

大班上学期期初家长会发言稿(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班上学期期初家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，也许你在想：幼儿园召开这次家长会是由于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这些时间来听？要相信你们今天来对了，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。在座的家长都认识我，以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。在全体教职员工的努力下，我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自夸了，但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

蓝天幼儿园想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的

素质基础才是我们共同努力的目标。

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真傻”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每一个人都不是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的等等都会影响到孩子，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也

希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们！

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

2、幼儿接送必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲自向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。

4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数量够不够（如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通）。

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

大班上学期期初家长会发言稿篇二

尊敬的老师们、家长们：

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一个学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的潜力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地期望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习状况。

这天我们会议的资料有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的资料及要求、听取家长的意见。

（一）幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依靠性，培养独立性，提高生活自理潜力.

1. 提高孩子的自理潜力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；

鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在校园生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的必须在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家期望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情务必自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了用心性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、用心，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以用心的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更用心主动。我们要实施封闭式管理，但期望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便能够打电话联系。

2、增加幼儿阅读潜力

据美国心理学家考证，孩子九年前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每一天为孩子读一到两篇文章，一来能够提高幼儿语言表达潜力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不

会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我以前看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说潜力、记忆力个性强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能明白讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己透过问父母，透过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很简单。幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学识针对每个孩子的不同发展状况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览----用眼睛告诉教师----开始做作业----结束时记录时间----最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应举手，当老师询问：“有什事情要我帮忙？”孩子们

会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，带给一个良好的学习环境。期望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长望见后订正过来就能够。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和幼儿一齐完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都能够。

4、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是务必掌握的，声母和单韵母的拼读。期望家长也能配合老师每一天布置的作业，写的和读的。要求家长必须配和老师。一齐让幼儿掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长必须要守在幼儿跟前要幼儿完成，写得不好能够我让幼儿手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子必须要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是必须要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不明白家庭作业是什么？有的家长会追着别的孩子问：“这天的作业是什么？”举例吴琳的例子，所以要跟孩子说：“老师这天的作业是什么？哪怕是简单的告家长书需要签名的，都是作业。”

5、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动能够增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获

得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，此刻孩子的创造潜力和想象潜力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我期望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

6、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”能够提高细胞的免疫力。但是赞美就应有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅仅不能帮忙幼儿提高自信心，还使孩子对自己的潜力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。个性不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎样样？我们家长总会谦虚地说：“不怎样样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的用心性。

（二）常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每一天有合理的生活、学习作息时光。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面构成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭状况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗瓢。每一天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子职责心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已构成基本的生活自立潜力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在

垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我期望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

（三）、需要家长配合的资料与要求。

1、因为甲型流感下周家长不得入园，这是我园的制度，为了孩子的健康安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业必须在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而务必的资源。

9、每人交一根跳绳、学习用具。评比栏

（四）、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些推荐和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也能够共同探讨一下教育孩子的良方。

（五）、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，期望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班上学期期初家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习和生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的

幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。从教学情况来说，我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。

1、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全园每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长一定要遵守。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自

己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的名字和工作单位。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语、拼音、计算、美工、音乐

蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的的能力。

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。

大班上学期期初家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班

的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期20xx年大班下学期家长会发言稿
稿20xx年大班下学期家长会发言稿。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯！。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

草长莺飞，春回大地，在这充满希望与诗意的季节里，请家长们接受我们最诚挚的祝福和最美好的祝愿。祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

文档为doc格式

大班上学期期初家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！我代表班里三位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！不需要用多少华丽的词语，因为我们是一家人，是孩子最亲近的人。

我先做一下自我介绍：我是李老师孩子们都叫我lily老师，另一位教师是刘老师。本学期的教育教学工作由我和刘老师两人共同担任。另一位李老师主要负责孩子们的日常保育工作。

下面由我来介绍一下班级情况：

由于幼儿从家庭到幼儿园这个变化和扩大，给孩子带来很大的变化，有精神环境上的变化、物质环境上的变化、社会角色上的变化。比如精神上的变化：

因为现在的幼儿在家中大都享受421教育方式，独享家长的爱，可是到了幼儿园是许多小朋友同时分享一个老师或两个教师的爱，所以他会不满足，出现“失落感”，这是一个很大的变化。

第二个变化：在家中他自己想要什么，需要什么，父母或爷爷奶奶就会马上送来。可是到了幼儿园因为幼儿园有很多小朋友，以及幼儿园为小朋友们制定了一系列的制度，所以他可能要等待。

第三个变化：在家中没有同龄人，可到了幼儿园有很多小朋友，对他们来讲，这也是一个陌生的环境。正是因为这些原因，才决定了幼儿需要有一个适应过程。而适应的关键，在于使幼儿与教师、幼儿园、小朋友之间建立感情，其中最重要的是师生之间的感情。孩子一旦感到老师象妈妈一样可亲，新的集体生活就不再是可怕的，而是急具吸引力的了。否则，孩子可能根本不愿到幼儿园来，即使来了，也不愉快，甚至变的胆小、固执，或者焦躁、神经质、不和群。那么，为什么说建立感情就容易适应集体生活呢？这是因为小班幼儿的第一个显著的心理特征——行为具有强烈的情绪性。

举个小例子：本来小朋友早上来的时候情绪很好，可刚好当天有的孩子，舍不得离开家长哭了，其他幼儿也会莫名其妙的哭起来，而这时作为家长就应该配合老师，放心把幼儿交给老师，赶紧离开幼儿。而我们老师就会想办法抱他、哄他。做为家长都很担心等下会不会哭闹不停，其实，我们都很爱每一个幼儿，做为老师我们会想尽一切好办法来哄他们。给他们爱，让他们感到老师会向爸爸、妈妈一样爱他们的。我们知道家长都很关心一个问题，那就是幼儿第一次上幼儿园哭闹，不适应怎么办？年幼的孩子从家里来到幼儿园这个陌生的环境，对他们来说是一个极大的挑战，我们将会采取以下措施，以尽快帮助幼儿适应幼儿园的生活。我们会尊重幼儿的一些生活习惯，让他们将这些习惯带到园中，尽量在幼儿园创设与家庭相似的生活氛围。

我们的教学工作：你们的幼儿都是刚入园的小朋友，对于我们幼儿园的教学还不是很了解。有的家长认为幼儿上幼儿园只是管乖，学不到什么东西的。如果有这样看法的家长是错误的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班上学期期初家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。相信在座的各位家长都是关心你们的孩子在园的学习以及生活情况的。在此之前，有许多家长由于工作忙，对于孩子在幼儿园学的什么，学的怎么样，都不是很了解，只有一个模糊的印象。那么希望通过今天的家长会，家长朋友们能够对于你们孩子在幼儿园的情况，有一个更详尽的了解。

首先，我介绍一下我们大班老师的配备情况。大班目前有两位老师。我姓王，是大班的主班老师，这学期将担任本班的主要教学工作。还有一位是我们的刘老师。这学期将由我和刘老师担任本班的教学工作，保育老师正在配备当中。这学期很高兴能够担任大班的主班老师，现就自身的一些情况作一些简短的自我介绍。先来谈谈自己对教育方面的一些见解，在日常生活中，我会去关心，爱护这些孩子们。但是在做错事情的时候，我也会去严苛指导并且引导幼儿纠正错误，我希望这些孩子们不仅能够学到很多知识，更重要的是学习能力的培养以及好的生活习惯。

我们今天召开家长会的主要内容有：

- 一、班级情况的分析
- 二、大班学习课程的介绍
- 三、安全问题
- 四、家长配合问题

五、关于体智能

这学期本班幼儿共有24名，男生12名，女生12名，男女比例比较均衡。大班的小朋友都是刚从中班升上来的，在学习能力以及生活自理能力方面都需要加强培养。大部分幼儿在学习方面，注意力不集中或者注意力的持久性不够，不能够长久性地坚持着去做一些事情。小学的课堂时间都是比较长的，这要求幼儿要长时间地专注于课堂，所以在大班要加强幼儿注意力这方面的培养。在生活习惯方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是做事情不认真，很粗心，总是不能很好地整理自己的物品，喜欢把东西随意摆放，没有很强的自律意识。在常规方面，没有纪律意识，喜欢按照自己的性格随意来做事情，爱动手做一些小动作来影响别人，这些不好的习惯都需要不断地去改正。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，得到一个很好的提升，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为进入小学做好充分的准备。

大班本学期主要的课程有教育局规定五大领域（艺术、语言、科学、健康、社会）教材《豚豚活动包》、拼音、数学、英语、美术大带小活动等等。

首先来说一下拼音，大班的拼音教材是选用阳光幼教的早期教育读本，这本书是根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》编写，该课程包括幼儿所有的单韵母和声母的学习。教材内容以儿歌的形式导入，趣味性十足。

蒙学，数学对于大班的孩子来说是比较重要的，主要是训练幼儿的逻辑思维能力和空间想象力，本学期主要学习20以内数的加减法。

英语，大班采用的英语教材是托福幼儿英语，该教材由托福幼儿英语教研中心编制，该课程主要讲究寓教于乐，将所学的内容用幼儿喜欢的形式变现出来。每个单元都有已经设置

好的多媒体课件，而且内容非常丰富，里面还包含有亲子英语书本，需要孩子和家长一起来完成。幼儿园引进了一台多媒体一体机，它可以使一些在普通条件下无法实现或无法观察到的过程与现象生动而形象地显示出来。它不仅能以声像结合、图文并茂的方式展示教学内容，而且能给幼儿提供良好的外部条件。运用多媒体技术制作而成的课件往往具有形式多样的视觉造型和丰富多样的听觉刺激，这就增强了教学魅力，能帮助幼儿进行再造想象。有助于引发和培养幼儿的认知兴趣，从而促进其认知能力的发展另外，多媒体教学能实现人机互动，提高现代化教育质量。

1、孩子每天最好让家长亲自来接送，若家长有事让别人代接，应提前与本班老师联系，为了安全考虑，一次都不得疏忽。早上送孩子的时候，不要把孩子送到门口让孩子自己进来，大班的孩子比较活动好动，喜欢跑动，容易摔着，再者幼儿的安全意识不强，还是需要家长多费心看护。

2、大班学习任务比较重，主要以学习知识为主。希望各位家长在幼儿放学后及时督促幼儿完成当天的学习任务，养成良好的学习习惯。

3、每天给幼儿准备两条干净的隔汗毛巾，因为现在每天有课间操和下午操，会出很多汗，秋季也是一个感冒频发的季节，最重要的就是预防。

4、不要给幼儿佩戴贵重的饰品来园，一是安全问题，怕幼儿睡觉时塞到自己的嘴巴或者耳朵里。二是弄丢了的话也不好找回，也不好说责任在于谁。

1、大班是为孩子上幼小衔接做准备的阶段，这时候，孩子学习和生活方面的习惯都要养成。每天坚持让幼儿来园，若有事情不能来园要及时和本班老师联系。如果家长联系方式有变动。及时告诉本班老师，便于老师和家长之间的交流与沟通。

2、请坐校车的小朋友家长每天查看接车本，大班学习任务比较重，家长在家要督促并指导。每天看完后要在接车本上面签字，这样老师也知道家长看过，这样老师也会比较放心。

3、本学期幼儿园大型活动介绍。十月底将会开展秋季亲子趣味运动会。11月中旬将开展教师对外公开课观摩活动，12月底将会开展元旦“辞旧迎新”活动，希望各位家长安排好时间，来参加我们的活动。

为了提升幼儿园的整体发展水平，幼儿园引进了“体智能”这一特色体育活动，该体育活动由体智能专业男教师授课，男教师的临校授课，可弥补幼儿教育长期以来全面由女教师任教对幼儿健全个性成长带来的不利之处，改变幼儿园教育普遍存在的阴柔有余、阳刚不足的现状。通过充满阳刚气息的男教师激情带动，可提升幼儿机能、增强体质，激发对体育运动的兴趣，培养活泼开朗、勇敢果断、坚强自信等良好个性。同时幼儿体能教学，就是引导幼儿潜在能力的发展，培养幼儿自我保护的能力，增进幼儿对社会环境适应力。费用方面幼儿园和家长各承担一半，每位幼儿一个学期150元，该课程以班级为单位来进行活动，所以希望各位家长都能重视自己的孩子发展，来参加这个有益的体智能课程。

若家长有什么疑问会后可以和本班老师交流与沟通，便于老师更好地做好工作，欢迎各位家长提出好的建议。

再次感谢各位家长对我们工作的大力支持，今天的家长会就先开到这里，谢谢大家！

大班上学期期初家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我衷心感谢大家能准时来参加此次的家长会。

今天来参加家长会的家长，说明您对孩子幼儿在幼儿时期的教育很重视。我们都有一个共同的教育目的那就是为了孩子更好的健康成长、快乐学习、愉快生活。

但是教育孩子不能单靠幼儿园或者老师单方面，更需要家长和老师共同配合。所以我们开家长会的目的是希望家长能更多的了解幼儿，关心幼儿，希望各位家长能继续配合老师做好家本学期的工作。

今天我们会议的内容有以下几个方面的内容：

一、总结上学期幼儿的学习生活及行为习惯的养成及做好本学期的幼小衔接工作。

二、介绍幼儿不宜过早写字及过早写字对幼儿的影响。

三、介绍区域功能，可拿出具体幼儿作品为案例说明。

四、做好家园共育， $5+2=7$ ，否则 $5+2=0$ 。

五、家长建议及交流。

（一）总结上学期的工作时间似箭，转眼间新的一学期已结束。在上学期，我跟王老师看着孩子们点点滴滴的成长，心里感到很欣慰。

他们带来的欢乐，烦恼，既让人忧又让人乐。我们是用海南版教学教材，我们两位老师共同完成了五大领域教学。

健康方面，园内新添了一些器材，班级户外活动次数也逐渐增长，这也给孩子们带来了充足的活动量。通过各种器材活动，孩子们具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。

语言方面，孩子们会有感情的朗诵儿歌、诗歌，会看图讲故事等，语言得到了良好的发展。社会方面，作为老师，我都

会以身作则，为幼儿树立良好的榜样。

平时主动亲近和关心幼儿，经常和他们一起游戏或活动，这也让幼儿们感受到与成人交往的快乐，同时也建立了亲密的师生关系。科学方面，平时餐后都会带他们去户外散步，让幼儿接触大自然，激发其好奇心与探究欲望。

如：让他们观察园内种的各种菜苗的生长情况，叶子形状，鱼是怎么游泳的等。通过这些活动，也提高了孩子们的探究能力。

但这科也存在一些不理想的地方，如：在感知和理解数、量及数量关系这方面掌握得不是很好，下学期会针对这个继续加强。艺术方面，孩子们会自信的展现自己。

绘画方面，主要教他们画线条画和想象画，发挥了他们的想象力。幼儿常规的培养：主要培养幼儿讲礼貌和使用礼貌用语。

孩子们也基本达到了要求，但也有部分幼儿只会跟本班老师打招呼。自理能力的培养：孩子们能做到自己的事情自己做，能力也得到良好的发展。

习惯的养成：着重培养午睡、离园和进餐习惯。午睡还是有个别幼儿难以入睡，大部分还是做得很好。

学习习惯的养成；孩子们在课堂上也逐渐形成了大胆举手发言的习惯。进区的养成：能够安静进区游戏活动，有次序的收放玩具。

安全和卫生：我们两位老师在带班过程中，一刻也不敢松懈，时刻把幼儿的安全放在第一位。坚持用消毒粉清洁桌子和地板，保持教室通风，地板干爽。

（1）生活环境的变化。

幼儿园的活动室，一般布置得美观、形象和富有儿童情趣，不仅有丰富的物质环境，而且包括和谐的心理环境。而小学教室只有桌椅，固定的座位对幼儿缺乏吸引力，而操场上的运动器械低年级享用机会较少，必然使幼儿感到枯燥。

（2）生活内容的变化。小学学习是社会义务，是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣，孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来学好所规定的课程。

（3）师生关系的变化。幼儿教师像父母般地照料幼儿并参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。

而小学教师主要精力放在教学上，对学生生活关心机会较少，师生个别接触时间少，新入学的幼儿可能感到压抑和生疏。

（4），教学方法的变化。

幼儿园教学具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识教育和读写、算术等基本技能的训练，这需要勤奋刻苦才能完成学习任务。

以上几方面说明，我们只有充分认识到这些变化将给孩子带来的影响，才能科学地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。本学期会根据幼儿的需要，开展毕业活动，让幼儿对小学生活的向往。

比如参观小学，说一说小学的学习生活，开展毕业典礼及毕业照。

二、介绍幼儿不宜过早写字及过早写字对幼儿的影响。

一些家长认为孩子可以早期识字，但是对孩子写字不要操之过急。一些家长在评价一个幼儿园好坏的时候，孩子会写多少字，成为一个硬件标准。

很多家长误以为，只要孩子会写的字越多，说明这个幼儿园教的越好，一些幼儿园为迎合家长的这种功利性需求，不仅教幼儿写字，甚至以写字、识字简单地代替早期教育，这样是极不好的。