

最新心理健康节总结会发言稿 心理健康 发言稿多篇(优质9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心理健康节总结会发言稿篇一

各位同学：

大家好！心理学家告诉我们：人的健康一半是身体健康，一半是心理健康。然而在日常生活中，人们常常重视身体健康，而忽视心理健康。

现代社会，竞争激烈，学习或工作负担重，生活节奏日益加快，人际关系复杂，越来越多的人由此产生了心理问题，心理健康受到极大地威胁或损坏。有的人程度轻微，有的人程度严重。在我们的周围，有的人脾气暴躁，常常无端发火，因琐碎小事甚至与人争吵；有的人感到孤独寂寞，意志消沉，整天无所事事，迷恋网吧，厌学情绪严重；有的人自卑，心理脆弱，总觉得自己不如别人；有的人目空一切，惟我独尊，对人苛刻，认为别人都不如他，对于别人善意的批评和劝告拒不接受。

那我们怎样才能拥有健康的心理？

首先，要正确认识自己，不要自卑，不要自负。要相信自己，天生我材必有用，每个人都有自己的优点，要正确面对挫折或失败，再漫长的路总有尽头，再绝望的事总有希望。

其次，要正确与人交往，建立和谐的人际关系。复旦投毒案，家喻户晓。六月云南一高校男生在宿舍唱歌被室友捅死。我们也略有耳闻。相信他们都没有正确处理人际关系。（举例：上周和我朋友通电话，听她诉了满肚子的苦水。所以她就有好多感触，同学之间难道不应该互相帮忙吗，大家要在一起学习4年，难道不应该好好相处吗，要知道，友谊是多么重要。）可能这里面有诸多因素，谁是谁非不做评价。在咱班我相信也存在类似事件。与人分享快乐，快乐会加倍，与人分担痛苦，痛苦会减半。多给别人力所能及的帮助，送人鲜花，留己芬香，多尊重别人，多体谅别人，良药苦口利于病，忠言逆耳利于行，经常真诚地对人微笑，真诚地微笑充满着你的自信，表示着你的礼貌和对别人尊重。

同学们，让我们在关注身体健康的同时，一起来关注心理健康，做一个全面健康的人，最后希望大家积极参与这次班会，也感谢咱班心理委员精心的准备。谢谢大家！

心理健康节总结会发言稿篇二

同志们：

大家好！对于举办心理健康专题讲座，也许很多同志会感到诧异，不过，在听取了赵教授的讲座后，相信大家对心理健康有了一个正确的、科学的认识，也应该明白了举办这次讲座的目的，就是局党组对大家，尤其是拼搏在一线的职工的人文关怀，让大家在繁重的工作任务中、无形的工作压力下，学习自我调解、学习释放压力，这是其一。另外，保持心理健康是加强和改进干部队伍建设、加强自身修养、提高精神境界、完善自我人格的重要手段，大家应保持“积极”、“阳光”的心态投身到接下来的工作中去。

下面，借这次机会，我简单讲三点意见：

大家应该知道，我多次强调过，你们要放开思路，在各自岗

位上发挥自身优势大胆去干，不要有什么后顾之忧，不要总以老眼光看待工作，用“旧思维”去对待工作。有句话说得很好，“高层做正确的事，中层正确的做事，基层把事情做正确”。简单的一句话，道出了各岗位、各科室、各部门实现工作到位的真谛。大家要从以下几点思考一下，看看自己工作是否到位。

现在咱们党组成员实行每日一报、每周一总，汇报时，不要告诉我工作过程多艰辛，你多么不容易！我欣赏的是举重若轻的人。我再强调一下无论是谁汇报工作时，一定要把工作结果汇报给我，结果思维是第一思维。

请示工作时，不要让我做回答题，而是要让我做选择题。请示工作至少保证给我两个方案，并表达自己的看法。说到这了，我再说一下请假的问题，你想请假，就一定要有合理的原因，要按照规定的程序走，不要给我打电话或者发信息请假。三是总结工作要有流程。在给我陈述、总结工作时，要多讲工作中的流程，不只是先后顺序逻辑清楚，还要找出流程中的关键点、失误点、反思点，不要泛泛而谈，毫无章法。

我再提醒党组成员及中层干部一下，关于明年的谋划一定要切合自己工作实际，不要过高的文采，我要的是工作思路、工作计划，不是语言水平。还有就是基层成员，不要以为有你们主任顶着你们就能无所事事，那是不可能的！无论是谁，只要是在住建局，就要谋其位、担其责。四是交接工作要讲道德。因为工作需要，岗位调整在所难免。那么，在工作交接中，要把工作中形成的经验教训毫不保留的交接给继任者，把完成的与未竟的工作分类逐一交接，不要心存芥蒂设置障碍，要让对方迅速进入工作角色。

一直以来，咱们住建系统大的环境是好的，同志们的工作态度积极，通过一年来的学习教育，工作锻炼，大多数同志在逐步完善自我，各项工作均取得好的业绩，基本达到了咱们住建局“逢一必争，逢旗必夺”的理念，那么，住建事业明

年如何再上一层楼？就需要我们不断探索新的思路。

这要求我们在思想方面提高认识，要保持旺盛的工作热情，发扬“住建铁军”的精神，立足岗位，爱岗敬业，认真、专业、务实地做好岗位工作。不要三心二意，这山看着那山高，不要整天在“位子”、“待遇”上打转转，要一步一个脚印地往前走，要一件一件为百姓做好事、做实事。

完善自我，简单来说就是，从事文字工作的，也应熟悉业务流程；办理业务的，也应具备基本的写作能力；搞规划设计的，也应该懂得基本的预算。总之，大家要强化自身素质，提高工作能力，持之以恒的学习。在我们的本职工作当中，肯定会存在这样或那样的不足，这从而就影响着我们为群众服务的整体工作。所以弥补自身不足，进行自我不断完善是非常必要的。每个人的综合素质提高了，我们“住建铁军”的整体战斗力也就提高了。

把别人的批评、建议，看成是对自己的关心和帮助，就应该以感恩和学习的心态，虚心听取，认真思考，从中吸收有利于自己进步的营养，促进自己进步。具备阳光心态的人，面对不同的工作岗位、工作环境，都能做到换位思考、积极应对，不把低落消沉的情绪带到工作中，更不会以恶劣的态度对待工作、对待群众、对待同事，时时以积极向上、健康阳光的心态踏踏实实工作，本本分分做人。

大家一定要调整好自己的心态，要把精力集中起来，把力量凝聚起来，全力处理好今年各项收尾工作，统筹谋划好下一步的工作打算，以奋发有为的状态、真抓实干的作风、不达目的誓不罢休的气魄来推进住建事业迈上新的台阶。

心理健康节总结会发言稿篇三

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！

我是学校心理老师，感谢学校给予我与大家交流心理的机会。我今天交流的主题是“全员育心品味成长”，主要包括两个内容：1. 掌握一些心理思维和方法究竟有什么用？2. 启动我校20xx年心理健康活动月。

关于第一个问题，我想和大家分享在教心理课的过程中我看到的同学们的变化。由于校领导对心理工作的重视，我校自2017年下学期在初一年级开设了心理课，我担任其中13个班的心理教学工作。同学们在第一节心理课提出的问题让我记忆犹新，其中最经典的几个是：“有心理问题的人才需要上心理课，我没问题，那我在心理课上可以学什么呢？”，“学了心理是不是就会读心术，会催眠？”，“心理老师，你一定能洞穿我的心思，你猜我在想什么？”现在，一个半学期已过，同学们和我交流的内容不再是“猜猜我在想什么”，而是：老师，用了您教的番茄钟法之后，我真的能静下心来写作业了；老师，学了气质这一课，我知道我和爸爸都属于胆汁质，明白之前我们很容易闹矛盾的原因了，我们的冲突少了很多；老师，您分享的两可图让我忽然明白了，我之前总是爱抱怨是因为我只看到事物的一个面，等等。

从交流内容的变化可以看出同学们对“心理有什么用”的理解越来越正确了。它像一盏灯，在我们难过失意，焦虑不安时，可以借助它找到前行的勇气和方向；它像一座桥，当我们与他人交流、相处时，可以通过它更好地了解彼此，求同存异；它像一扇窗，透过它，我们可以看到世界的丰富，人生的多样，继而对生命中所遇见的一切，包括受到的苦难都怀有一种包容之心。

为了让全校师生都能感受到心理的价值与意义，我校将5月份定为心理健康活动月，今天是活动月的启动日。这一个月将有一系列丰富、有意思、有温度的心理活动。例如，心理常识普及、心理健康讲座、心理电影展播、“我手画我心”心

理画活动、团体辅导体验活动、心语心愿墙、心理剧展演等。具体的活动事项和时间，我们会借助各种形式提前告知大家。期待大家积极参与，收获心灵的成长。

最后，祝愿大家拥有平静之心，接纳那些无法改变的事；拥有勇气之心，改变那些可以改变的事；拥有智慧之心，能分辨二者的不同。因为这三心，将会为你带来你期望拥有的人生。

谢谢！

心理健康节总结会发言稿篇四

各位老师，同学们：下午好！

很高兴与大家共同探讨有关“中学生心理健康”方面的话题，谈谈我的一些看法。在中国文学史上，唐代有两个著名作家，一个是因《陋室铭》而著称的刘禹锡，一个是写有《捕蛇者说》的柳宗元。二人是好朋友，都有仕途不顺而被贬官的经历。但刘禹锡性情旷达，人生态度乐观，虽被贬官，却能将陋室布置的“苔痕上阶绿，草色入帘青”，追求高雅的生活情趣，与“鸿儒”交谈，与“素琴”、“金经”为伴，心理保持健康，寿命达70岁。而柳宗元被贬后却长期心情不畅，气血郁滞，终致英年早逝，仅仅活了47岁，连他的作品集《柳河东集》也未来得及整理，是刘禹锡帮助他整理出来的。

可见，积极向上的人生态度与身体健康是有密切关系的。

中学生中常见的心理问题主要有以下几类：

1. 由学业带来的心理压力。
2. 偏执、敌对。认为他人不可信，自以为是，偏于固执。

3. 人际关系紧张。总感到别人对自己不友善。
4. 抑郁。表现出对学业、前途、未来没有希望，精神苦闷、情绪低落。
5. 焦虑、心里烦躁不安。
6. 适应能力差。对新的环境和生活不适应，不习惯教师的教学方式，或者不喜欢学校的各项活动。
7. 情绪忽高忽低极不稳定。
8. 心理不平衡。当他人比自己强或获得了高于自己的荣誉后，总感到不平。其中，学习压力感，是当前中学生存在的最严重的心理问题。

这些问题的产生是受多种因素影响的，我们应当从生理、家庭、学校、社会等生物的、环境的、教育的几个方面来分析。

对广大教育工作者而言，重视和加强青少年心理健康教育，应成为当务之急的重要任务。

1. 要有正确的自我观念。

心理健康的人具有自知之明，有自我反省的能力。他们能通过自己与先进人物及周围人物的对比来认识自己、解剖自己；他们不但能了解自己的优点、缺点、兴趣、爱好，还能正确评价自己的能力与性格，并据此安排自己的生活，学习和工作，因而他们具有较高的成功率。

心理学的调查表明，每个学生在学习的个人动机上是没有多少差别的，可为什么结果各不相同呢？除了习惯、兴趣、刻苦勤奋等因素外，准确地给自己定位也很重要，我们常用伟人来激发自己，但世上的伟人古今又有多少呢？为什么不拿昨天

的自己做参照呢?只要你的今天比你的昨天有所进步,你就是最好的。具体一点就是:你今天上课认真听了,作业是自己做的,预习复习你都完成了,该你扫的地你扫的干干净净,你完成了自己计划中的内容,你就拥有了成功的一天,你就是最好的自己。

2. 要善于与别人沟通, 尊重友谊。

在班级中,我们有时会看到同学之间为窗户开向哪边而互不相让,为有人移动了他的桌子,碰掉了他的书而大发雷霆,为一点不如意的小事甚至大打出手。其实,每当你有这些行为时,你失去的不是一个朋友,而是周围所有的人,因为人人心中都有一把正义的尺,且这把尺在测量别人的时候特别的准。所以同学们要记住一条与人交往的黄金原则,那就是:像你期待别人对你那样去对待别人。

3. 要善于表达和控制自己的情绪, 做情绪的主人。

美国前总统布什有句名言:如果你能调动情绪,你就能调动一切。可见在人的社会交往中情绪的重要性。其实我们都想拥有轻松,活泼,快乐的心态,可生活中总有挫折,失败和不幸。当一个健康的人心态失衡时,都能在一月内自行恢复。在调整情绪的过程中,你可以向家人和朋友诉说,写写日记,写完了再撕掉,当与父母难以沟通时可以给父母写个留言条,当你怒不可息想要动武时,先做个深呼吸,再从一数到十,想想犯错误的成本是不是太大。战胜自己是控制自己、走向成熟的标志。要提升自己,就首先要做自己情绪的主人。

4. 要提高面对挫折和困难的承受力, 建立自我防御机制。

心理健康的人对周围的事物有清醒的客观的认识;能正视困难与挫折,勇于面对现实,找出问题的病结和解决的办法,而不企图逃避,推卸责任;他们凭理智办事,能听取别人合理的建议与意见。我们的生活中并不总是充满鲜花和掌声,挫折

与困难总会不期而至，给我们带来紧张，烦恼，焦虑甚至恐惧，这些不良情绪会直接影响到我们的生活，学习。

在认真分析失败的原因后，我们需要适当安慰自己来一点阿Q精神，暗暗的告诉自己昨天已成过去，明天还很遥远，我要把今天过好。其实只要你在前进，你在攀登，就会有不同的参照系，就会遇到困难，就会有挫折，挫折将伴随着你的学习，伴随着你的工作，伴随着你的生活。

但是挫折并不可怕，挫折其实魅力十足！挫折留给人们可能有伤心有失望，但更多是教训，是经验。经受了挫折，我们才真正认识到要攀登巅峰需要艰难跋涉，要成功必须付出代价，经受了挫折我们更能看到自身的不足，学会坚强，这就是挫折的魅力所在。

同学们，希望你们能按上述四个标准对照检验自己，要求自己，正视现实，自尊自爱，善待自己，诚恳、谦让，团结互助，以愉悦的心境，饱满的情绪，坚定的信念，昂扬的斗志，百折不回的精神，去面对生活的挑战，做一个永远健康快乐阳光的中学生。

同学们，国外有句格言：“我是我心灵的主宰。衷心祝愿同学们掌握好自我情绪之舵，乘风破浪，在学习和将来的工作中做出不平凡的业绩！”

庙坪九年制

九（2）班

杨学怡

心理健康节总结会发言稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的同学们：

大家好！

健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础，优良的心理素质在大学全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对21世纪人才的质量产生积极而深远的影响，作为大学生，首先应当具备这种优良健康的心理素质。

心理健康是指这样一种状态，即人对内部环境具有安定感，对外部环境能以社会上的任何形式去适应，也就是说，遇到任何障碍和困难，心理都不会失调，能以适当的行为予以克服，这种安定、适应的状态就是心理健康的状态。

心理健康是大学生成才的基础，心理健康能够促进大学生全面发展健康的心理品质，是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

作为21世纪的大学生，我们应当不断加强对适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的训练，使自我真正懂得：要想占有未来，不仅仅要作思想品德、智能、体魄的储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而使我们科学地走出自我认识的误区，更新观念，突破时空，超越自我，唯有如此，方能在搏击中，翱翔自如，走向成熟！

谢谢大家！

心理健康节总结会发言稿篇六

尊敬的.领导、老师、同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《阳光心理，健康成长》。

心理学家告诉我们：人的健康一半是身体健康，一半是心理健康。然而，人们常常重视身体健康，忽视心理健康。

现代社会，竞争激烈，学习负担重，人际关系复杂，心理健康受到极大地威胁和损害。在我们的周围，有的同学脾气暴躁，因琐碎小事与别人争吵；有的人意志消沉，迷恋网吧；有的人自卑，心理脆弱，总觉得自己不如别人；有的人目空一切，惟我独尊，对于别人善意的批评和劝告拒不接受。这些都与人的心理是否健康密切相关。心理是否健康，小而言之，影响着一场考试的得失；大而言之，影响着一个人的工作、学习和生活，甚至决定着一个人事业的成败。

同学们，我们正值青春年华，这是一个朝气蓬勃、充满活力的时期，也是一个从幼稚走向成熟的过渡期，还是面临种种压力的时期。在这样的人生季节里，有朝我们微笑的阳光和彩虹，也常常会有寒风冷雨。在成长的过程中出现一些心理困扰是很正常的现象，关键在于我们如何正确对待它们。良好的心理素质是我们未来成功的保证，在学习和生活中我们应该有意识的培养和塑造自己的个性，调节控制好自我的情绪情感。

1、多给自己积极的暗示，集中注意于自己的长处。要记住：自己有很多优点是别人不具备的。现在我所拥有的一切，都是最好的：我的同学是最好的、老师是最好的、我的学校是最好的。

2、相信自己，不过分敏感他人对自己的评价。爱迪生说过，生气就是拿别人做错的事来惩罚自己。世界上没有任何一个人比你更了解自己。

3、我自信，我一定会成功。你要相信，通过你的努力，你的目标终会实现。

衷心祝愿同学们掌握好成长之舵，因为有阳光的心理，就一定有健康的人生，幸福的未来。

我的演讲完毕，谢谢大家！

心理健康节总结会发言稿篇七

同学们：

大家好！

今天，我国讲话的题目是《关注心理健康，学会珍爱自己》。

心理学家告诉我们：“健康，不但是没有身体缺陷和疾病，还要有完整的生理、心理状态和社会适应能力。”现代社会，竞争激烈，学习或工作负担重，生活节奏日益加快，人际关系复杂，越来越多的人由此产生了心理问题，心理健康受到极大地威胁。有的人程度轻微，有的人程度严重。在我们的周围，有的人脾气暴躁，常常无端发火，因琐碎小事甚至与人争吵；有的人感到孤独寂寞，意志消沉，整天无所事事，迷恋上网，厌学情绪严重；有的人自卑，心理脆弱，总觉得自己不如别人；有的人目空一切，惟我独尊，对人苛刻，认为别人都不如他，对于别人善意的批评和劝告拒不接受。

要正确认识自己，不要自卑，不要自负。要相信自己，每个人都有自己的优点，不存在差学生，只存在有差异的学生。要正确面对挫折或失败，再漫长的路总有尽头，再绝望的事总有希望、当你遇到挫折时，你的第一反应是什么？有人会想：唉，真倒霉，怎么这样的事就轮上我。但有的人会想：嗯，这次的挫折又给了我一次成长的机会。饱经风霜、历经坎坷的人比一帆风顺的人更能忍受挫折，更能有所作为。

道德修养也能影响一个人的健康吗？事实证明：道德高尚多做好事，经常满腔热忱地帮助人，扶助人，爱护人，援救人，人们自然也会投桃报李，给以热情地回报。爱人者，人便爱之，助人者，人必助人，敬人者，人亦敬之。这种良性的反馈，必然使人产生欣慰，受到鼓舞，使人愉快，获得快乐。相信你也一定有过这样的感受吧。

处于人生关键转折期的中学生，要想保持良好的情绪状态，维护和谐，要想健康地成长，就必须学会正确地对待名利，在日常学习和生活中，一方面争先进，创一流；另一方面不斤斤计较功名得失，有了这样的名利观，我们就不会因自己暂时不如别人而自卑。

在生活中，有些同学因家庭或自身等原因存在厌学情绪，把读书学习视为一种痛苦、负担、压力，这种强烈的厌学情绪使这些同学自暴自弃，悲观厌世，甚至产生反社会行为，很容易被社会上的坏人所利用，走上犯罪的道路。因此，我们每个同学都必须认真对待学习，努力培养学习兴趣。养成良好的学习习惯，读书学习能使人掌握知识，提高素质，懂得人生的真谛，使人热爱生命，热爱生活，具有积极的人生态度，树立正确的人生观，使人能正确地认识和对待挫折，正确地对待人生和前途，始终斗志昂扬，乐观向上。只有这样，生活才会变得精彩，人生才会有价值。

和谐的人际关系来自于对别人的爱心，来自于对别人的尊重。把你的爱心与老师、同学分享，你会得到更多的快乐；把你的意见与别人沟通，你会得到许多有益的忠告；与人分享快乐，快乐会加倍，与人分担痛苦，痛苦会减半。多给别人力所能及的帮助，送人鲜花，留己芬香，多尊重别人，多体谅别人，多听取老师、父母、同学的意见，经常真诚地对人微笑，真诚地微笑充满着你的自信，表示着你的礼貌和对别人的尊重。

最后，每年的五月份是我校的心理健活动月，届时我校心

理辅导中心将组织一系列相关活动，请同学们多多关注，积极参与。

同学们，老师们，让我们在关注身体健康的同时，一起来关注心理健康，做一个全面健康的人，共同营造健康、和谐的校园。谢谢大家！

心理健康节总结会发言稿篇八

知“足”与“不足”。

知足，好理解，容易会意。不足，则可分为“知不足”与“不知足”，一时便难以理会清楚，且慢，请听我慢慢道来。

中国

科学院院士，

中国

外科医学奠基人裘法祖有一个“座右铭”，是这样写的：“做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”在几十年人生旅途上，在漫长的人生岁月里，他一直忠实地践行着这个“座右铭”。他对“知足”与“不足”的理解太好了。科学院院士，却一直住着50平米的房子，用着上世纪50~60年代的旧家具，过着简单朴素的生活。在这样的生活条件中，裘先生很知足，他觉得这样就足够了，就已经很不错了。所以他从来不向组织，不向单位张口伸手要这要那。

“做事要知不足”，就是说在做事中，工作中知道自己的不足，方能改进，完善，创新，提高。裘法祖先生是我国外科医学的开拓者，先行人和技术权威。上世纪50年代就名满天下，但他“知不足”，不满足，不断开拓进取，勇于创新，先后改进了20多种普通外科手术。直到91岁高龄，他还在不懈工作，带研究生。

， 外科

医学教

育家，可谓学富五车，但仍苦学不辍，努力钻研，从事外科医疗，教学，科研工作60余载，发表医学论文200余，主持编写

医学教

材40余本。

人生在世，千忙万忙；人生旅途，千头万绪，归结起来，不外手做人，做事，做学问这三件大事。如何把握这三件大事的尺度，“足”与“不足”，何长何短；三件大事做到什么程度为好，孰宽孰窄，裘法祖院士为我们树立了光辉的楷模。裘先生的“座右铭”因其人格的魅力而彰显光辉，启迪后人，昭示人生。

做人，知足才能常乐，淡泊方可明志；做事，标准不断提高，目标不断远大，生命不息，奋斗不止；做学问，须知“天外有天，山外有山”，而且也无捷径，不可侥幸取胜，轻易成功。

相比大相径庭，真有天壤之别。

应该说，现实生活中，有许许多多的人是按裘先生的“座右铭”行事的，按“三标准”要求自己的，是我们中学生学习的榜样。我们青少年学生现在就要刻苦学习，不断创新进步。长大了，向裘院士那样“知足”，“知不足”，“不知足”，努力为祖国拼搏，奋斗，奉献。

心理健康节总结会发言稿篇九

不少人都有写过家长会的发言稿了，发言稿中我们一般都会

抒发自己的感情以及收获。比如，此次家长会告诉家长们要了解孩子的学习生活状况。你是否在找正准备撰写“学校心理健康家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位家长：

大家好！今天我主要说一下有关数学方面的几点注意事项：

首先是常规作业：数学的常规作业就是老师平时不布置也要做的作业。这种作业有两个：

一是每天一张口算题，目的是提高孩子的口算能力。二是初中有择校想法的学生每天要做奥数半小时或报一个学习奥数的辅导班。

其次是家庭作业：老师早就说过学生会不会做题是老师的事，但用不用心做是家长的事。就目前来看，只要是学生上课认真听讲了，一般新课都能学会。不过这里还要向各位家长说明一点，如果你的孩子跟班有困难的话，你就要多费心了，因为每次学新课，大部分孩子能一节课学会，也有个别孩子学不会，老师会安排个别辅导等一天，但不会为少数学生耽误进度一直等下去，所以对这种学生家长要格外上心，不然他们就会掉队。家长管作业，只要你看孩子的书写认真、工整、干净、整洁，那对题率就低不了。

再就是关于管孩子：有的家长做得好，有的家长做的就差一些，好与差在孩子身上都会有体现，老师会感觉得到。总体一班不如二班。希望各位家长在孩子身上多用点心思，管孩子是你一生的事业。

不多耽误家长的时间，有说的不对的地方，请各位家长批评指正。谢谢大家！

你们好！

我是_x的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子郑楠，刚上小学时，我们就选择了光明小学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

□

一、重视孩子的“健康”。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。

可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对_及所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是_x的家长，能够参加这天这个家长座谈会，我感到十分高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校带来了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也能够改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的状况说一下崔靖哲平时的表现，优点是调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。

缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩子太胆小。
- 2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。
- 3、礼貌方面欠佳，不会礼让。因此，我觉得对崔靖哲来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

学习的成绩的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生潜质上下功夫；继续采取多种形式，与家长持续密切的联系（当然我们家长就应更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加这天这个座谈会，主要是听取各位老师的

教学

和

教育

学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。

我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一齐交流切磋，抛砖引玉，到达取长补短，共同提高的目的。谢谢！