

# 最新暖冬活动海报 暖冬行活动简报(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 二年级班主任家长会发言稿篇一

各位家长：

我是二年级一班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次家长会。感谢各位家长对老师工作的支持和对我们的信任。下面，我把本班学生的基本情况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有xx名学生，男生xx人，女生xx人。班级学生的特点是男孩多，活泼，好动的孩子比较多，有比较聪明、知识面广的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，差异较大。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。经过将近一年的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

作为父母要尽量帮助孩子养成一个好的学习习惯：

## 1、专心致志。

孩子由于好动，自控能力、自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

## 2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

## 3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要求做到内容正确，书写工整，不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。

## 4、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

## 5、背记课文和优秀作文。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。为什么有的学生到中、高年级写作文时，常常觉得作文很难写，而且写的干巴巴的。其中有一个重要原因就是孩子的词汇量太

少，语言不够丰富。所以，我要求学生要把每课课文背出来，从一年级培养起，希望家长配合我做好这项工作。

## 6、养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题。有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径。我们班有很多学生订了语文报，这就需要家长引导学生好好读一读报纸的内容，扩大孩子的知识面。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

### 1、学习用品的准备。

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给与孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

### 2、为孩子安排一个良好的学习环境。

主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

### 3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

### 4、孩子必须读的书。

《新童谣》《成语故事》《365夜故事》《中外童话故事精选》《小溜溜溜了》《中国民间故事》《科学家的故事》《爱丽丝漫游奇境记》《水孩子》《中国儿童画报》等。

最后我以卡拉、詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离、”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

## 二年级班主任家长会发言稿篇二

尊敬的二（5）班的各位孩子家长，感谢你们在百忙之中抽空来到我们的期初家长会，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持能按时参加今天的家长座谈会。欢迎你们的到来！我是二（5）班这个学期的班主任，也是我们班的数学老师，请多多指教。

孩子们上学已经一个多星期了，很多家长关心孩子们在学校

的表现。在爸爸妈妈眼中，孩子就是宝贝小心肝，孩子受伤了生病了家长会心疼，不听话学习跟不上家长会着急。我理解家长们的心情，因为没有哪个父母，是不关心自己的孩子，不疼爱自己的孩子的。作为孩子们的老师，我也深感教育工作任重而道远，怀着跟你们一样的心情，会因为看到孩子们的进步而高兴，退步而着急。所以我希望家长能够理解的一点是，家长和老师，是站在同一战线上的，都是在为了孩子的健康成长保驾护航，倾尽心血。

开学的这几天，刚开始很多孩子还是没有适应过来，课堂上心思比较散漫，作业写得也不是特别认真。部分同学还是没有养成在课堂上要发言先举手的习惯，喜欢随意说话。上星期用到剪刀和卷尺，有同学下课也拿来玩，反复强调这是非常不好的，一是因为容易伤到，二是这些东西是工具，而不是玩具。所以这方面希望家长也多加教育。

在接手二（5）班之前，我了解到我们班的孩子在一年级的時候都是非常棒的，这有赖于家长和老师的配合。这学期，我希望我们班也可以继续保持，在上课纪律和学习积极性，学生的学习成绩，家庭作业书写工整和及时完成方面都有好的表现。低年级正是习惯培养的关键时期，我们也知道习惯的养成不是一天两天的事，需要老师、需要家长不厌其烦地反复提醒、反复强调。家长是孩子的第一任老师，父母的行为和教育对孩子是耳濡目染的。我们说学习学习，先学会做人，再学会做事。懂得自律自省的孩子往往比较优秀，也更容易取得成功。当然老师也扮演着很重要的角色，需要以身作则，做孩子们的榜样。要求孩子们一是要有礼貌，懂得孝顺父母、尊敬师长、团结同学。二是培养好品质，努力、踏实、勤劳。三是养成良好的学习习惯，学会自主学习、独立思考。

另外，我们每天中午午休之后都会安排时间进行练字，都说字如其人，写一手好字，做一个端正大方的人。练字过程中发现部分同学写字的姿势不是很正确，一个是握笔的姿势，另外一个坐姿。写字的时候应该是头正、身直、脚放平。

弯着腰、趴着头、侧着身写字都是不对的，容易造成近视、驼背。老师会在练字的过程中不断提醒，有些同学还是会不自觉把老师说的话给丢掉了。在家里面老师是盯不到的，所以希望家长在监督孩子们在家做作业的时候，也要提醒孩子，注意正确的写字姿势。

还有就是书包减负的问题，平时我们要求孩子是只带语文跟数学两个文件袋回家，其他的书是放在学校的。校服要每天穿好，干净整洁，不能带手链挂饰。手指甲要经常修剪，注意卫生。男孩子的头发也要经常剪，女孩子留长头发的要扎起来。注意仪容仪表。再说一个是微信群的使用，有些家长可能因为工作忙，很少留意到微信群的消息，有时候不能及时回复，这一点我很谅解。但每天的作业及通知都会在群里说，所以还是希望家长能多关注一下。有时候因为太忙，不能照顾到每位家长的需求，如果有做得不好的地方，在这里也说声抱歉。

最后感谢家委会成员对班级工作的大力支持，现在为5位家长颁发聘书，未来的一年，希望我们能继续一起努力，为孩子们创造良好的学习条件。

关于数学学科的学习，提出以下要求：

1、课前先学。课前先学目的：让学生对所学内容有所熟悉，有所知晓，非零起点，实现“先会后学”，让孩子们通过自我主动思考，主动学习，第二天带着属于自己的学习成果走进课堂。无论这种学习成果精彩与否，这不重要，当中最为珍贵的是：孩子有了属于自己的思维过程。请家长在孩子们刚起步自学时予以帮助，使得孩子能带着满满的自信走进课堂。

2、注重培养学生认真做题的良好习惯。养成要做题先读题的习惯。一字一句读题，并画出关键词、重点句帮理解。独立思考放第一位，不懂就问放第二位。没有自己的独立思考，

什么也学不会。经过反复思考也不会，可以问，问老师，问家长，问同学。二年级学习的知识一般都不是太难，大部分学习题目都会做，个别题目如果不会，老师会在课堂上找到同学们薄弱的点，再加强巩固和说明这一类题型的解法。孩子们题目老做错，一大原因就是学生做题比较马虎。所以，在这学期里，我会在学校我会及时地提醒学生，同时，也离不开家长们的配合，希望各位家长能够积极地配合，在作业上签上名字，学生在家你不但要检查学生作业做完没有，还要检查他的正确率，努力帮孩子们尽快把马虎的毛病给改掉。

3、及时订正错误。课后我们会布置《培生新课堂》或者书本上的练习，而每个单元结束我们会有评研测试，保证每个孩子都过关。当孩子带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，这代表孩子的薄弱环节，不要认为都会了，就是太粗心，所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚并熟练掌握。练习册老师也会收上来批改，要求发下去之后对做错的题目要在旁边进行订正，以保证及时地查漏补缺。

4、晚上收拾学习用具习惯。每天一早回来交作业，我们都会有一两个孩子忘记带作业、书本，甚至是学习用具，影响课堂学习。

无论哪个科目的学习都是一环扣一环的，孩子的进步=老师的努力+家长的努力+孩子自身的努力。谢谢各位家长的支持和配合！

## 二年级班主任家长会发言稿篇三

为了让我们的孩子得到更好的发展，所以需要我们共同携手，共同努力！我们需要家长配合的工作有：

一、幼儿入园。

每个孩子都是家中的小皇帝、小公主，大宝贝。当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

2、消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

3、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。所以请家长在每天8:30之前一定送幼儿入园，并马上离开。不要单独再送幼儿入班！

## 二、幼儿离园。

我园是幼儿排队离园，在幼儿出来之前请家长按秩序耐心在等待区等待。小班幼儿尚小，看到家长迫切的神情会擅自离队，这样的骚乱，让教师无法确定幼儿是否被接走。接送幼儿请固定好家长，有的家长因为没有提前讲好把幼儿接走，造成找不到幼儿的情况发生。家长焦急，我们更着急！所以，请家长一定要注意！同时，不要在门口两侧购买小零食，这不利于孩子良好的习惯养成。如果孩子以哭闹要挟，家长一定要坚持自己的立场，第一次坚持住，幼儿就知道自己的哭闹是无用的，久而久之就不会要求买零食了。

## 三、理性思考和处理孩子间的争执和打架现象。



孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手或磕磕碰碰在所难免。孩子发生这种行为多是因为引起别人注意；自我控制能力差；家庭因素等。幼儿之前一直在家，没有接触过这么多幼儿，不会与其他幼儿交往，善意的触碰却不知道力度的大小，可能会造成不好的结果，这是再正常不过的了。可孩子们的矛盾来的快，去的也快，千万不要说“别人打你你就去打他”之类加强幼儿攻击性的`话语。我们做家长的要给孩子一个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

#### 四、安全工作。

请家长不要给幼儿带书包、水杯，水杯是每人一杯，每天定时消毒，自带水杯幼儿可能会发生摔倒等意外。在送幼儿来园前检查幼儿口袋是否有纸、玩具、零食和危险物品。不要给孩子带项链、手镯等贵重物品，以免遗失。有特殊病史的家长要及时告知班上教师，便于照看，隐瞒带来的是孩子的危险。

#### 五、卫生工作。

请家长给幼儿勤剪指甲、洗头发、洗澡、换鞋袜等，防止病从口入，防止抓伤。同时，请家长送幼儿入园前在家如厕完毕，不要让幼儿在校园门口大小便；请家长不要给幼儿带纸张等，教育幼儿不要随地乱扔垃圾，要丢入垃圾桶。

#### 六、习惯养成。

幼儿教育之父福禄贝尔曾说：幼年时代如用吹灰之力养成一种习惯；成年之后，千钧之力也不易拔除。由此可见好的习惯是多么的重要！我们的家长首先要做到的是坚持送幼儿上幼儿园。这不仅是为了培养幼儿坚强的意志力，同时也是对幼儿日新月异的进步给予的支持。如家中有事要提前到两名教师那里请假，或发短信告知。

## 七、需配合的班级工作。

第一，我们是每周五发幼儿用书，次周一交给老师，以便一周的工作开展，并教育幼儿保护书本；第二，作业的布置我们教师都会折角，请家长务必配合幼儿完成作业；第三，如果家长联系方式有变化，请及时告知本班教师，以便联系；第四，幼儿生病较严重，请家长不要送幼儿入园，待幼儿完全痊愈后再入园。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家！

## 二年级班主任家长会发言稿篇四

各位家长：很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。首先介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。

本册内容的重点兼难点：1是初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要！不管是乘法还是除法都要用到。2是解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念，少数学生对于直角标记的画法不是很到位。在原来认识东、南、西、北的

基础上，这学期是根据给定东、西、南、北 中的一个方向，判断其余三个方向，认识简单的路线图，从正面、侧面、上面观察物体。

## 一、帮助学生养成良好的学习习惯。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少的。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。 建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。“态度决定一切”。有了好的学习态度，你就成功了一半。在家里要给孩子创造一个适合学习的安静的环境，如果在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。作业就很容易出错，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。作业做完后勤于检查等多方面，从我们多年教学的情

况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸、妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。这种复查习惯低年级就要培养，家长不能包办代替，对孩子发展很不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己查。当然也并表示家长放任不管，要指导孩子养成自觉检查的好习惯。我发现部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，我建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，我们可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间。等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

## 二、重视孩子计算能力的培养。

刚才说过计算能力的培养是本学期的重点，计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析。有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒。有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心人，多让孩子进行这方面的练习。

以后还会和大家常交流。谢谢大家！

[二年级上学期数学家长会发言稿]

## 二年级班主任家长会发言稿篇五

二年级学期初家长会发言稿

各位家长：

下午好！很高兴你们能抽出时间来参加这次家长会，看得出你们对孩子的教育十分重视，对我们学校教育工作也很支持。在此，我代表学校领导和全体任课教师向各位家长说一声感谢！

一、今天我想把孩子的学习表现向大家做个汇报：

二年级学生成熟了许多，无论在知识的积累、能力的发展还是行为习惯、品格的形成方面都有了较大的变化。下面是根据这两年来孩子们的总体表现进行总结。

3、朗读水平好：王婕璇 王语菲 郭爱珍 周睦翔 宋梦阳 郭兰轩

4、写话水平较好：李明扬 郭爱珍 郭兰轩 王语菲 陈正

7、上课不太专心，静不下心的：郎佳睿 王雨衡 郭丰源 吴浩成

9.经常不按时完成作业，需家长高度关注的：()陈思宇 王雨衡

二、上学期期末检测

1、学生丢分较多的原因有：

- (1) 错别字多。
- (2) 词汇的积累与合理搭配有所欠缺。
- (3) 阅读能力较差，答题无技巧。
- (4) 写话水平不高，审题不清，题目要求是节约用水，好几个同学根本没写把水龙头关上。

## 2、今后教学的措施

- (1) 继续抓好基础知识的教学（字、词、句）。
- (2) 加强阅读理解的方法指导。
- (3) 加强学困生的课后辅导。
- (4) 与口语交际和日记相结合，加强说话、写话训练。

## 三、家校共同培养孩子

- 1、多与孩子交流，经常询问孩子的`在校表现和学习情况，同时要关注孩子的心理特征，多鼓励自己的孩子。
- 2、在家认真督促和指导孩子完成家庭作业，要耐心的指导，并一一签好字。
- 3、家长也要重视安全教育，发现孩子放学不按时回家，在外过久的玩耍，应及时批评教育。
- 4、多支持学校、老师的工作，多与老师联系，到校或打电话询问孩子的情况。
- 5、家长也是老师，是孩子的榜样，所以家长要以身作则，做出表率。宽以待人的家长会培养出知书达理的孩子；简单粗

暴、斤斤计较的家长会培养出自私、冷漠的孩子。孩子是父母的镜子，从孩子身上可以看出家长的影子。

6、请家长了解学校的作息时间表并作出配合。早上：8:00进校，中午：11:35放学；下午1:50进校，下午一节课（二、四）3:00放学，下午两节课（一、三、五）3:55放学。学生来早了，在路上玩或是围在校门口都不安全，家长也要按时来接。

7、家长在家尽量提供良好的学习环境。

#### 四、家长老师共勉

1、在每一个家庭中你们的的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

2、在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时候这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

3、一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

4、言传身教，为人师表。在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯

定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表和签字，他肯定不认真写作业。教育孩子需要言传身教。

5、家长可以看的书：《哈佛女孩刘亦婷》、《我的事业是父亲》、《家教神话——库金会平民教子实录》等。

祝愿每个孩子都能成材！

祝愿家长们身体健康！

最后，真诚地希望各位常与我联系、沟通！

## 二年级班主任家长会发言稿篇六

尊敬的家长朋友们：

大家中午好！首先，请允许我代表xx初中的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间冒着严寒来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和我校工作的支持。本家长会的主题是“安全幸福，和谐施教”，目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解孩子在校在家安全的情况，以便大家更好地教育孩子健康成长。今天，我想跟各位家长谈一谈以下方面的内容：

### 一、学校情况简介

xx初中始建于xx年，现有6个教学班，在校学生xx人，教职工35人。其中市级教学能手1名，县级教学能手6名，县委县政府授予“园丁奖”1名，县级优秀教师5人。全体教师忠诚于党的教育事业，以教书育人为己任，把立德树人作为根本任务，全面实施素质教育，齐心协力抓教育质量，建校以来



学校教育教学质量逐年稳步提高，近几年来中考旬中重点班上线均突破10人。（建校以来，平均有每年有4名学生考上985或211工程的名牌大学，都找到了不错的工作）

建校以来，学校不断深化改革，谋求发展，办学条件日益改善，教学装备水平明显提高。有大小部室近20个，各班均实现现代化网络班班通，校园网络全覆盖。目前，我校xx万的扩建工程已立项开年就要招标建设。工程主要包括新建一栋餐饮中心和女生宿舍综合楼；改造土操场，铺设塑胶跑道和草坪；装修旧教学楼等。工程的竣工使我们的校园发生彻底的变化，可以解决师生吃饭和住宿困难的问题，消除诸多安全隐患。使我们石门的孩子也能在良好的环境中学习和成长。

## 二、学校办学特色

学校积多年的办学经验，形成了一套富有特色的管理模式。在教育教学中，学校以“办让家长放心、学生成才、人民满意的教育”为宗旨，以培养“会学习、会生活、会做人、会健美、会审美、会创造”的合格中学生为目标，秉承“以爱为源、因材施教、质量第一、培养新人”的办学理念，坚持以人为本、依法治校，实行科学民主管理，努力打造特色学校。目前，学校以篮球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、书法、绘画、舞蹈、象棋、电脑制作等兴趣小组为依托，积极开展运动会、篮球赛、艺术节、书画展等素质教育活动，全面提升办学品位，彰显办学特色（校园内有学生的作品）。

## 三、学生安全必须家校联手。

学生的安全，牵系着每位家长和教师的心，事关学校的和谐发展，事关家庭的幸福保障，事关平安和谐社会的构建。近年来，我校以创建“平安校园”为抓手，进一步树立“安全第一，预防为主”的意识，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定

稳定。大体上秩序井然，平安无事。但也出现了一些不容乐观的安全事件。

在xx派出所破案的有xx年5月16日入室盗窃案□xx年5月15日的非法侵入他人民宅案□xx年5月23日敲诈勒索案及入室盗窃案，在学校备案的有私自离校沉迷网吧事件；课间晚休期间学生发生冲突打架致伤事件；抽烟喝酒赌博沉迷恋爱引发打架事件。这些不安全事件的发生给学校、家庭乃至社会都造成了不良的影响。归其责任有学校的责任，我们的家长也有着不可推卸的责任。下面我来分析一下原因：

### 1. 家校教育和监管没有形成合力。

因我校占大半学生是留守儿童，家长长期在外打工，孩子就交给爷爷奶奶以及其他监护人，这些人又管不住孩子（爷爷奶奶溺爱，更不上教育的形式，其他监护人觉得不是自己的孩子不好意思严格管理，责任心不强），导致周末孩子无人监管，从而出现不做作业，到处乱窜，沉迷网吧，沉迷手机游戏，网上交友，看不雅图片、电子书及视频。在学校从周一到周五班主任、代课教师辛辛苦苦教育5天，因周末两天教育监管的缺失，导致家校教育没有形成合力，最终出现5+2=0的效果。有的还出现负效果，使学生的整个人生观、价值观、世界观的扭曲，甚至走上了像入室盗窃、非法侵入他人民宅、敲诈勒索等犯罪的道路。

### 5. 控制零花钱，控制乱消费。

家长每周给孩子的多少不代表对孩子关爱的程度，反之，每周钱给的越多却把孩子害了。钱给的越多，孩子花起来就越潇洒，越不能理解钱的来之不易，就养成了胡乱消费、贪图享乐、不懂珍惜、不求上进、拉帮结派、抽烟喝酒赌博、打架斗殴等不良恶习。现在国家的政策好每天在生活上都有补助，可以说一周孩子在校花不了多少钱。我认为每周给50足以，若节省一点的话40元也花不完。所以，请我的家长控制

好每周的钱，要教育孩子理财之道，制定消费计划，使孩子成为一个学会花钱，学会感恩的人。

## 6. 孩子早恋家长怎么办？

早恋是危害是很大的，直接影响青少年的人格，身心健康和学业成绩等，尤其对女孩更为明显突出。现在很多家长一听说自己的孩子喜欢上了某个同学，就闹心，着急，上火，怕影响学习成绩，很盲目不知道改怎么办。处在青春期的孩子，会产生对异性的关注和恋爱的感情，这是很自然的。家长应该信赖孩子，以朋友的身份、平等的地位与孩子谈心，帮助孩子处理情感波动的问题，以培养孩子自觉地去约束自己的行动和生活的能力。当发现孩子有早恋的倾向时，要教孩子自尊自爱，区分友谊与爱情的关系，家长在对孩子进行性教育的同时，要适当进行一些性、恋爱、婚姻的教育。要让孩子明白正处于长身体、长知识的黄金年龄阶段，生理、心理发展尚不成熟。如果因为早恋而荒废学业、前途是非常可惜的。

家长朋友们：我深深知道对每个家庭来说孩子是一个家庭百分之百的希望，所以我们将始终坚持“办让家长放心、学生成才、人民满意的教育”的宗旨，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来孩子的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

## 二年级班主任家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

我是五（2）班班主任，首先，我代表五年级（2）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感

谢你们对我工作的大力支持。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到欣慰。面对孩子进入高年级，每天都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有意指导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下几个方面内容：

本班现有学生49人，其中男生25人，女生24人。班风正、学风浓，学生也很听老师的话。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子努力了进步了，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了互帮、互比、互赶的良好学习局面，学生集体荣誉感不断增强。不过班级中也存在的不足，比如：1. 个别学生纪律观念薄弱，上课不专心，作业潦草马虎，平时贪玩，厌学情绪严重，导致成绩不理想或下降。2、个别同学个性倔强，以自我为中心，不尊重老师和同学，出现恃强欺弱现象。针对班级目前的问题，希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

第一名：

第二名：

第三名：

第四名：

第五名：

第六名：

第七名：

第八名：

第九名：

第十名：

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎样才能有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(2)、了解发生溺水的常见原因有：在水边玩耍，钓鱼或下水摸鱼虾，捡落入水中的物品；游泳时抽筋或在水中打闹等。

(3)、知道预防孩子溺水的措施：

1、小学生应在成人带领下游泳；2、教育孩子不要独自在河边玩耍；3、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；4、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；5、游泳时注意不要打闹。

(1) 杜绝购买零食：现在的孩子都是家中的宝贝，零花钱随身带，住校的学生

上，中午，放学后就买零食吃。大概统计一下，最受他们喜欢的是五角钱一袋的辣条、五毛钱一袋方便面，饮料，大多是看中那瓶子，好玩。这些三无食品的危害，家长们都知道，希望家长能控制孩子的零花钱，养成不乱花钱的好习惯。

(2) 预防传染病：家长应该给孩子带块香皂，并叮嘱孩子每天都要用香皂洗手，

这样手干净了就可以避免很多传染病。假期家长督促孩子注意个人卫生很重要。饭前便后要勤洗手，每次打喷嚏或咳嗽时要掩住自己口鼻，并及时清理口鼻排出的分泌物；勤洗衣被，有条件的家庭，每日可以将家中孩子使用的卫生用具等物品进行适当的太阳光暴晒消毒。在家中平时多打开窗透气，保持家庭有足够新鲜空气对流，这是最有效、最物理的预防方法。注意饮水、饮食卫生，食物一定要烧熟煮透，不喝生水，不吃生冷和不洁食物，如路边无证摊贩的家长尽量少带孩子去人多拥挤的公共场所，减少被感染的机会。家长每日关心孩子身体状况。如果发现孩子有发热、出疹等疑似症状，一定要及时到医院就诊并将医生诊断结果及时告知学校。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后，可以在作业本上签名和写一些意见。

2、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的'强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

4、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小

实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。

5、语文老师要求家长每月至少为孩子买两本课外阅读书。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。

## 二年级班主任家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

很高兴各位家长今天能抽空参加这次家长会，又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望进入了大班下学期。好动，是我们大班年龄段孩子的突出特点，这时他们的动作发展开始完善，体力明显增强、注意力集中的时间增强，有意注意逐步发展，规则意识开始萌芽，合作意识增强，游戏水平提高，想象力日益丰富，观察力有待增强。针对这一阶段孩子的发展特点，我们也要用适当的方式对他们进行教育，而这个教育是需要我们家长和老师共同来进行的。著名教育家陈鹤琴先生说：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”所以孩子的教育问题需要我们家园共同努力，一起来探讨关于如何正确教育幼儿的方法，使我们的家、园教育能取得一致，让幼儿在和谐、健康的环境中成长。首先，介绍一下本学期的班级基本情况：

本学期，我们大班共有幼儿66名，其中中1班有32名幼儿，中2班有34名幼儿，中1班的女孩子比例稍高于男孩子，中2班男女生比例适当。在上学期里，有你们的支持配合，经过大



家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期我们的老师、阿姨都没有变动，仍然由我们四位老师和两位阿姨负责大班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

孩子进入大班下学期，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，相比较，他们会更自主，好奇心更强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们应该多鼓励他们自己去想、去做、去尝试。在这个时期，做为老师会首先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长比较头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，发现我们大班的孩子可以说是发展的比较全面又各有特色。下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

### 一、教育教学方面：

由于大班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说比较随意。3、还有的孩子看似坐着认真听讲，但出于各自的原因，不管会还是不会，基本不举手发言。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材会尽可能地从孩子的兴趣出发，设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与，在玩中学，以此提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在活动结束后个别谈话，积极

鼓励他们在下次活动中有更好的表现。

## 二、生活习惯方面：

在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过大班上学期，我们老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成，希望这样的家长以后也学会适当放手，让孩子自由发展。我们知道，孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入大班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。从这学期开始，我们也会培养他们在幼儿园学会劳动，比如分碗筷、擦桌椅、拔草等等，让他们从小养成爱劳动的好习惯，家长们在家里也可以慢慢培养起来。

## 三、行为习惯的培养：

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中。我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对班内出现的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵？争吵时表情动作如何？有更好的解决方法吗？以此让幼儿感受争执甚至动手带来的坏处。其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小星星、小红花，评选好孩子等鼓励手

段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

#### 四、教学内容、课程设置方面：

我们幼儿园实施的课程体系是围绕五大领域的内容，遵循大班幼儿身心发展规律，并结合幼儿园课题特色，设计和开展综合性主题活动。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。虽然每周的周计划表上有学习内容，但希望家长回家后不要象考试一样问孩子，不要追求孩子说的和老师讲的一模一样，要鼓励孩子用自己的语言去表达，不要抹杀孩子的学习兴趣。

有些家长对此观点可能还是比较担心，有这样的疑虑：有些孩子在入小学前都学会了不

少汉字，会简单的加减运算，我的孩子连数字还都不会写，以后还能跟得上吗？这种担心实践证明是多余的，因为按照大班孩子的智力发展水平，达不到那些要求是正常的，大部分学前儿童识字、计算都只是一种机械式的记忆，而没有理解其真正的意义。在幼儿阶段，我们注重培养孩子的学习热情和好的习惯，只要孩子有学习兴趣，善于动脑筋研究问题，到时候很快就能超越上去的。所以作为家长适当地转变一下教育观念，了解一点正确的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯，兴趣和习惯将影响人的一生。孩子一旦有了兴趣，

根本就用不着机械、死板地教他知识了。这样，对孩子的一生来说，将是一个良性的循环，他将会学得很轻松。

## 五、幼儿早期阅读方面的引导

1、幼儿期是幼儿语言发展的关键期，而早期阅读是幼儿语言发展的关键期的有效刺激物，它可以通过图文并茂的视觉材料，给幼儿以积极的刺激，从而加快大脑的发育和成熟，促进幼儿智力的发展。早期阅读经验是与以后的学习生活的成功密切相关，具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能运用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

### 2、家长如何引导：

挑选适合孩子年龄段和理解能力的读物

所选图书要丰富多彩，涉及面广而全

发挥孩子的主导意识，让其成为阅读活动的主角

尊重孩子的个性和差异，让他们自由翻看、探究

尊重孩子的语言表达方式和其成就感

利用游戏形式，增强孩子阅读的兴趣

运用引导阅读的技巧，让孩子在快乐中爱上阅读

## 六、家长配合工作

1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、带一些植物、和幼儿共同完成作业等等。感谢各位家长前阶段的支持，希望能一如既往地配合我们的工作。

2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服，可随时随地利用一些时间给孩子讲讲有关卫生习惯的知识。

3、安全方面：平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：请、谢谢、对不起、不客气等。

让我们共同携手、精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

## 二年级班主任家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我允许我代表大班的两位老师和保育员张阿姨对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期由我和苏老师执教这个班级。虽然我们两位老师刚接手本班，但我们两位都是有着十多年教学经验的老教师，我们相信只要我们家园通力合作，我们的孩子在最后的一年中，会有不同的收获。孩子进入大班了，我知道家长对他们除了生活能力的期望要有提高以外，我想你们一定还对孩子们的

学习特别的重视和关心。以下向家长介绍本学期幼儿的发展以及应该达到的要求和目标。

一、大班孩子在身体、学习等方面应达到的目标。

### 1、身体和动作发展

5岁幼儿的脑重约为成人的75%，6岁幼儿约为成人的90%，脑的结构已相当成熟，但仍不够平衡，兴奋强于抑制。动作灵活性增强，能较熟练的做大肌肉运动，如：单脚跳，多种方法玩球，玩绳等。走路速度基本与成人相同。平衡能力提高，能攀爬、滑行等。精细动作得到较大提高，能较自如的控制手腕和手指，灵活的使用一些工具，如：剪刀、锤子等。

### 2、认知能力

无意注意进一步发展，对感兴趣的活动能集中较长的时间。有意注意有了一定的稳定性和自觉性，集中时间能延长约20分钟左右，有了初步的任务意识。观察的目的性有所提高，能主动观察周围感兴趣的事物。记忆的有意性有了明显的发展，能主动记忆所学的内容和成人布置的任务，抽象逻辑思维开始萌芽，能根据事物的本质进行初步的概括、分类，能分析、理解事物间的相对关系。求知欲和探索欲加强，常常会提出“这是什么”“为什么”“怎么做”等问题，能使用一些工具进行操作，做科学实验，渴望寻求科学的答案，喜欢动脑筋和富有创造性的活动，如：猜谜等。

### 3、语言发展

内部语言在自言自语的基础上形成，言语对行为的调节功能逐步发展起来，词汇量迅速增加。言语表达能力明显提高，能清楚的连贯甚至有表情的描述事物，讲的生动、形象。能较好地用语言与同伴、成人进行沟通交流，能参加争论，能自信地表达个人的观点和主张。开始对文字符号产生兴趣，

会创造自己想象的文字，能较独立、专心的看图书，理解能力不断增强。

#### 4、社会性发展

自我评价能力初步发展，有相对稳定的爱好和朋友。自我控制能力增强，初步能控制自己的外部表现，规则意识增强，初步能遵守集体的行为规则。合作意识增强，能与小组或同伴共同玩游戏和完成某项任务。自律意识增强，在劳动中表现出一定的责任感和坚持性。

#### 5、艺术表现

艺术表现欲望增强，喜欢用多种方式表达自己的认识 and 情感。音乐的感知和表现能力增强，能通过自己的想象，感受和表现几种不同风格的音乐或舞蹈，具有一定的创造能力。能用多种材料和辅助工具进行美术创造，能欣赏不同风格的美术作品。

当然，幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的二十几分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。因此，我们还开设了不同的区角让孩子进行游戏学习，为我们一日活动的有效开展，带来了诸多的益处。当然，我们的区角很多都是刚刚开辟，要想区角内容更有生命力，孩子能在区角活动中有更多自主活动的空间，我们还有许多的前景内容、材料还需要不断的更换和完善。（发动家长带材料）

本学期，我们还准备向各位家长朋友们开放我们大班的班级博客和qq群，通过这样的平台，希望能有效的解决由于平时父母亲工作繁忙，无暇与教师沟通的困惑，又帮助家长进一

步了解幼儿在园学习的内容。例如：我们会将近期需要家长配合的通知，幼儿近期在园学习的诗歌、歌曲等内容反馈在班级博客中，同时也希望家长朋友们能关注我们的班级博客，并给我们提一些宝贵的建议或意见。让我们的班级工作开展的更加生动、活泼。我们班级博客的网址是：

## 二、本学期的主要学习内容。

下面我再介绍一下本学期的主要学习内容：

1、本学期我们将通过《了不起的我》《我爱你，中国》《亲近大自然》《美丽家园》《冬天的故事》以及《新年到》等主题活动进行开展。每一个主题都是按照大班幼儿的年龄特点和发展需要来安排的，在实施过程中我们会根据幼儿的发展情况并结合季节特点有目的的组织幼儿进行活动，以切实的提高孩子们各方面的能力。也请家长能把需要的材料能及时收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然很多行为习惯的培养不是靠在幼儿园就可以完成的，这需要一个长期的过程，所以请家长一定要配合我们，尽量做到家园合一。我们大班的孩子处于一个特殊的时期，还有一年他们就要上学了，成为一名小学生了，这一过程对于孩子来说无疑是艰难的，所以我们要为孩子做好幼小衔接的准备。这个准备过程有心理上的，也有生理上的，同时还有知识知识储备方面的。所以，在今后一年的学习生活中，也是一个重点；还有计算。这些知识点的植入我们都将以游戏为载体，尽量做到让孩子有兴趣学，爱学，自己要学。我相信只要我们共同努力，孩子一定会顺利度过从幼儿园小朋友到一名合格小学生这个特殊时期。

2、另外家长也要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。



## (1) 培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## (2) 培养孩子生活自理能力

毫无疑问，父母疼爱孩子，是天经地义的，孩子小需要家长的格外照看，绝大多数的孩子在家里都不做家务，甚至连自己的个人杂务也由父母包办。孩子开始学习后，首先碰到的难题是什么？那就是用橡皮擦掉写错的字。不把纸擦破而能把字擦掉，对6~7岁的孩子实在是一种挑战。但是，如果在家里经常干家务的孩子，手会变得相当灵巧，橡皮的使用就不会有问题。有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。小学生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以他们更需要学会自己做事情，如穿衣服、收拾玩具等，一定要培养孩子衣食住行、吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。

在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。有意识地培养孩子有条理做事的习惯。比如衣服应该折好放在哪里、比如玩具应该收拾到哪里。给孩子买一个小书包，让孩子把自己需要的东西放进去，教孩子养成整理书包的习惯。要求孩子把东西整理好才能吃饭。过一段时间，要求孩子整理一次自己的东西。这样

才能形成独立的生活能力，培养自信。即使孩子做家务不够能干，灵巧。只要养成遇事全力以赴的习惯，也能对孩子的性格产生积极影响，孩子的进取心，责任感，爱心等的培养，让孩子自己动手的另一重要方面是不再事事替他们作决定，而是引导他们自己进行选择，一个孩子能否学习的好，关键在于他是否具有学习能力，即学习潜能。而学习潜能的培养就是从孩子学做日常家务和学会生活自理开始的。

### (3) 培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

### (4) 培养孩子有意注意

培养孩子有意注意很重要，我们小学老师都有一个共同的感觉，在小学低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游戏、拼图游戏，这对培养有意注意很有益。

## 4、培养孩子良好的个性品质

学龄前儿童对于即将开始的学校生活通常感到既兴奋又紧张。的确，一旦走进校园，他们面对的是不同于家庭或幼儿园的陌生环境。

大多数的孩子入学时还没有良好的与人交往的能力或较稳定的情绪，形成这一切需要时间和训练。如果他们在幼儿园阶段就有机会培养相关的个性品质的话，对学校生活的适应能力就会大大增强。其中包括：

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努

力。

独立——孩子应该学会做自己力所能及的事情。

动力——要培养学习动力，增强孩子的求知欲。（要独特的鼓励，如写作；帮助别人）

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣。（鼓励孩子会问）

毅力——使孩子学会做事善始善终。（遇难事，持之以恒）使孩子懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成。如：知道每天值日生所要做的事情；教师布置的作业必须完成；明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

合作——孩子一定要能够与他人相处，学会与人分享快乐和遵守公共秩序。

## 5、培养孩子良好的语言和认知能力

为孩子提供游戏的机会。孩子们发现世界，发展创造力和积累生活知识等方面的能力大都通过游戏。如，当孩子堆积木时，就形成了几何图形、物体造型、平衡等概念；和他人一起游戏，则有助于孩子懂得怎样协商合作。

多和孩子交流。孩子们有着自己的思想感情、喜怒哀乐。随着他们语言能力的发展，家长要鼓励他们说话。家长应耐心地听孩子说话，以了解其心理活动，发现孩子的所知和不知，明白孩子是怎么想的和怎么学的，并且让孩子感到家长对其感受和思想的重视。家长还要主动与孩子说话，详细地讲解一些日常活动如吃饭、洗澡的过程。今天学到了什么，交了什么朋友？每天要孩子有一点沟通，哪怕15分钟也好。

学会与孩子交流之中的问与答。家长面对孩子不应该只是

说“是”或“不是”。提问题可以帮助孩子比较和识别事物。家长回答孩子的问题则要尽量周全，可能的话，应鼓励孩子试着回答自己的问题。如果家长不知道答案，就要对孩子坦言，然后和孩子一起尝试找出答案。

控制孩子看电视。电视是孩子身边仅次于家长的最具影响力的老师。好的电视节目可以拓宽孩子的视野，促进学习，坏的节目或过长时间观看则适得其反，甚至有害健康。

多为孩子提供接触外界的机会。孩子的多样化经历将有助于他们了解这个世界。无论家居何处，周围环境都蕴含着新的体验。一个星期与孩子有一次共同学习的机会，一起出去走走，看看，发现一些什么，议论一些什么。可带孩子到周围散步，坐公共汽车，参观博物馆、图书馆、动物园等公共场所。还可依孩子的兴趣，让他欣赏和学习音乐、舞蹈、绘画。

客观评价孩子的能力和兴趣。一方面，家长要为孩子确定高标准，鼓励他们尝试新事物；另一方面，孩子的压力过大，总被要求做一些不感兴趣或力所不及的事，就会感到难过和沮丧。家长不要盲目指责孩子“笨”、“傻”，那样会极大地挫伤他的自尊心、自信心，影响他在学校中的表现。孩子做得好的事情，家长则要予以表扬。

总之，我们父母要重视帮助孩子顺利地度过这一关，充分地做好上小学的准备。