

大班下学期教学成果展示方案 大班下学期家长会发言稿(实用8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大班下学期教学成果展示方案篇一

各位家长：

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。

小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，扶助孩子度过这个转折期。

1、学习时间不一

幼儿园每天上午有 1 小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有 3-4 小时的集体教学时间，较幼儿园多出 3 倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每周上 24 节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的

生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好身心素质。

2、生活制度不一

幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重；而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

3、人际关系不一

幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班 5、6 位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便秘了怎么办？口渴了怎么办？小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

4、要求不一

幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要 100 分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。

另外，幼儿园的孩子每天空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

（一）独立生活能力的培养

幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，培养他们独立生活的能力。

1、建立良好的生活常规

要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子观看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。

创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

2、培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

3、培养孩子生活自理能力

培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被；学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等；学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、其它用具等。

4 、培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

5 、培养孩子的规则意识和任务意识

上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。

上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

6 、培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅；学会摆放、洗涮碗筷、端菜

盛饭，收拾饭桌等。

大班下学期教学成果展示方案篇二

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了，在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯！。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。

这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

草长莺飞，春回大地，在这充满希望与诗意的季节里，请家长们接受我们最诚挚的祝福和最美好的祝愿。祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

大班下学期教学成果展示方案篇三

各位家长：

您们好！

今天，我们只为了一个目标——一切为了孩子，为了孩子的一切。会议分这几部分：1、班级情况分析。2、大班全面发展目标以及具体培养措施。3、面临幼小衔接，我们班还存在的问题。4、其他方面。

本学期我们班增加了几个个新生，现在班上总人数34，其中男生22名，女生12名。经过大班一个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

1、有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。

- 2、认真做好值日生工作，有初步的责任意识。
- 3、积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作协调灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。
- 4、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱和珍惜资源、爱护和保护环境的意识。
- 5、知道一些不同地域，不同种族的人以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 6、喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。
- 7、从多方面感知生活中的美，能大胆地运用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表达自己的感受和体验，进行想象和创造。
- 8、喜欢阅读，养成初步的阅读兴趣和习惯，有初步的独立阅读能力。
- 9、能大胆清楚的表达自己的想法，倾听他人的讲述，能用语言主动与人交流。
- 10、关心生活中常用的简单文字和标志，尝试运用简单的图像、文字、符号等形式表达自己的理解和感受。
- 11、幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。
- 12、看到一幅图 能简要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！

1、 倾听习惯不好

大班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时侯每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们一起努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

2、 依赖性强

3、 常常忘记老师要求做的事情 这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩而不写作业 。

4、 小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了

1、极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。

2、满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。

3、认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度？肯定是第三种。

1、 本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，按照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、 为了避免幼儿落下课程请家长每天在9点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。

大班下学期教学成果展示方案篇四

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入大班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、

互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：

大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：

本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：

小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：

在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：

多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

3、寒假期间的走亲访友正是您对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。同时请将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来（用文字、图画或照片形式），回来后要与其他小朋友分享的哦！

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、

流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级群，群号为_____。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

大班下学期教学成果展示方案篇五

尊敬的各位家长：

你们好！过完热热闹闹的春节，我们迎来了大班最后一个学期。今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望；同时，为了给孩子们一个记忆深刻的童年，我们还会有丰富多彩的活动来记录他们的成长和快乐。因此，这个学期对孩子们来说一定是忙碌而又难忘的。。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天，我们就一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学以及您的相关困惑。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

一、班级现有情况分析

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学

习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。

首先，自从每周故事记录活动开展以来，我们的活动得到了每个家长的大力支持，当然孩子们的进步也是非常显著的，很多幼儿都能连贯、生动地讲述多个故事。部分内向的孩子通过这样的锻炼得到了自信心的极大满足，变得愿意在集体面前讲述了，变得勇敢、自信了。

其次，孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

同时我们运用多种鼓励形式，对幼儿进行良好学习习惯的培养，初步养成主动的学习习惯。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

本学期，我们将幼小衔接工作作为工作的重点，加强幼儿前阅读、前书写能力的培养，。将学前的准备工作融入到一个学期的主题探索、生活环节当中，为幼儿进入小学做好准备。

二、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我們和孩子一起做好以下几方面的工作：

1、做好上小学的心理准备。

在休息的时候，家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办

法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

2、做好入小学的能力准备

培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力和生活方面的自理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班

每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

3、需要我们共同努力的方向：

(1)、为了激发孩子们上小学的愿望和兴趣，同时体验小学生活。我们会组织一系列小学生活体验、参观小学、熟悉小学环境、了解小学生生活的系列活动。希望得到大家的认可和支持，同时希望你们在家能同时进行相关的知识普及或介绍。

(2)、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，尽量在7：45—8：00之间到园。如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假。

(3)、逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的也会适当拉长，并注意培养幼儿的有意注意。希望您在家也能对孩子的注意力专注时间提出更高的要求，并有意识的进行练习。

(4)、帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。前书写方面，我们要求孩子能认识自己的名字并尝试书写，希望您也能有所关注。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

大班下学期教学成果展示方案篇六

各位家长：

晚上好！很感谢大家能抽出时间来参加我们的家长会！一样的孩子，一样的老师，一样的家长，感谢大家三年来对我们工作的理解和支持！

面临着幼小衔接的问题，很多家长都对孩子提出更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

在这一学期，我们可以说它既是过度期，也是关键期。作为教师的我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让孩子们初步了解小学的生活与教学模式，并激发起他们争做小学生的欲望，这是我们这学期的工作重点，也是我们今后所要做的重要工作。今天把大家请来，主要是谈一谈孩子们近段时间的学习生活、基本情况和本学期的一些教学安排以及幼小衔接的一些事项。

上学期我们班的孩子基本上都参加了管理教室的工作，并且效果很好，通过管理教室，孩子多了一份责任感，基本上都学会整理物品，同时还懂得珍惜自己和别人的劳动成果。平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，注意到自己的行动尽量不要影响别人；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾；大班的教学内容比以前有了一定的难度，但能按时完成家庭作业，培养了良好的学习习惯和兴趣，数学方面本学期对1——10的数的分解组成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对幼儿实施教育的影响下面简单提一下需要家长们积极配合得方面：

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1. 希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要

包办, 这样会剥夺孩子自我成长的机会。

2、是要培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上, 规定孩子应在八点半前睡觉; 早上, 家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服, 洗脸、刷牙、梳头等等, 要求在一定时间内完成, 培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。同时还要、求孩子不穿拖鞋上学, 每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁, 爱护玩具用品, 学会整理书包, 等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具, 保持作业清洁的好习惯了, 那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

3、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈, 谈谈幼儿园里的情况, 问问孩子今天上了什么课, 学习了那些新的内容, 你会了吗? 无形中就给孩子复习的机会; 多给孩子讲讲故事, 陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览, 重点要指导孩子学会写自己的姓名, 知道爸爸妈妈的电话号码等等, (这些是大班每个孩子都要求做到的), 从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望, 以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任務意识, 如值日生、小组长等, 为班级为老师做一些力所能及的事情, 比如: 开窗通风、搬放椅子、挂毛巾等等。等孩子上小学以后, 就要独立记住许多东西, 特别是今天的作业是什么? 明天有没有一些老师交代的東西要带的呢? 今天的任务是什么? …要想让孩子记住老师交待的一些事, 就得提前训练他们, 其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了, 比如回家让孩子写拼音, 画张画, 讲讲今天所教的故事内容, 或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情等, 这个时候家长就不要包办代替, 但是可以适当提醒, 让他记住老师交待的任务是自己的事, 应该自己完成, 放手让孩子自己去独立完成, 这样他在听老师讲话和做

事方面就会认真多。

5、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。，这也是需要你们家长互相配合，一起收集材料才得以完成的。

三、小学前的准备工作

(一)心理准备

家长要鼓励孩子独立，告诉他“长大了，马上要当小学生了”，要让他觉得自己真的长大了，很能干了，不能再自由散漫，不能再依赖父母亲了。要让孩子有信心，向往上学，想做一个好学生。有了这种良好的心态，入学后，孩子比较容易适应全新的学习生活。此外，家长还要对孩子多讲有关学校和老师的好话，千万别说“你不听话，进了小学，看老师怎么收拾你”之类吓唬的话，也不要说“暑假快玩吧，上了学就没时间玩了”这类误导的话。总之，不要让孩子惧怕上学和有心理压力。

(二)要注意培养孩子良好的生活习惯。让孩子树立时间观念，训练孩子早睡早起，在规定的时间内吃完饭，并改变无节制看电视的坏习惯。要教会孩子自己照顾自己，让他们懂得一些生活的常识，还要让孩子学会如何与老师、同学相处。在学校里，孩子要参加一定的劳动，平时可加强孩子这方面的训练，如扫地、提水、抹桌子、倒垃圾等等。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，孩子应在八时前睡觉；早晨，家长要按时把孩子叫醒，使他有一个由睡眠到清醒的适应过程。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等要求在一定时间内完成。要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，入学后就容易养成爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯。

(三)要注意培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，给孩子讲故事，教孩子画画、听音乐、看图书、练习看图说话，带孩子到外面去散步、参观、游览，指导孩子自制玩具，学会写自己的姓名等，从中丰富孩子对自然、社会的认识，丰富孩子的词汇，发展孩子的语言和观察能力，培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细听、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

(四)要培养孩子渴望读书，产生上学的愿望。入学前，家长可带孩子参观附近的小学校园。向孩子介绍小学的概貌和教师的简单情况。当然，还可以向孩子介绍自己小时候读书的有趣故事。要让孩子逐渐意识到入学是光荣的，向往自己早日背上书包去上学，长大了做一个对国家有用的人。

大班下学期教学成果展示方案篇七

各位家长：晚上好！

首先，让我代表本班三位老师和全体小朋友对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。感谢你们把孩子送到我们班，让我们在这大千世界、芸芸众生中相识、相知，这就是缘分！是孩子带给了我们这个缘分。我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首前几个学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在彩云和乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、白云、小鸟……事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮助以及精心的呵护。

今天我们家长会主要介绍以下几个内容：

一、游戏，调动会议气氛。

二、让家长观看幼儿本学期在园的活动照片。

三、幼小衔接（家长代表：小学教师）

四、幼儿上阶段发展情况：

通过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。（举例说明）

上学期孩子基本上都参加了管理教室的工作，（小老师、小小升旗手、小警察、小值日生）并且效果很好，通过管理教室，孩子多了一份责任感，同时还懂得珍惜自己和别人的劳动成果。在老师提醒下，能遵守班级常规（上学期常规评比第一名），注意到自己的行动尽量不要影响别人；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；大班的教学内容比以前有了一定的难度，但都能按时完成作业，大部分孩子养成了号得学习习惯和学习兴趣。期对1——10的数的分解组成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。

（举例：白天和晚上不同。一孩子回答：白天太阳上班，晚上月亮上班。）

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，俗话说的好“我们想把孩子培养成什么样的人，自己得先必须是什么样的人”。所以在班内我们三位老师从不闲聊，当班时间从来不接电话。所以在家里家长们也要以身作则。在

家里孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

五、关于家长半日活动、亲子游以及今年的“毕业典礼”，具体的配合事宜将与各位家长进行交流。

六、家园配合。

著名教育家说过“教育是什么？就是帮助人培养良好的习惯。”

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。若有什么地方做的不周到的还请你们多多包涵和谅解！

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。我们现在对孩子说爱祖国爱人民，对他来说这些都是看不到摸不着的，简直是空谈。从小引导孩子做家务，长大后他才会有责任心。劳动不是却他这份活，而是却他这份心。班级常规的建立是为了孩子更好的发展，常规它是一个潜移默化的过程，不能说一出要求孩子就立刻能更改。

2、是要培养孩子良好的生活习惯。（郑中弋妈妈）要培养

孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在九点前睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。

3、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，我个人推荐给孩子看一些绘本系列的书籍，还有大卫系列的书籍，这些书淘宝网上有很多的。英国前教育部长说过：每当我们翻开了一本书，等于开启了一扇通往世界的窗，阅读是各种学习的基石，在我们所做的事情中，最能解放我们学习的，莫过于学习阅读。陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

4、培养孩子的任务意识合作意识。曾经一位家长的做法：亲子活动时让孩子不能把自己带出去的零食带回来，要把垃圾带回来。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长等，要求当班的值日生套7：50到园为班级为老师做一些力所能及的事情，比如：开窗通风、搬放椅子、挂毛巾等等。比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

5、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。另外，我们每月还有一期废物利用作品展。主要是收集一些废物材料来进行加工制作，培养孩

子的动手操作能力，这也是需要你们家长互相配合，一起收集材料才得以完成的。请家长理性的思考和处理幼儿之间的小矛盾。请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、家长开放活动等）

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

七、现场互动。让家长进行交流，提出育儿问题共同解决。

1、如何看待孩子的零花钱等。

2、如何看待孩子的挫折教育。（人在成长的过程中不吃一点苦，人格的发展绝对是不正常的。我们都知道：节好过、年好过，平常不好过。所以我们应该从小就引导孩子怎样过好平常的每一天。教会孩子面对困难的方法，“人只有把自己看得渺小，才会拿得起放得下。”、每个人充满个性的时候，世界才会千姿百态，喝白粥有喝白粥的快乐，吃燕窝有吃燕窝的快乐。你把别人看成是魔鬼，你就生活在地狱里；你把别人看成是天使，你就天天生活在天堂里。要让孩子明白：多改变自己，少埋怨环境！

3、让家长提出自己的疑惑。

最后，我希望在座的每一位都能读懂自己孩子的脸庞，多花点时间在他们身上，走进他们的心房。你会惊奇地发现：幸福从此熙熙攘攘！

大班下学期教学成果展示方案篇八

草长莺飞，春回大地，在这充满期望与诗意的季节里，请家长们理解我们最诚挚的祝福和最完美的祝愿。祝大家在新的

一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

新的学期开始了，我们的孩子也开始在幼儿园开心的游戏、学习和生活了。他们的表现如小草萌发般热情、花儿绽放般自豪，在这样的群众中，我们感到莫大的高兴、无比的温暖，能够与您携手相伴、共筑孩子完美的明天，我们感到十分的荣幸与喜悦。

时间过得真快呀，转眼间您的孩子将经历幼儿园生活的最后一学期了，过了这学期孩子们将要升入小学，理解新的学习环境_与教育。对孩子来说，从相对宽松自主、以游戏为主的幼儿园生活，转入以学习为主的小学生活，是人生一个重要的转折，个性需要我们在座的家长和幼儿园、以及老师从心理、潜力、生活等方面给予关心和帮忙，这一学期，我们说它既是过渡期，也是孩子们入小学前十分重要的关键期。我们不仅仅要保证每日的正常教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的愿望。

因此，我们本次家长会的主题就是——《顺利的渡过幼小衔接》

这天会议主要有以下几项议程：

1、介绍本学期的主要工作安排

2、幼小衔接工作

3、本学期家长具体配合事项：

一、本学期的主要工作安排：

(一)幼儿园的教育活动

1、课程资料

本学期，我们继续结合《幼儿园纲要》实施主题教育来组织幼儿开展活动，我班预设了四个主题《绿色家园》《娃娃看天下》《动物世界》《毕业小超人》，其中五大领域：语言、科学、社会、艺术、健康都均衡的渗入其中，在这些主题活动中，我们将注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，让他们的经验得到一次一次的提升和运用。透过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的潜力、拓展孩子的知识面。在实施设计主题的过程中，为了到达较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要收集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮忙孩子有效的学习的，因此在收集材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些东西我们会写在黑板上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

2、班级中开展的幼小衔接活动

本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子潜力的提高带给平台。

(1) 围绕“五一”“六一”等节日开展主题活动，使幼儿对重要节日有必须的了解。

(2) 每周在班上进行一次新闻播报、或故事擂台，提高孩子们的口语表达潜力，增加孩子在群众面前展示自己的潜力及自信心。

(3) 带领幼儿参观小学，了解小学生活学习是怎样的。

3、规则意识的培养：

“规则与任务联系在一齐，没有必须的规则，便不能保证任务

的完成”。让孩子理解规则的好处，学会遵守规则变得十分重要。做游戏时，教师宣布了游戏规则，当孩子违反游戏规则时我们及时引导幼儿发现违反游戏规则的结果是不利于游戏；也让幼儿明白违反规则将不受大家的欢迎。“透过让孩子们经历规则产生的过程建立规则意识”来帮忙孩子建立规则意识。

4、表现意识：

本学期进入小学之前可能有的校园会有一个入学的面试。面试的重点不仅仅局限于语言、计算、体育等方面的技能，重点也要观察孩子的表现力。要求孩子大方、阳光、活泼、不拘谨。所以本学期我们将给孩子带给展示才能的平台。如：新闻播报员、故事大王评选、天气预报站等等，除此之外还有六月份的毕业汇演、主题活动《毕业小超人》等等。我们要透过这些活动让每一个幼儿增强自信，展示自己的才能，并要让幼儿感到自己是最棒的。

二、幼小衔接工作：

本学期是大班下学期，孩子们9月份就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，个性想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应潜力，这也是我们教师和家长本学期需要共同努力的方向。

那孩子入小学前，我们家长该做些什么不该做些什么

1、家长对幼儿进行心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的用心情感，比如说在路上看到小学生能够很羡慕说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我__贝要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，

有的家长说:你最多再舒服几个月，立刻到小学里去让小学老师给你上规矩!看你还能不能这样玩!等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2、孩子的心理准备

在幼儿园里，由于幼儿园教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依靠性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子有些不适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原先由幼儿园老师帮忙解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理潜力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是:在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如:自己做作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有必须的自我服务的潜力，因此，本学期请家长大胆放手。

3、培养孩子生活规律化。

比如每一天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每

一天晚上9:30钟以前就务必上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间就应做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

4、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子构成一个正确评价。一向以来在爷爷奶奶、爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一向觉得自己是的，所以心理的承受潜力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都期望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

5、教育孩子正确应对挫折。

将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理潜力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎样办让孩子明白，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

三、本学期家长具体配合事项：

(1) 遵守幼儿园接送时间，让孩子早睡早起，建立合理的作息时光，早晨入园参加户外体育活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 每一天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画、写写字等，而家长也可在身旁看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一齐收拾书包、书桌、房间等，增强孩子的自理潜力。

(4) 教给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的职责意识以及为他人服务的潜力。

(5) 本学期，作业可能会相对应的多些，请您给孩子准备两本拼音本、两本算书本，还是编好号。同时，请您务必用心参加幼儿园组织的各项活动，配合老师的工作，为增强孩子的职责意识起到言传身教的作用。同时要培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，请家长在家正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写字时，要求一拳、一寸、一尺，期望家长在家坚持培养。

(6) 在园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接送孩子，必须要提前电话告诉我们。另外为安全思考，请家长不要让孩子带小饰品、贵重物品、危险物品入园。

期望在最后的半年里，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同的努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！