

2023年值日安全大班教案教学反思(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

二年级家长会发言稿班主任篇一

尊敬的各位老师、家长们：你们好！

我是二年级三班学生xx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。请允许我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

第一，尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围。

为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

平时要把孩子当作一个朋友。父母亲生活上、工作上的事也可透露给他们，让孩子了解你的工作、你的辛苦、你的快乐和烦恼，这样孩子会理解你，有时他甚至可能会去安慰你，

亲子交流在感情上会产生共鸣，这种幸福感是难以形容的。家长在与孩子进行情感交流时，要注意方式，尽量放低姿态，注意倾听，要有耐心地听孩子把话说完，适当地找准时机，提出自己的一些看法，并且能让孩子容易接受。换位思考，站在孩子的角度去理解他的所作所为，不轻易去指责他。告诉他只要努力了、尽心了，哪怕结果不好，也没关系。如果你总是批评，不鼓励，孩子会失去信心，封锁内心；想再与其交流，将会很难。因此家长们一定要注意呵护好孩子稚嫩的心灵，让孩子的心灵无阴影、无伤害，每一步都踏踏实实、健康自信的成长。

第二，要着重培养孩子良好的生活和学习习惯。

哲学家萨格雷说：“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”所以对父母来说，在家庭教育中，培养孩子的自理习惯和独立精神，实在是重中之重。在生活中，要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让它们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条不紊，井然有序。还有像不挑食，少吃零食，饮食搭配营养均衡，保证孩子的身体有足够的能量供给。有了健康的身体，才能有更充足的精力去吸收新知识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

关于学习习惯的培养，我是这样做的。放学回家，首先要求

孩子完成作业，如果可能的话，尽可能陪着孩子一同完成。因为二年级的孩子所学知识毕竟有限，很多情况下都需要家长在旁边为她解读题目的意思，解决作业中的拦路虎。写完作业后，我总是帮孩子把作业从头到尾检查一遍，如果发现字迹不工整的就责令其重写，如果再写不好，我就会引导孩子观察书上该字在田字格里的位置，帮助她认清字的间架结构。如果发现作业中有错误的，我会让孩子再读一读题目，再读一读课文，引导孩子真正理解课文的真情实感。

每天除了完成老师布置的家庭作业，我还隔三差五地给孩子进行新学汉字的听写，帮助孩子牢牢掌握。每天我都会翻阅孩子当天学习的内容，根据书后练习题对孩子进行提问，检查孩子上课时的听讲情况以及对课文的掌握情况。对于有些难以理解的，除了弄清意思之外，我还会举一反三，直到真正理解为止。待书本上的内容复习完后，我一般都会安排背唐诗、看课外书、读作文等。通过这样一些途径，培养学生的阅读能力，开拓思维，充实文化底蕴，同时也为三年级作文学习做好必要的准备。

其实，低年级就是培养一个良好的习惯，习惯的养成是一个缓慢的逐渐的过程。家长要有耐心等待孩子的蜕变。看着孩子化茧成蝶的过程是一个痛苦的过程，但同时也是一份享受的过程。

二年级家长会发言稿班主任篇二

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识

培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节

目“。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的学习生活、即将开始的寒假生活以及学生的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

1、加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学

生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全

校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

为了让学生的假期更有意义，我们安排了丰富多彩的活动避免他们无所事事。比如做一份环保主题的手抄报，参与社会实践写一份报告等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多工作，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

二年级家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表二（1）班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

以下，我将说个四个方面：

俗话说得好，“熟读唐诗三百首，不会吟来也会咏”，小学语文教学大纲也指出背诵可以帮助学生加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习课文中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高作文能力。我要求学生熟背本册的20篇重点课文，《日有所诵》上选择一些美文来进行背诵，这都是为孩子进行积累。大部分孩子达到了课内背诵的要求，一部分孩子完成了课外背诵的目标，孩子们在预习过程中，接触和了解了较多的成语、美句和美文，这些，都将成为孩子以后的精神营养。

本学期开始，我仍坚持开展一周一堂绘本课，并新加入成文故事书的大声朗读，有《小猪稀哩呼噜》、《笨笨猪》；每天也有《日有所诵》的诵读，利用早自修、午间、课前五分钟等时间进行朗读，努力做到有计划、有目的、有步骤的提高学生的听、说、记的能力，鼓励全体学生积极参与。同时，也扩展了学生的课外知识，激发了孩子们的阅读兴趣。在这方面，大部分学生表现出极高的兴趣，从孩子们的阅读摘记中很好的体现了出来。特别是其他方面表现一般的陆博斌，

每次讲故事是都睁得大大的眼睛望着我，经常受到老师的表扬。

回家作业是对孩子一天学习的巩固，是很有必要的。我明白家长们的忙碌和无奈，但我希望你能在您空闲的时候，能认真的检查孩子的作业，特别是对于字的书写是否整洁，正确率如何，课文是否预习好或者复习好等。而作为教师的我，也尽量不来麻烦你们家长，因此这学期，我改变了以往的做法，每天把没有完成回家作业的孩子名字记录下来，一个月进行一统计，对于出现次数比较多的孩子，集中一天进行电话通知，或者家访。这样也减轻了家长的负担。我希望我们都能互相合作，让孩子各方面都有所提高。

这次考试较期中考试，难度虽然不大，但是需要孩子们十分的细心、认真。因此有些学生成绩有些不如意。这可以从另一个方面了解你的子女的学习态度问题，也让我们在今后的教育中有所侧重。但也有部分孩子进步很大，如于欣彤、张金秋等。从这次考试中，暴露出一个问题：就是咱们的孩子掌握知识还不够扎实，不够灵活，明明是见过的题型，稍有变化就束手无策了。另一个严重的问题是不懂，也不会检查。希望家长朋友们想一些切实可行的办法，教给检查的方法，培养检查的习惯了，积极配合，献计献策，我们共同把孩子培养好。不过，话又说回来了，我们还是应该多鼓励鼓励孩子们，尤其是成绩不够理想的孩子，少指责，多帮助，尽可能的引导他多参与一些有趣的学习活动，相信他会渐渐超越自我的。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教育教学中有不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。

最后，希望家长们能帮助孩子制定一个可行的计划，玩和学有机的结合起来，让孩子过一个充实愉快安全的假期。

二年级家长会发言稿班主任篇四

尊敬的家长大家好！

首先我代表初二。五班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大帮助。我同时也代表全体的学生感谢大家的到来。为什么这么说呢因为我觉得我们这次家长会的真正意义可会在乎我们家长会开出什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议了，这对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会要开成功的话，那么你们到来了，我就要说这次家长已经是成功的了。

下面我向家长们简单的介绍我们初二级部和五班的一些情况。

初二级部共有八个教学班，从新生一入学开始，学校就为我级部每个教室都装备了微机，视频展台等现代化教学设备并使之与互联网相联接，为教师利用现代教育手段辅助教学，提高教育教学质量做好物质上的准备，为学生创设一个良好的学习环境。此外学生每周都有音，体，美课程，安排了专职教师任教。还举行了各种各样的实践活动，如：小制作小发明活动，读书报告会，社会实践活动，书画活动等，促进了学生能力的全面发展。而且为每个学生都建立了档案袋，记录下每一阶段学生的成长足迹，来鼓励学生。

我们班的情况：我班由55位同学，男生27人，女生28人，他们基本都来自寿光城区。分班时最高分的是刘萍同学，现在的几个班干部（略），班长：任俊宇，副班长，学习委员：李慧，团支书：张圣坤，卫生委员：冯明丽，体育委员：高

雅宁，组织宣传委员：伦雯。六个值日班长：张松雪，李琳等。从这个学期开学，我们所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责对家长负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点样来。经过这段时间的努力，我们五班在班级量化与学习方面都走在了年级的前列，某些学科的平均分是排在年级的第一/二名的（全年级共8个班）。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。五班是一个有着良好的班风学风的一个班集体，班里有着一批有上进心强，学习优秀的同学。如任俊宇，刘萍，刘琦，张圣坤，李慧等同学就是这样的典型例子，他们在初一各次比赛中成绩均名列年级前茅。

期中考试前10名的同学：

进步大的同学：高雅宁，王利鹏，张圣坤，葛勇

退步大的同学：谭在冰，范波，李昭，侯俊鹏，孙明华，侯晓雯。

希望家长，时刻提醒孩子，胜不骄，败不馁，以这次成绩为基点，脚踏实地，继续努力。针对不同学生的不同要求：

再过不到两个月，我们的孩子又要面临着期末考试了，我们家长要督促孩子赶快进入角色，准备迎接这次的考试。给孩子一个信心，让他订好班内的目标，超越人及学习计划。在这时候，我们的家长和我们的老师应该更好地结合起来，相互沟通，共同做好学生这一阶段的工作。

下面汇报一下我们这阶段的工作，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1严格管理，依法治班。严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严格的纪律也不可能有的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念。早上要求6：50前进入教室进

行早读;每节课的课前2分钟进入教室做好预习与复习,强调了良好生活习惯,卫生习惯的重要性。告诉学生习惯决定你的性格,性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做,经过一段时间努力,同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习,班内逐渐形成了良好的班风。

2既抓全面,又要因材施教,一个班级55人,就每一个学生而言,在班中占55分之一,是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望,所以我们的原则是不放弃每一个学生,关心鼓励每一个人的健康成长,但又要根据不同的学生有所侧重,引导优生,督促中间生,鼓励困难生(这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子),尤其困难生要重点帮教。我们将学习上的困难生认真分析,承包给所有任课教师,然后分期分批作工作,做到课上多提问他们,自习多耐心辅导,课下常做他们的思想工作,找他们谈心,利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求,生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学主动到办公室向班主任或任课老师汇报近段时间的学习,经过共同做工作,有些同学已经在学习上明确了目标,学习上有动力,学习成绩明显好转。

3加强思想教育,增强学生信念与成材欲望。充分利用课堂,班会的机会给同学们加油充电。例如,班集体刚组建时,开树立远大理想,要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了,信心增强了,学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促发展活动”,以实现班级无差生,对于差生优生一视同仁,因材施教!

4以学习为龙头,抓好课间操,到校,离校及卫生,扎扎实实做好班级工作。

利用“点圆式工作法”,确定:学习为点,课间操,到校,离

校及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：课间操，到校，离校及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作，学校制度，班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

5从学生实际出发，客观，科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格，态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

当然由于有的学生自制力少差一点，不良习惯已养成，老师家长又未能及时跟上，因此还存在一部分纪律散漫，学习困难的学生，这更需要我们的共同配合。具体表现：

由于社会上不良风气的影响，现在的校园中，出现了一系列问题，对于破坏公物，打架闹事，盗窃财物，抢逼低年级学生的钱财，以强凌弱，泡在网吧里等现象，我们将采取严厉的措施，坚决打击这些不良的行为。诸位家长回家后告诫自己的孩子，不要犯此类的错误，如果遇上了这类事要及时和家长老师联系，坚决与这类行为作斗争。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己。如：该带的作业及课本等东西一律由学生上学时带齐，别丢三落

四。

3初中阶段的主要任务是培养良好的习惯，掌握良好得学习方法，因此要注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，也不要置之不理，要做好引导。诸如督促学生早起床，在家按时完成作业等等。

4青春期是学生思想波动较大的时期，这个阶段要注重孩子的思想品德修养，爱父母，爱学校，爱老师，团结和帮助学生，有责任心等。要经常与孩子交流，谈心，并要为孩子树立好的榜样。

5现在孩子是长身体的时候，很容易疲倦。怎样保证孩子身体发育正常，具有健康的体质，那么必须使孩子养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯。能够做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，具有一定的生活自理能力。此外还养保证营养，保证睡眠。一日三餐都要吃，每天保证8小时以上的睡眠，家长要做好帮助和监督。

6希望家长对孩子高标准严要求，这是本次讲话的重点。在座的每一位家长都会对自己的孩子有所希望，有所期望，但各位父母的期望和要求又不尽相同。有的希望孩子学业长进，聪明过人；有的希望孩子不给自己招惹麻烦就可以了；可能还有的家长认为孩子以后升学没有太大希望，能读书看报，买东西算帐就行了。《义务教育法》中指出：“义务教育要使儿童，少年在品德，智力，体质等方面全面发展，为提高全民族的素质，培养出有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设人才奠定基础。先举几个例子：

7要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，孩子能学不好吗要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，

要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上我了解的五班的一些基本情况，由于这个班组建不久，我对于班中的有些同学还不太了解，可能所采取的措施上也有不恰当之处，还恳请各位家长指出，这样有利于我们今后的工作。

下面下发一张问卷调查，是关于孩子的一些基本情况。希望家长把它带回去，写好意见和孩子的情况，明天让孩子把它带到学校里来。

最后我想说：

一切为了我们的孩子，为了我们孩子的一切，在此，我代表五班各位任课教师再次向各位家长到来表示深深的谢意，祝各位家长身体健康，工作愉快！祝每一个学生有所成就，成人成才！

会后，我们的家长可以留下，了解我们孩子的课堂学习情况，并与班主任，任课教师交流孩子的在校表现和学习情况。

谢谢大家！

二年级家长会发言稿班主任篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，非常感谢大家来参加这个家长会！

因为感冒，加上分班后重新培养学生的习惯，我的嗓子又哑

了。昨天晚上我又熬夜看试卷、准备这些材料，一直到深夜，每一个字都是我自己写了又敲打上的。其实网上有很多，但是我不想应付大家，在全临朐县能像我这样为家长会准备到很晚的老师恐怕也不多。我想以真心换取大家的支持，从而我们能共同帮助孩子好好学习。希望家长耐心听完。

从担任班主任的第一天，我就把学生装在我的心中，关心每一个孩子。如今我已经是第6年担任班主任了。因为分班，很多家长是初次见面，我想和大家说说心里话。班主任的生活可以用一首歌的名字来形容：苦乐年华；忙：学生、家长、任课教师、领导等都要联系，有时半天都喝不上一口水。

累：和学生打扫卫生、多写很多材料、开会，多说很多话。
脏：学生吐了打扫、帮助个别流鼻涕的孩子
气：特殊学生惹祸，特殊家长找麻烦。

在一些城市里，班主任每个月多发200块钱都不愿干，而在这里，我们几乎是无私奉献每个月15块钱，有时还发不下来。

因为多数家长的支持和对学生的爱我还是选择了班主任。就拿昨天来说吧，我有两次感动。一是：因为考试，有四个学生的ab卷没带，我发了条飞信，结果这4位家长都送来了，其中有2位家特别远。昨天晚上在灯下把试卷看完。因为分班后基础不一样，我又从识字一开始详细讲解，这份题也不难，43个人90分以上38人，黄钰舒、刘雯、宋玉琪他们3人满分，只有5人未到90分，但是都有提高。这个成绩是比较好的。二是：中午我在打印桌子上学生的名字，没及时去买饭，一位家长送来了自己做的饭。当然，还有许多让我感动的家长，时间关系，我不一一叙说，但是我会记在心里，终生难忘。

孩子的成长与家长和老师有密切关系。请看一段短片。（开学第一课秦勇的故事）

一、家长很重要：

即使全世界都放弃了孩子，家长也不能放弃。亲情的力量是巨大的。像爱迪生、张海迪等名人，他们的知识都是在家里学的。咱们的孩子都是健康的，比起短片里的孩子要好教育多了，咱们的家长再忙也是为了孩子。钱再多，孩子耽误了也没有任何意义。像李双江是不缺钱的，可是孩子却教育得很失败。

我父亲对我的影响：我的父亲喜欢看书，珍藏了不少书，所以我从小就喜欢看书，喜欢学语文。母亲的影响：我的母亲很善良，我从她身上学到了很多做人的道理。所以说父母是孩子最好的榜样！

二、老师很重要：

通过分班，我更加理解了老师的重要性。老师的教学方法不同，导致孩子的学习方法不同。当我看到个别孩子在课本的田格里写词语时，我很诧异，我才知道为什么孩子的字写得不好。作业要要求孩子一笔一划写字。我经常把学生写得好的字贴在黑板后方，可以供其他学生学习，也能鼓励孩子好好写字。像王开心、许智嘉、马杨秀文、尹洪穗、尹婧然等人书写一直很认真。王湘杰、马钰茹等在不断进步。网上说高考下一步将提高语文的分数，可能取消英语，语文提高到200分，书写到时也将十分重要。

识字是低年级语文学习的重点：课本识字：辛苦家长把书上我会认的字写上，学生注拼音。这既能看学生是否认识了这个字，而且能看看他的拼音、音调是否正确。生活识字：吃零食看包装袋识字，我曾经发给一块糖，让他们看糖纸识字，许宏暄同学认会了自己糖纸上的，又认其他同学的，结果认会了189个字，一张小小的糖纸也是一个巨大的识字宝库。电视识字：有的学生喜欢看动画片，家长让他边看边记下自己认识的字，否则就不让他看，这也会有效果。我教过的一个叫徐一凡的学生考上了北京大学，他在低年级看动画片就认识了许多字。课外书识字：我们都订阅了主题丛书，

每天睡觉前让学生读一读。给孩子买童话书、故事书的家长很好，如果能让孩子坚持读书就更好了。为此，我采用了一种方法，学生每读一次，家长可以在本子上记下来，带到学校我给她画一颗星星并表扬，时间长了，学生会越读越多。我的妹妹从小爱读书，以683分的成绩考入了山东大学。

三、孩子品质的教育很关键：

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！孩子都知道这首诗，但是我经常在校园里看到学生丢弃的馒头，甚至有学生拿着馒头打架、踢球。我们一定让孩子知道粮食来之不易才行。

那天咱班一个学生在和一年级的小孩在一楼打架，正好我撞上了。我让咱班这个孩子回来。询问原因，他一直说：“是他先打得我。”我说：“为什么不和睦相处？如果你把他打伤了，他难受。他把你打伤了，你难受。”这个孩子说：“他敢把我打伤，我就弄瞎他的双眼。”这个孩子是这次分班刚分过来的，我找到他原先班主任了解他的情况，性格有些孤僻。我又反复给他讲道理他才明白。

四、安全第一：

我们学校的路面石子非常多，我穿着高跟鞋有几次差点扭脚，几乎每节课我都嘱咐孩子别跑。希望孩子们平平安安每一天。

这么大的学校，1000多个学生，台阶多，真的要慢行，可是小孩子天生爱动。我们大人就得多叮嘱，让他树立安全意识。咱们要要求孩子不能伤害他人也要保护好自己，避免发生意外。

互相理解，好好沟通：

做家长的不容易，做老师的也不容易。人与人是要相互理解的。我从来没有因为某个孩子表现不好而责怪家长。也请家

长尊敬老师，体谅这么多学生难免照顾不周。发生问题，及时和老师联系。请你相信，你爱孩子，我爱学生，我们的心情是一样的，我们的目标是一致的。

曾经有个班的一个家长因为对老师布置的作业太多不满意，就打电话给教育局，然后校长就找到这名老师，结果这个老师晚上就不布置作业了。结果这个班就考了倒数。这个家长有责任、老师有责任、上级也有责任。但是不管怨谁，耽误了这一个班的孩子，可怜这些无辜的孩子。人无完人，所以家长和老师都要相互体谅，不要对着干才行。刚分班那几天，我接到的电话特别多，很多分到其他班的学生家长打电话想调回二班，打得我手机电池都发热。但是分好了，很难调。

分班前我班优秀生特别多，这样一分，少了好多好学生，而且分过来的个别学生习惯很不好，上课乱说话、回头、做小动作。书写不认真，连名字都看不清。我觉得压力很大，很想让他们尽快改掉坏习惯，受累我不怕。我需要家长们的配合，我们共同关心孩子学习，让孩子养成好习惯。

不管是以前的学生还是刚分过来的学生，不管是学习成绩好的还是不理想的，都是我的学生，表扬是爱，批评也是爱。表扬是希望孩子更好，批评也是希望孩子更好。

严师出高徒，只有纪律好了，学习才能有保证。亲其师，才能信其道。我也会组织一些有趣的活动，让孩子快乐学语文，让孩子渐渐喜欢我这个语文老师。

记得刚来五井时，我接的班也是二年级，那时原先他们考试是全镇第13，我教了半年后，成了第9，到暑假是第5，后来连续考第一。最重要的这批孩子的家长非常配合我的工作。我也希望咱们这批孩子能天天进步，我也相信咱班的家长在家长会后一定会努力配合我，当我重新教一年级时会以咱们的孩子为榜样。

让我们携起手来，共创孩子的美好明天！谢谢大家！

二年级家长会发言稿班主任篇六

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是为你带来的二年级上期家长会发言稿3000字，欢迎阅读。

尊敬的各位家长：

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。我深深地知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为孩子的班主任，在交流之前我想向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年来对我班级工作的大力支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

在座的各位家长有些我们接触的机会比较多，所以对我和孩子的了解也就多一些；但也有一些家长可能因为工作的忙碌，我们接触的少一些，相对来说对我对孩子的了解就少一些。今天我们开这次家长会，就是为了增进我们和孩子之间的了解，通过我们的共同努力，在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长，使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼！

我们班的孩子们有礼貌、热爱班集体，同学之间团结互助，是一个团结上进的集体；班风正，学习气氛浓；这与家长们的大力支持是分不开的。

一、上期语文考试总结

上期考试已经过去，这次考试，语文试题相对来说比较简单，所以，本次考试整体成绩还不错，53人参加考试，满分24个，平均98.7。这得益于孩子们地努力，也有赖于各位家长的理

解和支持。我在这里要特别感谢我们每一位家长，当我看到孩子书本上那一页页家长的签字时，心里总是涌现出一股暖流，让我感到我不是孤立无援的，我的身后站着长期支持我的各位家长，是大家的持之以恒和认真负责让我有信心指导孩子们取得更大的进步。

不过，从这次试卷上也可以看出一些问题。很多孩子学习太浮躁，过于自信，理解能力还有待加强。你们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还要加班，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

二、关于语文学习：

1、字词。语文是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练等各种学习任务。当然，不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。字词的掌握，在于能读准字音、记住字形、了解字意，字词学习的难点在于读准前后鼻、平翘舌音，用准同音字，而要突破这两个难点主要靠强记、多练、多用。

（我班听写一般都是每课学完后听写一次，要写拼音。）

如果孩子听写情况糟糕的话，请家长回家一定要多花时间，每天至少给他听5个词语。日积月累，听写情况才会有进步）

（2）阅读：有位高考作文满分得主说：“他读三国演义都读了三遍”，可见读对写的影响是很大的。阅读课外书对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。我愿意把更多的时间给孩子去看书，去阅读，去实践，只有多读、多看，让读书成习惯、对写话有兴趣，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。

多项调查显示，目前国内接近九成的家庭由妈妈负责为孩子选书，而在进行亲子阅读活动的家庭中，也是近九成主要由妈妈担负为孩子读书的任务。绝大部分幼儿园老师和小学的大部分语文老师也都是女性。也就是说，在孩子出世后至少八九年里，几乎全是女性统领着他们的阅读世界。所以在他们看来，“阅读是女人的事情”一点儿也不奇怪。这对于孩子——特别是男孩——是不良的心理暗示。因此，在亲子共读活动中，男性——特别是爸爸们——应当尽可能多地参与，为孩子们做出表率。

有的家长说：我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。我们总是将时间花在最值得的事情，请将孩子的阅读看作最值得关注的事情。亲子共读并不需要太多时间，每天哪怕5-10分钟都可以，关键在于坚持。我们自身成长的经验是最丰富的宝库，请相信自己。

我们为亲子共读推荐两种主要的方法：大声为孩子读书和持续默读。这两种方法像一对不可分割的孪生子，最好能结合采用。

大声为孩子读书，就是为孩子念书，读出声音来。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，比如在上学前、晚饭后或临睡前，为孩子读一本书，每天至少5-10分钟。选择图书，主要选择图画书或其他适合大声读的书，关键是孩子喜爱的书。大声读的活动可以一直坚持下去，至少到孩子小学毕业。

持续默读，就是在家庭中每天选择一个固定的时间，确定为默读时间，家庭的全体成员各自选择自己喜爱的书、报纸、杂志，安静地享受阅读，每天至少5-10分钟。在这个过程中，不提问、不讨论，不监督孩子的行为，如有可能，这种活动最好一直坚持下去。

家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，读完后抽抽他，让他说说看了哪些内容，既检查他读懂了没有，又锻炼

了孩子说的能力，一举多得。

(3) 写作

马上就要进入三年级了，多让孩子动笔写写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯，有百益而无一害。读书、写作既能积累孩子的语言又能巩固字词，我认为很有必要。好多读书多的孩子，作文水平也很高。语文学习并非一朝一夕的努力，需要长期的积累，还是那句老话：多听、多说、多读、多写，语文就能学好。

这学期开始，我准备多加两项常规作业，一个是积累本，要求孩子们每周摘抄10个好词语，3个好句子，课内课外都可以，这个量并不多，目的是培养学生看书读书时养成积累的好习惯。

二是交流日记本。一个小组一个本子，每天由一位同学写日记，第二天换后一位同学写，这样轮流来写，既不是负担，因为每个孩子平均下来一周也只要写一篇，又能让孩子们之间互相学习，看到别人的长处，自己学学如何写日记，还可以让孩子体会到写作的目的就是表达和交流，培养他们对写话的兴趣，一举多读。

三、几点建议：

应该说，我们班的孩子们都很可爱，但孩子们的年龄尚小，自制力较弱，每天面对53个孩子，在工作中我有时有疏漏，这也是我心中最大的遗憾。我不是一个特别看重学习成绩的老师，因为成绩不能代表一切，但我又重视学习成绩，因为对于低年级孩子来说，知识较浅，难度不大，学习成绩取决于学生的学习态度和学习习惯。而孩子们学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一滴进步，每一点成功，除了老师的教育引导之外，家长的努力和付出也是至关重要的。孩子的进步和家长的关注程度有很大的关系，为进一步

提高孩子们的学习质量，我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、培养孩子良好的学习习惯，重视对孩子家庭作业的检查。要求孩子回家后认真完成家庭作业，做作业时专心，不能一会干这，一会干那，书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。本期，我的要求是每次家庭作业都要签字，为什么？我不知道家长们有时没有空吗？有时不记得了吗？不，我要让孩子们知道，家长在关注你的学习，家长对你的学习有期望值。特别感谢那些无论多忙多累都抽空给孩子作业签字的家长，你们的付出绝对不会白费。

我们常常听到家长或老师夸奖孩子“聪明！”“智力不错！”是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里？差距在于他是否具有良好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进取的精神，健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

良好学习习惯的培养，要从点点滴滴做起。比如，先学后玩，做事专注等等。有个孩子读小学一年级时，有一次家庭作业字迹潦草，家长让他重写。第二次仍潦草，家长再让他重做，他边哭边写，仍潦草。于是，再做第三次……直到深夜11点多，认真做好作业为止。此后，他作业一丝不苟，又好又快。当孩子有了一些不良习惯的萌芽，家长如果能及时捕捉到，并抓住契机来进行教育，往往可起到事半功倍的效果，教育时，家长切忌心软，草草了事。

2、学会爱孩子。我想，在座的各位没有谁会说自己不爱孩子，

但，我们会正确的爱孩子吗？爱不是纵容，爱不是满足他的要求，爱不是只关注生活，爱=倾听+付出+尊重+宽容。有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。“比如当儿子拿着一份成绩不理想的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。”亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

3. 培养孩子的安全意识。作为低年级的孩子，我们也存在部分孩子喜欢追打，玩追闹，碰撞等不安全游戏的现象。我在班上已经多次强调和教育学生。希望家长们帮忙的是：除了在家多加强教育之外，培养孩子良好的兴趣爱好，教会他们懂得宽容他人（因为他们的矛盾往往就是谁碰了谁一下）。

总之一句话，一切为了孩子，我们争取不让一个孩子掉队，让好的更加优秀，让中等的更进一步，让后进的体验成功。孩子的教育机会一旦错失，就再也补不回来了。

相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

二年级家长会发言稿班主任篇七

您好!五一的假期刚刚过去，大家刚从繁重的期中考试中解放出来，相信大家一定度过了十分有意义的假期，充分享受到了假期带来的快乐。在这草长莺飞，万物复苏的季节，我们又见面了。首先,对各位家长的到来表示衷心的感谢!转眼间,我们和孩子共同走过了一年半的时间，孩子们好像一下子就

长大了。他们的快乐我们一同分享，他们的苦恼我们一同承担。再有两个月的校园学习生活，他们就将步入三年级了，看到他们的成长，作为老师，我感到由衷地高兴。这次家长会主要从以下几方面和各位家长交流、汇报。

最近一段时间，校园安全事故在全国各地都时有发生，为了保证孩子在校期间不受伤害，学校将采取一些措施，请各位家长配合学校的工作，保证每一个孩子能够安全、快乐的上学。

1、 学生在校期间，任何人不得随便进学校，如果有事情，需要在门卫打电话通知以后在进门。如果学生有事外出，由老师把学生送到门卫等待家长接回。

2、 早晨7:30，中午1:30以前不许进校门，如果来早了，需要家长陪同，一直到开校门为止。

3、 有事、有病不能到校上课的学生，需要家长亲自写假条教给班主任，班主任要把假条存档。

请假的假条要求，写清班级、学生姓名、请假原因、请假天数、家长姓名、日期。如果到时还没来上课，需要家长再续假条。

以上的学校安全管理制度和请假制度可能会给您增添麻烦，但是为了大家的安全，也请各位家长谅解。

三、期中考试情况

这次期中考试，我们进行了比较全面的复习，每一个题型都基本上做到了总结全面。如:词语搭配66个、四字词语共37个，数量短语32个等等，在这里不一一列举了。

从考试的情况来看，复习过原题的学生答得非常好，比如:看

拼音写词语、填写四字词语、词语接龙、()像()、春联、谚语的填空，对率都很高，基本题型复习过的题目，对率也比较高，如：选读音、组词、阅读理解。

出现问题比较多的原因主要有以下几方面：

第一：没有复习过的题型学生做题时头脑不够灵活，如：走进知识园的第五题“我知道带点的字在不同的句子里的反义词”，其实这道题的前3个空很容易就能填对，天黑对天亮，黑裤子对白裤子，来晚对来早，最后一个空稍有一点难度，如果仔细想一想学生也是能填出来的，晚辈对前辈。可是，大多数学生没有仔细思考，在语境中填反义词，而是填了两个“白”，两个“早”，没有理解出题的意思。收藏积累果的第三题，写一句日月潭美景的句子，这道题我们也是复习过的，我们让学生进行了全篇课文的背诵，复习时考的是按原文填空，让学生自己写出一句、两句话，学生就无从下手了，有的句子写得不全，有的写的是词语，还有的学生是用自己的语言描写的日月潭的美景。第二：考查语言运用方面的题目，一部分语文能力差的学生做得不好。如：走进知识园的第四题2、3两道小题，我会选近义词填空。(关心)同学，(清新)的空气，其实这样的词语搭配经常挂在嘴边，填错的学生就是没有很好的进行搭配，而选错了，没有真正理解词语的意思以及用法。第六题把句子补充完整并加标点，这道题学生丢分也比较多。一部分学生句子写得不完整，或者搭配的不合适，一部分学生不会正确使用标点符号，在今后的教学中，一定要加强句子的训练。让学生学会说句子、写句子。了解什么样的句子是完整的，什么样的句子是通顺的，什么样的句子是问句，什么样的句子是感叹的语气，让学生从“说好完整的一句话”开始，为今后的写作打下良好的基础教给学生正确运用标点符号的方法。如：有“多么”、“真”这样的词语通常用感叹号，有“什么”、“呢”带有疑问语气的句子用问号等等。