

# 最新音乐课月亮教案(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学期中家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经学习两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了不少问题。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！我知道我们家长都是很忙的，客套话我也不多说了，我就开门见山地说说这次家长会主要议程：一、关于孩子两个月以来在校的表现；二、期中考试情况分析；三、以后的建议和要求。

班30多个孩子，人数众多，再加上孩子的智力水平不同、接受能力快慢不一样，老师不可能一一兼顾到，所以希望家长和老师多交流，沟通，在家多帮助辅导学习有困难的孩子，这样孩子在学校的压力会小些，学习上也会有一个很大的进步。现在解决还来得及，到了下学期的话，困难会愈来愈大，解决会越来越困难。

对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我把自己的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

咱们的目标完全一致，一切都是为了孩子。有事电话联系班主任，无事尽量少请假，让孩子做个坚强的孩子，不要一点小事就接孩子回家，如果长期这样的话，班上会引起不好的风气，也会影响、耽误孩子的学业，有病或者受伤，教师会电话通知。多打电话了解你的孩子在学校各种表现。

小孩子在学校，总会有一些磕磕绊绊，和小伙伴有一些小纷争，万一遇到这种情况时，我建议家长像宽容自己孩子一样的宽容别的孩子，不要因为小事引发大的纷争，说不定长大后他们还是最好的朋友。

养成按时接回家，少看电视，早睡早起的习惯。有的孩子上课经常打瞌睡或者哈欠，可能与睡觉晚有关。少带零食和玩具进校园，以免影响孩子学习和身体健康。

让孩子自己整理书包、带好一切学习用品，放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度（也可以多向有经验的家长学习学习，取取经），培养孩子积极的、健康的成长。

为了孩子能健康地成长，一切为了孩子的学习。为了孩子的进步，希望咱们大家共同努力。

再次感谢大家对我们工作的支持。如果你还想进一步了解你孩子的表现，等一下可以单独聊聊。谢谢大家！！！！

## 小学期中家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

(家长会开始之前，我想先说明一下以后每次家长会的纪律。请各位家长按时到达教室并找到孩子的座位坐好。家长会进行中，请将手机调至静音状态，不要随意接听电话，若有重要电话需要接听，请举手示意并到教室外面接听。希望大家认真配合，谢谢!)

我是xx班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。能与大家相聚在这里，我感到很幸福，因为你的到来，既是对我工作的支持，也是对我的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。(自我介绍)

作为四xx班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我也会用我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、快乐地发展。

我一向以朋友的关系与家长相处，所以，从孩子走进四(6)班那天起，我们就应该是朋友了，所以请别拒我于千里之外。在对待孩子的问题上，我们的心是一起跳动的。

接下来，我们一起交流以下两个方面的事情：

本学期训练的重点内容：阅读和作文。孩子进入四年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、

生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的习作给予指导，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

## 二、需要家长配合的事情

(一)让孩子养成良好的习惯：小学阶段，对于孩子来说，良好的习惯比分数的高低更重要！我从两个方面来说：

### 1、养成生活自理的习惯

生活自理能力的培养，包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。

### 2、养成爱读书的习惯

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过，一个人的知识三分来自于课堂，七分来自于课外阅读。一个爱读书的人，其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养成了爱读书的习惯，那么将使他受益一生。我一直是这样觉

得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只富自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。有人会说了，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢？其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀！环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

## (二) 指导孩子进行预习

学习不打无准备之仗，预习是学生巩固既得学习方法，培养自主学习能力的过程；预习是极具个性特点的学习过程。良好的预习是课堂有效、优效的重要保证，是学生积极主动参与生本、生生、师生对话的重要基础，是学生终生学习能力锤炼的早期“保障”。

(1) 扫清文字障碍，正确朗读课文。把课文读正确流利。

(2) 在书中画出生字，标出字词。

(3) 结合上下文，借助字典、辞典理解重点词语的意思。将不理解的词语写在书上。

(5) 细读课文后，提出疑难问题（a□课题质疑b□标点质疑□c□词语质疑□d□语言表达质疑。）

(6) 批注对课文内容或段落、语句的感受、体会等。演讲稿

(7) 收集、整理与课文相关的资料。

## 小学期中家长会班主任发言稿篇三

各位家长朋友：

下午好！

欢迎大家来参加我们的家长会！

期中考试已经结束，成绩基本上反映了每一位学生在这段时间的学习情况。单从成绩上来说，这次大部分学生的语文成绩都不太令人满意。其原因主要由两点：

一是由于刚由低年级升入中年级，有一部分学生还没有完全适应三年级的学习速度。三年级语文最大的变化就是学生开始学习写作文了，此次考试作文还比较简单，而且考试之前学生做了充分的准备，所以这次考试的作文大部分学生写得还是非常不错的。只有极个别学生没有写完或者写跑题。其实提高作文成绩最好的办法就是多读、多看、多练，希望家长在家可以监督学生多看一些有意义的课外书，这对学生的写作将会有很大的帮助。

二是有一部分学生从上三年级以来就不在学习状态，上课不注意听讲，作业不能按时按量完成，这些都能在平时的作业和成绩上显现出来。退步的同学我就不一一一点名了，各位家长应该可以从成绩上看出来，希望在接下来的学习中，我们能够共同配合，把学生的这些坏毛病改掉。进步的同学需要表扬鼓励一下，有赵莹、秦惠超、王振骅，还有一部分同学一直都表现很好，作业能够按时完成，字体工整，他们有赵晨阳、陈思彤、闫乃冯、陈艳娇、刘霞，感谢这些同学的家长在家里的监督和配合，只有我们共同努力，才能使学生更好的成长！

接下来，我想谈一谈学生习惯的养成。我每天听得最多的一句话就是：老师，你多管管他，他不听我的，听你的，不听

话你就多批评他！每次听到这样的话我都比较无奈，如果学生真的听老师的话，那班上的每一位学生成绩都提高了。因为我们每天在课堂上讲的内容都是一样的啊！重点问题也强调了无数次，可到考试的时候仍然有学生不会呀！排除极个别学生学习能力比较差，接受比较慢，99%的学生都一样啊！根本原因还是在于学生自己，每位学生犯错我都会去批评，无论学习好坏。有时候成绩好的学生我批评得更严厉。教育学上有一句话：学生是学习的主体，老师是学习的主导。我作为一名小学教师，陪伴学生的只有小学六年，这样算一算，还是在座的各位家长才是孩子一生的陪伴，我尽量去影响学生，但最终起决定作用的还是家长和家庭环境。

我们班总共47名学生，但在我看来，那是47个截然不同的家庭。学生每天在学校的表现就是家庭给他的印象，包括他对学习的态度，对同学的态度。有些家长会说，我每天都教育他，都批评他，可他不听啊！关键不在于说，而在于做！说和做事完全不同的两个概念，你觉得孩子相信你说的还是相信你做的呢？我们一直说孩子你要好好学习，不然长大了没知识，只能出力气干重活，但每次孩子要买什么就买什么，你觉得孩子会感觉到我们工作挣钱的不易吗？所以，希望各位家长能够认真思考一下。

今天的家长会，我们就开到这里！如果有其他问题可以在家长会结束后我们再沟通！再次感谢各位家长的配合！谢谢大家！

## 小学期中家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

您好！

首先感谢大家在百忙之中抽空时间来参加这次的家长会，在这里我代表全体师生对你们的到来表示热烈欢迎！

时间过得很快，一转眼，这些孩子，已变成了二年级的小学生了，他们已经习惯了小学生活，更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简单的课外图书，在数学上能进行熟练的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，并且养成了一定的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律，做值日时，能够在规定的时间内认真完成。当然这一切也离不开各位家长对我工作的帮助和支持，在此我表示深深的谢意。得到在座许多认真负责的好家长的理解和支持，我也会尽我所能，努力教好这一班学生。

作为二（2）班的班主任兼语文老师，我将针对于这次期中考试和班级整体情况作一些汇报介绍，希望通过这次家长会，能让各位家长了解到孩子在校的各项情况，并在以后的学习生活中给予更多的关注，支持和帮助。

介绍班级近况。

期中考试情况分析

刘老师和家长一起做试卷分析。

刘老师谈数学学习的建议。

周老师和家长一起做试卷分析。

周老师谈语文学习的建议。

本班现有85名同学（其中男生46人，女生39人）。进入二年级以来，能够明显地感觉到学生的进步，上课纪律大部分同学能够坐下来安心学习，课间做到有序活动，不玩危险游戏。课前能够做好准备，考试认真审题，尤其是很多同学的思维比二年级有了很大的进步，纪律性更强，能够主动地去遵守班级纪律。

但也有部分学生，没有养成良好的习惯，再加上有些家长的管理不到位，或者因为家长的溺爱，这学期的学习习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，不会跟老师的思路，不会倾听同学的发言，上课爱做小动作，注意力较差。有的学生坐不住，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒4次以上，课下时间紧，单独辅导的时间少，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。

期中考试我班85名同学全部参加考试。期中还有五位同学是带病坚持考试的。

这次考试语文平均成绩91.4分，全年级排第一。其中90分以上的同学有66名，最高分98.5，最低分68。数学平均成绩92.78分，与第一名平均分相差0.06屈居第二。其中90分以上的同学有70名，最高分100，最低分72.5。

成绩虽然不能完全代表学生学习水平，但也反映出孩子学习中的一些问题，所以也需要家长引起重视，以便查漏补缺迎头赶上。

因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在学校常规习惯养成方面，很多孩子都养成了好的习惯，早上来到后摆好学习用品或是打扫卫生或是读书，课前准备好上课所用的课本，听到预备铃响后能安安静静的趴好等老师来上课，中午到校后都能自觉的阅读书籍。这样孩子们进入教室就有很好的学习氛围。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须先做完作业，必须检查。背诵读书作业、复习、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。经常性的让孩子背背课文，光听不行，一定坐下来拿上孩子的书逐字逐句检查，保证一字不错一字不漏，对于考试中的按课文内容填空是很有用的。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促

有很大关系。对不爱学习，或学习不自己或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。

第二、抓时间。请家长根据孩子的作业量给他规定时间，防止有的孩子做作业时磨蹭。做作业前问孩子你要上厕所吗，你要喝水吗？这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到在规定的时间内做完作业。早做完早休息，时间都是他自己把握的。这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。本学期还要注重培养孩子的检查作业习惯，刚开始一定很费劲，但是养成习惯就好了。

第三、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。有的孩子在不同时间不同地点写的字不一样，教育孩子要持之以恒。

我们的孩子年纪小，培养的开始必须带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

## 1、关于学生的家庭作业检查及辅导。

首先请家长看看几张作业的图片！

二年级的小孩子，没法独立做作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，读书、听写、背诵这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。

希望家长对自己所签的字负责！！！！

在学校老师要教将近80个学生，一节课40分钟，个别辅导学生的时间太少了，所以家长一定要重视学生的家庭作业。

## 2、家长要增强教育子女的责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是你的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，请各位家长要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间是和家长在一起，因此家长的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中要给孩子营造一个良好的学习氛围，让他养成静心学习的习惯很重要。避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于在学习上理解程度不高的孩子，家长要耐心的帮

助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

### 3、请家长做老师坚强的后盾。

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字等任务。

而家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也要避开孩子和老师单独沟通。

只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

在这里也请各位家长相信，我的心和家长是一样的。你们是一个孩子的家长，而我却是近80个孩子的家长，手心手背都是肉，我不可能因为任何原因去偏袒任何一位学生，即便我惩罚了学生也是想让孩子往好的一面发展。

积极配合老师参加学校的活动！如，家长志愿者

### 4、不要过分溺爱孩子、不要护短。

## 5、加强与老师的联系和沟通。

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。

沟通方式：电话、短信、微信群、校讯通、邮件都可以。

你们抽空可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。

## 小学期中家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

我是咱们五年级三班的班主任x老师，今天非常感谢家长们抽空前往参与这一次家长会。在这次家长会上，我看到了很多年轻的生面孔，少了一些老人的面孔。这是一个非常好的现象，我在这里代表孩子们谢谢每一位家长的理解，老师是孩子们的领路人，但家长也是孩子们一生当中尤为重要的一个带领人，希望我们教师能够和家长们一起牵着孩子们慢慢前行、慢慢长大。

以往家长会很多都是孩子的爷爷奶奶代替参加的，但是这一次家长会，我看到很多的家长都亲自过来了，所以我真的很感动。我理解每一位家长平时的忙碌，也理解每一位家长在生活中的压力。所以真的很感谢大家可以积极配合我们学校教师的工作，一起为孩子们的健康成长付出时间和心力。

这次家长会，主要有几个部分和大家商量。首先是孩子们已

经到了五年级了，离六年级又进了一步。现在小学阶段孩子们的压力也已经很大了。所以在这里，我希望每一位家长平时在生活当中多去关心一下孩子们，因为近段时间我感觉很多孩子的状态都不太对，经过我的了解之后，发现他们是缺少了陪伴，所以心情有一些低落。其实孩子们在这个阶段情绪对学习的影响也是很大的。我们要积极的督促孩子们养成一个好的心态，同时也要给孩子们营造一个好的环境，让他们能够开心的、无忧无虑的成长。

其次，我想对班里的优秀学生进行表彰。或许有家长会疑惑，为什么我现在要进行表彰？其实表彰是不论时间段的，这次我想鼓励这些孩子们，顺便也给其他的孩子们提个醒，当你没有想着去努力的时候，有更多的人在想着超越你。

比如我们班的xxx同学，上个学期是班里的四十多名，这个学期的开学考试和模拟考试当中，名次上升到了二十几名，并且非常稳定□xxx同学是值得被表扬的，老师看到了他的努力，也看到了他为了学习而费尽了心思。所以让我们用掌声鼓励他吧！

还有很多的孩子表现的都非常好，老师一一看在眼里，没有得到表扬的孩子们要继续努力和家长，你们的未来都是充满着无限的可能的，不要局限于现在，要看向远方，保持一颗好的心智出发，走向成功！

## 小学期中家长会班主任发言稿篇六

亲爱的家长朋友们：

大家下午好！

首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！我是一（3）班的班主任，是一名数学老师，全校的班主任大部分都是语文老师，我是一个特例，教数学，

语文老师马老师任学校少先队大队辅导员。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧！一个星期前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们的小学，成了一年级新生。

一年级，是人生最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在一个星期的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，也学会了跟同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。不过，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，做一下开学工作小结。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲我的数学课上对孩子们的要求，和对家长的要求。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自

身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，至关重要。

## 2、关系定位。

教师与家长的关系其实是合作育人的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位望子成龙、望女成凤的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

## 3、培养良好学习习惯。

### （1）榜样的不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为

什么要把篮子带回家。儿子回答：等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？言传身教是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

## （2）给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

## （3）常规训练加激励机制。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练课

堂常规，要细分为如何起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的分量更重了，不听话的恼人问题也减轻了许多。

#### （4）学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果

孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

(6) 要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

学生在校的表现情况会及时反馈给各位家长，家长联系本是老师和家长联系的其中一种方式，老师和家长都可在上面留言。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所在，我要对你们说一声：谢谢你们，谢谢你们对我工作的支持。

## 小学期中家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个

共同的愿望——教育好孩子，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。”是啊！问题就在于没有给孩子自己锻炼的机会，如果我们什么事情都给孩子安排好了，小孩自己怎么能长大了。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。她不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在她的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

那如何提高写作的水平呢？写作可不是能一蹴而就的。“冰冻三尺非一日之寒。”最重要的还是要多阅读。广泛阅读是提高作文水平的前提条件。要写出好文章，就必须多读书。“读书破万卷，下笔如有神。”“熟读唐诗三首，不会作诗会吟。”鲁迅先生也提倡多读书，“必须如蜜蜂一样，

采过许多花，这才能酿出蜜来，倘叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。”多阅读，我们强调既要多读，又要选择地读，更要读进去，理解所读文章的结构技艺，语言特点，从中掌握作文定得深刻些，变化多一些。

那怎么培养孩子养成良好的阅读习惯呢？首先要确定读书书目，我们本学期的必读书是《爱的教育》和《西游记》，然后定一个专门的读书时间，不要对你的孩子说太忙，你都不能坚持，你的孩子怎么能坚持呢？你可以读书给小孩听，可以和孩子一起读一本书，再说自己的读书心得或写下下来。读给他们听的同时，你自己也养成了读书的习惯，也让你和小孩待在一起的时间很有价值。从小养成读书的好习惯无疑会让孩子受益终生。家长带头很重要，有事没事手里都拿本书看看，潜移默化，对孩子有用，要坚持长期的才有效。“书香门第”可不是说出来的。

一切为了孩子，为了孩子的一切。这是我们的理想。我愿意从一点一滴做起，请您和我们一样：相信孩子，永远不要对孩子失望，决不吝啬父母的表扬和鼓励。请牢记一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。谢谢大家。