

2023年小学三年级语文家长会老师发言稿 稿 小学三年级家长会发言稿(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学三年级语文家长会老师发言稿篇一

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿

子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长*的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

小学三年级语文家长会老师发言稿篇二

各位家长：

作为他们的班主任，我会努力做到以下几点：

1、管理好班级卫生，让孩子呆在一个舒服，干净的教室。我们班有两个劳动委员，劳动委员有很多小助手，如小阁间管理员，课桌凳管理员，窗户管理员，关灯员等。

4、管理好他们的学习我们班有课代表，小组长，老师会精心备课，认真上课，做好作业的批改，讲解，让班级整体水平都在原有的基础上进步，我也会充分跟数学英语老师沟通，针对偏科的学生，做好学补差工作。

5、关爱学生我会努力做到关心每一位学生，不体罚，多一些耐心，多一些爱心，多一份责任心。

6、及时处理好班级学生的人际关系，座位调整，吃饭，就餐，路队，学生的活动等。

有人说：“班主任是最小的主任，却是贡献最多的主任”。做一个班主任，我时常提醒自己，要做到嘴勤，眼勤，腿勤。孩子都是要督促的，虽然安排了很多小助手，但是我还是会

去观察，去亲自去督促，做到放手却也不放任。我会经常找班委进行谈心，沟通，做的不好的我会进行分析，思考，然后改进。我会努力培养孩子的主人翁意识，班级是大家的，孩子们才是班级的主任。老师充当的只是一个引导者的角色。

给家长的建议和要求

- 1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。（和自己比）。我们要用发展的眼光来评价孩子的学习。要纵向观察孩子的进步，不要一味和其他同学进行横向比较。
- 2、针对孩子的情况，及时和老师联系、沟通。不要一味等着老师来联系你。毕竟老师面对的是42个孩子，很多时候不可能面面俱到。
- 3、培养孩子的责任心，在家里让孩子自己整理自己的房间，书包，让孩子做一些力所能及的家务。如果孩子这些小事做的不好，就要亲自去教一下，一个做事有条理的父母才能培养出做事有条理的孩子。
- 4、家长给孩子创造一个安静的写作业氛围，不要在孩子写作业的时候玩手机，看电视，给孩子设置好时间，三门课时间控制在一个小时左右完成，完不成的适当给点惩罚，比如扫地，拖地，洗碗之类的。
- 6、请各位家长每周一，周三提醒孩子带水彩笔。每天佩戴红领巾。每天还要带上小抹布，小扫把，垃圾袋。这些在学校都要用到。
- 7、三年级语文作文起步阶段，家长每天在家要督促孩子进行课外阅读，最好是家长陪着一起读，另外统一买一本周记本，每周记一篇日记，随便写什么，只要肯写，慢慢引导孩子，提高他们的写作水平。

8、请家长重视背诵，预习作业。背诵要确实会背才能签字，预习要充分利用好名师点拨，要严格按照老师的要求去预习，检查了才能签字。

9、家长要经常了解孩子在校的学习情况，鼓励孩子上课多举手发言，鼓励孩子多去问老师问题。在学校当天发生的事情，及时告知老师才能及时处理。

这个班是我们共同的班，我们42个同学及其家长和老师的班，大家心往一处想，劲往一处使，把班级的事情当成自己的事，班级的凝聚力越强，班级氛围越好，对孩子的成长越有利。希望大家多多支持老师的工作，也欢迎给我们的工作提出宝贵建议！

小学三年级语文家长会老师发言稿篇三

一、致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

和孩子们一起已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作能起到事半功倍的效果。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接

受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

小学三年级语文家长会老师发言稿篇四

家长对孩子在学校的表现都是非常关心的，一有机会都要来问问老师孩子在学校的表现，针对大家谈到比较多的问题，下面我简单地讲讲。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

数学书上的内容对小朋友来说基本是没问题的，有些同学接受得慢一点，但最后也是能够掌握的。大家比较关心孩子的数奥学习。我看到小朋友学习数奥的积极性是很高的。学数奥的前提是对数奥要有兴趣，而兴趣是可以培养的。所以，这个学期我重点培养孩子学数奥的兴趣，出的数奥题难度不是很大。因为每个小朋友的基础和接受能力不同，所以难度和要求也不同。如果难度和要求太高，那么小朋友会失去学习的兴趣，如果要求太低，也同样激不起他们的兴趣。所以，我出的兴趣题有的比较容易，有的比较难，如果孩子做不出来，不要*孩子做，更不要训斥、打骂孩子。否则孩子会失去学习的兴趣，以后再想培养就难了。如果你*孩子做数奥题，但没有给他指导，对大多数孩子来说是不行的，最终会使孩子害怕数奥题。

很多家长希望老师布置的数学作业再多一些。我在这里向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，不需要机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。

有些同学平时计算错误较多，家长要引起重视。如果低段不抓好口算，到了中、高段，运算步骤多了，计算错误会更厉害。我打算再发一些口算练习卷，让孩子们晚上在家里练，家长做好计时工作，同时要认真听，看孩子是否算对，不对的要及时指出来。因为我发现有些孩子总是错在同一道题。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

小学三年级语文家长会老师发言稿篇五

引语：一份精彩的小学三年级家长会发言稿该怎么写、分几部分写呢？下面小编为大家分享小学三年级家长会发言稿，希望对大家有所帮助！

各位家长：

大家晚上好！非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。在此，首先祝贺您的孩子升入三年级，成长为快乐的中年级的少年。同时也感谢您对我们工作的大力支持！廖老师是一位责任心强经验丰富的班主任，刚才廖老师对班级情况做了详细的总结，也提出了一些建议，我不再重复，就希望家长能理解支持。

首先对三年级语文的学习要求有所了解。

一、三年级语文的学习要求(课件2)

三年级是小学阶段的一个转折点。

1、学习内容扩展了

(1) 识字量急剧增大。

(2) 有阅读、写作和大量的语文技能的训练。

2、学习要求提高了

以阅读为例：文章篇幅拉大，内容较深，要读懂文章，深入思考，体会内涵，谈自己的看法。

3、学习的灵活性增加。

主要体现在短文和作文，考查学生阅读理解能力，语言表达能力。

一半是书上的内容，可以通过强化训练拿分(字词、背诵、课文中的知识)，另一半是复习不到的(例如一字多义，选择不同词语中的解释)。这就需要学生平时多读多想，语文素养的积淀。

二、学习现状(先看看有关全县期考成绩几个统计表)

1、(课件3.4.)这是上学期全县二年级语文期考成绩统计表：(课件2)从全县二年级语文期考平均分82.35，县小87.18，实验小学93.47。我们班成绩呢?(课件2)平均分95.51，优秀率(上90分人数96.%有1人80几)全县优秀率41%，仍然名列前茅。每个班的孩子进校能力差异不大，我班孩子取得这样成绩他们确实付出了很多努力，这也包涵着家长们的耐心辅导。

上学期全县三年级期考情况如何?(课件3、4)平均分76.43，排名第一的班级平均分93.83，全县平均分只有2个班上90，多数班级优秀率在50%以下。

进入三年级，我们第一次语文测验成绩情况如何呢？请看统计表（课件

5.6))95——100分(15)人：80——89分(19)人：79分以下(7)人：最高分：100分黄韦最低分(63分)

这份试卷总分100分不包含作文分。如果孩子作文是a等就在成绩里减去2——3分□b等就减去4——6分□c等就减去7——10分□de等就是减去10——30分。平时作文一般就是打abc三等，差的就是c等级。

从上面的数据中我们不能看出，学生语文成绩开始拉开距离，有的学生可以的满分，有的不及格，出现了两极分化的趋势。

。

原因分析：（课件7）

1、学习品质有别。

学习态度上有没有自觉性、主动性，能不能静心做作业？

2、学习方法有别

(1)能否合理安排时间，有较充裕的时间阅读；

(2)学习目的是否明确，能否针对自己的弱点加强训练。

三、下面我想就三年级的语文教学谈谈我的一点做法。

1. 强调以书为纲，落实扎实灵活。

我平时强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握，在讲课文时，会让孩子记下主要的笔记，一方面通过课堂，让孩子能记得更牢，更实，另一方面，也便于孩

子复习。

2、强调学习习惯，培养自学能力。

我们知道：态度决定一切，习惯决定成败。（课件9）

a认真预习习惯(本学期预习要求)

学好语文，得预习，方法好，分步行；

一读课文，标小节，注拼音，划词语；

再读课文，大声练，读正确，自然停；

默读课文，勤思考，多质疑，查资料；

最后别忘：小练习——扩两词，再描红；

具体方法：

1. 课文，首先要扫除拦路虎，所以呀，第一遍读，请标上自然读序号，给文中的生字注上拼音，并画出生字在课文中组成的词语。

2. 再读课文，练习大声朗读，注意自然停顿，达到正确、通顺；对喜欢的段落反复练习朗读。

3. 默读课文，提出问题(至少一个有价值的问题)，自行查找资料，可以通过想、问、查等方式先尝试解决疑问。

4. 完成小练习：生字扩两个词，钢笔描红红色田字格里的生字，习字册写生字。（父母检查签字：完成预习。）

b(课件10)认真听讲习惯

“转”：上课时学生眼睛跟着老师转。

“记”：书上批注，课堂作业本上既要点，学会方法，灵活运用

(好记忆不如烂笔头))

c□独立作业习惯

独立作业要做到：先复习后作业做作业一心一意

独立作业不抄袭字迹工整、格式规范

批改后及时纠错订正

巩固复习要点：

1. 上完一课完成《课堂作业》《教材全练》。《课堂作业》(期末复习再做)。
2. 生字听写过关，能有感情地朗读课文，背诵老师指定语段。我的建议是能全文背诵最好。要求课课清不拖延。
3. 每课积累词语佳句，积少成多。

d□工整书写习惯

- 3、强调实践操作，提升写作水平。

小学三年级语文家长会老师发言稿篇六

大家好

齐老师昨晚发短信，要我在今晚的家长会上介绍一下教育孩

子的经验，在这里，谈不上什么经验，其实在教育孩子方面我和我的女儿一样，都还是小学生，以后的路还很长，现在才刚刚起步，任重而道远。下面我结合对孩子在学习、生活中的一些具体做法和在座的各位家长交流一下自己的看法，有不对的地方请各位家长批评指正。

我们的孩子现在基本上都在8、9岁，可以说正处在人生中最美好的童年时期，无拘无束、无忧无虑、单纯等等用任何华丽的词语形容这一时期都不为过，而淘气、贪玩、耍小孩脾气等等也往往伴随着他们，贪玩可以说是孩子们的天性，我相信作为我们每位家长都希望自己的孩子能在快乐健康的环境中成长。但当前学习也是孩子们不得不面对的问题，如何引导孩子正确处理玩与学的关系问题？让孩子真正做到学的认真，玩的高兴，也是摆在我们每位家长面前不得不解决的课题。我平时常和孩子说浅显易懂的两句话，现在介绍给各位家长听，希望能对各位家长在教育自己的孩子方面能有所帮助。

第一句话：“该学的时候就学，该玩的时候就玩，该学的时候就不能玩，该玩的时候就不能学”每位家长都是从学生走过来的，都明白这句话的道理，能真正做到的家长，现在肯定都已经成就了自己的一番事业。在这里我想说说这句话的来历，我在xx中学上的初中，我的一位同学，三村的，家离这个地方不到二百米，在我班当体育委员，他课间、课余就是一条龙，处处都有他的身影，中午放学不用半个小时我们跑校的饭还没有吃完，他就来校了，来校干什么，和我们玩，平时很少见他学习，但就这样一位同学，每次考试他都能进前三。一次考试后老师让前十名的同学介绍一下自己的学习经验，我的这位同学到讲台上说了上面的这一段话，我记住了，但自己没有用上，因为知道的太晚了。现在只能在用在教育自己的孩子身上了。学要认认真真、聚精会神的学，玩要痛痛快快、高高兴兴地玩，这就是我对这句话理解。我常告诉女儿，只要充分利用好课堂四十五分钟，做到不走神、认真听，我保证你能考80分以上，如果再认真的完成老师布

置的家庭作业，考95分以上没有问题，我是这样认为的。
(以上论断只能适用于小学阶段)

第二句话：“兴趣是最好的老师”举我孩子的几个例子。我的孩子上幼儿园时，刚刚开始学习十以内的加法，我经常给她出一道题， $7+8=?$ ，我认为这道题非常有典型性，临出题时（现在也是）我都会说，这个题你可能不会，很难的，不会不要紧。 $7+8=?$ ，不会，真的不会，我就问 $2+5=?$ ，这个她当然会了，然后我又问 $2+8=?$ ，这个也会，那么 $10+5=?$ ，这个也可以会，变种解题思路，问题解决了，题做出来了，我相信女儿肯定会在解题的过程中享受到了解题的乐趣，肯定会有种成就感，因为题难啊。以此类推 $17+18=? \times 9 = ? / 9 = ?$ 这种典型性的题给她出一道，她会了，就可以了。第二个例子，我相信许多家长也都用过，“逛超市”，刚上一年级的時候，经常领女儿上超市，给她十元钱，自己去购物，在购物的过程中，即让她享受到了购物的快乐又练习了学过的加减法，花点钱真值；第三个例子，今学期开始学英语，不学单词，学对话，女儿记不住，不明白，不会写。第一次考试成绩不理想，回家后，我就动员她妈妈辅导一下女儿，简单的日常用语及对话，用英语和女儿交流，女儿慢慢地入门了，学习也不再那么吃力了。变要我学我要学，在学习中寻找快乐，培育孩子良好的学习兴趣，这是我所追求的。

以上说了，学要认认真真的学，玩要痛痛快快地玩，如何让孩子玩的痛快？自然就是如何安排孩子的课外生活问题了。我的女儿，老师可能知道，性格有点内向，胆小怕事，不太自信，在上课积极回答问题，表现得尤为突出，我时常问她，今天老师让你起来回答问题了吗？没有，为什么？是老师问的问题不会？不是，我说肯定是没有举手？也不是，因为我害怕，害怕什么？害怕回答错了，这就是我的女儿。针对女儿的不大胆，不自信，并抱着锻炼身体为目的，去年暑假给女儿报了舞蹈班，一年多来，女儿多次去省市参加比赛。现在我常鼓励她，省级的舞台我们都上过，下面的观众上千人我们都不紧张，难道我们还害怕上课起来回答问题吗？胜

利山我和女儿常去，到旱冰场都会驻足看一会，女儿常求我让她进去学学，我就告诉她，滑旱冰是很危险的，是勇敢者的活动。经不住女儿的软磨硬泡，一个字，买，女儿在家练了几天，会滑了，到星期天我就陪她去xx山“疯”了一下午。围棋，我略懂一二，我给女儿买了围棋入门书，有时间就教她下，女儿围棋没学好，学会了下五子棋，现在偶尔能赢我一二盘。孩子的将来到底干什么，我们无法知晓，但多培养孩子的一些兴趣、爱好，我想对她的将来肯定是有好处的，我是这样认为的。

1、教育孩子要“有心”。孩子的教育是一门学问，可以说仁者见仁智者见智，我们做父母的平时要多学习一些孩子教育方面的知识，多向一些优秀的孩子的家长学习交流，从中找出最适合教育自己孩子的学习方法。从二年级我才开始参加女儿的家长会，那一次听了两位家长的发言，让我感触很多，才真正认识到对孩子的教育是一门很深的学问，自从以后我才开始用心的关心女儿的教育问题。在这里我举一个我女儿的例子，今学期开始后，由于又开了几门新课程，孩子的家庭作业越多了，工作忙时抽不出时间了解女儿学习状况，有一天晚上，数学作业做完后，我给她检查，错了好多，让她纠正后，我就想，怎样才能及时了解孩子的当前的学习情况哪？我想出了一个好办法，给女儿建立了一本“记错本”，将女儿平时做错的题记到记错本中，以此及时了解和掌握女儿的学习情况，并针对性的对做错的题的类型重点进行辅导，总之，我感觉此方法不错，有兴趣的家长可以试试。

2、孩子学习要“上心”。孩子毕竟还是小，自我约束能力低，凡事不能由着他们的性子来。在学习上，我和她妈妈分过工，数学我辅导，英语是她妈妈的，语文谁有空谁辅导，各司其职。说到辅导也不外乎给她检查检查作业了，临考试前，对重点内容、容易出错的地方出几道练习题而已。

3、辅导孩子要“耐心”。举两件例子，我女儿现在写作文就发愁，不知从何处下手，有一星期天，老师布置了一篇作

文“我的课外生活”可把我女儿愁死了，就是不知道怎么写，我看在眼里，就对她说，走，不要写了，爸爸和你玩去，在路上，我边走边说，女儿啊，要说你的课外生活，你自己说说多么？课外生活丰富吗？练舞蹈，滑旱冰，下围棋，练书法等等不都是吗，我给你起个开头，“要说我的课外生活呀，那可真是丰富多彩啊”，几句话就让她找到了写作的思路，回家很快就完成了。还有一件事，也是写作文，上星期天的作文“写风景或写一件物品”，又不知怎么写了，在家三十分钟没有写几句话，我说走女儿我和你去找风景去，于是我开车拉着他，到xx公园，从xx开始，徒步走到xx小广场，这篇作文晚上在她妈妈的指导下就顺利的完成了。

4、要和孩子多“交心”。平时女儿的上学、放学都是我接送的，放学的路上我会时不时地询问一下她今天在学校的情况，在爱心学屋吃的什么等等，她会如实的告诉我。我的女儿在零花钱方面，我认为是做得比较好的，在她的储蓄罐里有一百多元硬币，她从来不会偷偷地拿零花钱。尤其是夏天，冰糕的诱惑还是很难让人抵挡住的，我就告诉她一天给她五角钱，中午在“爱心学屋”买只冰糕吃，能得到这些女儿就心满意足了。有一件事情在前期经常发生，我的女儿每天放学后都到“爱心学屋”做作业，等着我去接，我发现有几位她比较要好的同学，经常在一块做作业，如果有一位同学买了东西，就会分给其他的同学，去接她时经常闻她身上有股辣皮味，每次我都问她，今天下午又吃辣皮了，女儿会说，没有，张开嘴我闻闻，女儿张大嘴巴，明显的辣皮味，还说没有吃，女儿就看着我笑，笑就算是一种默认吧，我就告诉她，爸爸知道你下午放学可能饿了，但不应该吃辣皮这种垃圾食品啊，你想吃什么，爸爸来时给你买。现在我去接她，这种现象少多了，女儿要东西也会只要饼子等充饥的食物了。

5、培养孩子要有“上进心”。要培养孩子的不服输的精神，帮助孩子找到学习的动力。举个例子，今年我县的中考状元是xx中学的，他爸爸在xx教体办工作，他的女儿初中一二三年级是在乡镇中学上的，由于搬家初四转学到县中学，去年

的年终期末考试，他女儿考了全校第一，但在全校师生大会上，校长并没有过多地表扬她，而是用很多的篇幅表扬了第二名，他女儿回家不高兴了，他就开导他的女儿，你是外校插班生，第二才是县中学真正培养的，这件事很正常，不要放到心上，中考咱们好好考就行了，短短的几句话，鼓起了他女儿的斗志，他说中考前，就明显的看出来，他的女儿就有种想冲中考状元的想法。所以说必要的上进心，是必须有的。拿我女儿来说，在这个问题上我走过弯路，原先只强调满分，不考虑孩子的承受能力，从而起到了相反的作用，今年上半年的一次考试后，一天早晨我去送我的女儿，停车后女儿就是不下车，我问为什么？爸爸，我好紧张啊，今天可能公布成绩，我考不好咱们怎么办？我好害怕啊，听到这些我还能怎么说呢。通过这件事后，我从来不再对女儿说满分这件事了，现在我经常对她说你们的课程越来越多，以后考满分将越来越不容易了，爸爸不要求你考满分了。这次我给女儿定的目标是：每门功课95分以上就可以了，如果达到了，爸爸就答应你一个心愿，适当的答应给女儿点小恩小惠，从而让她有学习的动力，我觉得是我屡试不爽的经验做法。前几天，女儿告诉我说他们班有名同学考了4个满分，成绩全级第一，我就告诉她，我们以后还要加把劲啊，争取下次考试超过他。变压力为动力，只不过在语言表达上注意点方式就可以达到。人干任何事情只要有动力，他将战无不胜。

最后，我给在座的各位家长提几点建议，对待孩子要多关心少忽视，多鼓励少责备，多肯定少否定，多点头少摇头。

给老师提一条建议：希望组建一个家长群，给家长之间、老师之间提供一个互相学习、交流的平台。谢谢大家。

小学三年级语文家长会老师发言稿篇七

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

小学三年级语文家长会老师发言稿篇八

又是一年一度的家长会，有的家长我们已经很熟悉了，也有一部分我们还不太熟悉，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。

本年度语文教学和班主任由我担任，数学教学由我们苏校长担任，英语教学由沈洁老师担任。每位任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

我们班有学生52名，其中男生32人，女生20人。升入三年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方，很多同学都表现不错。比如我们班的张露予、颜心颖、姜浩、吕烙承、黄凯迪等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。胡敏、李佳、崔硕、颜心颖、肖璐轩、袁文旭、赵子荣等同学，在他们的作业本上总能看到清楚的字迹，铅笔字很漂亮。一些孩子打扫卫生很积极也很负责，比如崔亚闯、汤逸帆、王健、周浩男、穆文双等。（教育本站）

升入三年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。我认为我班孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面：

- 1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲（胡如意、黄君河、杨具光、朱兆宁、李鑫海、庞好、陆思雨等）。

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多（熊宇轩、张浩楠、周磊磊、庄圳宇、陆怡诚、吴敬鑫等）。

4、做作业速度太慢。

5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里。

6、爱动手打人，经常被告老师。

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自我，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导：

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到三年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的

问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

4、不要让孩子长时间看电视或玩电脑，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

5、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

6、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

7、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子在小学最后一段时间内尽量能学得好些。我知道，这是你们对我这个语文老师的要求，作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下几点建议供大家参考：

第一，让孩子从写好每个字开始学好语文。孩子一阶段语文学习的情况如何，只要看一下他的字就行了。我发现，我们班级中语文学得好的孩子，他们的字都写得相当认真。字写得认真，表明孩子的心不浮躁，能静下心来学习。因此，我希望我们的家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。

第二，要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片断等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长在你们孩子的语文期中试卷上也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。随着夏季的到来，天亮得比较早，我们可以督促孩子利用早上的时间认真掌握语文基础知识。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我想问各位家长一个问题，你的孩子是否重视预习新课这项练习。预习课文是把以前学到的阅读方法综合运用的好

机会，因此每次教新课之前，我都会布置你们的孩子预习课文。现在我们的语文书上还有好几个单元的新课，在今后的日子里，你可以关心一下你孩子预习课文的情况，看他是不是自己想办法解释词语，概括主要内容，提出问题并自己解答的。如果你的孩子只是抄抄你为他买的辅导书上的内容，这样的预习是没有什么大的效果的。另外，每天的语文作业中我一般都会布置朗读课文的作业，你有没有听你的孩子读过课文呢？朗读对于培养孩子的阅读习惯和能力都是有很大帮助的。

关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的。我们作为家长可以做好以下几件事情。一是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，也可以是优秀的儿童故事书，而且优秀的儿童故事书对于你孩子的写作帮助更大。你有空的时候也可以读读孩子的书，和孩子一起聊他们看的书，这样，他们阅读的兴趣会更浓。二是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。我经常看到有的在周记中反映，双休日在家中实在无聊，除了电视就没有别的内容了，我们做家长的多陪陪孩子。三是要督促引导孩子写好每周一次的周记。现在我们班很多学生都喜欢上了写周记，每次周记都很认真，他们追求着被老师读出来，因为我每周都要给孩子们评讲周记的；他们更追求着我帮他们把作文打印出来去投稿。但也有部分孩子周记应付了事，作文水平提高就不快了。

新的形势给我们教师提出了新的要求，我们自己在不断学习不断充实不断提高自身业务素质的同时，更加要严格规范做为教师的行为举止，这是顺应时代的需要也是与时俱进的要求。那么作为家长，在新的教育形势下，我们也应该要不断进步，做有素质的家长，一个有责任心的家长，只要我们大家不放弃教育我想我们的孩子各个都会是可造之才的。

小学三年级语文家长会老师发言稿篇九

敬爱的各位家长朋友：

你们好！

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我工作的支持！

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，

我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

一、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内

容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

二、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要

对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！