的钟声，学校非常重视毕业班的工作，多次召开毕业班教师会，昨天还开了毕业班学生动员会，老师们也紧锣密布，潜心教研，精心备课，精选习题，干劲冲天。克服一切困难，一切都为了咱们的孩子！为了能更好地帮助孩子渡过小学阶段的这个关键时期，能使孩子以优异的成绩顺利升入初中！同时也迫切需要和家长交流沟通，取得家长最大限度的支持和配合！

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学

生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

一、学生的安全问题

课间，有的学生不顾学校的要求，老师的再三嘱咐，从楼梯扶手往下滑，在拥挤的走廊中快速追逐打闹，令人提心吊胆，

放学时候，许多骑自行车的学生在马路上飞快狂奔，旁若无人，也不按路线走，拐来拐去，让人看了触目惊心，双休日，有的男生、女生结伴游玩，早上出门天快黑了有的都不回家，没有家长陪同，你知道他们玩什么？去了哪里？据我所知背着家长进网吧的人很多，男、女生都有，还有的私自去划船、爬山、安全吗？我们养育一个孩子含辛如苦，是家庭的希望，我们从年纪轻轻到步入中年，最大的硕果就是养育了一个十二岁的孩子，容不得半点闪失啊，一个小小的不安全事件，就有可能让孩子痛苦一生，让家庭以泪洗面，所以，孩子的安全第一，在家要配合老师多给孩子讲，严要求，有空多陪着孩子，外出玩耍，弄清孩子的朋友圈，以免交友不慎，被别人带坏！

二、学生的学习问题

最近，大部分同学在各方面都有了较大的进步，学习积极性很高，你追我赶，争着当先，尤其是：

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

- 1、有少数学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次期中试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。
- 2、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。
- 3、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查，学生不落实。
4. 学生学习时间不足，训练的时间少。

5. 偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

6、最主要的是家庭作业问题，孩子的家庭作业存在以下问题：

1、应付，表现在字体龙飞凤舞，自己都不认得，只是为了应付老师。2、抄袭，不写作业，有的孩子数学作业在家一字不写，早上趴到某个角落十分钟抄完了事。

针对这些现象，我恳切希望家长尽一份自己的责任，养育一个孩子，养只是一方面，让孩子吃好玩好，但育才是最重要的。所以做家长的一定要督促孩子认真完成作业，动作迅速。对书写质量严格要求。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。也可能是学习目的不明确。玩是孩子的天性。如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。

这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。解决晚上作业的问题很简单，家长检查就行了，希望孩子做完作业后，家长能多关注，看做得认真不认真。字体了草的作业，肯定孩子没有静下心来写，这种情况，家长就必须让他重新写，不要无原则地原谅，一次两次就会发现，他是可以写好的，另外，一静下来了，作业的质量也就高了，对于不写作业的现象，你只要检查，那就一眼看穿了。我们要保证孩子晚上作业不出大问题，这样孩子第二天白天的学习才能正常进行。不至于今天补昨天，明天补今天，形成恶性循环，因为每天都有每天的教学学习计划，如果晚上作业质量差，将直接影响新知识的学习。

三、毕业前夕对家长的几点建议：

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。

学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状(学习上的情况、优势、问题)，制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，对于学习有困难的学生，家长要及时辅导，自己辅导不了的，要想办法找会的人辅导。或者请教老师和同学。

2、关心孩子，发现问题及时与老师联系。

家长要关心孩子，尤其是学习生活，经常问问他们在校的学习情况，多与孩子交流沟通。及时地发现孩子存在的问题，特别是思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态。

3、多关心孩子的学习。

同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不

能偏科。

小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习，特别要关注孩子双休日的活动。

由于孩子的自控能力还不强，玩心较重，所以家长最好能加强督促。特别是双休日，不妨过问一下：1、双休日您的孩子在玩什么？2、双休日您的孩子怎么玩？3、双休日您的孩子玩得怎样？如果在这三方面家长能适当指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。不能让他们成群结队地在一起，在街上乱逛或者去打游戏机。

6、正确对待孩子的考试成绩。

a□少奖励，多鼓励。

孩子考好了，家长一高兴，给孩子一些奖励如玩具、衣服什么的，有的甚至给钱。偶尔为之，倒也无所谓（当然最好不要给钱，给钱不如帮他们买些学习用品），经常这样，甚至以此为许诺，就会误导孩子，丧失学习和考试的真正目的。而恰如其分的鼓励，对孩子的积极性、自信心有较好的激励作用，激发培养孩子乐学上进的精神比单纯的物质刺激所起的作用要重要的多，影响也更为持久。

b□少责骂，多激励。

考得不好，家长心里比较急，心情可以理解，但不要责骂孩子，不能以此来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。应该坐下来，耐心地帮助孩子分析考得不好

的原因，心平气和地同孩子交流看法，共同制定提高学习成绩的措施，督促孩子一步一个脚印、踏踏实实地去努力。这样孩子心理上也易于认同、易于接受。如果只是一味地责骂，那只能使孩子业已沉重的心理再加上一道无形的压力，会使孩子的情绪低落、信心受挫，甚至产生“破罐子破摔”的想法，结果适得其反。用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。

正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

c□少横比，多纵比。

我们承认每个孩子是有差异的。所以，考试之后，家长要把孩子的考试成绩与以前的成绩比，看孩子有没有进步，有进步哪怕是一点点也应给予充分的肯定和热情的赞扬。因为学习过程是一个渐进的过程，一般不可能有突飞猛进，而且即使是一丁点儿的进步也渗透孩子的汗水和智慧。当孩子满心喜悦地将自己认为还比较理想的成绩告诉你时，你千万不能说“考这么几分还高兴？”“×××还考了100分呢！”这样无异于一盆凉水从孩子的头顶浇到脚底。因此，纵比孩子就有动力，就会自觉的上进。当然少横比，多纵比也不是不要横比，当孩子有了自满、骄傲甚至自高自大的情绪时，让他知道一下天外有天、人外有人也是有好处的。

d□少看结果，多看过程。

聪明的家长就会把孩子考试的成绩与平时上课、作业的情况结合起来。如果孩子平时学得扎扎实实，考试考得又好，那自然是好；如果孩子平时学得扎实，考试考得不好，可能是考试时发挥不好；如果平时学习轻浮，但考试结果却很好，也要总结；如果平时学习就心浮气躁，糊里糊涂，考试考得又不好，那就更要认真分析，找出原因。有了一个好的过程，就不怕没有好的结果，即使有几次考得不好，那也不要紧；没有一个好的过程，就是再好的结果那也只是暂时的。从这种意义上来说，学习的过程比学习的结果更为重要，作为家长始终要把孩子平时的学习情况放在心上，挂在嘴边。

虽然，考试是一种形式，也只能是一种形式。考试能反映一些问题，但不能说明所有问题。在我们国家高考升学还是以分数为标准的大形势下，我们家长还要看重分数，要通过考试看到孩子的学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯。因为有了这些，孩子的学习就有了一个良好的基础，对于他们将来上初中、高中乃至他们以后的生活、工作都将终身受益。

5、培养学生良好的学习习惯。

好习惯使人终生受益。俄国一位作家说：一个人的后半生是由习惯组成，而好习惯是在前半生养成。学习习惯好了，学习方法正确，学习是事半功倍的事，轻松快乐的事情；相反，学习习惯不好，学习方法不正确，学习就成了苦差事。

6、鼓励和引导孩子多看课外书。

犹太人平均每人每年阅读65本书，我们多少？有人统计每人每年不到五本书，还包括教科书。5百万以色列人，订的英文报纸是一百万份，犹太人生下来的第一件事，在圣经上涂上蜂蜜，让孩子知道书是甜的。我们的邻居韩国人，韩国人识字

的家庭人口5%以上，拥有五百本以上的藏书。

菊兴教授认为，与课内的学习相比，课外的阅读甚至更为重要。他认为，我们将来所用的知识，可能只有1/3来自课内的学习，其余的2/3则是通过课外阅读得来的。通过课外阅读，可以使学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

因此，为了让孩子开拓视野，增加文化底蕴，提高综合素质，同时也为了丰富孩子的课余生活，陶冶情操，很有必要让孩子搞好课外阅读。帮助孩子养成良好的阅读习惯，会使孩子终生受益。

望子成龙、望女成凤是每个做家长的愿望，我们今天的努力就是为了给孩子一个美好的明天，为了孩子们，让我们学校家庭双管旗下，不管结果如何，我们只要尽最大的努力做了，就对得起孩子们了。或许你的工作也很忙、或许你的家务事也很繁杂、或许你也会有很多的不顺心，但不管如何，孩子是你们的，他们在人生中只有这一次六年级，不要因为我们的不重视而影响了孩子的一生，家长们行动起来，用我们的爱关心孩子，用我们的严管理孩子，他们毕竟是孩子，需要我们去管。即使你的孩子学习落后了，只要我们绝不放弃对他的教育，他就一定会在原来的基础上有所提高的。相信落后只是暂时的。家长朋友们，让我们携起手来，一同关注孩子的成长，一同为孩子们加油打气，相信孩子会给我们，也给他们自己一份满意的答卷。为了孩子，让我们一起在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！

六年级家长会篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙之中参加家长会，我代表泉湖学校的全体师生对您的到来表示最热烈的欢迎！向长期以来支持和关注孩子教育问题的家长您表示最衷心的感谢！

时光如梭，岁月如流，六年前，你们送孩子进泉小的时候，我们的孩子好奇、单纯，是一群小可爱，现在，我们的孩子一个一个出落得漂亮帅气，彬彬有礼，学问深厚，这些真让人欢喜啊，真希望他们总是这么出色，这么优秀，真希望他们完美地走出泉小的大门，给母校留下美好的回忆。

今天，我们家长会的主题就是谈谈学生的毕业考试。市局已经定在6月26日将举行毕业考试，除掉双休日，学生在校学习的时间屈指可数，净学习时间不到一个月。人们总说一个人一生成功与否往往是那关键性的几步，六年级毕业对咱们的孩子来说是小学阶段最关键的一步！伴随着倒计时的钟声，学校非常重视毕业班的工作，多次召开毕业班教师会，昨天还开了毕业班学生动员会，老师们也紧锣密布，潜心教研，精心备课，精选习题，干劲冲天。克服一切困难，一切都为了咱们的孩子！为了能更好地帮助孩子渡过小学阶段的这个关键时期，能使孩子以优异的成绩顺利升入初中！同时也迫切需要和家长交流沟通，取得家长最大限度的支持和配合！

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

课间，有的学生不顾学校的要求，老师的再三嘱咐，从楼梯扶手往下滑，在拥挤的走廊中快速追逐打闹，令人提心吊胆，放学时候，许多骑自行车的学生在马路上飞快狂奔，旁若无人，也不按路线走，拐来拐去，让人看了触目惊心，双休日，有的男生、女生结伴游玩，早上出门天快黑了有的都不回家，没有家长陪同，你知道他们玩什么？去了哪里？据我所知背着家长进网吧的人很多，男、女生都有，还有的私自去划船、爬山、安全吗？我们养育一个孩子含辛如苦，是家庭的希望，我们从年纪轻轻到步入中年，最大的硕果就是养育了一个十二岁的孩子，容不得半点闪失啊，一个小小的不安全事故，就有可能让孩子痛苦一生，让家庭以泪洗面，所以，孩子的安全第一，在家要配合老师多给孩子讲，严要求，有空多陪着孩子，外出玩耍，弄清孩子的朋友圈，以免交友不慎，被别人带坏！

最近，大部分同学在各方面都有了较大的进步，学习积极性很高，你追我赶，争着当先，尤其是：

在看到成绩的同时，我们不能沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

1、有少数学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次期中试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。

2、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

3、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查，学生不落实。

4、学生学习时间不足，训练的时间少。

5、偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

6、最主要的是家庭作业问题，孩子的家庭作业存在以下问题：

应付，表现在字体龙飞凤舞，自己都不认得，只是为了应付老师。

抄袭，不写作业，有的孩子数学作业在家一字不写，早上趴到某个角落十分钟抄完了事。

针对这些现象，我恳切希望家长尽一份自己的责任，养育一个孩子，养只是一方面，让孩子吃好玩好，但育才是最重要的。所以做家长的一定要督促孩子认真完成作业，动作迅速。对书写质量严格要求。同样的作业量，有的学生要比别的学

生花更多的时间，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。也可能是学习目的不明确。玩是孩子的天性。如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。

这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。解决晚上作业的问题很简单，家长检查就行了，希望孩子做完作业后，家长能多关注，看做得认真不认真。字体了草的作业，肯定孩子没有静下心来写，这种情况，家长就必须让他重新写，不要无原则地原谅，一次两次就会发现，他是可以写好的，另外，一静下来了，作业的质量也就高了，对于不写作业的现象，你只要检查，那就一眼看穿了。我们要保证孩子晚上作业不出大问题，这样孩子第二天白天的学习才能正常进行。不至于今天补昨天，明天补今天，形成恶性循环，因为每天都有每天的教学学习计划，如果晚上作业质量差，将直接影响新知识的学习。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。

学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，对于学习有困难的学生，家长要及时辅导，自己辅导不了的，要想办法找会的人辅导。或者请教老师和同学。

2、关心孩子，发现问题及时与老师联系。

家长要关心孩子，尤其是学习生活，经常问问他们在校的学习情况，多与孩子交流沟通。及时地发现孩子存在的问题，特别是思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态。

3、多关心孩子的学习。

同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。

小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习，特别要关注孩子双休日的活动。

由于孩子的自控能力还不强，玩心较重，所以家长最好能加强督促。特别是双休日，不妨过问一下：

1、双休日您的孩子在玩什么？

2、双休日您的孩子怎么玩？

3、双休日您的孩子玩得怎样？

如果在这三方面家长能适当指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，将受益匪浅。不能让他们成群结队地在一起，在街上乱逛或者去打游戏机。

6、正确对待孩子的考试成绩。

a□少奖励，多鼓励。

孩子考好了，家长一高兴，给孩子一些奖励如玩具、衣服什么的，有的甚至给钱。偶尔为之，倒也无所谓（当然最好不要给钱，给钱不如帮他们买些学习用品），经常这样，甚至以此为许诺，就会误导孩子，丧失学习和考试的真正目的。而恰如其分的鼓励，对孩子的积极性、自信心有较好的激励作用，激发培养孩子乐学上进的精神比单纯的物质刺激所起的作用要重要的多，影响也更为持久。

b□少责骂，多激励。

考得不好，家长心里比较急，心情可以理解，但不要责骂孩子，不能以此来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。应该坐下来，耐心地帮助孩子分析考得不好的原因，心平气和地同孩子交流看法，共同制定提高学习成绩的措施，督促孩子一步一个脚印、踏踏实实地去努力。这样孩子心理上也易于认同、易于接受。如果只是一味地责骂，那只能使孩子业已沉重的心理再加上一道无形的压力，会使孩子的情绪低落、信心受挫，甚至产生“破罐子破摔”的想法，结果适得其反。用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上进的动力。

正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话

叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

c□少横比，多纵比。

我们承认每个孩子是有差异的。所以，考试之后，家长要把孩子的考试成绩与以前的成绩比，看孩子有没有进步，有进步哪怕是一点点也应给予充分的肯定和热情的赞扬。因为学习过程是一个渐进的过程，一般不可能有突飞猛进，而且即使是一丁点儿的进步也渗透孩子的汗水和智慧。当孩子满心喜悦地将自己认为还比较理想的成绩告诉你时，你千万不能说“考这么几分还高兴？”“×××还考了100分呢！”这样无异于一盆凉水从孩子的头顶浇到脚底。因此，纵比孩子就有动力，就会自觉的上进。当然少横比，多纵比也不是不要横比，当孩子有了自满、骄傲甚至自高自大的情绪时，让他知道一下天外有天、人外有人也是有好处的。

d□少看结果，多看过程。

聪明的家长就会把孩子考试的成绩与平时上课、作业的情况结合起来。如果孩子平时学得扎扎实实，考试考得又好，那自然是好；如果孩子平时学得扎实，考试考得不好，可能是考试时发挥不好；如果平时学习轻浮，但考试结果却很好，也要总结；如果平时学习就心浮气躁，糊里糊涂，考试考得又不好，那就更要认真分析，找出原因。有了一个好的过程，

就不怕没有好的结果，即使有几次考得不好，那也不要紧；没有一个好的过程，就是再好的结果那也只是暂时的。从这种意义上来说，学习的过程比学习的结果更为重要，作为家长始终要把孩子平时的学习情况放在心上，挂在嘴边。

虽然，考试是一种形式，也只能是一种形式。考试能反映一些问题，但不能说明所有问题。在我们国家高考升学还是以分数为标准的大形势下，我们家长还要看重分数，要通过考试看到孩子的学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯。因为有了这些，孩子的学习就有了一个良好的基础，对于他们将来上初中、高中乃至他们以后的生活、工作都将终身受益。

5、培养学生良好的学习习惯。

好习惯使人终生受益。俄国一位作家说：一个人的后半生是由习惯组成，而好习惯是在前半生养成。学习习惯好了，学习方法正确，学习是事半功倍的事，轻松快乐的事情；相反，学习习惯不好，学习方法不正确，学习就成了苦差事。

6、鼓励和引导孩子多看课外书。

犹太人平均每人每年阅读65本书，我们多少？有人统计每人每年不到五本书，还包括教科书。5百万以色列人，订的英文报纸是一百万份，犹太人生下来的第一件事，在圣经上涂上蜂蜜，让孩子知道书是甜的。我们的邻居韩国人，韩国人识字的家庭人口5%以上，拥有五百本以上的藏书。

菊兴教授认为，与课内的学习相比，课外的阅读甚至更为重要。他认为，我们将来所用的知识，可能只有1/3来自课内的学习，其余的2/3则是通过课外阅读得来的。通过课外阅读，可以使学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

因此，为了让孩子开拓视野，增加文化底蕴，提高综合素质，同时也为了丰富孩子的课余生活，陶冶情操，很有必要让孩子搞好课外阅读。帮助孩子养成良好的阅读习惯，会使孩子终生受益。

望子成龙、望女成凤是每个做家长的愿望，我们今天的努力就是为了给孩子一个美好的明天，为了孩子们，让我们学校家庭双管旗下，不管结果如何，我们只要尽最大的努力做了，就对得起孩子们了。或许你的工作也很忙、或许你的家务事也很繁杂、或许你也会有很多的不顺心，但不管如何，孩子是你们的，他们在人生中只有这一次六年级，不要因为我们的不重视而影响了孩子的一生，家长们行动起来，用我们的爱关心孩子，用我们的严管理孩子，他们毕竟是孩子，需要我们去管。即使你的孩子学习落后了，只要我们绝不放弃对他的教育，他就一定会在原来的基础上有所提高的。相信落后只是暂时的。家长朋友们，让我们携起手来，一同关注孩子的成长，一同为孩子们加油打气，相信孩子会给我们，也给他们自己一份满意的答卷。为了孩子，让我们一起在小学的最后冲刺阶段同甘共苦，助孩子一臂之力，向着他们的理想目标共同努力！谢谢大家！

六年级家长会篇六

尊敬的各位家长：

您们好！

首先向各位叔叔阿姨们问个好，我叫x□是我们班的班长，今天站在这里发言是代替其它的同学说出我们想要对家长们说的话，希望家长们能够认真的听，让我们一起为了取得更好的成绩而努力。我想从三个方面来做我这一次的发言，一是正确的看待学习成绩，二是怎样培养好的学习习惯，三是家长们能够做些什么。

我们现在是初一年级，是处在初中的第一个阶段，初中跟小学是有很大的不同的，这一点从我们要学习的科目上就能够看出来，既然学习的科目增加了，那么难度、深度和数量也是随之增加了的，所以我们是需要有一个适应期的，在没有适应之前学习成绩不理想是很正常的一个现象。在初中阶段想要考到一个很高的分数是很难的，所以家长们，包括我们自己不要太过于重视自己每一次考试的成绩，不能因为没有考好就觉得自己初中阶段就拿不到好成绩了。

好的学习习惯是能够帮助我们拿到一个好的学习成绩的，在初一阶段就培养一个好的习惯对我们之后的学习是很有帮助的。但想要拥有一个好的习惯是必须要坚持的，在我们这个年龄阶段是很难坚持的去做一件事情的，所以就需要我们自己的努力加上家长的帮助，在家里监督我们，让我们能够养成一个好的习惯。在有了一个好的习惯之后我们就能够很有效率的去学习，这样取得一个好的成绩就是比较的轻松的一件事情了。

那么家长们应该做些什么呢？首先就是不要因为现在我们的不好的考试成绩对我们感到失望，现在还是我们还是初一年级，之后还有很长的时间能够努力的去取得进步，所以希望家长们不要对我们说一些打击我们的信心的话，可能在你们看来这样是在激励我们，但从我们的角度看这样的话是会让对我们自己失去信心的。考试没有考好的话我们自己心里也是会很着急的，所以家长们若是说了太多批评和否定我们的话是一定会让我们丧失自信了的。平常家长们也要多监督我们的学习，帮助我们养成一个好的学习习惯，多跟我们聊聊天，了解我们的想法和最近的学习状态。

想要有一个好的成绩不仅是要靠我们自己的努力，也是需要家长的监督的，因为我们自己的自制力是比较的差的，所以需要家长们的督促，让我们能够尽快的适应初中的学习，取得一个好的成绩。

谢谢大家！

六年级家长会篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。

在学校以及校级以上的各类学科竞赛或活动中，本班xxx在省七巧板比赛中都获了奖，在市体育比赛中□xxx都获奖，为学校争夺了荣誉，在校长绳比赛中，我班获得了年级组第一名。定点投篮比赛中获得了年级组第二名，校运动会上，我班的xx等同学也分别取得了较好的.名次，为班级争了光。

从接手这个班到现在，也快一年半时间了。他们有很多时候所说的话，所做的事情，常常让我们惊喜、感动；在他们每个人身上，都有许多的优点，同时也存在着一些缺点和问题。很多孩子是可爱的，积极要求上进的。有的孩子学习认真；有的孩子热爱劳动，老师交代的事情做得有板有眼；如：有

的待人有礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。

他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。

即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。

俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他

尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。

每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？（结合语文课上的发言来讲）

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引

用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物；应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求（如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。）应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

(1)、培养孩子认真读书的习惯。

(2)、培养孩子做家务事的习惯。