

# 家长会数学老师发言稿五年级(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?以下是小编为大家收集的优秀作文范文,欢迎大家分享阅读。

## 家长会数学老师发言稿五年级篇一

尊敬的各位家长:

你们好!

感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会,同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助,表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天,我们再次相聚到一起。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段,五年级学生已经熟悉了学校的一切,失去了对小学生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是接近青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣,凭心情,逆反心理更强,甚至专门和家长与老师作对,以此显示自我个性。

这是开学以来我的体会,不知各位家长是否也感觉到了?借这次阶段性测验,我们召开这个家长会,主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现,加强你们和学校之间的联系,希望家长进一步配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!第一方面:向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况:两个半月以来,整体来看,大部分学生进步都很大,特别是搬上楼上以来,大家集体荣誉感都增强了,卫生纪律方面都有明显的进步,比如:在每周的红旗班评比中,都努力地为班级加分;每周的值日生也能认真、负责的

来值日;班级无论谁有了困难都能主动去帮助。当然,我们也看到不足的地方还很多,比如:早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习,必须得老师看着才可以,部分同学对待学习存在着态度不端正,完成学习任务不及时,靠老师再三催促,课堂上自我约束能力差,精神溜号,搞小动作,提问时竟然不知老师问的是什麼。在学校作业完成比较认真,正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画,甚至不完成。

第二方面:说说期中检测。这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测,我来说一下这次的数学卷,这次试卷的题目计算量比较大,而且是计算中比较容易出错的题目,也就是说这次试卷超出期中检测的难度,而且考试的范围较广。这只是一个方面,另一方面的原因是孩子也没那考试当回事,做题粗心大意。

三是练习力度不够,计算题方法学会了,正确率是靠练习得来的,练习除了课上仅有的时间外,只能靠家庭作业补充,但是我们班家庭作业完成质量不好,这应该是我们家长协助老师完成的。第三方面:与家长互动经验交流1、你是否关心孩子的学习?有的家长总说孩子在家不肯读书,反映的家长很多,我知道,现在都是独生子女,都非常的溺爱孩子,事事都顺着他,使他养成以自我为中心,自私的人,我想,你肯定不希望这样,所以我想告诉你们一句话,教育孩子也是要有手段,有方法的,要有一定的奖罚制度,培养孩子积极的、健康的成长。

1、孩子动作慢,怎么办?首先要分析原因,是孩子不会做,还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做,家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢,就不加以引导,这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程,家长不要太着急,要多加加强正确的引导。我非常理解做父母的心情。我们白天工作,晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做,非常辛苦。但是,大家再怎么忙,也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大,一

点点地进步，内心是非常开心的。各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1-2小时（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃

穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

## 家长会数学老师发言稿五年级篇二

各位家长：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。一个孩子的成长成才之路是漫长的，小学阶段是成长的起航阶段。面对各位家长，我深感责任重大，同时又充满信心，因为我感受到各位家长对孩子充满期待，这种期待是对我的激励与鼓舞。我有信心完成我应尽的使命。

### 一、关于期中测试

期中测试结果出来了。我想谈谈我对期中测试的看法。

1、这次期中测试语文成绩总体上在预料之中。基本代表了目前我班整体水平。部分同学成绩有波动，在合理范围内。个别同学成绩在我的意料之外，与10月份月考相比，或者大幅度提升，或大幅度下降。我需要进一步观察分析。因为学困生的转化有个过程，在这个过程中一般会回出现起落，然后相对稳定在一个区间。这与学生的心态、信心、学习方法的形成有关系。

2、期中测试暴露出的问题。两方面问题。一是语文基础知识方面。主要表现在词汇量不够。二是语文思维方法有待改善、阅读理解能力有待提高。

3、下一阶段措施和办法。下阶段的目标将通过建立班级小书柜的，扩大阅读量，同时培养阅读兴趣和习惯。二是将以阅读能力为突破口，训练正确有效的语文思维方法和习惯。

## 二、关于智力因素和非智力因素在学习中的作用

智力因素是在人们的智慧活动中, 直接参与认知过程的心理因素, 包括注意力、观察力、记忆力、想象力、思维力等方面。

智力因素是一切学习活动的基础, 我觉得我们同学没有太大的差别。在这里我想重点谈谈非智力因素对学习、成长的影响。

一个智力水平较高的人, 如果他的非智力因素没有得到很好的发展, 往往不会有太多的成就。相反, 一个智力水平一般的人, 如果他的非智力因素得到很好的发展, 就可能取得事业上的成功, 做出较大的贡献。

沈从文14岁时他参加军阀部队, 浪迹湖南、四川、贵州交界地区。后来通过艰苦自学、创作, 后来成为名作家、北大教授。他条件并不好, 但他成功了, 期中的兴趣与意志、信心起了很大作用。

我国著名的数学肖张广厚(中国科学院学部委员), 他在小学、中学读书时智力水平并不出众, 他的成功与良好的非智力因素有关。他曾说: “搞数学不需太聪明, 中等天分就可以, 主要是毅力和钻劲。”

从心理学上讲, 感情、意志、兴趣、性格、需要、目标、抱负、世界观等, 是智力发展的内在因素。外因通过内因起作用。一个人的非智力因素得到良好的发展不但有助于智力因素的充分发展, 还可弥补其他方面的不足。反之, 如果人缺乏意志, 缺乏信心, 势必影响其智力的发展。

非智力因素，一般指情感、意志、兴趣、性格、需要、动机、目标、抱负、信念、世界观等方面。这些非智力因素，在人才的成长过程中，有着不可忽视的作用。

比如，情绪是人的心理活动的重要一面，情绪情感好坏与兴趣的大小对智力活动有很大影响。孩子上学是否有兴趣，是高高兴兴地学，还是愁眉苦脸地学，其效果是大不一样的。

再比如，深厚的兴趣和好的情绪使智力活动进入积极状态，往往会唤起人们废寝忘食的钻研钻研劲头，从而成为发掘智力潜力的金钥匙。而不好的情绪，受压抑、害怕、反感等则掏智力活动。

另外，意志在学习中的作用也是相当巨大的。意志即是指人们自学地克服困难，实现预定目标的心理过程。比如，有的学生在学习中充满信心，那么无论遇到多难的题目，他都不会放弃，会积极开动大脑思维，也许开始很多答错了，但是他的思维得到了训练，只要其中有一次做对了，在多次失败后的成功，他对正确的思考方法、解题方法将会有刻骨铭心的记忆。“授人以鱼不如授人以渔”这时候他不仅得到了鱼，还掌握了捕鱼的方法了。这就是意志的力量、信心的力量。当然信心是意志、性格等综合表现。

在他的心中性格是人对现实的态度和在行为方式中比较稳定的心理性。良好的性格如勤奋、自信、自强等，对一个人的成长起积极作用，而不良的性格如懦弱、懒惰等，则对人的成长起消极作用。

总之，非智力因素是引导和促进孩子学习、成长的一种内驱力，它对孩子智力与能力的发展起着动力和定向的作用。

### 三、对家长的建议

关于孩子的学习成长、孩子的成长，市区里很多老师经常批

评家长不尽心，因为市区的孩子普遍家庭条件好，他们父母的文化水平高，他们有理由要求家长尽心。郊区的孩子尤其是我们民工子弟学校，很多家长平时上班时间都很长，平时难以顾得上孩子。我们也不能过多的依赖家长。因此，在这里我提几点建议。

“严师出高徒”不过，并不是严师手下的所有徒弟都成为高徒，只有那些有些学艺的徒弟才能成为高徒。这里就是非智力因素在起作用。

我们的学生虽然家庭条件不如市区，但是我们的学生有部分非智力因素远远超过他们，我们的学生也有优势。比如情感方面，对父母的感恩就普遍比市区强。感恩之后的报恩，如果用得好，就是强大的学习动力，将在克服学习困难、学习障碍中表现出强大的意志和信心。

所以为了孩子的持续成长，各种外部压力，包括学校压力、家庭压力得转化为孩子自身内在的动力，一句话，自身动力表现为良好的学习习惯。

首先要引导孩子树立正确的学习目的。明确的学习目的、学习目标是强大的动力。我们应该共同努力，引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，刻苦学习，珍惜时光。

树立信心。强大的信心是成功的一半。如作文是目前两大难点之一。下笔前通过鼓励，能在20分钟内完成，虽然质量不是很好，但能够完成。如考试前的鼓励，效果是不一样的。再如三(1)班有位学生曾经问我一道题，大概是“94与48除以6的商的差是多少？”，我当时看了一下题目，觉得不难，就轻轻拍拍他的肩膀说：“这道题，你能行！”结果等我在教室巡视几圈后，大概也就几分钟时间，他举手向我报告说他

做出来了。我看了一下，做对了。我很感慨。这就是信心的力量。学校这样做，家长同样需要这样。将我们的信心传递给他们。我希望在帮助孩子树立信心方面，我们一起努力。平时不要随便打击他们。首先我们自己树立信心。

第三、要教育子女养成按时认真完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式。如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。可是，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查。甚至有些学生就不做家庭作业了，并且寻找各种各样的理由来欺骗老师和家长。目前的作业对他们来说是有难度，尤其是《教材全练》，有部分题目对我们来说是超纲的，对市区孩子好些。但是我认为有难度好，我也不要求都能全多，我只要求能充满信心去思考，思考错了不要紧，做错了不要紧，因为你有去独立思考，如果碰到难题就放弃，就空白，那永远没有进步，思维能力也得不到开发。思考失败后，老师引导，才有可能掌握正确的学习方法、思考方法，也就是自己能“捕鱼”了，而不是总等着老师钓鱼给你。这样读书就读活了，不会读死书，死读书。这项能力将决定孩子今后学习的成败，这才是我的最终、最高目标。因此，我的要求是在督促孩子完成作业时应注意引导和鼓励，而不是简单的批评。如果信心不树立，习惯不养成，结果就是应付了事，或抄作业，如果这样更没做作业一样。

## 家长会数学老师发言稿五年级篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

一如既往地欢迎并感谢您来到这里，和我们一起关注孩子的教育问题。这次家长会，作为咱班的语文老师，我打算和大家谈以下几个问题。

## 1. 关于作业本的设置。

这学期的作业本分别是：

预习本——提前预习课文和所学知识；

生字本——练写生字，每字组2个词；

学海拾贝——收集学习过程的好词、好段、名人名言等；

听写本——听写每组读读写写的词语，全对者发喜报；错一个，错词写5遍。

课外作业（大本）——活学活用所学知识，要求全做；

作文本——写语文书上的作文，以及平日的日记、游记等。

读书笔记本——记录读书的足迹。

请大家和我一起，监督孩子，使所学的语文知识得到及时的巩固。

## 2. 几项活动。

a□读书。读书是一项长期而重要的工作，对于孩子乃至我们在座的每一位，都是这样。所以，新学期，希望家长朋友们从精力和经济两个方面，给予我们最大的支持。

b□外出实践。这是本学期学校工作的一项新计划，也应当成为我们每一个家庭的新计划。读万卷书，行万里路。见多才能识广，带孩子走出这个熟悉的生活圈子，让他去发现一个全新的世界。当然，这些见解感悟也要及时地记录下来，写日记、发博客，都是很好的途径。

好了，不多说了，保持经常的联系，互通有无。我的电话是xx□班级的qq群是xx□

谢谢大家！

## 家长会数学老师发言稿五年级篇四

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，作为家长，我想大家最关心的就是自己孩子的学习情况，所以，下面我就把孩子们开学以来的学习情况向各位家长汇报一下：

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，表现突出的有：

有的同学很守纪律但不爱发言，而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆；有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。这些原因都是导致孩子成绩不理想的重要原因。

现在已是五年级，知识点多，知识的难度也不断加深，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。

2. 作业情况：

上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。表现突出的同学有：

等这些同学无论是课堂作业还家庭作业，都做得一样认真，并且能按时完成。（展示作业）

另外，作业比较认真，并能按时完成作业的同学还有：

相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉，甚至经常出现不完成作业的情况，希望能引起家长们的重视，平时，多关心一下你孩子的作业情况。

3. 单元测试情况：本学期我们在每个单元结束后，都做了一两张单元试卷，在这些检测中一直保持优秀成绩的有下列同学：

4. 期中测试情况：本次期中测试的试卷出的相当不错，试卷形式多样，涉及面很广，它涉及到了我们本学期的所有知识点，且分量适中，难易度也适中。学生们考得也不错。基础卷100分，我们班的平均分是：，低于90分的有7人，这7人中，70多分的两人，80多分的有5人。能力分20分，我们班的平均分是：，综合平时的单元测试和期中测试，我们发现进步比较大的有：需要提高成就的有：。

关于孩子考试失分的原因我想各位家长看完试卷后也很清楚了：有的同学是粗心大意，审题不清，有的同学就是平时的基础知识掌握不牢，更不要说应用知识了。我仔细的看了试卷，考试分数不理想的同学大多数是后面的应用题丢分，越到高年级应用题越会拉大考试差距，如果您的孩子在解决问题方面有困难，那就要加强这方面的辅导，多做多练，培养孩子分析问题、解决问题的能力，这对于提高孩子的学习成绩一定会有帮助的。（解决应用题的关键：1. 认真读题，弄清数量关系（线段图）；2. 仔细审题，看清数字再列算式；3. 细心计算，正确解答；4. 解题规范，写好单位和答句。）

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩

差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。4、孩子的原来的基础比较差。

接下来，我针对怎样解决学生粗心的毛病这一问题我们一起探讨一下。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，分析孩子粗心的原因，大多数家长都会认为是孩子学习不认真，太马虎，缺乏对学习的兴趣，贪玩等。多数家长对于孩子粗心会采取两种态度：一种是刻意淡化，讲不通就不讲了，反正和不会做比起来还算是小毛病，情有可原；第二种是不自觉夸大，使孩子产生了很大的心理压力，反而更加紧张，错误更多。很多家长解决孩子粗心的办法就是经常性地提醒孩子“别粗心”、“细心点儿”。然而这种方法总也解决不了问题。老是粗心怎么办？我个人认为 1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子责任心的培养。

3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的习惯。

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看

题边用笔在关键词上画记号;有些人总怕自己计算出错误,那好,养成个习惯,计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

4、坚持每天做几道计算题。熟能生巧,做得多,自然而然的就好了。

在平时要真正做到“一看”(看清、看懂题意,看清数字)“二想”(独立思考)“三算”(细心计算)“四查”(认真检查)良好的学习习惯。

对于考得好的学生,当然不要骄傲,继续努力。家长对孩子取得的成绩要给予肯定,但还是多鼓励孩子谦虚好学,毕竟学无止境,争取下次考出更好的成绩。

对于考得不好的学生,家长要正确看待孩子的分数,毕竟分数不能代表一切,首先,家长要帮助孩子找到没考好的原因;其次,要给孩子信心,多鼓励孩子,毕竟学习并非一朝一夕的事情,说要考好就考好是不可能的,需要一个过程。

针对本册教材的要求及特点,向各位家长朋友提二点建议:一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业,及时查漏补缺,做到坚持不懈。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业,时间长了,孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材的重点和难点内容,家长要有意识的多看看孩子的作业,通过作业发现存在的问题,及时补救。

今天我就先说这些,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.因为很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的有不当之处还请批评指正.

## 家长会数学老师发言稿五年级篇五

许多同学成绩较开学时都有进步,但也暴露出一些问题。其

中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。（举例）有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

## 1、重视孩子学习数学学习习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好。首先，课堂四十五分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多数时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式正确。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。很多学生偷懒，答语只有两三个字。我们班有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改，这些还要请我们家长严格要求。有的学生做家庭作业是很多人坐一起，目的是好相互对答案，甚至抄袭他人的作业。

## 2、重视孩子计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差

异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

4、要多鼓励孩子每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的.父母！”相信你的孩子，也相信自己！

谢谢大家！