

# 2023年三上语文教研活动记录 四年级语文教研组活动计划(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三上语文教研活动记录篇一

### 一、问题分析

（一）课程实施质量有待提高（学科优秀率没有达到80%以上，学科合格率和书写合格率都没有达到100%）。

（二）教师教学研究兴趣不浓，热情不高，能力不强。

（三）学生课业负担较重。

（四）学生阅读与作文能力较弱。

### 二、工作目标：

1. 大力提高课程实施水平和质量，使学科合格率和书写合格率达100%，优秀率达80%以上。

2. 打造教研组团队文化，发挥组内教师的潜力，争创优秀教研组。

3. 及时总结经验，争取有更多优秀论文、教案发表或获奖。

4. 推动“走向儿童需求的教学内容创生研究”的课题研究，

激发教师科研热情，加强教科研工作的吸引力，提高教师的科研素养。

5. 减轻学生课业负担，促进学生主动发展。

6. 切实提高学生阅读与作文能力。

三、工作措施：

（一）有效开展组本教研活动，提高课程实施水平。

1、建立学习型教研组，认真组织本组语文教师研读教育理论和基本理念，学习《语文课程标准》等教育文件，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与提升教师教育观念结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，使我们组语文教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。

2、继续开展以问题为中心的组本教研的活动，梳理问题确定科研专题，围绕本组的专题积极开展备课、上课、说课、评课、观看优秀课例等富有成效的教研活动，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的`激发、体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入灵活的成分，从而超越预设的目标。

（二）推进课题研究的专题化进程，追求研究实效

本学期研究的课题是：走向儿童需求的教学内容创生

研究，我们组从儿童需求入手，抓住课堂这一主阵地，以“教学内容的创生”为研究切入口，扎实开展课题的研究，

通过课堂教学及调查问卷和学生竞赛等多种形式促进课题研究提高学生的阅读与作文能力。具体安排每两周做一次教研课，检验研究效果，做到“以研促教”、“以研兴教”。

组织老师加强单元教材教法研讨，以教材为凭借，要在创生教学内容、改进教学方法等方面展开研究。每位老师在平时教学中要结合所研究的课题，去认真解读教材，在优化教学设计上作相关的实践，并撰写出有创意的优秀教案积极向外投稿。加强组内教研课研讨。人人上教研课，组织老师围绕研究课题开展集体备课，随上随评。评课时人人参与，并发表各自的见解，组内老师轮流作好评课记载。认真组织好小组教研活动。每位老师要准时参加小组活动。本学期小组活动内容将按照“教研活动安排表”上严格执行，并由组内老师轮流主持活动。

### （三）严格落实常规管理，在规范中求发展。

1、备课。从目前老师们的备课情况看，还是在“教什么”和“怎么教”上难以把握。因此，本学期要利用业务学习时间，组织老师针对每单元课文的特点，结合本年级学生的特点，确定恰当的教学内容，并根据教材特点，进行教学方法的研讨，采用以个体备课为主，组内教研课采用集体备课。各老师平时的独立备课要有自己的特色，严禁抄袭以前的集体备课教案。每位老师要做到提前一天备好课，杜绝不备课就进课堂上课的现象。

2、上课。针对本年级学生课上发言不够积极的情况，每位老师在上课时应该营造一种宽松和谐的课堂教学氛围，采用适合学生表达的教学方式，创设有利于学生思维发展的教学情境，多用激励性、点拨性语言去引导学生。同时还要关注学生的学习习惯，如举手、读书、写字等姿势。每位老师上课时严格执行教导处关于上课方面的规范。

做到每两周自查，主要检查学生作业本的保管、字迹工整、

内容正确、订正及时和批改等。

4、培优补差。学期内教研组将组织学生的优秀习作一至两次向正式出版的报刊杂志的投稿，鼓励学生自行把优秀习作向外发表。组织学生开展组内“美文诵读”比赛、钢笔字比赛等。本学期每位教师还要设置一本补差记录本，特别要重视学生的学习态度和学习习惯方面的补差，除了课上要多关注以外，要利用课后或中午时间随时进行个别辅导。放学时补差人数不超过5人。

#### (四)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

## 三上语文教研活动记录篇二

### 一、指导思想

以新课程精神为指导，认真学习语文课标；紧紧抓住提高语文课堂教学实效性这一中心，提高我校语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面，促进岔沟门小学语文教学的发展。

### 二、基本思路

1学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；

2进行校本课题的研究，如何提高语文课堂教学的实效性；

3开展观摩课，研究科，汇报课，评优课等活动；

5利用本校各种信息，丰富教研资源。

### 三、主要工作

#### （一）加强理论学习，注重实践探索

- 1、加强语文课标的学习。
- 2、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。
- 3、结合本校实际，立足于校本教研，摸索如何提高语文课堂教学的实效性。
- 4、加强多媒体信息技术运用技能的学习。

#### （二）提高教师素质

- 1教师按要求上好校内公开课。努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。
- 2、以课题带教研，继续加强教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。
- 3、注重在教学实践中培养教师。
- 4、制定教师讲课教学发展跟踪记录记录表，跟踪记录教师每次讲课的优缺点，以及每次讲课的进步之处，年终总结的时候，对比一下有点增加了多少，缺点减少了多少。
- 5、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，对自己的进步进行客观的审视。

#### （三）抓好常规管理，提高教研质量

- 1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

- 2、全体语文教师在教学活动中进行学习、交流、备课及评课等活动。
- 3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。
- 4、完善集体备课制度，记录在案。制定统一表格。
- 5、积极开展听课、评课活动。支教老师对本校语文教师进行阶段性培训。
- 6、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。
- 7、全体语文教师继续积极参加研讨交流活动。

#### （四）开展学科活动，促进学生发展

- 2、组织学生参加各种语文活动。

#### 四、教研工作实施日程工作安排如下：

- 1第一周一—第五周教师自学课标并写心得体会flash课件制作培训。
- 2第六周王帅英语文校内公开课。
- 3第七周李宏伟数学校内公开课。
- 4第八周徐蕾语文校内公开课。
- 5第九周崔丽红英语校内公开课。
- 6第十周李雪静科学校内公开课。

7第十一周准备中心校评优课

8第十二周准备中心校评优课

9第十三周崔玉数学校内公开课

7第十四周王帅英数学校内公开课

8第十五周李宏伟复习课公开课

9第十六周徐蕾数学校内公开课

10第十七周教研活动总结

（注：如果遇到中心校举行活动，校内公开课延迟。）

本学年教研活动的课题：如何提高语文课堂教学的实效性

交易你活动的三个阶段：第一阶段：语文课标的学习以及心得体会。

第二阶段：展开校内公开课活动并进行讨论研究。

第三阶段：年终教研活动总结及心得体会。

时间安排：

周二集体备课

周四教研组活动。

## 三上语文教研活动记录篇三

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分



目标，把这几项工作落实到实处：

- 1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。
- 2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。
- 3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。
- 4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。
- 5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。
- 6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，

促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半

日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

#### 四、搞好培训，促进教师成长

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

## 三上语文教研活动记录篇四

新的学期又开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学年小学语文教研工作计划如下：

一、

### 指导思想

本学年，清河区小学语文教研工作将继续以版课程标准为指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，继续将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；以促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、

### 主要工作与相关措施

1、完成一年、二年教材培训。

国家对一、二年级语文教材统一改编，为了使教师们很好的使用教材，了解本次教材改变的意图和意义，计划开学伊始，在学生未到校上课时就要对一、二年级语文教师进行教材培训。

2、深入基层听、评课。

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2 / 3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学年的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂教学高效性。

## 2、组织一次有实效性的教研活动。

本学年的教研活动，将结合上学期教学达标验收中发现的在小学语文教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次有时效性的教研活动，力求有针对性地解决教师们教学中的困惑和问题，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动计划在开学的第一个月完成，尽量为教师们的教学起到引领和样板的作用。

## 3、做好命题工作

本学期的命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

## 4、做好典型教师的培训工作。

本学期典型教师的确定我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

## 5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期的工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的'修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学带个好头、服好务！

## 三上语文教研活动记录篇五

### 小学语文教研组活动计划(1)

#### 语文教研组活动计划

##### 一、指导思想：

本学期足民小学语文教研组将根据东辽县教育局工作要求和学校的教学工作思路,创建“教师在课堂上的有效评价”为特色的语文教学,以新课程理念为指导,加强教研、教改力度,不断探索有效的课堂教学方法和策略,提高课堂教学效率,提高教师的专业理论水平和教学实践能力,努力营造轻松、自主、和谐的学习氛围,培养学生的'创新意识和实践能力,使每一位学生和谐、有个性地发展,全面提高学生的语文综合素养。

##### 二、具体安排

##### 四月份：

- 1、每位教师确定个人讲课内容。
- 2、学校语文教研组长积极组织全体教师学习东辽县教育局下发的教研计划，按照上级的指示认真开展教研活动。
- 3、组织学习《教师在课堂上的有效评价》解读材料及人教版教材的编写原则。
- 4、填写“人人一堂公开课”安排表，并按表逐步实施。

5、低、中、高每个年组推选一名教师讲课。

五月份：

1、每位成员上交“教师在课堂上的有效评价”的材料。

2、教研组成员一起备课、讲课、评课。

六月份：

准备到县里参加讲课