

# 2023年小学音乐教案大鹿 小学教学反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班下学期家长会发言稿篇一

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，我从20xx年至今已连续3年担任班主任。在这过程中我摸索过、探求过、苦恼过、兴奋过、失败过、成功过。本学年我担任高一应届文班班主任工作，在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作顺利开展，学习、生活和纪律等方面都取得较突出的成绩，得到了领导和老师的一致好评。我主要做了以下几个方面的工作：

作为班主任，教学上必须得到学生的认可。我虽然教过了四年高三，也取得过两次全市第一的成绩，但是面对求知若渴的学生，面对新的语文教材，作为一名青年教师，我仍深感自己教学上尚有诸多方面急需改进和提高，不敢有丝毫的放松和懈怠，既深钻教材，又博取兼收，尽量采取学生喜闻乐见的教学方式，在传授基本知识和基本技能的同时，更注重培养学生的创新意识，指导他们打破思维定势和常规思维，使学生逐步养成了思维、学习的良好习惯。以学校提出的“三思一找”的学习方法为本，我又具体地提出了“放电影法”“建知识树法”，很多同学从中受益。

学生是“随”班主任的，有什么样的班主任就有什么样的学生，班主任必须要在人品、学识、责任心等诸多方面让学生信服，事事、时时、处处都应该成为学生学习的楷模。只有服其师，尊其师，亲其师才能信其道。人格的力量是无声的，更是巨大的！

我校对学生明确提出“六自”方针：生活自理，环境自建，行为自律，学习自觉，体格自强，创新自励。从初中升入一中后，不少学生失去了优越感，产生了失落感。因此，我抓住每一个机会教育学生，实施民主管理，充分发挥学生的主体作用，使他们逐步从思想感情上、从时间观念上、从行为节奏上适应一中，认识自我存在的价值，实现学生心理的质的跨越，逐步使学生产生抗压性、抗挫性，转变错位、扭曲的人生观、价值观。

入学初的军训虽然只有短短的七天，我却高度重视，并向学生反复渗透这样的思想：军训对培养团队精神、磨炼意志、陶冶情操、规范行为、形成一流班风具有举足轻重的作用。我还提出：要争夺军训优胜排的第一名。只有经历风雨，才能见彩虹。不管是赤日炎炎，还是细雨蒙蒙，我每天都是和同学们一起出操，并当起了“后勤部长”。同学们在集体荣誉感的激励下，表现出顽强的意志和吃苦的精神。

只有树立放大镜意识，才能多发现学生的亮点、优点，才能燃热情，摧振奋，激斗志，让学生不断超越自我，逐步形成健康完美的人格。

高中学生兴趣爱好广泛多样，积极寻求自我发展，有较强的独立思考能力。针对这些特点，我经常给同学们选择、提供一些短小精悍的故事，深邃益智的警语来鞭策、鼓励同学们做一个高尚的人，做一个高品位的人。

一部分同学曾有过“快快乐乐生活，轻轻松松学习”的念头和表现，我不失时机给同学们讲美国西点军校的五严：严肃、严酷、严格、严厉、严整，才使西点军校出了许多著名的将军。我还给同学们讲了北京四中高二学生张弛的故事，张弛去英国留学，取得了辉煌的成就，在北京形成了轰动一时的“张弛效应”，经验之一就是：每天只睡四个小时，吃苦是必要的。同学们从中认识到“严与苦”是成功的必要条件，应该为“严与苦”喝彩，自己也应该摒弃轻松享乐的思想，

培养顽强的意志品质。

这些故事与警句，通过学生自己领会和感悟，对于形成健康完美的人性、人格和良好向上的班风、学风，都起到了事半功倍的作用。

我经常对同学们进行高品位的教育。“进了一中门，就是一中人”，一中是读书圣洁的地方，在这里读书的学生应该是高品位、高素质、高档次的，志当存高远，搞“三闲”，有闲情逸致都是品位低下、低级趣味的表现，并使高品位思想逐步在班内形成主流。同学们“比、学、赶、帮、超”，一心一意抓学习，表现出强烈的集体荣誉感。正气足，歪风邪气自然就毫无市场。学校规定每周三的全校合操需穿校服，每次上操，我班同学都能够按要求穿校服而且队伍整齐，口号洪亮，成为一道极其亮丽的风景线。进入冬季的一个星期三，天气特别寒冷，学校对校服的要求已不很严格，我看到同学们依旧穿着校服，在教学楼前站队，有的还在发抖，我说：“你们穿上大衣吧！”同学们说：“还是这样整齐，能加分。”我当时被同学们强烈的集体荣誉感所感动，忙叫几个男同学把大衣从教室里抱出来，让大家穿上。事情虽小，却见其精神内涵。

## 中班下学期家长会发言稿篇二

今天，标志着我们已经进入了人生中最难忘的高中生活——高三。回首往事，历历在目，风雨中我们共同成长，有成功，有失败，有欢笑，有泪水————两年的积淀，我们已经做好了充分准备，高三，你来吧！不用去想，你是否能成功，既然选择了远方，你只顾风雨兼程。

所有真正体悟过高三的人都有一个共同的感觉：高三真好。一位拚过高三而终于跨入理想大学的学子在他一篇《梦回高三》的文章中深情地写到：“惟有大苦，方能大乐，高三乃是大苦与大乐的最佳结合，高三促成了一次真正意义上的长大，无

论是身体，还是思想，都有了一个飞越，失去了高三，生命就失去了一份成熟，而把握住了高三，就把握住了整个人生”。他在文章中用一副对联诗情画意地勾勒出了他高三的大苦大乐：“何物动人，六月杏花八月桂；有谁催我，三更灯火五更鸡”。这是一种经过激流险滩后的豪迈，是一种过来人的彻悟。因此，一个成功的高三，一个“一百次摔倒一百零一次爬起来”的高三，着实让人回味，让人向往，让人热血沸腾。下面，我将从以下几个方面与同学们交流：

## 一、认识高三

其实，早在上学期期末，不少同学就开始紧张，紧张自己不知不觉中就要进入高三了，对传说中的高三有一种莫名的恐惧——揭开高三神秘的面纱，我们可以这样来认识她。

### （一）高三是一种精神，一种状态

高三对每一个莘莘学子来说，她是人生的重要旅程，我们注定要去攀越书山，跨越题海，这将是一个非常艰苦的过程。困难和挫折在所难免，所以我们必须要有能吃苦，能忍耐的精神，还必须保持一种有信心，有志气，一定要有作为的状态。

### （二）高三是一种在信念支撑下的执着与顽强

你不能决定生命的长度，但你可以控制它的宽度；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能控制他人，但你可以掌控自己；你不能预知明天，但你可以利用今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽力；你不能回避挫折，但你可以东山再起，从头再来。高三是紧张的，也是让人向往的；高三是艰苦的，但也一定是收获的。无怨无悔的拼过一次，也许是人生最难得的财富。人能走多远，这话不是问两脚，而是要问志向；人能攀多高，这事不是要问双手，而是要问意志。

### （三）高三意味着科学与高效

这才是我们最好的学习策略。有人说：“人不怕自己腿瘸，就怕瘸了还不会用拐”。它山之石可以攻玉，同学们必须走科学、高效的学习之路，才能在竞争中成为胜利者。

## 二、如何适应高三

### （一）调整心态

1、心里因素不起决定性作用，实力最重要。有些同学之所以心理素质不好，就是因为实力不够。所以客观充分的认识自己，把握自己，让自己有个良好的心态，给自己一个愉快的心情。

2、树立信心，靠勇气去迎接挑战。高三，是机遇，更是挑战。我们必须瞄准目标，用信心和勇气战胜困难，赢得胜利，从而走进自己心中理想的大学。

### （二）战略战术

1、生活规律，健康身体

2、和谐关系，愉快心情

3、科学方法，有效复习

4、规范答题，提炼技巧

5、重视得分，避免过失

### （三）听老师的话

一切行动听指挥，少走弯路

## 中班下学期家长会发言稿篇三

尊敬的家长：

你们好

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示欢迎和感谢。转眼间孩子们在幼儿园里度过了一学期，回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本次家长会的目的就是让我们共同为第一学期的工作画上圆满的句号，同时希望家长们能进一步配合班级工作，加强老师和家长之间的联系。

### （一）接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，大部分家长都能使用接送卡接送孩子，其实我们要家长出示接送卡的目的：一是保持班上与家长之间的交接；是要家长重视孩子的接送安全。如果卡丢的要及时的补办，我们家长不只是光凭接送卡就能接，我们老师要做到一看卡、二要看人，方能接走孩子。现在我们班有出现家长很忙不能来接时，就让其他人来代接。还有一个现象就是忘记带卡，直接签名的。如果是请邻居或者亲戚来接的，请你一定要提前和老师说一下，这是出于孩子的安全考虑。

### （二）语言方面

语言方面包括看图讲故事，学绕口令儿歌。语言是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段。幼儿生活中，我们总不会忘记将发展幼儿语言放在首位，幼儿的日常生活中我们也是不断的进行随机教育。这学期播报的情况不是很好，一学期下来，班级还有一部分幼儿一次都没有准备。请家长们在下学期能够重视，这不仅能锻炼幼儿的口头语言表达能力，还

能让幼儿在无形中认字识字。

### （三）卫生保健工作

现在的孩子们在吃饭方面比小班有很大的进步。他们的消化能力和食量都增加了，孩子们都能吃上满满的一碗了，当然我们会看当天吃的食物和幼儿的体质来给幼儿决定幼儿是否能增多少，因为吃太多也对幼儿不好，所以我们也不支持幼儿吃太多，以免幼儿体重超标。个别幼儿吃饭很大的进步，不再是我班最后一个吃完了，不过还是存在一些幼儿挑菜，一挑食也就吃得比较慢，希望在家能多引导。

1. 幼儿的学习情况：班级门口的“家教园地”每次都有更新当周孩子的活动内容，家长想要及时了解幼儿在园的学习情况，就可以到那里查阅。

2. 幼儿园的伙食：孩子的伙食都是经过营养师计算的，而且都会提前公布到微信群、幼儿园信息网、公告栏上，家长们可以随时关注。

3. 组织园外活动：考虑到安全问题，幼儿园不能组织园外活动。但是可以让家委组织，大家一起商量提建议，可以去爬山、聚餐烧烤等，丰富孩子的户外活动，增进与同伴间的交往。

4. 作业复习：幼儿是以《指南》精神为指导，鼓励幼儿在游戏中学习，而且幼儿的很多知识都是直接渗透到一日生活中的，所以没办法以书面的形式呈现。请各位家长理解。

5. 家长开放日活动：每学期一次，形式多样，有半日活动开放、亲子活动开放、饮食开放等，家长开放日会偏向于亲子互动，促进亲子交流和家园共育。

（1）要注意用电安全。不能乱动家里的电源开关和插座。

(2) 要注意食品安全。不到小摊贩购买食物，不吃过期的食品。

(3) 要注意交通安全。时刻牢记红灯停、绿灯行，不独自过马路。

(4) 要注意乘车安全。乖车时不将手和头伸出窗外。

(5) 不随便跟陌生人说话，不乱吃陌生人的东西。

(6) 不玩水，不玩火，不乱碰小区的消防设施。

1. 寒假期间请家长注意孩子的安全，出门旅游一定要注意交通安全，乘车安全，出门一定要把孩子带在身边，保证孩子在自己的视线范围内。不要让孩子去玩水玩火，注意防溺水，防火灾，防寒。

2. 家长要加强孩子卫生安全教育。假期时，应注意食品和饮食安全，防止食物中毒，防止疾病传染，不要带孩子到人群拥挤的地方，避免传染病的发生。要对孩子进行安全知识教育，引导孩子记住家庭住址、家长的名字和电话号码，不跟陌生人走等，提高孩子的自我保护意识和能力。

3. 寒假期间走访亲友正是家长们对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为讲文明懂礼貌的好孩子。同时希望家长将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来，可以以拍照的形式记录下来，发到我们的qq群，与其他家长分享交流。

4. 经常与我们联系，交流孩子在家的情况，可以通过电话□qq小点点等方式，对于意见性的问题希望大家能找老师沟通。

一切都是为了孩子，这是我们老师和家长共同的出发点，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们一起来努力。在家庭



教育上希望大家能更加重视，多给孩子一些关爱和鼓励，多为他们成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们。

如果今后我们在工作中有什么不足之处，衷心希望家长们能及时向我们提出来，我们共同来商讨。最后，再次对家长一年来的支持与配合表示感谢，并预祝所有小朋友过一个快乐的寒假！在这里，我提前祝大家新年快乐，身体健康，万事如意。

## 中班下学期家长会发言稿篇四

### 一、中班年龄特点：

孩子进入中班，注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。

### 一、语言方面

学习注意倾听、理解日常用语。学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。我们在教学中运用多种手段，努力创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的良好的语言环境。中班的幼儿比小班的幼儿的要

求有了很大的提高。小班的语言要求只要了解所学的语言的内容，大致了解故事的情节，能够零星的说出词语，简单的句子。中班则是在这个基础上要求对常见的语句不但要求了解，还要会在生活中运用，在回答问题或者日常交谈中，时刻要求孩子说话完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。鼓励幼儿大胆的交流。

上课的情况：

2、有一部分倾听习惯比较差，上课时一般只有前十分钟是认真听老师讲的，等到小朋友站起来回答时，幼儿的注意力就开始分散，开始玩自己的衣服、会跟旁边小朋友讲话、自己管自己转来转去，也有些孩子是人在那里坐的很好，但思想早就飞出去好像我们讲的都和他无关，请他回答问题什么也不知道。这些都是部分的现象，在上课时也有一些孩子的思路一直跟着老师，能真正参与到活动中。

所以我们接下来会努力的培养这一部分孩子的倾听习惯，也请家长积极的配合，平时和自己的孩子多交流，要求用普通话，而且要孩子的眼睛看着你，讲完后再反问他刚刚妈妈讲了什么，看孩子能不能回答你，并且要求孩子讲完整话。当然在上课时也有一些孩子的思路一直跟着老师，能真正参与到活动中。

而且这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。在这个学期，我们准备安排教室里的安静的活动，就是阅读。学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。这一点，在过去的一年来的每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是班级的图书常被幼儿抢坏或者因为错误的看书方式损坏，因此，这个学期，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。

第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后

一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。所以我们鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，带来的图书最好是简单的绘本故事，有色彩鲜艳的图画和简单的文字(有一些家长带来了，唐诗，拼音，这些并不符合幼儿的年龄特点的书)我们组织阅读与讲故事相结合，还有部分孩子不会看书，也没有兴趣，喜欢看电视，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## 二、科学方面

科学领域包括科学和数学两部分，它的独特价值在于它对幼儿思维方式的培养，尤其是理性思维方式的启蒙。小朋友升入中班之后，学习能力、操作能力、表述能力增强了，所以在活动中，对小朋友的要求也不一样了。举个例子，比如说一个科学活动“秋天的水果”，在活动之前，我们请家长和小朋友们一起收集了许多秋天的水果。家长可能觉得怎么每周科学活动都要我们带东西，其实现代教育提倡教师、幼儿、家长共同成长，收集不是你找了让他带过来就交差了，当你们带孩子收集活动的材料时，这就是小朋友的第一学习时间，你带孩子收集的过程也就是一个学习的过程，这样在我们活动前，你已经丰富了孩子的知识。

我们在活动中，让孩子们通过摸一摸、看一看、说一说、尝一尝等方法，用自己的语言描述出秋天的水果形状、颜色、味道等方面的特征，这样的活动孩子们是兴趣盎然，教学效果非常好。如果家长在收集的过程中先给孩子上了第一课，那么孩子在这时就会把在家里了解到的事情讲给全班小朋友听，他们在自己的相互交流中获得知识。当然家长帮助幼儿收集的物品带到我们的活动中，也使我们活动开展得更加有声有色，孩子在自己动手操作中发现的知识比说教容易接受并能持久保留在记忆中。

## 三、社会

我们着重对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体的教育。引导幼儿学会关心他人，乐于与人分享，体验分享带来的快乐。但社会领域的教育具有潜移默化的特点。文明礼貌的影响对幼儿也是很大的，在外游玩时学会和他人进行交往。我们除了在社会课上向幼儿讲解一些社会行为规则和社会情感以外，幼儿社会态度和社会情感的培养我们更多地渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。同时需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。

这个学期，我们将会加入小组长的形式，请一些幼儿做老师的小帮手，一起帮助老师为其他幼儿服务。学习关爱并尊敬父母、长辈和老师。愿意、关爱弱小者，有爱心和同情心。孩子之间常有矛盾发生，当闹矛盾的时候，要把它视为教育解决矛盾的良机，养成自己的问题自己解决的习惯。这就要求父母不要有偏见，对孩子的纷争不要介入太多。若确实需要父母介入，就要问情况，告诉怎么做，并要求他学着重新来一次。孩子就是在磕磕碰碰中成长的。

## 中班下学期家长会发言稿篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表中四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地

谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

## 一、总结前阶段的工作

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到中家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了中班后，在自理能力方面有了很中的进步，都会自己穿衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

中班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿中胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

### 3、情绪情感方面：

对数学感兴趣的有：等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

进餐情况有进步的小朋友有：等，这些孩子较前段时间相比，

进餐的速度有了很中的提高；

爱劳动的小朋友有：等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干；

积极参与集体活动的孩子有：等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏；

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了中班之后，觉得自己长中了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较中进步。

## 二、家长发言

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很中的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入中班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在中班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

### 三、下阶段工作打算

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的中力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

### 四、几点要求

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪

明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有中家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

## 中班下学期家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

感谢各位家长能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。正是因为你们的理解与支持，我们的工作才得以顺利的开展。在这里再次谢谢你们！

### 一、班级情况分析

我班现有幼儿38名，男生24名，女生14名，其中新插班有5人。中班段年龄的幼儿能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式，不能很好的控制的行动，显得自由放松，甚至无拘无束。经过一学期的中班学习生活，通过我们每月的主题教育，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

我班大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，基本上幼儿已能自己穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会



根据本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，在这里希望这学期家长继续支持配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

## 二、主要工作任务

### （一）保健工作

1、培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、培养良好的生活卫生习惯；教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入；加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，引导幼儿学习整理自己的床铺。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。

4、继续做好清洁、消毒工作，杯子、毛巾每日进行消毒，班级内每晚都有系统自动开启紫外线消毒灯进行消毒，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

5、班级内设有医药箱，如果中午幼儿需吃药，请把药交到老师手中，写明幼儿的姓名、服药的时间、剂量，并在服药登记表上签名。

### （二）教育工作

在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。本学期我们课程表安排的内容有：语言、安全、蒙氏、美术、音乐等这些方面的内容，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

1、设立英语课程，让孩子在语言发育时期就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展是非常有利的。

2、通过语言活动扎实抓好班级的识字教学，增加幼儿字词量，发展幼儿的语言表达能力与初步强化思想道德观念。

3、提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如整理玩具、整理图书角等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、开设区域活动课，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，我们不只是要让孩子学会动手、动脑，学会交往、学会分享及合作的能力。

5、设立表演区为幼儿提供音乐表演的环境，并利用区域活动，让幼儿们充分发挥自己，表演自己。

6、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力；帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容；训练幼儿讲述故事的能力。

7、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。

8、通过主题活动，引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。并丰富幼儿的生活经验和社会经验。

9、通过艺术活动等挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

### （三）其他工作

在幼儿园的一日生活中，幼儿安全问题是我们的首位，因此我把安全工作再强调一下。

#### 1、关于校车（一定要坚持每天配带胸卡）

（1）向家长介绍幼儿乘坐校车的编号，校车司机的电话。

（2）告知家长每一路校车接送的时间，让家长提前等待。接校车的人必须是固定的人，因为我们每天跟车的老师是不同的，校车到时，家长从我们老师手中接过幼儿后要注意安全，如果校车到后幼儿无人接，将把孩子载回幼儿园。

（3）不让幼儿在车上喝带吸管的饮品，或拿尖利的玩具，避免刹车时幼儿受伤。

（4）乘坐校车要准时，做到文明乘车，让别人等待不是一种文明的行为。每人迟到一分钟，远远不是一分钟时间的问题，而是对孩子迟到行为默许的一种暗示。

（5）如果当天不让幼儿坐校车需告知老师，并带接送卡来接送幼儿。

（6）请假：应该向校车司机请假后，再打电话向本班老师请假。

(7) 告知家长关于校车安全告家长书的内容，有效期至幼儿大班毕业。

## 2、关于自接自送

(1) 需凭接送卡家长才能入园。卡遗失应即使向老师反应，将遗失卡作废并补办新卡。

(2) 车辆停放需有秩序。幼儿园大门外一律不停车，摩托、港田停左边，小车停对面。

## 中班下学期家长会发言稿篇七

各位园领导，各位老师及各位家长：

大家好！

中班介于下班和大班之间，算是幼儿的一个过渡阶段，在中班，幼儿们不同于小班年龄小，但是又跟大班差一岁，中班的小朋友在这个时期需要很好的去引导。我在管理中班的这一年里，有了很多的感受。我管过小、中、大班三个班，三个班相比，我觉得中班的孩子更加需要我们老师和家长的关心。大家知道处于中间的那一个人总是没有那么受欢迎，因为这个年纪刚好卡在中间，不大也不小，所以中班的孩子因为缺乏足够的关心，就很容易不受管控，特别的调皮，以我多年的管理班级的经验，我觉得我们需要去好好思考自己对于班级的定义。

在这里，我更要跟家长说说，希望家长能够对马上进入大班的孩子多些关心，因为进入大班，就离入小学不远了，而这时其实他们也都是有一定的压力的。那对于孩子，如果你们能够多点陪伴，就多一些陪伴，也就这三年时间跟孩子的相处有这么多，以后进入小学、初中、高中，甚至大学，那时就没有时间去陪伴孩子了，毕竟孩子读书的时间大部分都在

学校里。我很看重家庭教育，我认为家庭教育对于孩子的成长很重要，因为在我管理幼儿的时候，发现很多的幼儿的行为方式都是从家长那来的，现在他们小，教他们好的，自然学的也就好，但是如果自身的行为本就不好，那他们的行为也是跟着你们学的，就要趁着年龄小纠正过来，不然等以长大后，就很难了。我相信在座的老师和家长们其实都深有体会的，毕竟很多的老师自己也有孩子。我虽然没有孩子，但是我管理读的班级的幼儿，我就把他当成自己的孩子一样，当然是希望他们都好好的。相对于大班，中班年龄显然又小了，所以出于这样的阶段，我觉得一定要在他们这个年龄灌输良好的思想和行为。

在此感谢你们的聆听，也希望你们重视各个年龄阶段的幼儿的成长，不管他们多大，都不能忽视对他们的关心和管理。

## 中班下学期家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长、老师们：

大家好！

在这段刚开学不久的一个日子里面，我也是看到孩子们的一些进步，我想家长们也是在和孩子们以及老师的沟通之中，知道孩子在幼儿园里面学到什么又是有什么样的收获，无论是大班孩子的懂事，中班孩子的进步，或者小班孩子的适应，老师们付出了很多，也是特别的感谢，同时也是各位家长愿意相信我们幼儿园，把孩子放在我们幼儿园，我们也是尽责的去做好，而孩子的教育也是需要我们双方一起来做，才能做好的，特别是孩子的习惯问题更是如此，在幼儿园做好了，也是要回到家里之后继续的做好才行，像在幼儿园不能去玩手机的，要懂礼貌，而回到家里也是希望家长们去做好这方面的'工作，不要把手机给孩子玩，同时也是一些方面不能松懈该有的严厉也是要去做到位。

而这学期我们老师也是会继续的做好工作，也是来了几位新的老师，我们老教师也是会去带好，请放心，他们都是优秀的，可能有短暂的不适应，但是也是会尽责认真的来做好工作去为孩子们做好一个服务的，同时我们教学的一些计划，我想到时候各个班级的老师都是会给家长们来说，对于安全问题我们也是会去做好，会做好每日的巡查和检查，对于卫生方面更是会注重，特别是疫情的防控方面也是希望家长积极的配合一起来做好，每日体温的检测，幼儿园园区的消毒都是会去做好，同时每日也是会和各位家长去汇报一些孩子们的各種情况让大家是知道孩子在幼儿园的状态是如何的。

教育的事情是我们一起配合，才能更好的来为孩子们服务的，我想家长们也是会重视来做好的，同时此次的家长会也是特别的感谢，大家的到来也是让我们的工作能更加顺利的进行下去，让我们也是一起努力，让孩子们成长更好，也是会更加优秀。谢谢！

## 中班下学期家长会发言稿篇九

尊敬的各位领导、老师、家长朋友、亲爱的同学们：

大家好！我是xx的妈妈，我很荣幸能作为家委会代表发言。在此，感谢家委会和x老师的信任。也欢迎各位家长能在百忙之中抽空来参加我们班的第一个家长会！谢谢！

首先，我介绍一下班级情况。我们班有66名孩子，男孩38个，女孩28个。开学至今，已经有近三个月了，在x老师、家委会和各位家长的辛勤付出下，孩子们已经提前适应了小学生活，这要归功于我们的各位家长，还有辛苦培育孩子们的老师们，在此，我们用掌声给自己一些鼓励给老师们一些鼓励！你们辛苦了！谢谢！

其次，我介绍一下孩子学习情况。经过近三个月的学习，大多数孩子，学习能跟上老师进度，上课听课认真，完成作业

不错，经过两次考试检测，大多数孩子，成绩不错。当然，由于孩子基础不一样，不能以成绩看孩子，关键还是需要家长的及时有效的跟进，多陪孩子读读书，控制孩子完成家庭作业的时间，尽量在规定的时间内完成，让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子做些力所能及的事，让孩子知道的事情自己做，从小树立好的生活习惯。

再者，我们家委会是在x老师的同意下，于xxxx年xx月xx日，正式成立。家委会在x老师的领导和所有家长的关心下，一步步成长。家委会任劳任怨、甘心情愿为班级做贡献，做老师、家长和学校的沟通的桥梁与纽带。为了便于和家长老师沟通，便于更好的了解孩子的学习和生活，我们家委会经x老师同意，建立了班级qq群和微信沟通平台，通过使用来看，方便了各位家长与老师的沟通，也方便了家长于家长之间的沟通，效果显著！为了更好的服务大家，欢迎所有的家长对班级和家委会提出宝贵意见，我们会虚心接授！一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切。只要老师和家长需要，我们家委会义不容辞。

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，学校精心哺育我们的孩子，作为家长应怎样做呢？我个人认为应做以下几方面的工作：

孩子做作业时，我们家长不要看电视、玩电脑、玩手机，应给孩子一个安静、舒适的学习环境。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息、休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是鼓励他快些把手头的作业完成，再去玩。要不定时的检查作业，让孩子知道我们在时刻关注着他。

要让孩子知道什么是对的、什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该去玩乐。要培养从自己的行为习惯做起，克服烦躁、怕苦畏难心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，

自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。要鼓励孩子多参加学校举办的各种活动，增强集体荣誉感和团队协作精神。因为只有活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

加强与学校的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中。老师是孩子的知识传授者，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

所以，做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教最重要的任务。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会快乐成长，他将会是我们的骄傲！愿我们家校携手，共同托起明天的太阳！让我们一起把八班建设得更加美好！让欢声笑语充满八班的教室！

最后，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们，表示衷心地感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！祝愿所有的孩子学习进步，天天快乐！谢谢大家！

xx级八班家委会

xx年xx月xx日

## 中班下学期家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家委会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我



们的工作才能顺利的开展。今天的家委会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我今年岁，从事幼教工作十二年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是某某。这两位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。课程表安排的内容有：分享阅读、语言、健康、数学、艺术、社会、科学、安全、趣味手工等内容，有些是根据幼儿发展的需要附加的内容。我们不只是要让孩子学会动手、动脑，还要发展孩子的语言表达，学会交往、学会分享及合作的能力。

关情况简单地介绍一下。

### 一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

4、孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如动作大片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

## 二、幼儿工作：

状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养幼儿的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。3、班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

### 三、家长工作：

(1)、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。(2)、为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。(3)、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。

集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些以校讯通形式发给您。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：(1)地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)需要给孩子带的东西一定要写上孩子的名字(5)接送完孩子要尽快离园，由于场地小、孩子太多，都挤在滑梯上很危险。(6)咱们园里有规定，上班时间不接电话，真有急事再打或者发短信。三位老师的电话是：(7)家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解

决。

五：费用收取。

六：家长反馈时间。感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家委会就到这里,再一次感谢各位的参加。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档