

拼音教学课时计划表格 学前班拼音教学计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

拼音教学课时计划表格篇一

幼儿拼音教学主要是拓展幼儿的视野,丰富幼儿的知识,强调幼儿在学习中丰富的联想和想象力,促进幼儿的思维和表达,实现幼儿素质的全面提高。以下是我的教学计划:

(1) 拼音课程

教学理念是以学生为主体,教师为主导。在一个简单的情况下,我们可以愉快地学习汉语拼音,理解汉字,积累语言,从而为学生将来的学习打下坚实的基础。

(2) 学生情景分析

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具。然而,拼音本身并不表达意义,而只是一种抽象的语音符号,这对学龄前儿童来说是必要的困难。在学习过程中,儿童容易疲劳、分心、不稳定、小动作甚至疲劳。如果他们不注意学习方法,他们可能会对学习失去兴趣,因此他们应该将唱歌、跳舞、听、说、画、玩融入拼音教学。

(3) 拼音课的教学目标

拼音教学应通过三个层次:兴趣、部分和拼写。

兴趣：兴趣是最好的老师，所以教学必须尽量激发学生的兴趣。

部件关闭：拼音部件应能阅读，发音应准确，字体应牢固记住。

拼写及格：学生拼写准确。

（4）拼音课的`教学重点

拼音是拼音、识字、阅读儿歌的重点！在拼音教学中，关键是要识别一些拼写音节！

（5）教学准备

准备工作应该研究教学需要，研究实际情况，制作更多的卡片，或者让学生做。

（6）拼音类

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。
2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。
3. 注意学习过程。注意学生的嘴、眼睛和手。不要错过任何小细节。
4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。
5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌、玩游戏，让学生感受到学习的乐趣，但不要摆架子。
6. 注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。

7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

(7) 注意拼音教学

1. 注意所有的学生。没有一个孩子会落后。

2. 注意学生的差异，注意稍慢的学生。

3. 注意学习过程，注意学生的嘴、眼睛和手，不要遗漏任何小细节。

4. 注重教学评价，善于鼓励学生，多表扬。

5. 注重教学形式。教室应该生动活泼。你可以唱歌和玩游戏，让学生感受到学习的乐趣。

6. 注意自己的成长。为了让学生学好，老师应该先学，也就是说，活到老学到老。

7. 注意家庭作业。在拼音学习阶段，尽量少安排抄写作业，多安排口语作业。保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到太累和痛苦。

8. 为了让孩子们更容易学习拼音和热爱拼音，我会在课堂上增加更多的游戏来加深孩子们对拼音的浓厚兴趣。

拼音教学课时计划表格篇二

□aoe□是一年级孩子的第一堂拼音课，经过精心的设计，整堂课下来，老师教得得心应手，孩子学得轻松愉快，教学收到了较好的效果。反思这节课，得益于以下几点：

一、创设情境，激发兴趣

课伊始，我就面带微笑地对孩子们说：“小朋友们，从现在开始，老师就要带你们去一个非常神奇的地方，那就是拼音王国。（黑板上画一座城堡）拼音王国里住着许许多多的拼音娃娃，我们今天要先去认识最最可爱的三个孩子。你瞧，他们来啦！（出示aoe的卡通形象）谁来和他们打打招呼？”老师用亲切的语言和学生喜闻乐见的卡通形象将拼音字母拟人化，一下子拉近了孩子与枯燥无味的拼音字母的距离，把孩子自然而然地领进了拼音王国，激发了孩子和拼音娃娃交朋友的热情，激发了孩子主动参与的兴趣，调动了孩子的积极性，纷纷很有礼貌地和aoe打招呼，课堂上充满了生机和活力。

二、自主发现，享受快乐

苏霍姆林斯基说：“在人的心灵深处有一种根深蒂固的需求，这就是希望自己是一个发现者、探索者、研究者，而在儿童的精神世界里，这种需要特别强烈。”课堂上，我说：“三位朋友特别想和小朋友们玩捉迷藏，就偷偷地躲到画中去了。小朋友们，快点仔细找找，你发现谁啦？”一石激起千尺浪，学生马上主动地去观察书上的插图。不一会儿，小手如林，个个迫不及待地要把自己的发现告诉班里的同学呢！这一环节的设计，就顺应了孩子的需求，诱发了孩子的学习动机，孩子通过自己去发现就有一种发自内心的成就感，再加上老师的激励表扬，从而享受到学习的快乐，获得了成功的喜悦。

拼音教学课时计划表格篇三

本节课以“情趣性、游戏性”为特点，倾心教学情境的设计，吸引学生的注意力，激起他们学习的兴趣。在学习读音时，充分利用孩子们熟悉的童话中的背景，看插图，听儿歌，尝试读（亲自体验），并以学生当“小老师”为主线，让学生读好单韵母。这一环节的教学，既体现了老师导的作用，

也充分体现了学生的自本节课力求把语文新课程标准的理念融入实际教学实践之中，教师角色和教学行为都发生了彻底的改变，具体表现在以下几个方面：

1、注重了学习方式的变革：能够从学生的学习实际和身心发展需求出发，引导学生积极参与教学实践，以参与求体验，以合作求创新，以探究求发展。在声母音形教学上，充分相信学生，让学生间尝试学、互相教学、讨论研究学，学生主体地位凸现，真正成为了学习的主人。

2、创造性的使用教材：

在深知学情的基础上，打破了以往拼音教学单一的'呈现方式，及各个字母按音形义讲解，加强了综合的教学思路。一些弹性要求和交流展示拓宽了学生思维和活动空间，使学生的创造力在教师的感召下得以彰显。

3、拼音教学生活化、情境化：

以游戏和活动为主线，让全体学生积极动口、动脑、动手，多种感官协同参与。联系日常生活、捏摆字母记忆字形展现了学生思维的广度和深度，学生学习态度和情感得以升华。主动学习和互帮互助互学互评的生生交往。《汉语拼音□aoe□教学反思1》这一教学反思，来自！

拼音教学课时计划表格篇四

本册教材主要由复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母三部分组成，教材编排力求符合学前幼儿的年龄特点，力求做到分量、程度适当，便于教和学。

学前班拼音教材要拓展幼儿的视野，丰富幼儿的知识，激发幼儿在学习中展开丰富的联想和想象，促进幼儿积极的思考和表达，实现幼儿在素质上的全面提升。

1. 了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。
2. 继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。
3. 帮助幼儿养成良好的书写姿势，为幼儿升入一年级做好准备，打好基础。
4. 这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。
5. 通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

从上学期来看，学生年龄差异较大，学习基础不一，而且现在的孩子绝大多数是独生子女，娇生惯养，还有一部分学生。父母外出打工，家里都是年迈的爷爷、奶奶带，无人辅导和管理，给教学工作带来了一些难度，作为学前班的老师责任更重。

1. 汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。
2. 重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的能力。
3. 结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。

略

拼音教学课时计划表格篇五

桂花飘香，金秋9月至，新的一个学期悄然将至。我们博士娃幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计

划，具体内容如下：

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。

采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

- 1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
- 2、知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
- 3、会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。
- 4、对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。
- 5、在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

拼音教学课时计划表格篇六

- 1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
- 2、知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
- 3、会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。
- 4、对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。
- 5、在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

拼音教学课时计划表格篇七

桂花飘香，金秋9月至，新的一个学期悄然将至。我们博士娃幼儿园迎来了新的起点。新人新气象，经过7月8月的如火如荼的筹备，我们幼小衔接的学前班开启博士娃的新篇章。为了有效开展教学，我为本学期本班幼儿拟定了一份教学计划，具体内容如下：

拼音教学课时计划表格篇八

一、情况分析

本人担任的是一年级数学提高班的教学,这些孩子聪明、活泼、可爱,对学习数学有浓厚的兴趣,但学习能力、学习水平则参差不齐.由于这门课程学生没有教材,所以在组织活动,尤其是要学生配合准备学具方面有一定困难.

二、教材简析

一年级教材课程,主要设计理念是:趣味性、实践性.通过一系列数学活动培养学生对数学的兴趣,把数学与儿童生活实际联系起来,让学生看到生活中处处充满数学,学生学起来也亲切、自然,可以通过自己的'认知活动,实现数学观念的构建,促进知识结构的优化,学习内容以数学游戏、数学故事、数学实践活动为主。

三、目标要求

- 1、培养学生学习数学的兴趣和爱好,使学生在在学习过程中获得成功体验,建立自信心。
- 2、使学生掌握一定的学习方法、学习技能。
- 3、使学生获得一些初步的数学实践活动经验,能运用所学知识和方法解决简单问题,感受数学在生活中的作用。
- 4、培养学生与人合作、与人交流意识和能力。
- 5、培养学生积极参与数学学习活动、实事求是、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯。
- 6、培养学生数学思考能力、观察能力、动手操作能力创新能力。

四、实施措施

- 1、以新课程的理念和新课程纲要为指导思想,以学生的年龄

特点和现有知识水平为依据,采用丰富多彩的形式,让学生对数学产生浓厚的兴趣,愿意主动去发现生活中的数学现象,在日常学习生活中敢于质疑,乐于讨论探究各种现象,喜欢和他人合作解决问题。

2、逐步养成良好的数学思维习惯,培养和强化解决实际问题的能力,让学生在应用中感受数学创造的乐趣,增进学生学好数学的信心。

3、课前让学生准备好学具,课上组织好每一个教学活动,把每一个教学设计都落实下去,课后坚持写教学后记,及时总结经验教训。

4、采用边教学边反思边调整的方法,不断修改、完善教材。

5、做好对学生的评价工作,完善评价体系。

6、加强与其他教师的交流,并积极听取学生的反馈意见,改进教学,提高效率。

五、教学进度安排

略

拼音教学课时计划表格篇九

这个班的学生来自不同的幼儿园,有不同的学习基础,差距很大。一些学生很年轻,在素质上差距很大。为了提高每个学生的思想素质和学习基础,制定了这一时期的教学要求和安排。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具。然而,拼音本身并不表达意义,而只是抽象的语音符号,这是学龄前儿童学习所必需的。在学习过程中,儿童容易疲劳、分心、

不稳定、小动作甚至疲劳。如果他们不注意拼音的方法，他们可能会对学习失去兴趣，所以他们应该把唱歌、跳舞、听、说、画、玩融入拼音教学中。