

# 市场开发培训心得体会 培训开发心得体会 (汇总9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 市场开发培训心得体会篇一

培训开发是企业战略目标实现的重要手段，也是员工自我价值实现的有效途径。随着网络技术、移动终端和教育理念的飞速变革，培训开发方法和手段也在不断与时俱进，探索适合自己企业和员工的培训模式变得愈加重要。在个人工作中，积累了一些培训开发经验，今天想和大家分享一下这些心得体会。

### 【第一段：提高员工参与度的重要性】

培训开发的核心在于对员工进行全方位的职业技能和职业素养的培养，在实现企业目标的同时提高自身的竞争力。而是员工参与度的高低是判断一个培训项目是否成功的关键性因素。一方面要为员工创设良好的学习环境，包括技术设备、教学场地、学习资源等多个维度；另一方面需要关注员工个人学习效果，发挥积极主体意识，利用各种学习手段，实现自我提升。通过多角度提高员工参与度，才能够保证培训效果的质量。

### 【第二段：技术手段有助于提高培训效果】

现代科技和数字化手段的普及，改变了培训开发行业的格局。通过利用数字化手段如在线学习系统、移动学习终端、虚拟现实等，可以大幅度降低培训成本，推进培训效果的质量。

同时，数字化手段也能够满足员工在学习过程中的个性化需求，比如在线群组讨论、查找文献资源等。这些都有助于提高员工的学习体验和学习效果，进而实现培训的最终目标。

### 【第三段：培训内容的创新是提高培训效果的关键】

不同于传统的刻板教学模式，现代培训开发更注重培训内容的“个性化”。也就是说，培训内容要切实贴近业务实际、突显员工个性、强化技能能力。只有这样员工才可能真正领悟到企业愿景和战略和成为趋势鲜明的高素质人才。当然，这种创新需要教练与员工在“主客关系”上更加平等和互动，这样老师在教学中才摆脱“一言堂”的困境，更好地发挥员工的聪明才智。

### 【第四段：经常评估改善是培训成果提升的定期过程】

无论是新兴型企业还是老牌的传统企业，在培训开发中，完美无缺的计划是不存在的。即便反复推敲细节，仍然可能出现漏洞和看不出来的问题。为了保证培训的目标和计划能够顺利实现，不断评估和改善也是不可缺少的环节。这包括对培训流程、员工反馈、绩效评估等方面进行全方位的检查。这样不仅能加强管理员对整个培训计划的掌控力和监控力，也能够及时挖掘问题，及时解决，达到稳步升级的目的。

### 【第五段：注重人才培养后续措施的制定】

提高员工的专业能力非常重要，但一个真正的企业高管也需要具备战略、领导力、洞察力和决策力等多个方面的能力。因此，企业在员工培训中除了技术培训之外，还需要给予员工更多上升空间，创建更多的选择，广泛吸收员工的反馈意见。另外，作为企业，也应该给予优秀员工更多的考核机会和奖励，提高员工的生存和发展力，同时也进一步促进企业文化的发展和落地。

## 【总结】

这些是个人在过去几年实际工作中的一些典型体会，尽管这一份经验肯定还不能覆盖大多数情况，仍旧希望能成为大家优化企业的培训方案，促进职场人才发展，为公司发展和员工发展画上圆满的句号。

## 市场开发培训心得体会篇二

培训开发是现代企业人力资源管理中重要的一环，良好的培训开发能够让员工获得更多的知识和技能，提高其绩效和创新能力，促进企业的发展。本文将从自身参与培训开发的角度，探讨心得体会。

### 第二段，认识培训开发

首先需要认识培训开发的目的，即为满足员工不同的学习需求，使其能够在不同的环境和条件下发挥最佳水平。而这一过程并不简单，需要认真分析员工的技能和知识状况，确定有效的培训方式，制定合理的培训计划，并及时进行评估和反馈，以不断改进并提高培训效果。

### 第三段，培训设计

培训设计是培训开发的核心环节，它是确保培训有效性的关键环节。在设计培训方案时，应该先明确培训的目标，以此来确定培训的内容和形式。同时，还需要考虑参与者的背景和需求，并采用多种教学手段，以增强培训的吸引力和实效性。除此之外，还要根据不同的学习习惯和特点，巧妙地使用色彩、文字、图片等元素，来提高培训的记忆性和思考性。

### 第四段，培训实施

执行培训计划前，应让受训者了解培训内容和形式，以便调

整自身的心态和状态，有利于完成培训任务。在培训实施过程中，应注重互动和交流，加强师生之间的话题和思考，以加深学习印象。同时，还需要加强教师与学生之间的联系和沟通，及时进行评估和调整，确保培训的效果。

## 第五段，反馈与总结

在培训完成后，应及时收集学员反馈和意见，以了解培训的效果和受训者对培训的看法，以便更好的完善和改进培训计划。同时，还要总结和归纳培训经验和教训，为下一轮培训做好充分准备，促进企业的发展。

## 结尾

在现代企业的发展中，良好的培训开发是不可或缺的环节。通过本文的介绍，相信读者们对于培训开发有了更深入的认识和了解，也掌握了一些培训开发的技巧和方法。我们期待能够以更加专业和果断的态度，为培训开发的工作贡献出自己的一份力量。

## 市场开发培训心得体会篇三

过完元旦节的1月6日，我参加了市里的体育精品课程展示活动的一个培训，这次的培训主题是足球游戏化教学。对于即将要期末考试了还举行这样的体育活动，我的心里并不是很看好的，但当我听了三位老师的课后，我对这次的培训活动又有了新的认识，简单的总结就是——课的设计从实战出发，更注实效性。下面我从讨论的几个话题说说这次培训的精彩之处：

话题一：系绳足球是否还是足球？

这个话题的产生是针对陈老师的《小足球一变向运球》而展开的，陈老师在课上使用的是系绳足球进行教学。一种观点

是这种系上绳子的足球使课堂教学失去了实战意义，把足球限制死了。另一中观念是在运动技术初学阶段可以使用这种足球，更有利于动作技能的掌握。针对这样的观点体育老师们各抒己见，在各种观念的碰撞中我们总结出来，对于低年级足球教学使用系绳足球更适合一些，中高年级的教学还是要放开一些。

## 话题二：球类课上学生是否要人手一球？

这次培训会主要是足球系列课的教学，三位老师的课有人手一球的，也有两人一球的。那这样的问题又让在做的体育老师展开讨论，究竟球类课用多少球适宜？在讨论后我总结了一下，要按照课的内容而定，如果是技术课，在技术的'初学阶段最好一生一球，对技术的掌握更快一些；如果是战术、站位为主的课就不需人手一球。纵观所有的讨论，都是体育教师们从自己的教学实践出发去抒发自己的观点，那么这所有的讨论告诉我们一点那就是看这节课球是否被充分利用。如果过多的球在课中被闲置了，那就没有必要人手一球。有这个话题的讨论又延伸至球类课的准备活动的话题，由此提出了球类课的准备活动要尽量兼顾球的使用，不要让球闲置，在准备活动中通过熟悉球性而让学生活跃起来，多触球球感会更好。

## 话题三：怎样的课才能称的上是一节好课？

这个话题是灌云的一位老师在评课中有感而发引起的新一轮的讨论。用一句话概括：学生喜欢体育却不喜欢上体育课。这又设计了很多方面，使整个教研活动掀起了高潮？如何上体育课？上让学生感兴趣的体育课？是我们每一位体育教师都经常面临的问题。好多体育老师都谈了自己上课的一些感受，总的来说，我们的体育课应更注重实战性一些，不要把学生都限制死了，要学会放手，尽量做到精讲多点，给学生多一些的练习时间。其次，注意课程资源的整合，而不要一成不变的沿用教科书。再者，学会恰当运用游戏，激发兴趣，

增加一些实战，竞争与趣味。总之，一节课下来我们能看见学生的小脸红红的，充满些许的汗味那就是一节好的体育课。

培训的时间虽然只有一天，但更多的是引发我们这些一线体育教师在教学中的不断反思，引领体育教学的方向，指引我们一线体育教师上好安全、有趣、有效的体育课才是重点。

## 市场开发培训心得体会篇四

开头段：

在现代企业管理中，培训和开发是企业不可或缺的组成部分，对企业的发展和员工的职业生涯都有着重要的意义。作为一名从事人力资源管理工作人员的人员，我在不断的工作实践中，也积累了一些培训开发心得体会，希望能和大家分享一下。

第二段：

首先，培训开发需要与公司的目标相结合。企业的培训开发不应该是单纯为了培训而培训，它应该是为了达成企业目标而实施的一项重要工作。我们在进行培训开发的时候，需要将企业目标和培训目标结合起来，确定培训内容和培训形式。只有这样，我们才能在培训过程中真正提升员工的综合素质，增加企业的核心竞争力。

第三段：

其次，培训开发需要注重员工发展。培训开发不仅是为了企业发展，还是为了员工职业生涯的发展。在进行培训开发的时候，我们要注重员工的个人发展需求，针对不同员工的职业需要，提供有针对性的培训方案，让员工可以根据自己的兴趣、才能和职业规划，选择适合自己的培训课程，从而实现自我的职业规划。

#### 第四段：

培训开发还需要注重实效性和可持续性。培训开发不应该只是简单的传授知识和技能，还应该将所学知识和技能转化为实际工作效能。我们在培训员工的时候，要注意及时跟进培训效果，评估培训效果，并及时调整培训方案。在培训结束后，我们还要对培训人员进行考核和跟踪，持续提高员工的综合素质和工作能力。

#### 第五段：

最后，培训开发需要注重创新和创意。在进行培训开发时，我们需要面对不同的人、不同的行业、不同的需求，因此，我们需要保持创新和创意，结合实际情况推出符合公司和员工需求的创新培训方案。同时，我们还需要利用先进的培训技术和设备，不断提高培训开发的创新性和高效性。

#### 结尾段：

总之，培训开发是企业发展和员工成长的重要手段，需要注重企业目标、员工发展、实效和可持续性，并不断提高创新性和高效性。我相信只有不断深入探究和实践，才能更好地发展和创新培训开发工作，让企业在市场竞争中始终保持优势地位。

## 市场开发培训心得体会篇五

现代学校教育最重要的是让学生学会学习，学会生活，培养学生成为具有良好的社会适应能力与健全发展的人。学校心理辅导无疑是促进学生人格健全发展的有效的教育活动。诸城市龙都街道吕标初中以心理疏导与咨询为心理健康教育校本教材开发的主要内容，以心理疏导和咨询及心理健康教育活动课为主要活动形式对学生进行心理健康教育，收到了良好的教育效果。

我校在初中各年级以班级为单位开设心理健康教育课，兼周一节课，纳入学校总体教学计划。开设此课程以来，我校心理教师本着心理活动课的特点和学生的心理实际，一方面强调通过教师的指导让学生扮演角色、体验情感，做到自主参与，主动讨论，真正体现学生的主体性；另一方面强调在活动中让学生得到体验和启示，学会自助和互助，使学生能正确认识自己，发展自己，充分开发潜能，学会学习，学会做人，学会生存的方式和主导思想，有效扎实地进行了校本课程的开设和探讨，获得许多成功经验，取得了显著的教育效果。在提倡以人为本，注重对学生进行人文关怀的今天，心理疏导与咨询活动课成了当前我校心理健康教育的一种有效途径和载体，是我校校本课程建设与开发的一个有机组成部分。

早在20xx年，我校就已经开始了对学生进行心理健康教育的研究和实践。学校组建了心理健康教育团队，成立了以校长为组长、校委会各部门负责人为成员、专兼职教师分工负责的心理健康教育领导小组；学校建立了心理咨询室和团体心理辅导室，由专职教师对学生心理疏导与咨询。

20xx年，学校自行编印了《心理疏导与咨询》校本教程，内容除涉及交友心理疏导、竞争心理疏导、虚荣心理疏导、爱美心理疏导、好胜心理疏导、依赖心理疏导、护短心理疏导、受挫心理疏导、恐惧心理疏导、压抑心理疏导、厌学心理疏导、从众心理疏导、逆反心理疏导、妒嫉心理疏导、崇拜心理疏导、“离巢”心理疏导、闭锁心理疏导、早恋心理疏导、冒险心理疏导、犯罪心理疏导、留守儿童心理疏导、弱势群体心理疏导等22个小的专题之外，还涉及到心理健康教育若干方面的问题。

我校校本教材的开发在内容的选择上，始终把握一个原则，就是从生活实际和学生自身的问题实际出发，所以我们选择了与学生的实际生活联系最密切的、贴近学生实际谈论和学生有密切关系的、学生最需了解的话题，进行了取材和主题

的确定。因为活动内容是学生熟悉的、学生身边发生的事情或他们渴望得到解决的问题，所以学生们在课中有话可说，情绪、情感能产生共鸣，课堂气氛活跃，辅导效果水到渠成。学生普遍对心理健康活动课感兴趣，使心理健康教育活动课起到良好的辅导作用。如：在和学生及家长的接触中我们了解到：很多学生在小学学习成绩一直很好，可是进入初中学习成绩直线下降，经过和一些同学的交谈发现，这与他们对学习环境、人际环境、角色转换、班级归属感不适等有着直接的关系，为了进行预防性的心理辅导，我们在教材的开发和编辑中设计了《我们初相识》、《学习的新变化》、《如何与老师交往》、《驾驭学习之舟》、《我是班级一颗星》等主题的心理健康教育活动课。非常受学生的欢迎，确实也起到了指导意义，为七年级学生尽快地适应初中生活打下了良好的基础。

在校本课程的利用方面，我们采取专职教师和兼职教师分工负责的方法，由专职教师负责团体心理辅导和个体心理疏导与咨询，有兼职教师负责各年级段的心理疏导与咨询教学任务。这样，分工合作，相得益彰，取得了较为理想的教育效果。

同时，配合校本课程的开发与利用，学校又开展了一系列辅助性的工作：

一是学校领导亲自组织、经常调研，提供各方面的支持，保证了课程开发和实施的顺利进行。

二是课题组定期举行课题研讨会，总结经验，发现问题，推进下一步工作。

三是每月举办一次主题鲜明的心理健康教育讲座，几年来共举办相关讲座20余次。

四是利用心理咨询室和团体心理辅导室，对学生个体和团体

的心理问题提供咨询、疏导和心理支持。几年来，共为学生提供心理疏导与咨询20xx多人次。

五是每学年初建立《学生心理档案》。通过多方面的调查了解，记录下相关学生的心理健康状况，为以后开展心理疏导与咨询奠定基础。

六是充分利用家长学校，定期对学生家长进行教育方法和心理辅导方面的培训，通过与家长的合作与沟通，提高对学生心理健康教育的整体合力。七是动员学校经常聘请心理学专家进行指导，提高心理辅导的水平，帮助改进学校的心理健康教育工作。

八是不定期对学生进行心理测量。为此，我们专门设计了十几套心理健康测试题和近十种心理咨询表格，几年来积累的相关材料达到30多万字。

通过以上工作，我们的心理疏导与咨询课程实施取得了显著的效果。

1、解除了许多学生普遍存在的心理困惑，减轻了学生的心理压力，使学生能轻松愉快地面对学习和生活。

2、净化了学生的心灵，学生中互帮互助的现象越来越普遍。

3、亲子关系、师生关系、同学关系越来越和谐。家长们反映学生回家越来越懂事了，不仅不再惹家长生气，还会主动帮家长做一些力所能及的家务劳动和农活；老师们反映学生中厌学的少了，相互间闹矛盾的少了，而学生们变得更加活泼开朗、更有礼貌、更热爱学习了。

4、提升了学生的综合素质，促进了学生的可持续发展能力。

5、心理健康教育的成功实施，还全面推动了学校各项工作的

开展。到现在为止，除了专职和兼职心理教师，学校的许多老师都能自主地运用心理学知识对学生进行适时地指导，心理育人的意识和能力大大增强。比如，考试来临前，班主任们不用学校安排，都会自主的设计一些与考试相关的心理健康班会；新生入学时，各科任教师、班主任和心理教师不用约定，都会适时的用自己的方式对学生进行升入学后的适应教育；到了青春期，更会组织比如如何与异性相处、如何调控自己的情绪、如何与教师和谐相处等专题辅导，随时准备扶孩子们顺利走过青春萌动期。

社会在日新月异地发展，生活在校园中的中学生正茁壮成长。今天，他们面对的是菁菁校园，明天，他们将承担起建设祖国的重任。关注中学生的心理健康教育，努力上好学生的心理健康教育活动课，是我们教育工作者责无旁贷的工作，我们将继续本着“以人为本”的教育理念，着力开发心理健康教育校本教材，在心理健康教育活动中不断探索、不断实践、不断创新，为把学生培养成为拥有健康人格、合格的中学生献上菲薄之力！

## 市场开发培训心得体会篇六

近年来，随着科技的不断发展和进步，开发行业成为一个备受瞩目的领域。越来越多的人开始选择学习开发，并参加相关培训，以期在这个行业中获得一席之地。我在最近参加的一次开发培训中，收获了很多，让我对这个行业有了更深入的认识和理解。在这篇文章中，我将分享我在开发培训中获得的心得体会。

首先，我要感谢这次培训给我提供的学习机会。在培训过程中，我们接触了各种编程语言和开发工具，包括Python、Java、HTML/CSS等。通过实际操作，我深刻体会到了开发的魅力和乐趣。动手实践是最好的学习方法，通过编写简单的代码，我能够更好地理解编程语言的基本原理和应用。

其次，开发培训还培养了我解决问题的能力。在实际开发过程中，经常会遇到各种各样的问题和bug，但通过培训，我学会了如何快速定位问题，并找到解决方法。有时候，问题的根源可能并不明显，但通过耐心的调试和排查，我逐渐掌握了解决问题的技巧和方法。这种解决问题的能力对我今后的学习和工作都将有极大的帮助。

再次，开发培训让我认识到团队合作的重要性。在培训过程中，我们分组合作完成了一些实际项目，要求我们协同努力，相互配合。通过和组员的讨论和交流，我了解到在团队合作中，如何充分发挥团队成员的优势，如何协调各个成员之间的关系，以及如何处理不同意见和冲突。这些团队合作的经验对我今后在工作中的协作能力提升至关重要。

另外，开发培训也增强了我思考问题和解决问题的能力。在培训中，我们不仅需要学习编程语言和工具的具体知识，还要学会如何思考和分析问题。这种思考和解决问题的能力在开发工作中尤为重要，因为往往会遇到复杂的问题和需求，需要我们有足够的思维能力去分析和解决。通过培训，我掌握了一些解决问题的方法和技巧，让我在实际开发中更加得心应手。

最后，开发培训给我带来了一种自信和成就感。在培训中，我克服了很多困难和挑战，充分发挥了自己的潜力。每次成功解决一个编程问题或完成一个项目，我都能感受到自己的成长和进步。这种成就感激励我更加努力地学习和探索，在未来的开发工作中取得更好的成绩。

总之，开发培训对我而言是一次宝贵的经历。通过培训，我学到了很多新知识，提高了自己的技能和能力。更重要的是，培训让我从一个新手逐渐成长为一个有能力解决实际问题的开发者。这对我个人来说，是一次全新的学习和成长的过程，也让我对开发行业有了更加深入的了解和热爱。我将继续努力学习和进步，为开发行业的发展做出自己的贡献。

## 市场开发培训心得体会篇七

xxxx年5月9号，在澄迈县县委大礼堂参加了一天的培训，再次聆听吴海虹老师的专题讲座。每次听完吴老师的讲座，都感觉自己又回到了自己的童年时代。今天吴老师指出在学习幼儿游戏组织与指导的学习，让我深深体会到，游戏是孩子接收知识的一个很重要的途径，在孩子们的心理最爱的就是玩，当幼儿进入幼儿园后，幼儿园一系列的课程陪伴着孩子们的成长，然而游戏是每个人在童年时期都喜欢的。游戏能促进幼儿体、智、德、美得发展，让幼儿在玩中学，学中玩。随着社会的发展，所以在幼儿园里的游戏也应该是千变万化的，每天都应丰富着孩子们的儿童时代。

吴老师在《指南》中提到教师要尊重儿童，尊重儿童的学习方式。我想很多老师都知道儿童学习的方式是游戏，游戏是幼儿园的基本活动。吴老师的贯彻落实《指南》——惯性、改变、讲座中提到幼儿园游戏的类型分为两大类。

一、幼儿自发生成的游戏。

二、一类是教师设计的游戏，常见在集体活动中。

还提到了三个关键点：

1、儿童以一出生就是主动的，有能力和自信的学习者。

2、我们眼中的儿童的形象和我们同年的经验，深刻影响着我们的课程观，儿童观，教育观。

3、教学就是倾听，教学就是回应（闭上嘴、张大眼、竖起耳朵，追随儿童的学习方式，回应儿童的需求）。

游戏也不是简简单单设计一些内容，或者准备一些材料就能成为游戏，一个好的游戏必须要有计划，有目的的去开展活

动，开展这个游戏我要达到什么效果，作为一个引导者，我们必须非常清楚整个活动的目的以及需要达到的效果。我们老师设计一个游戏活动除了是为了让孩子玩得快乐之外，还要在游戏中渗透一些能让幼儿通过游戏来获得一些知识经验或者生活经验。让幼儿不但能快乐的游戏，还能在游戏中获取知识。听完吴老师的讲座后，我们才了解到游戏对幼儿的发展很重要。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 市场开发培训心得体会篇八

开发培训是现代企业中普遍存在的一种培训方式，其主要目的是提升员工技能，增强团队的协作能力。在参与了一次开发培训之后，我深感这种培训对于个人发展和企业的持续发展都有着重要的意义。本文将从参与开发培训前的期待、培训过程中的收获以及之后的应用等方面进行探讨。

首先，参与开发培训之前，我对此充满期待。随着科技的不断发展，软件开发领域的技术在更新换代，为了跟上行业的步伐，我渴望通过开发培训来提升自己的技能水平。而企业也意识到了开发培训的重要性，积极组织员工参与，为员工

提供一个学习和交流的平台。因此，我对开发培训持有积极的态度，并期待能够在培训中学到实用的知识和技能。

接下来，培训过程中的收获也是不可忽视的。通过开发培训，我们接触到了最新的开发工具和技术，了解到了行业的前沿动态。同时，培训中也进行了实际案例的分析和解决，让我们对开发的实际操作有了更深入的了解。而且，在培训过程中，我们还结识了许多同行，通过交流和合作，我们彼此之间的默契也得到了提高。这些收获不仅增长了我个人的知识和技能，也对团队的整体水平起到了积极的促进作用。

除此之外，我还学会了如何将开发培训中的所学知识应用到实际工作中。通过培训，我们不仅掌握了开发的方法和流程，还学到了在实际工作中如何应对问题和挑战。培训中的实践环节使我们能够真正地了解开发的一些套路和技巧，让我们在工作中更加得心应手。同时，在培训中我们也学到了团队合作的重要性，通过团队合作的方式，我们能够更好地解决问题，提高开发效率。这些应用经验对于我们提升工作能力和推动工作的顺利进行有着重要的作用。

最后，在这次开发培训之后，我意识到持续学习的重要性。开发技术的更新换代速度之快让我意识到只有不断学习才能跟上行业的步伐。培训不是终点，而是一个新的起点。只有持续学习，不断提升自己的技能，才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。因此，我决定在工作之余，继续深入学习和探索开发领域的前沿技术，不断完善自己的能力。

总而言之，开发培训不仅可以提升个人的技能水平，还能增强团队的协作能力。在培训中我们不仅学到了最新的开发工具和技术，还学会了如何将所学知识应用到实际工作中。最重要的是，开发培训让我们认识到持续学习的重要性，只有不断学习才能跟上行业的步伐。因此，我们应该积极参与开发培训，不断提升自己的能力，为企业的持续发展做出贡献。

## 市场开发培训心得体会篇九

多年的教学活动中，我们最喜欢的活动就是科学活动，但是最不敢放手做的活动也是科学活动，因为总是苦于选材的适宜性，苦于缺少专业知识与材料的支持，苦与课程内容深度的适宜性。其实一路走来很多问题在孩子身上就可以得到答案。因为每一批孩子的特点都不尽相同，他们的兴趣点和需求也不尽一致，所以抓住幼儿的兴趣，满足他们的需求就是最好的选材途径。好奇心是认识事物的原动力、内驱力。

有了好奇心，幼儿才会对事物现象感兴趣，从而产生探究的热情、求知的欲望，激发创造精神。每个幼儿都有着与生俱来的好奇心和探究欲望，“银杏树的树叶为什么到了秋天就会落？”“大叶黄杨为什么就不落叶呢？”“为什么蜗牛没有了壳还能存活呢？”……都是孩子们日常关注的问题，教师应追随着孩子的兴趣点与关注点，支持孩子的探索活动，对孩子们的好奇心和探究欲望教师要善于给予保持与培养。当然一切知识的传授与学习都需要相应的经验积累做基础，所以对于《幼儿园教育指导纲要》中所提到的内容还要有序、有效的开展。幼儿园科学教育的内容涵盖面大，适宜的选材尤为重要。

首先，反映多方面的科学内容。包含了物理、天文、化学、生物学、地球科学、人体科学等。因此，为了拓展幼儿的见识，让幼儿有机会接触各个领域的知识，从小渗透科学意识，我们应善于挖掘适合孩子学习探究的科学教育内容。如：物理学中的光、电、磁、力、热；天文学中的四季的秘密、星球的运动；化学中的化学反应；生物学中的动植物生长与进化；地球科学的风云雷雨；人体科学的探索人体的奥秘等。其次，要贴近幼儿实际生活经验。《幼儿园教育指导纲要》中反复强调了“周围环境”、“身边常见的”、“生活中”这些字眼。由此说明，幼儿园科学教育内容的选择应是贴近幼儿生活的。要让幼儿能够学以致用，让幼儿学到的东西运用到他们的生活中，使他们在生活实践中健康成长。科学教

育活动来自于生活，通过生活而最终为了生活。科学教育不仅是幼儿获得有关经验，更重要的是幼儿在活动中养成的对科学的兴趣、探究欲望、处理信息的能力、与人交流合作的能力，要引导幼儿运用所学知识解决日常生活中的实际问题。

再有，要做到相应的活动选择适宜的教学方法。目前，幼儿园开展的科学教育活动多以正规性科学活动为主，而正规性科学活动又通常是集体的教学活动，集体教学活动就是要解决集体需要解决的问题。因此，正规性科学活动的选材应该是适体学习与探究的内容。当然，很多经验的获得都是要经过亲自实验、观察得来，那么个别观察指导的内容也很重要，所以区域材料的准备，教师的指导，环境中物质的丰富可以给幼儿提供最直接的探索、学习的机会。