

家长会期中发言稿五年级(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会期中发言稿五年级篇一

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在这里又和你们相见，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从四年级时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十五名学生向你们表示深深的谢意!今天，我趁这次难得机会就开学以来的班级工作向各位家长汇报并对日后的班级工作提一些简单的要求：

一、本班目前情况介绍

我们班级主要的问题就在于学生之间的学习基础差别悬殊和个别学生学习缺乏主动性两个方面。我和孩子们通过一年的时间磨合，彼此了解，互相信任。已经形成了一个思想纯正，有上进心的集体。班集体的集体荣誉感强烈，学习气氛比较浓厚，大部分孩子学习自觉性强。但是因为部分孩子的基础偏差，因此出现了明显的跟不上的现象。针对这部分学生，我希望家长朋友能重视孩子的基础，每天坚持默写，经常经常基础知识的掌握。在这个方面，我们班级很多同学的家长做得很好，如：周泽宇、许钰璇、惠宇航、韩雨希、耿钊鹏、胥悦、王顺、崔雨辰等。在这里我想请周泽宇妈妈谈谈她平时是如何帮助周泽宇的。大家掌声欢迎。(周泽宇妈妈发言)谢谢周泽宇妈妈的发言，从她的发言中我们看到了一位认真负责的家长，正是因为她的付出，周泽宇的成绩迅速提高。

另外对于个别学生学习缺乏主动性方面我认为粗浅的认为这是个比较严重的学习习惯问题。进入五年级了，很多的知识家长朋友明显感觉到自己无法辅导，其实这个时候我们不应该在把重点放在如何帮助孩子完成作业方面。此时我们应该把重点放在帮助孩子养成良好的学习习惯方面。帮助孩子养成自觉、主动、及时等良好的学习习惯，在这个方面我们班级的孙思敏、吴翰洁、周舟、程明佳、乔宇星、羊康宁等同学的学习习惯都是比较好的。在这里我们请孙思敏的爸爸给我们谈一谈他是如何培养孩子的学习习惯的，大家欢迎。（家长发言）感谢孙思敏爸爸的发言，从他的发言中我们可以感受到一个好习惯对于孩子的重要性。爱因斯坦说过：“什么是教育？当你把你受过的教育都忘记了，剩下的就是教育。”真正的教育是忘不掉的，一个人碰到事情的时候，不可能说“等我想想我受过哪些教育，老师怎么说的……”那肯定不行，忘不掉的才是真正的素质。什么是忘不掉？习惯就是忘不掉的。它成为一种自动化的行为、稳定的行为，它是刺激与反应之间的稳固的链接。比方说，一个人见了人就问你好；做错事，一定会道歉；办重要的事一定要确认等等，这就是习惯。孔老夫子说得很好，他说：“少成若天性，习惯如自然”。“少成若天性”是什么意思呢？就是说小的时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固，甚至说就变成你的天性了。以至于以后所取得的成功、创造的奇迹，很多方面都是在小的时候形成的习惯所支撑的。所以我希望各位家长朋友能帮助孩子养成主动学习，认真学习，积极思考的良好学习习惯。

二、我的教育思想

（一）喜爱阅读

生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！不过在帮助孩子养成阅读习惯的同时，家长朋友要注意几点：

1. 不宜对孩子的阅读过程管得太死。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是这本翻翻，那本翻翻。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。

2. 把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

3. 亲子共读，营造阅读氛围，为孩子树立良好的阅读榜样。

这个方面我们班级的许钰璇家长一直做得很好。平时在家里，大家应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。在周末时尽量安排时间与孩子到书城看书，在这种阅读氛围下，孩子的阅读兴趣也会提高。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。有些书本很适合家长朋友来读，比如：魏书生《好父母，好孩子》周泓《赏识教育》卢勤《没有不成功的孩子》还有《论语》《道德经》等等。其实我们家长朋友每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！但是孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

(二) 培养学生合作意识

在现代社会，各个生活领域、各个层面的竞争越来越激烈，学生之间也不例外。进入五年级，我重点培养的就是学生的合作意识。首先我在班级根据学生的实际情况，将学会分成了四个学习小队。每队都有队长和各个部门的负责人，在近段时间家长朋友可能已经发现孩子们开始了很多合作学习。他们通过合作来制作“科技墙”，他们通过合作来制定小队目标，他们通过合作增进了彼此的友情。在小队合作中涌现了一批善于合作的孩子，如：袁雨涵，吴翰洁，韩雨希，周舟，孙思敏，羊康宁，居龙，陈辰，许钰璇，郑岩，乔宇星等等。并且我已经在班级宣布，这个学期的“三好学生”的评比将以小队为单位，在最后的积分中，哪个小队的积分最高，那个小队的所有同学都可以被评为“三好生”。我向来不认为成绩是最重要的，当然不可否认，成绩也是我评比中的一项。下一阶段是要求各个小队合作制作两份关于“世博中的科技”研究性学习报告。到时候希望家长朋友帮助孩子一起上网搜集资料，下载研究性学习报告的正确格式，帮助孩子一起完成。希望家长朋友能对我的这项工作给予支持。

家长会期中发言稿五年级篇二

尊敬的各位家长：

大家好，很高兴我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程，一转眼，他们已经是五年级的学生了。我们知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为班主任，首先让我感谢大家对我们班级工作一如既往的大力支持。

今天的家长会主要有以下几项内容：

1. 任课老师交流。
2. 汇报班级现在情况

3. 给家长的几点建议

一、班级现在情况

首先，我们谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。

在学校从这一学期开始，我们严格按照上级文件规定开足开全各门课程，无特殊情况不得占用技能课，并保证孩子在校每天都有一个小时的体育活动时间。另外语文、数学、英语三门主课不购买额外的教辅资料，每天的家庭作业总量不超过一小时。每学期都只限有一次考试(期末考试)，而且严格做到考试成绩不公布，不排名。

孩子们的学习负担轻了，这是好事，我们有更多时间去关注孩子们的全面发展。学习成绩只是孩子学习能力的一部分体现，我还应关注的是孩子们其他能力的发展，如体育、艺术方面等。因此这一学期我也是有意结合语文学习中的一些内容，开展了一些活动，如在学习完第一单元主题为“我爱阅读”这一组课文后，开展了制作读书卡的活动和“开卷是否有益”的辩论赛；在学习第五单元“有趣的汉字”这一组课文后，我们又开展了一次语文综合实践活动，内容很丰富有猜字谜、讲成语故事、制作手抄报等。

与此同时，我们还继续鼓励同学向各类报刊杂志投稿。开学到现在已经有李佳星、郁志远、胡怡、吴重含、张鸿宇等多位同学的作文发表在了《宁波晚报》、《东南商报》、《鄞州日报》、《现代教育报“师生”》等报刊上。

当然“减负”不是每天都搞活动和参加比赛，学习还是同学们在校的主要任务，一句话“减负”还不能“减质”。

现在整个鄞州区都在搞高效学习的模式探索，我们学校也不例外，每个班级都有自己的特色。我们班经过上一学期的摸索，这一学期开展的小组合作学习活动是比较成熟的。一开学我们根据上学期的综合表现选出了十三位同学担任小组长，然后再由小组长和同学自由选择组成学习小组。每天我会根据当天的学习内容，给各小组布置学习任务，然后按照任务完成的速度和质量给予“小苹果”进行奖励。奖励的苹果分成两类；一类是奖励给整个小组的，考验的是整个小组的凝聚力和组长的领导能力；另一类是奖励给个人的，鼓励他们积极进取。奖励的范围也是全方位的，学习只是一个方面，每个同学只要有值得肯定的一面，就会得到奖励，如为班争光在各级各比赛中获奖等；如为班级做好事，帮助他人等，当然学习上有进步也会有奖励。

最后定期进行一下经验交流，达到共同进步的效果。

开展小组合作学习活动的目的主要是想通过这次活动增强孩子们的合作意识，培养孩子们的交流组织能力，进而提高学习效率，形成良好的班级氛围。实践运行过程也证明孩子们通过这次活动每个人都有了不同程度的提高。

二、想跟家长们交流下孩子现在还存在的一些问题

在学习上还存在着这样一些问题：1、学习主动性不强，学习要在老师和家长的再三督促下进行的，表现在：作业拖拉，不能及时完成上交；平时没有预习、复习；语文英语背书、过关困难；作业态度差，应付了事，不检查；不能有效地利用时间，经常讲空话。2、自我控制能力不强，上课容易开小差，不动脑发言；早自习早来却不能早读，甚至有同学在教室里聊天。3、课外知识的拓展不够，平时几乎不看课外书。个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，与优生距离逐

渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进。

三、建议

面对这个年龄段的孩子，家长要经常给孩子一些指示与告诫，提醒他们什么该做，什么不该做。另外，家长在教育孩子时要注意批评的艺术，保护好孩子的自尊心教育才能效。在这里，我要向你们提出几点建议：

1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

家长会期中发言稿五年级篇三

我姓“×”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有×位学生，其中男生×位，女生×位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五×班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心理话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。 不要采集我的
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给

我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”不要采集我的中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1) 常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅

会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

(2) 常指责孩子的失败。比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决；后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3) 常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4) 在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

家长会期中发言稿五年级篇四

尊敬的各位家长朋友大家好：

非常感谢大家百忙之中抽时间来学校与老师一起关注孩子的各项情况，您的到来首先表达的一种态度就是您对我们工作

的支持，正是因为有了您的支持和配合，五年级二班才有了不断前进的动力，才会创造一个个了不起的辉煌！

还记得上次家长会时，和你们说过我们班要打造的特色是培养学生的阅读水平和习作能力。经过一年的努力，我们可以欣喜地看到，在我们的努力之下，孩子们取得了丰硕的成果。让我们再次重温那一个个动人的时刻吧。

1、全国华人小学生作文大赛，范佳闻同学获全国二等奖，徐锡钰等获三等奖；2、日照市“学用评”征文大赛，袁浩翔、徐锡钰、费菲获市一等奖；3、徐锡钰被学校评为“阅读小明星”；刘子航、王越被评为“小作家”。在六一节期间进行的古诗五级诵读展演中，我班有3名同学参加展示，在全年级首屈一指。4、刘子航在“历史的选择”征文大赛中和红色经典读后感评选中分获一、二等奖。5、许畅同学在日照市少儿书信大赛中获特等奖，这是全市小学中唯一获此殊荣的选手；并有3名同学获三等奖和优秀奖；6、申卓坤同学在“历史的选择”讲故事比赛中获市二等奖，市金话筒少儿主持人大赛第一名。7、全市“文明在身边”网络征文中，刘子航获一等奖，徐锡钰获二等奖；周新获三等奖。8、刘子航与妈妈的亲子共读笔记发表在《日照日报》新教育专栏。9、袁浩翔、王越、李明希等多名小记者的文章在《黄海晨刊》发表。

累累硕果我不敢居功，这与家长们的辛勤付出密不可分，与孩子的努力上进紧紧相连，但我可以自豪地说自己的指导方法是正确的。一年多来为了提高同学们的阅读水平和作文水平所做的尝试初见成果。在这里我要特别感谢刘子航的家长，每次学校的活动都带领孩子积极认真的参加，感谢周新的爸爸，在网络征文比赛中为孩子们造势，让我们班的三位选手全部杀入决赛；感谢费菲、郑洁、王一帆等家长，在每次组织征文中都积极参与，细心地将稿件发送；感谢臧书敏的家长给孩子们打印所有古诗考级的目录，感谢徐锡钰的家长经常无偿的为班级提供打印文件、打印物品等帮助。感谢所有五年级二班的孩子和家长们，你们的理解和帮助，让我感到温暖，

让我们的五年级二班更加优秀。

比如安春宇同学，他是很聪明的一个孩子，但每次作文有一个缺点，总是很简略，一般就是2、3百字，以前的时候与他谈过几次，但我们之间可能没有建立良好的情感沟通模式，他对我有点爱答不理的，而现在，我只要和他谈一谈，立马就有新变化。现在每次作文基本都是满满两面纸。虽然数量说明不了什么，但却能从中看出孩子的进步。周五，是我们总结反馈的时候，一个个管理员们拿出自己的小本子，评点一周以来班级出现的问题。条理清晰，记录详尽，班级管理精细化了，孩子们的胆量也练出来了。

不过从本周起，要把总结的时间改到周一了，因为周五要练鼓号。说到这里也顺便提醒一下各位家长，我们班的孩子基本都是自己购买的乐器，竟然花了钱就要让我们的钱花的值。可最近一段时间，有的孩子忘记带鼓号，家长们也不闻不问。而这些不带鼓号的很大一部分是为了偷懒，有时候临上课前我问，他们都不说，直到上课时在走出教室时，我才注意到，我认为这样很不好。我们学校每个学期花很多钱为孩子请来教练，训练孩子，我们已经比别人享受到更多的资源了，我们要珍惜这种机会。还有就是您要督促您的孩子在家中练习。学东西都是这样，没有长时间的练习，想取得成绩那是很难的。

当了十几年班主任，对这一批学生格外亲，这也是我带的最用心的一批孩子。我经常告诉班里的学生：你可以在语文课上纪律不好，因为我是你们的班主任就像你们的爸爸妈妈一样，你犯了再大的错误，我都可以原谅你，孩子总是看着自己的好，你们无论做什么，在我的心中你们都最可爱。但在别的课上，你们一定要认真听讲，因为他们是带着审视的目光来的，我们为了获取更多的知识，就要卖力地吸引老师，唯有此，我们获取的才会更多。对于自己班里的孩子，我总是看这个很不错，看那个也很好，每个孩子身上都有那么多优点让我欣赏。虽然有时候着急起来也是劈头盖脸猛批，但

事后都后悔的不得了。不犯错误的孩子到哪里去找呀。

说实在的，我很是怕耽误了孩子，因为在这个班里，很多孩子非常有特色，他们本身就是里面的佼佼者。每日里，我细细捉摸，希望让每一个有特长的孩子不被埋没，每一个想进步的孩子能获得支持。在这里，我也恳请家长，多找找孩子的优点，多帮助孩子，多表扬孩子，让孩子对自己充满信心，各展所长，不断进步。

下面我将从以下三方面和家长交流一下。

一、开学以来班级情况分析

开学以来，我主要抓的是这样4件事：写好字、读好书、做好文、学做人。写好字，就是要求每位同学认真书写，对于书写认真的同学进行表扬、加分，鼓励其他同学向他学习；学生上交的作业如果书写不认真，即使全都做对了，也不能加星。坚持了一段时间，感觉学生能够认真地完成自己的作业了。为了让学生养成习惯，在考试中设立5分的卷面分，根据学生完成试卷的质量，酌情加减；在学生的试卷作文题中，家长们也可以发现，经常有因为书写不认真扣分的现象出现。开学以来，书写一直非常认真的同学有：汪钰涵、张宇、秦越、许畅、刘子航、大张津源、田书铭、周新、宋心仪、费菲、赵越、杨明萱、徐艺伟、李玉婷、费小桐、臧书敏、崔琳婕、王越、袁浩翔、郑洁，书写进步很大的同学有丁奕夫、孙乔羽、尹子涵、李明希、孙一(大)、李玉婷、王一帆。

家长会期中发言稿五年级篇五

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先说说这次期中考试的情况。这次考试，平均分为81.7，超过了二班3分，满分100分有一名同学得了满分是王欣欣同学。90分以上有15人，80到89分有10人，70到79有7人，有9个学生没有及格。通过从这次考试能发现，哪些学生平时学的比较扎实，而哪些学生不够扎实哪些同学进步了哪些退步了。五年级这次的考题偏难，90分以上的孩子是算是很不错的孩子，这些孩子平时学习很自觉，所有要求背诵的课文也都背完，并且都是很快速很积极的背诵，上课积极认真。80分以上的孩子，这些孩子背书也比较好，但是在做题的时候不够细心。80分以下的孩子大部分都是课文没有背诵完，平时上课不够认真，容易走神，其中有3个孩子是发挥失常，这次听力是由广播播放，孩子适应了老师的读音，担心害怕广播的会听不出来，反倒加重了心里压力导致后面的笔试也发挥不好。

下面我们讲讲背书的重要性，那么家长从我上面的总结可以看出

我多次强调背书情况。这次在80分以上的孩子共有25个，占了全班的一半多，他们在背书的过程中非常的积极主动，生怕自己背书慢了或者背得不好。80分以下的孩子绝大多数都没有把课文背完，我们一个星期只有两节英语早读，这些孩子却不珍惜也不重视，都是在老师的强迫下背一些。所以我想问一句背书是为了我吗，是为了你自己啊。

家长如何配合老师提高孩子的听力能力，因为从今年开始改革，英语听力都采用广播播放，而且小学六年级毕业考也是广播播放，所以现在就要让孩子适应广播。现在我们发了一本听力材料给孩子，家长可以给孩子配一个点读笔，每周听至少两页。不要到考试之前才匆忙练习，要在平时就落实。

给家长的一些建议：

一、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。听力分占了有三十分，有学生一道题错，两分就扣了。

二、严抓孩子背书，孩子在学校的时间有限，孩子又不自觉，老师就是长个三头六臂也无能为力。因为英语的作业大部分作业都是读、背，但是晚修要保证课堂纪律，有的小孩会趁机说话，所以英语作业无法在晚修完成。请家长务必每天让孩子读或背至少十分钟当天所学英语的内容。并且每周英语都会学习新的内容，有新的`背诵内容，请家长在周末务必监督孩子把本周的课文背诵过关并签名。我看到你的签名说明你对你的孩子用心，我也会对你的孩子更用心。

让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

三、请家长经常跟我联系，周末时给我打打电话，和我聊聊孩子的情况，我能够及时了解孩子在学习的情况，你也可以孩子在家的最新情况，我不怕你烦我就怕你不烦我，而且给老师打电话也可以起到督促孩子学习的作用，当然最好的就是不需要督促自己自觉完成。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！谢谢大家！