

# 体育面试说课 小学体育面试教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 体育面试说课篇一

我说课的题目是《爱护牙齿》，这节课是小学《体育与健康》省编教材一年级第二学期28课的教学内容。

### 1、教材简析：

人人都有一副牙齿，拥有一副好牙齿是健康的体现，那怎么样才能够爱护好自己的牙齿呢？今天这节课意在培养学生养成爱护牙齿的好习惯。

### 2、教学目标：

(1) 认知目标：使学生了解牙齿的部位、名称，知道蛀牙是怎样形成的。了解爱护牙齿的一般常识。

(2) 技能目标：掌握正确的刷牙方法。

(3) 情感目标：通过本节课学习让孩子懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，保护好牙齿。

### 3、教学重点、难点

(1) 重点：懂得爱护牙齿的重要性。

(2) 难点：掌握正确的刷牙方法。

#### 4、课前准备：

(1) 教师准备：牙齿模型牙刷刷牙方法的课件每组一个盆（提供学生刷牙吐水时使用）。

(2) 学生准备：每人一面小镜子每人一套刷牙用具（课前在水杯中放入多半杯凉水，以备课上练习刷牙时使用）。

教法：我针对一年级小朋友的身心特点，在教学中，采用“激趣导入”法，出示谜语，揭示课题。给学生一个形象生动的学习环境。并通过讨论、练习、游戏等方法，使学生轻松愉快的学习知识，完成教学目标。

学法：在教学过程中，学生通过看、听、练、议、评、想、唱的学练方法在开心快乐的氛围中学习，懂得正确的刷牙方法，明白爱护牙齿的重要性。

#### 1、创设情景，揭示课题

一堂课巧妙的开头设计，能将学生推到最佳的心理准备状态，它不但能够激发学生浓厚的学习兴趣，并为随后的智力活动提供适宜的背景。由于本课的教材是“爱护牙齿”，为了提高学生的学习兴趣，我设计了一个谜语来揭示本课课题。

#### 2、让学生观察牙齿，了解牙齿的结构

由教师出示牙齿模具，讲解牙齿的结构、名称以及每个牙齿的作用。再请学生拿出小镜子来观察一下自己的牙齿是否健康。

#### 3、交流蛀牙的体验

(1) 播放动画《小红脸和小蓝脸》，学生思考回答：小明是怎么会牙痛的？教师总结：早晚不刷牙，饭后不漱口，睡前

吃甜食（如糖果、饼干等），把食物残渣藏留在了牙缝里，时间长了也就形成了蛀牙。

（2）教师播放课件看一名小朋友有了蛀牙后的情景，让学生加深印象。

（3）学生分四组讨论：如何预防蛀牙？再进行交流：为什么要养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。切记：睡觉前不吃糖果、饼干等甜食。

（4）师生共同小结：要爱护好我们的牙齿，就必须改掉一切不良的用牙习惯，要做到早晚刷牙、饭后漱口、睡前不吃甜食，而且还要注意用牙卫生，促进骨骼的正常发育，希望小朋友们都能明确：我们的目标是没有蛀牙！

#### 4、学习正确的刷牙方法

（1）首先，教师出示牙齿模具，演示错误的刷牙方法和正确的刷牙方法，让学生来分辨，从中引导学生掌握正确的刷牙方法。

1、怎样刷牙才能将牙齿刷干净？

2、比较横刷、竖刷两种不同的刷牙效果，哪种方法好？为什么？

## 体育面试说课篇二

### 一、着装仪表和礼节

参加面试，在衣着方面虽不要特别讲究、过分花哨华丽，但也要注意整洁大方，着装要协调统一，同所申请的职位相符。像我们这次是招聘体育教师，居然有一部分考生还是穿着牛仔褲和皮鞋来参加！那在面试过程中评委老师首先就会对你

印象就不好，甚至在个人才艺方面就要求你练劈叉、起跑等你不便于活动的动作。作为一名教师仪表很重要，有的男孩特意蓄着长发、留着胡须，还有的眼圈都是黑的，女孩就是刻意去化妆且过度、过于前卫，都会给评委老师的感觉就是精神面貌不行。其实只要穿着要端庄、大方、干净，让人赏心悦目，这样在面试时就能赢得良好的印象分。至于礼节方面，应注意好开始面试时和结束时。在联络老师没有叫你进去时不要随意敲门而打断评委和其他考生，进去以后要有简单的问好，并且在老师没有叫你坐下开始时你就一个人坐下来开始讲；结束后站起来对考官再次表示感谢，然后轻轻将门合上。

## 二、文字书写和语言表达能力

字，然后就开始结结巴巴地说课，完全不够条理，并且语无伦次，前一句后一句，语言组织不到一起，专业术语也是一塌糊涂。一句话就是心理素质能力有待提高。其实，在试讲的时候，首先表现出来的是自信，另外就是一种亲和力，不要紧张，保持微笑。讲的时候一定要抓住重点，不重要的一句带过，重点要讲明讲细，切忌照本宣科。我们体育的说课主要还看你是怎么教学生学、做，是怎样个步骤让学生练习好，怎样调动队伍来组织课堂，怎样体现因材施教等。这些是关键，关键把握好讲好讲清楚就可以了。还有就是不管板书行不行，尽量多说少去板书，面试面的是你的语言能力，不是你字好不好。也就是说，评委们看的主要是两方面：知识的扎实性和语言的表达能力。知识不扎实怎么能去教学生呢？语言表达不好，知识再扎实在面试中又有什么用呢？另外还要做好以下几点：（1）口齿清晰，语言流利，文雅大方。交谈时要注意发音准确，吐字清晰。（2）语气平和，语调恰当，音量适中。

## 三、专业素质

是“向左（右）转走”不知道预令和动令该发在哪个脚上，

也有的发出“向前两步走”等专业性强的知识错误。如果你注意以下几点：1. 发声部位要正确。2. 掌握好口令的节奏。3. 发口令要注意音量有大有小，有强有弱。那么你的队列口令这一块就不会丢多少分，自然评委也会认为你适合当一名好体育老师。

## 1、学生记忆有什么特点？学科教学如何提高学生的识记能力？

以小学生为例，一般而言，凡是引起小学生强烈情绪体验，易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。一般来说，低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的小学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在学习课时较多地运用机械识记。到了中高年级，由于他们知识经验日益丰富，抽象逻辑思维不断发展，在学习活动中运用意义识记的比例逐渐增大。一般来说，小学生回忆能力随年龄的增长而提高，对外在线索的依赖性也越来越小。

老师可采用以下方法提高学生的识记能力：

第一是采用动机诱发的方法，动机诱导法是培养学生记忆能力的基础；第二是培养学生的兴趣，这也是老师授课通常使用的方法，增加学生的学习兴趣是比较好的可以提高学生记忆能力的方法；第三具体知识记忆方法的指导，这就对老师提出了更高的要求，老师在备课的过程中应善于摸索、总结具体知识记忆的规律，帮助学生找到快速记忆的方法，是提高学生记忆能力的关键。以上是三种方法的简单介绍，供大家参考。较形象的说，大部分学生内存都很大，但硬盘普遍不足，就是说他们瞬间记忆的能力是很强的，但隔天再提问有可能就什么都不记得了。对于这种情况，老师应该有足够的耐心，经常提醒学生记忆。不过最好最省力的办法是使自己的课生动有趣，学生自然记得牢！

- 一、动机的诱发——培养记忆能力的基础
- 二、兴趣的培养——提高记忆能力的前提
- 三、方法的指导——提高记忆能力的关键

## 体育面试说课篇三

- 一、师生互相问好
- 二、宣布本次课的内容和任务
- 三、准备活动

- (一) 热身跑
- (二) 活动各关节
- (三) 原地熟悉球性、控制球练习

教学任务：初步掌握熟悉球性、控制球性的练习方法。

- 1、胸前指拨球
- 2、单、双手抛接球
- 3、腰、膝绕环
- 4、胯下抛接球
- 5、胯下绕8字
- 6、前踢腿腿下交接球

- 四、学习移动技术

## （一）教学任务：基本掌握移动技术的动作方法

（二）概念：移动是篮球运动中队员为了改变位置、方向、速度和争取高度、空间所采用的各种脚步动作的总称。

## （三）动作方法与要点

### 1、基本站立姿势：

动作方法：两脚前后或左右开立，距离约与肩同宽。身体重心落在两脚之间，略收腹含胸，屈肘，两手放于体侧前方。防守时站立姿势稍有不同，两脚开立略比肩宽。屈肘降低重心，含胸，两臂张开。

动作要点：屈膝、降低重心，抬头，目光注视全场。

### 2、起动

动作方法：按基本姿势站立，向前起动时上体迅速前倾向前移动重心，一只脚用力蹬地，另一只脚迅速向前跨出。向侧起动时，向起动方向一侧移动重心，上体迅速转向起动方向，异侧脚用力蹬地，同时脚尖转向起动方向，并向起动方向跨出。

动作要点：移重心，猛蹬地，快跨步，快频率。

### 3、变速跑

动作方法：跑动中加速时，上体微前倾，用前脚掌短促有力蹬地，步频加快，同时用力摆臂。减速时，步幅适当增大，上体直起，用前脚掌用力抵地减缓向前的冲力，从而降低跑速。

动作要点：加速时，上体前倾，步频加快，蹬跨有利。减速时，上体稍直起，步幅增大控制速度。

## 五、变向跑

动作方法：从右向左变向时，最后一步用

右脚前脚掌内侧用力蹬地，同时脚尖稍内扣，迅速屈膝，腰部随之左转，上体向左前倾，移重心，左脚向前方跨出，然后加速前进。

动作要点：变向时，前脚掌内侧用力蹬地，另一脚步迅速朝变向方向迈出第一步。

## 5、侧身跑

动作方法：在跑动时，头部和上体转向侧面或有球的一侧，脚尖朝着跑动方向。跑动时，既要保持奔跑速度，又要保持身体平衡，双手自然放在腰侧，密切注意观察场上情况。

动作要点：上体自然侧转，脚尖朝跑动方向，眼睛平视，随时准备接球。

## 体育面试说课篇四

我叫贾\_\_，是河北体育学院20\_\_届毕业生。

在当今这个人材辈出竞争的年代只有具备了优秀的文化素质、专业知识、业务能力和优秀的心理素质，才能在竞争中立于不败之地。面对如林的竞争对手，我对我的能力充满信心，对未来充满了希望。

大学生活对我的一生起了很重要的作用，“学博为师、德高为范”是我校对学生提出的最基本的要求。

“爱拼才会赢”是我的人生信条，“全心全意为人民服务”是我的做人准则。作为跨世纪的大学生，只有将自己的聪明



才智应用到工作中，服务于社会，才能实现自己的价值。国家为培养具有多方面能力的建设人才，把素质教育作为当前教育的重点来抓。对于从体育院校毕业的我来说更感到任重道远，我愿意用自己所学的专业知识来为素质教育贡献自己的力量。面对斑斓多彩、日新月异的时代，提高自身素质，挖掘内在潜能，才能够更好的完成自己的工作。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在大学里我已打下了坚实的理论基础，并能把所学的知识应用到实践中去。“吃苦耐劳，诚实守信，谦虚谨慎，勇于创新，爱好广泛”是我具有的优良品质，是金子就要发光，我怀着满腔的创业激情，真诚的期待着您的佳音。

给我一双翅膀，还您一片天空！

## 体育面试说课篇五

### 说课稿模板】

#### 说课稿一

#### 一、鱼跃前滚翻，变向跑说课稿

#### 一、说教材

##### （一）教材的地位和作用

本课教学内容是九年制义务教育全日制初级中学《体育与保健》二年级教材。“鱼跃前滚翻”是新授课，“变向跑”是复习课。鱼跃前滚翻是在学习前滚翻和远撑前滚翻的基础上学习的，它的蹬、跃、撑、滚等各技术环节，同其他滚翻类动作技术有许多相似之处，因此学好“鱼跃前滚翻”对以后的滚翻类教材的学习有着重要的辅助作用，在初中滚翻类教材中具有很重要的位置。经常参加“鱼跃前滚翻：和变向跑

练习可提高身体柔韧、灵敏、协调素质，培养学生动作灵活，反应敏捷，在现实生活中有着广泛的实践指导作用。

## （二）教学目标

根据以上情况和课标的要求，对本课我确定了如下目标：

1、认知目标：了解鱼跃前滚翻的动作技术结构，学生能用自己的语言陈述鱼跃前滚翻的动作要领，懂得身体跃起腾空是区别于前滚翻的关键，理解变向跑运动在生活实践中的现实意义。

2、技能目标：80%的学生能独立完成鱼跃前滚翻动作，25%的学生完成动作圆滑优美，具有明显的腾空过程。学习变向跑提高快跑过程中控制身体，调整速度和判断能力。

3、情感目标：培养学生在集体的环境中互帮互助，团结协作的精神。培养学生仔细观察、积极思维、自我评价能力，通过艺术操教学，让学生接受美的教育，培养学生创造美的能力，提高审美和鉴赏美能力。

## （三）教学重难点

“鱼跃前滚翻”重点：蹬、跃；难点：跃和撑腰结合。

变向跑：重点在跑进过程中，快速降低重心和快速变向；难点：控制身体重心和快速变向的协调能力。

律好，集体荣誉感强，在鱼跃前滚翻第一课次后，大多数学生已经有了“鱼跃前滚翻”基本技术动作，这为本课次授课打下良好基础。

## 三、说教学法

收心热身——愉悦身心阶段。教师主要采用：讲解示范法；学

生主要采用：观察法、模仿练习法。

育心强体——增智促技阶段。教师主要采用：讲解示范法、预防和纠正错误法、积极性评价法、分层递进法；学生主要采用：观察法、小团体练习法、小团体评价法、自我评价法。

恢复身心阶段。教师主要采用：讲解示范法、积极性评价法；学生主要采用：观察法、模仿练习法。

#### 四、说教学过程

##### （一）收心热身阶段 1--2'

教学步骤： 1、课堂常规

2、有效无效口令。5--6次

目的：加强组织纪律，明确教学任务。集中学生注意力，提高兴奋性。组织队形（图示一：见教案）

##### （二）愉悦身心阶段 8'

教学步骤：

1、游戏“组着地点” 3'

2、结合技巧特点：在音乐伴奏下师生一起做垫上健美操。六节，4\*8拍 5'

3、诱导练习：团身滚动，4次。半蹲后摆开始做兔跳练习，5次。

目的：为培养学生参加体育活动的兴趣，为学习技巧做好身心准备。

组织队形：图示二（见教案）

（三）增智促技—育心强体阶段 30’ 1、鱼跃前滚翻18’

教学步骤：

a□前滚翻练习，2次； 要求：在练习过程中两腿有伸直过程□b□手撑标志线做远撑前滚翻练习3—4次； 要求：双手远撑。

c□教师示范鱼跃前滚翻完整动作，并结合图解，归纳、诱导、讲解鱼跃前滚翻动作要领，及保护帮助方法。

d□学生在保护帮助下自由练习鱼跃前滚翻□e□跃过同伴平举的手做鱼跃前滚翻动作并逐渐过渡到穿越呼拉圈动作。要求：根据练习者要求可自由调整平举手的高度和远度。在练习过程中，教师应多次用语言强调学生在空中膝关节不要弯曲，以免造成运动损伤。

f□根据自己练习情况结合教师评价，组内讨论进行自我评价。选择练习难度，通过练习反馈，进行自我调整。练习难度分三组，基本完成组□a组）、达标组□b组）、创新提高组□c组）。

组织见图示三（见教案）。在整个练习过程中，教师应巡回指导，分组后对基本完成组同学要进行重点辅导。

教学步骤：

a□反应练习：背对或面对前进方向，从不同预备姿势开始，听信号转身跑2次3’。要求：不抢跑，转身快。

b□复习各种形式的变向跑：“之”字形跑、绕圈跑、折返跑，各2次3’。要求：变向一瞬间，动作要快。

c□变向跑接力游戏。要求：遵守游戏规则，相互鼓励。

教法：教师讲解示范、巡回指导、评价、监督。

目的：培养学生控制身体能力，培养学生快速反应，应变能力。

组织队形：见图示四（1）、（2）

（四）恢复身心阶段5’

教学步骤：

c□教师总结讲评，归还器械，师生道别。1’

目的：有组织的结束教学活动，逐渐恢复学生机体功能，对学生进行美育教育，培养学生创造美，表现美的能力。

正保远程教育（美国纽交所上市公司 代码□dl□

初中体育教师资格面试《双手正面垫球》教案：

双手正面垫球

课型：新授课

课时：1课时

教学目标： 1、知识与技能目标

通过学习双手正面垫球，可以发展学生的力量，灵敏，协调等身体素质。

3、情感态度与价值观目标

垫球时的姿势，击球点，身体与手臂的协调动作的连贯性，协调性。

### 教学难点

垫球时全身的动作协调和对垫球部位的控制。

教学工具（或教学准备）排球（一人一个）

### 教学过程

（二）准备部分：15分钟左右时间完成。教师带领学生做徒手操，带学生做排球基本步法。徒手操：