

# 最新三年级家长会班主任兼数学老师发言稿(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇一

尊敬的老师、叔叔、阿姨：

你们好！

各位家长大家好：时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年級的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么样的书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子在看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。最后我想说：

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

- 2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内

心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

## **三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇二**

在不断进步的社会中，越来越多人会去使用发言稿，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。怎样写发言稿才能更好地发挥其做用呢？以下是小编整理的三年级家长会班主任发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长们：

你们好！借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕这个话题，我想从这两个方面谈谈：

作为一个三年级学生的知识基础和理解水平，我觉得家长朋友在指导孩子的学习时，可从以下几个方面入手。

## 1、重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1。专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2。独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3。认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

## 2、重视孩子计算能力的培养

数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的.原因，是粗心还是计算方法存在问题。

### 3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

生活中的数学是新课标小学数学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，学数学也会感到枯燥。面对孩子对解决数学问题的疑惑，你们不要觉得孩子们数学能力差。这时往往是在理解中出了问题，各位家长可以联系家庭实际，给孩子们结合生活实际理解数学题。在理解的时候，家长要有意识地让孩子把思考的过程用语言表达出来，比如，在和孩子交谈时，家长多听少说；有时还有意向孩子“请教”，孩子会特别兴奋。

### 4、让孩子享受成功的喜悦

俗话”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

### 5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费

力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

1、重视孩子的口算和估算，这可以帮助学生提高计算能力。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度；在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。

2、每天挤一点时间看一看孩子的学习，督促孩子把家庭作业做起，并力争做对、做好。如果条件许可，可对有一定思维难度的题目，让孩子说说“是怎么想的，为什么这么想”，这样引导学生小结思维方法，提高思维水平。（不提倡“超前”把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了，而当天老师布置的很少能做得很好的，相反错得很多。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

# 三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇三

大家好！

感谢家长的大力支持，很多同学在家长和老师的指导下，通过自己的努力，取得了很好成绩。他们写得正确，学习积极，更注重课堂。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子能够健康快乐的成长，品行优化，成绩提高，不断进步……这些都是我们共同的心愿。

但是，孩子永远是孩子，他们还有一些问题需要我们共同努力去解决。在这里，我想借家长会的机会，引起家长的重视，帮助孩子改正缺点，共同教育好孩子。

今晚家长会上我会讲三个方面。第一，反馈暑假作业。二、这学期数学的主要教学内容。第三，一点解释。

第一，反馈暑假作业。

我发了一份关于我假期作业的学校时事通讯，很多孩子都做得很好。只要数量足够，每个人都会得到一封表扬信。特别突出和杰出，孩子被给予一个小奖励以示鼓励。现在给家长看几份，大家一起欣赏。

第二、这学期数学的主要教学内容

细心的家长很容易发现，今年的教材没那么难，新知识也很熟悉。我不说一万以内的加减1和2。我估计一半以上的孩子都能做到。从计算来看，有次数，多位数乘一位数，对分数有初步了解。在空间和图形方面，教材安排了四边形单位，在数量计量方面，教材安排了知道长度单位公里、质量单位吨、时间单位分、秒。其中，多位数乘一位数和四边形是本

教材的难点内容。学生学习本节时，家长必须加强对作业的监督。

### 第三，一点解释

1. 这个主要讲工作量。我一般在作业里完成新课，先完成课本上的内容，再完成生活，搭配练习册和口算卡。学生完成数学作业的平均时间约为15-20分钟。周末两天上班大概40分钟。如果个别家长发现学生某一天数学作业很多，最好联系我。一般有以下几个原因：1. 孩子当天在学校的学习任务或者昨天在家的作业没有完成。孩子们擅长掩盖他们的错误。估计没几个孩子会说，‘我昨天没做作业，今天要补。所以父母觉得今天作业太多了。2. 孩子记作业不正确，导致做的多。

2. 孩子的学习方法需要改变。——不再基于低年级的机械记忆，而应该转化为理解记忆；每门课程都有更多的内容来培养孩子的空间思维、抽象思维、概括能力、想象能力等。而且不再是基于具体形象思维的低年级；大多数父母帮不了孩子，所以孩子的倾听尤为重要。作为教师，我们在课堂上尽最大努力使用不同的教学方法和手段，激发孩子的学习兴趣，达到教学目标。

考：1. 如果孩子是为了提高质量而放慢速度的，我们是应当给予鼓励的，我觉得，做事要提高效率，先要提高质量。譬如，花20分钟做作业比花10分钟做再花10分钟订正要更有价值。2. 如果孩子做作业不定心，常做做玩玩。那是习惯的问题。一定要花大力气去整治。要让孩子明白做作业要认真做是一个规矩，必须要做到，没有商量的余地。特别调皮的孩子，需要花时间盯着他，盯他两三个星期，习惯上会有很大的改善。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。



三年级学生的年龄特点。

1. 学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、科学课、信息技术课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2. 心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3. 思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向。

4. 孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，所以孩子们的听讲就显得尤为重要。作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标。

5. 数学学习的三宝。就是错题本、草稿本、概念本的使用。使用错题本，等于是给“地雷”插上标记。有利于孩子认识自己存在的问题，加以改正，是自我教育的办法。草稿本的使用，可以看出一个孩子做题是否谨慎。我鼓励孩子善用草稿本，我给孩子们每人都发了一本草稿本，本子用完了可以以旧换新。在学校，我要求孩子在做作业和试卷的时候，草稿本必须打开放在一边，所以我也希望家长和我配合好，统一要求。概念本，随着孩子年级的升高，老师在课堂里常会整理一些概念、算理等等。所以有必要给孩子准备一本概念本。

## 三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇四

各位家长：

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，对我们班工作的大力支持。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次会议，主要目的就是研究一下本学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容分以下几个部分。

一、班级建设情况汇报。

我们班现有43名学生，21名女生，22名男生。

开学之初，我们就选出了勤奋好学、积极上进、责任心强的同学担任班委，帮助老师开展班级管理工作。我们实行值日班长制，每天有两名同学担任值日班长，一位负责纪律，一

位负责卫生，有近二十位同学参与班级事务管理，其他同学对班级管理也很热心。

我们每天有一位值日班长负责早读，眼保健操和课间操，每周有一位体育委员负责带队放学，其中王海旭、刘俊言、王泽熹、高雨萌和王春晗做得很出色，能做到节奏统一，步伐一致，口号响亮，在放学秩序比赛中我们取得好成绩。周日的升旗仪式没有一个同学因迟到而扣分，这也得益于家长有效的家庭教育。孩子们非常热爱劳动，卫生组长都来得挺早，特别是王海旭、张子桢、李昕童、李鑫、张皓程等组长对工作认真负责，总是第一个拿起扫帚，最后一次锁门离开，而且一组、二组、四组分工明确，用时最短，下午卫生打扫在十分钟内就能搞定。本学期，学校刚给我们配备了新课桌，我们的孩子都非常爱惜，我让孩子们每人带一块抹布，保持桌面卫生，我们争取营造一个整洁干净、温馨和谐的学习环境。同学们对班级事务都表现非常积极，当我着手教室文化建设的时候，高雨萌、陈如萱、田海璇、杨佳仪、王玉涵等同学帮我剪纸、粘贴，甚至还帮我出主意，这些都是我们合作完成的结果。

本学期，我们进行了“祖国山河美”的手抄报评比，其中的手抄报办得不错。我们开展了“成语故事会”，我让每个同学都准备了一个故事，其中王春晗、张子桢、刘一鸣讲的故事挺有意思，但我也发现了一些问题，比如有的同学本来可以讲得很好，却没有好好的准备；有的同学不够自信，声音有些小；我们还设计了一次精美的贺卡展，我选出了一部分作品装饰教室，有；在行为习惯方面有进步的同学有：

我们开设了综合实践课。讲语文课我是比较有信心的，但讲综合实践课，这还是大姑娘上轿——头一回，心里没底儿。十一开学后，我还准备了一节汇报课，同学们积极的准备，带来了上课需要用到的象棋、小车子、水杯等，同学分小组合作，在课堂上积极参与活动，动手一次次实验，我们的课受到了学校领导和老师的好评。我很高兴孩子们对这节课非

常感兴趣。今后，综合实践活动还会继续开展，希望家长们多多支持。比如，我想开展一次保护视力的综合实践活动，让孩子们认识到眼睛的重要性，从而能够自觉主动地做眼保健操，纠正不良的读写姿势。

## 二、我班主任课老师情况。

我们班数学老师是代老师，代老师是一位经验丰富的老教师，工作非常认真。她从事两个班的数学教学工作。代老师很有办法，孩子们在早读前一起来到教室就开始两个两的对作业，这提高了孩子们的自我检查和修复能力。每天早晨，代老师的课都排得满满的。代老师上课也很积极，候课铃还没响，就已经在教室门口了。代老师只要一看完家庭作业，就把改错的名字记在黑板上，小组长便督促着组员改错，有同学请假，代老师就抽时间给孩子补课。

我们班英语老师是刘老师，刘老师从事英语教学有十多年了，工作能力强，是我们英语教师队伍里的骨干力量。同时，刘老师还担任高年级班主任工作，可想而知，她平时的工作也是很繁琐的。英语需要多读、多写、多背，多读才能熟能生巧，多写才能巩固记忆，多背是在培养英语的语感，为将来学习语法打基础。我们班有八名英语小组长，他们认真负责，每次把作业情况统计给英语课代表后，都会再跟我汇报，我们组条全交了，或者我们组谁没有交条，这我都知道。我有时间也是让孩子再读给英语组长听，可是每天我们都是有学习任务的。英语是一门重要学科，家庭作业的完成与否是至关重要的。

每一门课，我们都实行等级评价制度，作业本上、试卷上都会打上abcd四个等级。每次测试，我们都从来不排名次，因为在小学阶段排名次没有任何意义。而检测成绩只能作为一个参考，让孩子了解自己对知识的掌握程度，让教师了解孩子们的学习情况，以便调整下一步的教学策略。所以，家长朋友们，当孩子把试卷拿回家的时候，您一定要公正地看待

孩子的成绩。帮助孩子查找成绩不理想的原因，共同制定措施，帮助孩子提高学习成绩。

### 三、三年级面临的一些主要问题。

1、三年级课程难度提高了。家长朋友们一定发现，孩子有时候学习可能会感到吃力，明明很努力的学习，可就是成绩上不去。这与学生自己的学习方法有很大关系。现在新的教学理念注重学习方法的传授，而非学习知识。可供参考的学习方法有：1、课前做好预习。2、高效率地听讲。3、积极举手发言；4、做好课后复习；5、养成自学的习惯。

教育专家指出：知识的准备主要通过预习来实现，它是决定听课效率高低与否最主要的因素。尤其是三年级开始，学习进度加快，难度加深，如果孩子养成预习的好习惯，在预习中记下难点，当老师讲解时，就会更加用心地倾听，领悟地会更快更准确。知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

2、家庭作业。在保证家庭作业质量的情况下，一定要提高学生写作业的速度。如果孩子在写家庭作业过程中，出现了不会的现象，希望您能给予适当的辅导。如果你发现还有什么问题，请一定与老师及时联系。

### 3、关于课外阅读。

三年级课程难度的增加还表现在死记硬背的死知识没有减少，但需要思考理解的活知识却明显增加了。这就需要拓展孩子的课外阅读，在阅读的过程中，孩子才会学会思考，学会搜集信息、整理行处理信息，为将来的写作积累素材。所谓厚积才能薄发，所以阅读是一种循序渐进的日积月累的过程。在读书的过程中，注意适当的引导，孩子必然喜欢的书籍他才会感兴趣读，经常陪孩子逛书店，但只能买一本书，遇到不认识的生字词可以联系上下文理解，可以请教家长或查字典，读完后能复述出来。刚开始可以将孩子的起点放低，逐渐你就会发现孩子阅读能力提高了。

家长可以和孩子一起制订读书计划，写简单的读书笔记，摘抄书中的好词佳句、名人名言等，哪怕是一句两句；还可以写读后感，哪怕是两三句话，但贵在坚持，还可以做剪报，这都是很好的读书方法。

### 4、关于写作文。

- 1) 培养孩子阅读的习惯。
- 2) 培养孩子写阅读笔记的习惯。
- 3) 养成孩子做剪报的习惯。
- 4) 培养孩子善于观察的好习惯。
- 5) 培养孩子口头表达的能力。
- 6) 养成每天写一点的好习惯。

### 四、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌

芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子我们不应该放弃，应该想办法帮助孩子，让孩子把学习搞上去。

## 三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇五

各位家长下午好！

今天，很高兴大家又能相聚在这儿。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

上上学期在学校的组织下在各家长的支持下成立了家长委员会，并为孩子们为班上做出了很多贡献，感谢你们。请容我对家长委员会的成员做下介绍，本学期家长委员会的成员有所变动，杨景麟的爸爸杨亚是校级家长委员会委员，上学期为班上的各项比赛提供了很多帮助还有罗陈因子、张超

凡、谭松梨、孔淦平的家长是咱们班的班级家长委员会委员。本班的班风班纪一直以来都是很好的，得到各领导和老师的认可，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋，学习习惯在往越来越好的方向发展。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：吴宏程、钟喆琦、罗陈因子、徐帅、孔淦平、宋禧、谭松梨等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：艾晓琪、张馨焱、孔淦平、徐帅、郑惠晖、宋禧等。爱劳动，学习上进步很大的有：李嘉晟、彭勃、李征鹏等。我刚才片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、默契配合。教学是一个“双边”的互动过程，既有老师与学生的互动，也有学生与家长、家长与学校与教师的互动。培养教育孩子，不光是通过在学校、在课堂这唯一的渠道，家庭、家长、社会都是孩子学习的大课堂，希望家长与学校互相配合，互相支持，构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。第二，正确对待表扬与批评。表扬是好事，谁都喜



欢听。教学中，对于孩子们，我也是一直坚持尊重孩子的自尊心，保护孩子的积极性，多表扬，少批评。但孩子成长进步的过程中，有些问题，有些时候，少不了有缺点，有问题，少不了受批评，学校也好，我们当班主任的也好，对在座的孩子一视同仁，教学和工作的出发点都是为了孩子好，希望家长同志对此要有正确、客观的理解。有情况想沟通，有建设想提出，我真诚地欢迎家长直接来找我谈、找我讲。因为我们的目标是一致的，都是为了把孩子培养教育好。第三，班级是孩子学习生活的地方，希望大家多关心。大家看到了，这个教室就是孩子们开学后要长期生活、学习的地方，希望课下，家长们要配合学校教育好孩子，在这个集体里要勤奋学习，要遵守纪律，要把集体当成家，多为集体做贡献。

二、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。调查表明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育

引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

### 学习习惯方面

继续掌握正确的读书姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的好习惯。

继续培养专心听讲，积极发言的习惯。

继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

### 汉语拼音方面

1、巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

2、能熟记《汉语拼音字母表》。

### 识字写字方面

1、准确认读378个生字；

2、能按笔顺正确书写、默写233个生字，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

### 口语交际方面：

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯

的话。

3、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

### 阅读方面

1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，除不能对科文中不理解的地方提出疑问。

3、能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思；

4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文描述的情境，知道课文大意。

### 习作方面

留心周围的事物，开始学习写作，乐于书面表达。

能把自己看到的、听到的、想道德、做过的写明白。

学会写“留言条”和“请假条”。

能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号引号。

综观三年级上学期的语文学科要求，我们发现，与一二年级比起来，三年级的知识学习广泛了，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以

外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入中年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。

## 二、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合

### 1、关于写钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔，这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字，最容易出现的问题有：执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆，用中指抵住笔杆。但是，有相当一部分的学生却是将食指弯曲，让食指的指甲背压住笔杆，再用大拇指紧紧包住，握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字，不仅样子难看，而且费力，速度慢，还阻挡视线，写字累且慢了。此外，少数学生执笔时，手腕向外翻出，手心向内，其状如同画素描中的线条一样，力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字，特别难看。这种情况必须及时纠正。另外，写错了字，该怎样去修改订正呢？通常情况下，我

们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法，而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。在此我想对家庭作业对各位家长提出一点要求。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如帮他们检查下家庭作业，或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。特别是现在处在朝阳拆迁时段，各种隐患就更多了。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

我们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与我们沟通和交流。谢谢大家！

## 三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇六

各位家长：

你们好！

谢谢你今天来。作为孩子的班主任，我想对所有到达并且今天没有到达的父母表示深深的谢意。

感谢您对我们教师工作的支持和对学校工作的支持。在上学期，举行了年度运动会。我们班的学生努力工作，弘扬勤奋和努力的精神，达到了二年级。这一成就与每个学生的努力密不可分。进一步说明我们班级学生的实力，每个学生都愿意争取荣誉。本学期仍有几项活动。首先是阅读活动比赛。我们主要带回《弟子规》，当然还有个人才能表演。我希望家长能给予孩子更多的鼓励和支持。毕竟，他们是孩子，需要我们的父母。监督和指导。在这些日子里，我也很高兴看到孩子们的进步：首先，儿童的纪律得到了加强。当我早上到学校时，我的大多数孩子都能有意识地阅读小干部管理下的文字。中午到校后，很多孩子可以充分利用20分钟自愿练习写作，特别是赞扬郝麒麟，孙秋杰，李嘉靖等学生。这些孩子的话语取得了很大的进步。在课堂上，大多数学生可以认真倾听，积极提出意见和看法，积极参与课堂教学活动。有些学生上下匆匆，波动比较大。这可能与学前准备是否充分或是否平静有关。孩子们的学习意识有所提高。课堂可以有意识地完成教师安排的教学任务，提高了作业的自我意识。许多学生在写作业方面取得了很大进步。能够写得好的学生有：李克珍，邱家乐□xxx□李培新，马自杰，郭伟，郭家荣等学生。写作进度有所提高：郝麒麟，孙秋杰，李嘉靖等学生。

郝玉林以前的话无法被认出来。自从我最后一次与母亲交谈以来，他的话语得到了很大的改善。当然，在取得成果的同时，我也清楚地意识到存在一些问题。首先，我将谈谈孩子们在日常教育和教学中看到的一些现象。

虽然人们一直称赞儿童的纪律有所改善，但仍然不能满足严格的要求。我很多孩子无法控制自己的嘴巴，更不用说我不在了。当你有机会时，你可以做一些对集体纪律有害的事情。例如，在队列排队后，你不认真跟随学习委员会阅读累积内容，说空话，中午静静地写，写得好，并喜欢大声喊叫。另外，学习意识还不够。一些学生的作业完成并不理想。例如，听写（有些学生甚至是最基本的成语，单词不会被写），更正（我只需要在作业后解释，第二天就会解释，但有些学生不会纠正），自我评价的单词，背诵和其他功课，往往有些学生没有完成。我希望父母能够清楚地明白他们的孩子没有其他人的意识，他们可以花更多的时间来思考。回国后，他们会提醒孩子们醒来，监督和训练。我认为孩子毕竟是一个孩子，而且更依赖于我们的老师和家长共同努力帮助他们。今天，我的话非常直接，但它们也是事实。如果你不听，请理解。

孩子的自理能力比较差，班上经常会出现这样的现象：

- 1、早上到学校要交作业，但有些孩子却受到团队领导的催促，急于将书包翻过来，没有找到作业，原因是忘记在家里，我很幸运被发现，我无法看到它在哪里，皱了起来。对于这样的孩子，我只能问父母，你昨晚监督孩子组织书包吗？你是否注意培养孩子的自理能力？最后，我想请您通过实际行动照顾孩子的学习。我通常更了解我孩子的家庭作业和考试。重要的是要看一下每日的家庭作业和每个测试，我不能要求它。

- 2、通常有时间与孩子共度更多时间，环顾四周，看看孩子是如何做功课的。特别是，一些以较慢的速度工作的孩子应该

看起来更多，并帮助他找到根本原因。

3、参与学习过程并提供有效帮助。用英语背诵可以帮助孩子退缩，语言也是如此，并且还可以提取一些基本知识并监督一些听写工作。

4、更多的鼓励和更少的批评。更积极的指导，更少的横向比较。

5、加强孩子良好学习质量的培养。以严格的要求对待孩子的学习。许多学生在考试时都不打算参加考试，但他们不够小心。请注意，细心是一个非常重要和良好的学习质量。因此，在做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高，他就必须让他再做一次。在家里，学校又来了。他没有机会放松。质量好易于开发。

我希望每个人都能关心孩子的学习。在这里，我想告诉你一件事：学校已经决定在每堂课中选择五名不负责任的父母。父母，学生的成长和发展离不开老师的辛勤劳动。它也离不开家长的密切配合，离不开学生自身的努力。只有三股绳子可以扭曲在一起，为孩子们创造一个辉煌的明天。对于我们的学生，为您的孩子取得优异的成绩和健全的个性，让我们加强联系，共同努力。最后，再次感谢您的父母花时间参加家长会。