

2023年家长会家校合作家长发言稿 家长会上发言稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会家校合作家长发言稿篇一

大家好，我是xx的家长。今天能站在这个讲台上，我感到非常荣幸。不仅是因为能有机会跟大家探讨一下做父母的得失和感悟，更是因为自己终于荣幸地成为了刘老师学生家长的一员。

毫不夸张地说，我奋斗了很久，才能和大家在一起开家长会。

都说不怕贼偷就怕贼惦记，我是早在xx年春就惦记上了刘老师。那天我偶尔和同事谈起孩子上小学的问题，说不知选择哪个学校好。她热情洋溢地说，她儿子的班主任很好，特别敬业，特别有爱心，班带得特别好，而且带完她孩子那届六年级□xx刚好赶下一轮的一年级。当然，她赞不绝口的就是刘老师。

正说得我心驰神往的时候，她提醒说，可惜不知道刘老师下一届会不会带一年级的新班，这话无异一盆兜头冷水，把我希望的火苗浇得七零八落。按惯例要到开学前才会知道工作安排，我也无从在此前得知更多确切的消息，就只好先报了附近的学校，想着一旦有确切消息，就投奔刘老师而来。

暑假，孩子得了支原体肺炎，于是我基本上就在和医院医生各种针药打交道，一晃就开学了。开学后，才得知刘老师真的教了一年级。那个惋惜和后悔啊！我恨不得当时就把孩子转过来。

xx年7月一到，孩子的一年级还没有正式结束，我就向学校申请要把孩子转来刘老师班就读，想着赶个早就能抢先落实班级。但是俺小孩这样的插班生（还好不是差生）要到开学时才能分班，没有人能提前白纸黑字给我个承诺。于是整个暑假，我的心一直悬着，生怕节外生枝。

其实，我也知道，这里的老师个个好，尤其是班主任队伍，都非常优秀。在哪个班都是幸福的。但是俺这个人非常执着，就和那种一见钟情害了相思病的人一样，时间越久，越是一往情深矢志不渝。

说这些，我要表达的是，我的孩子能坐在这个教室，太不容易了。所以我非常珍惜这个来之不易的机会。怎么珍惜？就是努力做好每件小事，努力让孩子成为一个好孩子，自己也努力去做一个好家长。

做个好家长，可以从两个方面而言。从待孩子这方面而言，是做个受他们喜爱和尊敬的好父母，从对学校这方面而言，是大力支持和积极配合学校工作，促进孩子的成长和学习，最低限度，不给班级添乱、起负面作用。

我的孩子很多方面都没有各位的孩子出色，我自己也很多地方做得没有各位好，这些不仅我自己明白，大家也都看得到。但是，我一直在努力，这一点相信大家也都看到了。

我之所以一直有这个热情，一是出于对孩子的爱，愿意为她做任何事情。二是出于对刘老师、对这个学校、以及这个学校所有老师的无限信任、信赖和信服。所以对老师说的一切，我坚信和坚持。

另外，不知大家有没有意识到，反正我是这么想的：其实支持配合学校的工作，就是在帮助我们自己。

说到底，孩子是谁的孩子？是我们自己的孩子。把他们教育

好了，最受益的是谁？当然是我们的孩子和我们自己。有老师和学校帮着我们做很多事情，我们应该非常高兴和感激，哪有不支持配合的道理？这不是在帮别人，而是在让别人帮自己啊。

当然，这客观上也得以让学校的工作顺利进行，但这难道不是好事吗？我们的孩子就能有一个更好的学习和成长环境啊。

家长会家校合作家长发言稿篇二

尊敬的各位老师各位家长：

上午好！

今天我非常荣幸作为家长代表上台发言，心情非常激动。如果说孩子在这次考试中取得了一些成绩的话，首先要感谢何静艳班主任，禹艳红校长及各位任课老师，谢谢你们！

世界上没有完全相同的两片叶子，也就更不会有完全相同的教育成功案例。如何尽自己所能打造孩子的成功，实现他的梦想，我一直在努力的探索。在烦恼的中挣扎，在安静中顿悟。与儿女共成长，共学习。现在我把这些年对儿子的教育上的点点滴滴展示给大家，共勉之。

（一）社会、学校、家庭教育缺一不可。

众所周知，只有良好的社会秩序和温馨的学习氛围，我们做家长的才能做好孩子的工作。我们俩都在县医院工作，平时工作很繁忙，但是我们周围的同事的孩子，个个都是精英，人人是重视教育子女的楷模，所以自己更是不甘落后。为把儿子打造成栋梁之才，我没有看过几部完整的电视剧，没有玩过一次麻将牌。但是对孩子有益的电视栏目，比如：科教频道的《百家讲坛》《地理中国》《健康之路》《我爱发明》等等，我会陪着他一块观看。另外为了让他广泛地了解社会

的各个层面，我们会和他共同观看《财经频道》《举案说法》江苏卫视的《一站到底》等等。凡是教过窦家瑞的老师都会向我反映，这孩子很聪明，反应敏捷，知识面广。解决奥数难题的能力更显突出，我想与平时生活中的一点一滴的积累是分不开的。

（二）家长必须与孩子进行有效的沟通，和孩子交朋友。

我俩很注重与儿子沟通。他爸爸工作忙，从小到大我带的最多，其可谓是“知子莫如母”，在每天不管是正在家还是在电动车上，我会不断的问些学校的问题，同学的问题。然后针对儿子的问题，我会努力寻找可行对策。前些时我发现儿子喜欢拼装航海模型，我就边提条件边掏腰包买回家，等考试结束后再安装。有一次在网上我看到一个“超级航母”玩具，因为得200多元，他是即不敢开口，又目光久久不愿离开，眼神中充满了渴望。我见状，灵机一动，决定和他谈条件。前提是要把他啃指甲的毛病改掉。俩人拉钩约定。果然一周后他的新指甲长出来了，这是他啃了十年的坏习惯。十个指头已被他啃变形了。而且是我用了无数次的打骂和讽刺都不凑效，没想到这次改的这样快。我觉得这钱花的值。儿子说这是他段考后收到的最满意的礼物，他边看图纸边拼装，用了足足十个小时。记得那天完成作品时，已是晚上十二点钟，一件精美的太阳能木质拼装航母横空出世。我们都被他废寝忘食，踏实肯干的劲头感动了。他说我将来还想上清华大学的机械系，好好研究点新产品。

（三）对孩子的学习从不放松

在这方面，我下的劲最大，从跳到三年级到三年级全班第一，再到这次的五年级的全班第一，我想都与多方面的努力分不开。首先是对待每天的作业，我从不放过。从每个字的结构到每篇日记的写作，我不管再忙都会放下手头的工作，先构思，再一句一句的辅导，监督。慢慢的师傅领进门，修行靠个人。一篇构思巧妙的日记只需20几分钟就跃然纸上。然后

就是喊来老公和他共同欣赏儿子的大作。

（四）德智体全面发展，共同享受孩子给我们带来的喜悦

首先要说与儿子成长的过程。我们一起经历了一段甜酸苦辣的过程，有欢笑也有眼泪。他和其他的孩子一样特爱网上游戏。一度我曾经比较放纵他玩，结果很快发现他会得寸进尺，乘你不备，一小时一小时的加完，不长时间，人变得很冷漠的样子，目光呆滞，对啥都不感兴趣。正好这时，在重庆上大学的姐姐及时回来制止了这种行为。而后设置密码，全家集体监督。现在已经离开网络。他的空余时间，我会引导他读些感兴趣的书籍，只要是有一点想法，我会第一时间帮他实现。

在孩子的空闲时间我会陪着他骑车打乒乓球，尽找他喜欢的事情去做。我身边有许多说法，比如：孩子天生就不是学习的料。再比如：孩子生有两把爪，长大了就会刨食吃。你看谁家家长整天坐在麻将桌前，人家孩子照样优秀，关键在孩子不再家长，等等。这些话我不敢苟同，也不敢恭维，我相信好孩子是管出来的。是和朋友做朋友做出来的。

去年是我们做家长感到最痛苦的一年。我们发现他变成了问题儿童，家长几次三番被“请”到学校，他对老师非常没有礼貌，他会私自拿钱包里数额较大的钱。成绩下滑的厉害。我俩真是气的火冒三丈，回家后不由分说一阵毒打。事后我想还是来点柔的吧！

忽然一个念头：去买书！于是《妇女生活》《现代家长》成了我的好朋友。从这个杂志中我寻找到了解决问题儿童的妙招。抽空向专家老师学习。我发现后来我的心情也平静了很多。看孩子不像以前尽看缺点不足，尽可能发现孩子身上的优点，并及时表扬，再以资鼓励。效果是立竿见影，成绩就像芝麻开花——节节高。一会汇报妈：这次考试数学全班第三。这次全班第二。并且最后一道难题全班只有我一

个人做对了。然后就是数学全班第一了。我们知道这段时间他数学兴趣出现了“井喷”现象。于是我又遍访汝阳奥数精英老师，没有结果。最后决定向网络援助。在网络奥数老师的指导下，把剩余的举一反三的奥数教材通过自学来完成。

熟悉我的人，他们都知道我这十几年来对教育孩子到了痴迷的地步。十年前我女儿上初一的时候，曾被邀请去做家长代表发言，那时的一本《我是这样教育孩子的》，书中9位成功家长的经验深深的打动了我。从此而一发而不可收，逢书买书，逢成功都请教，花在教育上的财力、人力，无法统计。谁知效果出奇的好。

我常对闺女说，你是埋藏较深的金矿，只有我才能把你挖出来。我常对儿子说：你是爸爸妈妈的骄傲，在你的身上，一切皆有可能发生。

我们大家今天在这里欢聚是缘分。我感到非常的开心。希望各位在闲暇之际共同探讨教育大计，共创美好明天。我的发言完毕，谢谢大家！

家长会家校合作家长发言稿篇三

叔叔阿姨：

大家好！（敬队礼）

我是四一班的中队长□xx□现在由我来发言：

我们班共50人。男生28人，女生22人。同学们学习积极努力。作为班长，我以严格的要求以身作则，做好同学们的榜样。但是不得不承认，有的同学他们的自我约束力还比较强，像xx等同学，他们每天如一日，对待学习认真刻苦的精神值得我学习。我们班一共有7位班干部，分别是纪律委员、文体委员、安全委员、劳动委员、宣传委员。每天的班级管理由

我们班干部轮流担任。我们兢兢业业，认真为学们做好服务工作。

下面我介绍一下同学们的情况。

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们有的还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。内心都是善良的。比如哪个同学忘了带东西，准会有同学抢着借给他；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们常说，十个指头有长短，这也说明人与人也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

（1）表扬学习特别踏实刻苦的同学。例如□xx等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）善于思考、发言积极的同学□xx等同学，思维特别敏捷，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、字型漂亮的同学□xx等同学，他们认真对待学校和家庭作业，书写美观，让人赏心悦目。。

（4）进步特别大的同学□xx等同学。

（5）我班的同学都能做到热爱劳动，可以说是班里的得力干将，是我们班的功臣。老师的得力小帮手有xx□这些同学为我们班立下了了汗马功劳。深表感谢。

（6）每次队会，总有几个活跃、能力强的女生争先恐后的当主持人，出谋划策，在这里特别表扬xx等，她们的点子特别多，总是别出心裁，给老师和同学一个惊喜。

当然，要表扬的同学还有很多，因为我们四一班是一个积极向上，充满正能量的班集体，我们在一起相处了四个年头了，彼此了解，相互爱戴，我相信我们班会越来越优秀，越精彩！

谢谢各位叔叔阿姨的聆听。

家长会家校合作家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位家长准时参加我们这次家长会，在此，我代表全体教师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。今天我讲话的内容包括五个方面：

一是作息时间的要求；

二是接送孩子的问题；

三是谈谈学生学习生活习惯和学校的要求；

四是对学生家庭作业的要求；

五是家庭教育的重要性。

我校自x月x日，正式使用x季作息时间。希望各位家长能合理安排孩子时间，要求孩子不迟到、不早到。督促孩子养成中午午休的习惯。尽管学校经常在讲不要早到校，并按时赶到学校，但仍有个别孩子很早就到了校门口，互相追逐打闹，既影响周边住户的休息，又造成了许多不安全因素。作为家长，我们要关注孩子的生活习惯，指导孩子合理安排时间，

合理休息。希望各位家长能根据学校开校门的时间，按时督促孩子上学，不在马路、小卖部等地方逗留，到校后叮嘱孩子安静地上自习，完成作业，养成良好的学习、生活习惯。

一是提醒各位家长注意接送孩子的位置：送孩子，要求送至学校大门口即可，不要将孩子直接送到教室门口，要让孩子自行走进校门，以培养孩子的自立能力。为了每一位孩子的安全，请配合学校，督促自己的孩子，放学、上学靠右行走，不要三两人并排。也请您不要把摩托车、自行车、电动车等直接驶进校园。

二是提醒各位家长注意与老师、学生交流的时间。在老师上课期间，请不要打扰，有事等待老师下课后再谈，切忌不待老师下课，直接闯入教室送学习用品、食物、钥匙等，影响教师正常上课。学生上课时间，各位家长不要在教室门口、校园内逗留，以免影响正常的教育教学秩序。

x至x年级学生上语文课，要求带齐典、词典等工具书。另外，学校不提倡家长给孩子购买□xxxx□教辅材料，因为学生使用后，往往不再动脑筋，直接抄下答案。久而久之，会让学生养成不劳而获的习惯。我们也不允许学生将□xxxx□等教辅材料带到学校来。

学生上课时服装要整洁，星期一，要求学生统一穿校服。体育课，要求学生一律穿着运动服、运动鞋，不得佩带项链、钥匙、小刀等危险物品；信息技术课（也就是微机课）要求学生戴脚套进入，不得带磁铁等有损电脑性能的物品。进入夏季，天气炎热，请各位家长注意孩子的穿着，不要让女孩子穿得过于暴露，男孩子要穿整齐，不要给您的孩子穿奇装异服上学。

另外，春夏季是传染病多发季节，请家长注意孩子的个人卫生，上学时为孩子准备好饮用水，别让孩子到学校水泵上嘴对嘴去喝生水。尽量不提供零用钱，要求孩子不买不卫生的

小吃，不在路边摊吃早餐、买零食。

家长会家校合作家长发言稿篇五

尊敬的各位同学家长：

大家上午好！

对各位在百忙之中能抽出宝贵时间来参加我们五(二)班的学生家长会，这是对我们工作的支持，我代表五(二)班的全体老师和同学对你们的到来表示衷心的感谢。

这次活动的开展，规模之大，一一六年级全部召开，时间之久，分两周举行，五六年级本周召开，一至四年级下周召开，可见我们学校对这次活动的重视程度，其目的就是为了加强老师与家长，学校与家庭，学生与家庭之间的联系、沟通、交流，以及相互了解学生在家在校的学习生活情况，以便学校和老师能有更针对性的制定和实施教育教学计划。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为小学的数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，以激起探索的欲望，享受成功的喜悦。今天，我们借这个机会，和大家一同探讨今后孩子的数学学习问题。下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请及时与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，上课认真听讲，积极回答问题的同学主要有：闻江洋、张迪、张锐代露露、李小红、叶含彬、向浩东、黄蓓、魏鑫雨、张川、谢纪名、杨玲、杨思、张洪峰、庾成、方兴、叶小满、王星星、李福宇等同学。但也有几个同学，如王云、王维、陈秋洁、王梅、王子文等几位同学，听课不认真，不是智力比别人差，而是听讲不认真，老是需要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，需要引起家长们的注意，希望家长和老师共同督促其改正不好的习惯。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学两个星期以来，我们班的同学不太愿意举手，我一直在课上鼓励学生勇敢的站起来表达自己的想法，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

这是家长最敏感的字眼，我不是拿分数来衡量学生，但也比较重视分数，因为分数是检测一阶段知识掌握情况的一个手段。自开学到现在为止，已经进行了五次单元测试，包括期

中测试，生个学生的分数就贴在教室四周的墙壁上，有兴趣的家长可以看一看。。考得不够理想的同学的`家长不要过于尴尬，关键是怎样去正视这分数，怎样才能在本学期将成绩赶上去，还需鼓励，一直处于最后的几位的同学，就得寻找原因，这是我们共同的责任。

对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。我们五(2)班作业按时完成，并且卷面美观，准确度较高的同学有：李瑞、谢巧玉、向浩东、李小红、黄蓓、闻江洋等等同学。

- 1、加强责任感，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，星期六星期天的作业要求家长配合检查，有条件的家长可以在上面进行签字。
- 2、经常与孩子进行亲切交流，外出打工的家长可通过电话定期交流，谈话时，遇到问题不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。
- 3、引导子女做力所能及的家务，能促进孩子们进一步对生活数学的了解。
- 4、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长，让每一位孩子都能成才，是你们的希望，也是我们的希望，让我们彼此沟通，互帮互助，各尽其责，携手同

创教育美好的明天。

谢谢！

家长会家校合作家长发言稿篇六

尊敬的各位家长，您好：

首先非常感谢各位家长在百忙中抽时间来样参加这次家长会。更感谢各位家长这三个月对我工作以支持。

会上，院长、校长对学校工作做了全面的介绍，我就不多说了，这里，我简单说说下面几方面：

全面实施素质教育，为学生终生发展，适应进入学习型社会，终身学习，全面打好基础。

全面打好基础包括六个方面：学会做人、学会学习、学会思维、学会创新、学会健体、学会管理。

我校育人的基本策略：（16字校训）

热爱祖国、崇高文明、锻炼意志、探求学问。

发挥潜能、自主学习、坚定意志、达成优秀。

学校实施分组教学、分层指导的个性化教学策略。

我先说说我对教育的理解：大道理我不说，我只从字面上理解。所谓的“教育”，就是“教”和“育”，“教”就是教书；“育”就是育人。我在教育过程当中就是既教书，又育人，如果只是教，而忽略了育，到头来，学生只剩下了分数。我认为，只有把学生“育”好了，才能得心应手地“教”。

以前，我有的同志说，成绩好的学生只知道自己学，什么活动也不愿意参加，更不愿意帮助别人。我觉得，我教过的学生不这样，恰恰相反。所以，我们五年四班，开学不到一个月，一个团结向上的班级体就形成了，老师带班也轻松，学生思想进步、什么事情都好调动，班级凝聚力就高。

我是怎么做的？

第一方面：育人。

现代教育的首经任务是让学生树立自己的人生的奋斗目标，这是育人。

学校教育的中心任务是为国家培养各方面素质尽可能全面、完善的人才，这也是育人。

所以，我引导学生树立人生的奋斗目标，树立远大的理想。告诉他们：自己人生价值的最终体现是为祖国、这社会做多大贡献。

这些话在孩子幼小的心灵里可能似懂非懂，我就给他们讲具体事例。

如，两个同班同学，一个学习成绩好，一个学习成绩差。成绩好的同学考上了大学，成绩差的同学没考上。考上大学的同学毕业后当了一名大学老师，培养了一批又一批的大学生，为祖国做的贡献就大。他的价值就高。他的生活也就很富裕。没考上大学的同学毕业后开了一家理发店，为附近的居民服务，他为国家做的贡献就小。他的价值就小，他的生活水平就不如他的同学。

再如，两个同样的毕业生，补分配到同一个工厂，一个努力工作，生产一比又一批合格产品，他的人生价值就大。另一个嫌工作脏，不好好工作，最后被下岗，他的人生价值就低，

而且生活也没有保障。

通过具体事例，他们明白了道理，也更加积极向上。

那么，现在我们的打好基础，无论是学习，还是做人，都要做最好的。同学们就朝着这两个方面努力。班级一直于积极向上的状态。哪位老师都爱给我们班上课。同学们积极性高，都想做最好的，科任老师好调动，班级的凝聚力也就更高。

热爱学生是每一位教师的天职，教师对学生的态度不仅对学生的学习和智力发展有着重要的影响，而且对学生的个性发展都有着重要的影响，而且对学生一生的个性发展都有潜在的、广泛的、长远的、深刻的定向作用。

所以，我能做到从孩子的差异出发，努力发现每个学生身上的闪光点，及时表扬，随时注意他们的积极表现和变化。鼓励他们努力向上。孩子们看到自己被表扬，被同学羡慕，都体验到了成功的乐趣，积极性就更高了。孩子们有了很高的积极性，就有了向上的动力，老师就能得心应手地发挥每个学生的潜能，让他们有更出色的表现。

我们班每个学生准备一本表扬记录本，记录自己被迫表扬或批评的原因、次数，不定期统计一次，作为学生综合素质的考核。同学们用自己的实际行动赢得了许多表扬，更多的同学告别了批评。

家长会家校合作家长发言稿篇七

各位家长：

大家好！今天十分有幸地请到了大家，孩子上学以来，还是第一次大家一起来班级坐坐，交流教育方面遇到的问题与困惑，这样的机会是难得的。此刻我坐在这儿就感觉到我们之间的默契，是啊，工作一年中，在坐的各位都给了我很多的

支持和帮助，做为班主任的我十分感谢，同时也有些惭愧。一年中，我们的孩子长大了，我深深地体会到了做为一名老师的骄傲。从刚开学时哭哭闹闹的幼儿变成如今懂事又聪明的小学生，他们的变化相信各位家长也都有很深的感触，是什么力量让我们的孩子们如此可爱？这一切都是教育，尤其是我们这样家校相互配合的教育所创造的奇迹。接下来我就对我这一年的工作，做个简短的总结。

一年中，我对自己的工作还是比较满意的。

有的家长经常遇到了这样的困惑：“孩子做错了事情，不舍得打但是说好话又不改怎么办？”接下来我就怎样区分严和爱这个问题同大家交流交流。

古语说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”家长必须给孩子一个评价标准，要让孩子明确责任，懂得人在这个社会上就会有应该有的责任，告诉孩子，大人有大人的责任，小学生有小学生的责任，责任感十分重要，有了责任感，孩子才会对自己有所要求。换句话说也就会自觉。责任感强的孩子，干什么都认真，做什么都让人放心。怎样培养孩子的责任感呢？首先贵在坚持。值日工作是比较繁杂的，但是每个学生都必须做，这不仅仅是提高孩子的生活能力，也是培养责任感的一个途径。既然是值日生就应该有值日的责任，每次都应该鼓励孩子认真完成，当孩子完成之后，会体会到一种成就感。久而久之认真成了习惯，到时候家长也不用这样操心了。

相信大家都很希望有这样的一个认真，朴实的孩子，我也殷切地期盼着。

家长会家校合作家长发言稿篇八

各位老师家长：

您们好！受班主任宣老师之托站在这里谈一谈关于孩子教育方面的自己的一点点看法，不对之处请多包容。

我的孩子在这次期中考试中所取得的成绩非常出乎我们家长的意料，孩子自己知道后也幽默地说：“妈妈，天上真的会掉馅饼，不小心砸到了我的头。”这里首先要感谢孩子的每一位任课老师。其实孩子的每门功课在班上都不是最优秀的，这个班有很多主科成绩很好的孩子在这次考试中“政治”“历史”这两门课没能发挥好，以至于总分稍微低了一点点，这只是初中三年的开始，孩子求学的路还很长，其实不必在意这个分数和排名。我个人认为在孩子漫长的求学路上，还是“光而不耀”更有利于孩子的健康成长。（这个中华文明代代相传的做人理念相信大家在宣老师的文章中也读过）

我的孩子回家会经常说起班里的一些事，比方说戴天瑞的数学成绩特别好，校运会我们班以超出第二名70多分的成绩荣获第一等等。今天我想说的：

听听孩子回家说什么，适当关注引导孩子要有积极向上的心态，引导孩子能带着快乐的心情来上学。因为毕竟他们只有十二岁，青春期刚刚开始，可塑性很强，他们还很需要我们的引导和鼓励。

督促孩子做好课前预习，上课认真听讲，思维要跟紧老师的节奏。我的孩子在学习上也有不少坏毛病，比方说不爱预习。“不预习”的孩子在听课的时候可能分不清主次，如果在哪个知识点上卡一下，可能就跟不上老师的节奏了，所以最好能让孩子养成课前预习的好习惯。我个人认为上课认真听讲在孩子的学习环节中最最重要，教孩子们数学的武老师在班上经常说：“四十五中给你们提供了这么好的教育资源，为什么你们上课不注意听，非得花钱出去学呢？”这也是我经常提醒孩子的，只有你上课认真听讲，课堂内容当堂消化，你才能学的轻松，玩的开心。

淡化分数，但要认真求知。我读过一篇教育博客，其中有一段这样写到：“考察学习的效果不仅仅是分数，分数是显性的效果，隐性的效果不像分数立竿见影，它可能会在今后的生活中逐渐显露。有的人在小学，中学阶段学习成绩并不突出，但后来却能成才，而不是他在小学中学没有打好基础，而是隐性的效果大于显性的效果罢了”这段话每个人读后可能会有不一样的感受。孩子刚进45中时，我们对孩子的要求是进500名。为什么是500名呢？我们对孩子说“500名是45中每年考进1.6.8中学的底线”，随着孩子年龄的增长，她的理想会渐渐明晰，在孩子到了真正懂得要为理想而奋斗的年龄，如果没有良好的求学环境来促进孩子对目标的追求，那将是孩子一生中的憾事。

从一位学生家长那里得知七班这次考试总体水平列年级前三，我也在校门口的红榜上看到了许多七班孩子闪光的名字，感谢七班所有任课老师对七班孩子的辛勤付出，感谢班主任宣老师在七班营造了良好的学风，相信不久的明天七班的孩子都能考进1.6.8中学。

七班一定会很神奇！

家长会家校合作家长发言稿篇九

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！

我是二(x)班xx的家长，很高兴来到咱们实验小学，参加二(x)班召开的家长座谈会，更荣幸的是能代表学生家长和大家一起学习一起交流。首先允许我代表各位家长向学校的领导和辛勤的老师表示衷心的感谢！谢谢各位老师，你们辛苦了！

要让我谈家教的一些经验，我问心有愧，因为孩子的成长我付出的实在太少。我只知道应尽一点家长的责任督促孩子学

习，使她进一步成为一个能遵守课堂纪律，自觉完成课堂和家庭作业，行为习惯和学习都得到了较快的进步，学习积极性特别高的学生，当然，要达到这个目标，离不开老师的教育和指导。因此今天我要说的就是：家庭教育必须跟得上学校教育。

一个孩子的良好发展，家庭是第一任的，为什么这么说呢？举个例子吧，老师好比医生，家长好比护士，孩子就是住院的病人。医生下了药病人要想好好康复，离不开护士的精心护理，也就是说我们对孩子起着关键的作用。孩子学习生涯才刚刚开始，我们必须尽责任给他一个好的开头。我们改变了晚上放任自流的错误做法，督促孩子学习，除了把老师布置的家庭作业保证质量完成外，他妈妈定时定量地给他布置一些其他的作业，比如做一些相关的卷子，读读童话小故事，跳200个绳、上网画画、看动画片等。俗话说习惯决定命运，老师注重了孩子多方面的习惯，我们就得通过努力使孩子的习惯得到巩固，当然不仅仅是学习方面的，好习惯会让孩子终生受益，因此还要注重其他的行为习惯，学会学习，更要学会做人。因此我们在家也努力做到教育无小事。不论是孩子方面的还是大人方面的，时刻教育孩子学会宽宏大量、乐于助人、以集体利益为重、对人诚实、有礼貌、讲究卫生等，为了能给孩子一个好的影响，我和他妈妈也特别注意一言一行，孩子也算是听话、也很聪明，好象长大了许多，不再像以前那样任性了，能做一些力所能及的事情，如：整理书包，收拾床铺等，而且还主动帮着妈妈做家务，自立能力得到有效的锻炼。在这里我想说的是：如果你还没有重视孩子在家的教育，请你为了孩子赶快行动！望子成龙、望女成风是我们每个家长的心声，可以说孩子比什么都重要。象刚才说的经验谈不上，但我要说的是家庭教育势在必行。为了孩子，我们什么都得克服，什么都可付出！另一方面，学生多，家长不能完全依赖学校，晚上必须督促和检查孩子当天的学习。

最后我要再一次感谢老师：

谢谢老师对孩子的耐心教育与辛勤培育！

谢谢老师给我指出了教育孩子的最正确的方法！

谢谢老师给我们提供了这一次交流与学习的机会！

我会在老师与大家的指引下不断学习家教方法，对自己的孩子因材施教，使她的到更快更好的发展！

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，希望各位家长能积极配合老师的工作，使自己的孩子更聪明！更懂事！让我们携起手来，共同为这一目标而努力！

谢谢大家！