最新三年级家长会班主任兼数学老师发言稿(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。 常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参 考。相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编帮大家整理 的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇一

尊敬的老师、叔叔、阿姨:

你们好!

各位家长大家好:时间很快,一转眼已是三年级的第二学期了,孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期,在这个转折过程中有的孩子比较顺利,有的孩子则显得有些吃力,究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里,我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下:

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度,要求孩子们能够把字写端正,写漂亮。作为语文教师,我更是积极响应学校的号召,积极想办法提高孩子们的写字水平。

俗话说: "字如其人。"一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二,至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的,认真的,这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息,也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师,不是一定要孩子写出多么漂亮的字来,只是要通过写字这件事告知孩子,态度决定一切,没有端正的态度是做不出什么成绩的,将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚!

俗话说: "身教重于说教。"在学校里,我们教师苦口婆心,总是以各种不同的方式在教育着孩子们,影响着孩子们,孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯,这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现,其实各位家长细细想来,答案不难找到,那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们,有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则,处处树立好榜样,让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出,到二年级结束,孩子的阅读量为5万字。 而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩 子的阅读量远远没有达到, 所以, 从一开学, 我就给孩子们 布置了一个固定作业看课外书,每天阅读半小时。孩子每天 都要保持读书,至少短短的文章你要给我读一篇,这个读一 定要读出声音来,读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的, 至少读了一篇文章应该要知道一个词语,一个句子,一个情 境,一个故事这是很重要的。我们的家长想想看,你的孩子 在家里有过看课外书的时间吗?都是什么时候看的?看的是 什么书?看多长时间的书?看书后知道了些什么?如果你对 孩子看书方面的这些问题都能回答出来,那么说明你对孩子 是很关心的,拥有这样一个父母的孩子真是很幸福!假如你 有时间, 假如你也喜欢读书, 我建议你与孩子一起读, 然后 进行分享, 当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高 孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的 书,会觉得很有意思,从而激发起他们更多阅读的欲望。 最 后我想说:

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的,但你们知道孩子需要的是什么吗?他们需要的可能不是父母的权威与呵护,更渴望的可能是拥有能理解他,和他倾心交谈的朋友,不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。
- 2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度,经常找孩子谈心,不要让孩子封闭自己的内

心世界,对孩子学习上的需要应尽量给予满足,配合老师做好查阅工作,如有特殊情况,可书面或电话通知老师,与老师达成协议,以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用,家长必须注意自己的一言一行,让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样,让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的,那么这对于孩子来说,这不能不算是一大遗憾。

各位家长,家庭教育是基础,因此,要提高家教水平,最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐,都对孩子的成长产生着潜移默化的作用,即便一些生活上的小事,往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才,能够有用,所以严字当头,爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作,做好家庭、学校、社会三方的教育,让我们的孩子变得更出色!

三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇二

在不断进步的社会中,越来越多人会去使用发言稿,发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定,要求情感真实,尊重观众。怎样写发言稿才能更好地发挥其做用呢?以下是小编整理的三年级家长会班主任发言稿,仅供参考,欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长们:

你们好!借此机会,我想就"如何配合学校的教学,有效地指导孩子的学习"这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕这个话题,我想从这两个方面谈谈:

作为一个三年级学生的知识知识基础和理解水平,我觉得家长朋友在指导孩子的学习时,可从以下几个方面入手。

1、重视学习习惯的培养

- 一个好的习惯可以让孩子终生受用,我便有这样一个体会: 一个好习惯一旦养成,长大后便会一直坚持下去。做为父母 要帮助孩子养成一个好的学习习惯:
- 1。专心致志。有的孩子入学之后,由于自学能力较差,上课注意力不容易集中,因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时,一定要用心听讲,聚精会神,不要作小动作,更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,让孩子养成放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。
- 2。独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力。
- 3。认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成,而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯,每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。
- 2、重视孩子计算能力的培养

数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础,孩子必须学好,并能够达到熟练计算的程度,正确率达90—95%。由于孩子的基础不同,不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异,要缩小这一差异,仅靠每天一节数学课练习是不客观的,因此还需要各位家长做有心之人,多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的. 原因,是粗心还是计算方法存在问题。

3、依据生活理解数学,让孩子在游戏中成长

生活中的数学是新课标小学数学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累,学习的效率就会下降,学数学也会感到枯燥。面对孩子对解决数学问题的疑惑,你们不要觉得孩子们数学能力差。这时往往是在理解中出了问题,各位家长可以联系家庭实际,给孩子们结合生活实际理解数学题。在理解的时候,家长要有意识地让孩子把思考的过程用语言表达出来,比如,在和孩子交谈时,家长多听少说;有时还有意向孩子"请教",孩子会特别兴奋。

4、让孩子享受成功的喜悦

俗话"数子千过,莫如夸子一长",每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说"你不要这样做"还不如"你那样能够做更好";与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事,还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩!自信不足的孩子更是特别害怕出错,家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步!继续努力!没关系,我相信你一定能行!不要吝啬真心的表扬。

5、注重孩子学习过程,正视孩子考试成绩

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识,掌握一些简单的运算,这样在老师讲这部分内容时,孩子看上去豪不费

力就懂了,但事实并不完全如此,有些孩子可能并非建立起有效的学习方法,并非真正适应小学的学习生活,当他们面对新内容,特别是思维含量较高的问题时,孩子就会感到困难,因此常会出现这样的状况:家长在家看孩子的计算很好,但真正考查或解决实际问题时,孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程,关注孩子的学习对对程,关注孩子的学习成绩时,不要只看分容,关注孩子的数学思维方法,因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时,在评价孩子的学习成绩时,不要只看分数,"唯分数是问",90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少,孩子有失误,是纯粹的粗心,还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳,还是其它的原因等等。要"多和比较",关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想,要和孩子一起分析原因,这样会更有利于孩子将来的学习,培养孩子的责任感。

- 1、重视孩子的口算和估算,这可以帮助学生提高计算能力。 特别是学生在计算乘法时,口算能力强可以帮助学生提高计 算速度;在计算除法时,估算能力强可以帮助学生很快地试 商。
- 2、每天挤一点时间看一看孩子的学习,督促孩子把家庭作业做起,并力争做对、做好。如果条件许可,可对有一定思维难度的题目,让孩子说说"是怎么想的,为什么这么想",这样引导学生小结思维方法,提高思维水平。(不提倡"超前"把课本的作业做了。现在有的孩子提前把老师没有上的做了,而当天老师布置的很少能做得很好的,相反错得很多。

各位家长,"父母是孩子一生的老师",您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长,我们走到一起来了。为了我们美好的理想,我们必须一起努力,来实现这个理想。我愿意从一点一滴做起,和各位家长一道共同教育好你的子女,我们的学生。我相信,你们的到来,将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇三

大家好!

感谢家长的大力支持,很多同学在家长和老师的指导下,通 过自己的努力,取得了很多成绩。他们写得正确,学习积极, 更注重课堂。

作为老师,我们和你们一样,都希望孩子能够健康快乐的成长,品行优化,成绩提高,不断进步······这些都是我们共同的心愿。

但是,孩子永远是孩子,他们还有一些问题需要我们共同努力去解决。在这里,我想借家长会的机会,引起家长的重视,帮助孩子改正缺点,共同教育好孩子。

今晚家长会上我会讲三个方面。第一,反馈暑假作业。二、这学期数学的主要教学内容。第三,一点解释。

第一,反馈暑假作业。

我发了一份关于我假期作业的学校时事通讯,很多孩子都做得很好。只要数量足够,每个人都会得到一封表扬信。特别突出和杰出,孩子被给予一个小奖励以示鼓励。现在给家长看几份,大家一起欣赏。

第二、这学期数学的主要教学内容

细心的家长很容易发现,今年的教材没那么难,新知识也很熟悉。我不说一万以内的加减1和2。我估计一半以上的孩子都能做到。从计算来看,有次数,多位数乘一位数,对分数有初步了解。在空间和图形方面,教材安排了四边形单位,在数量计量方面,教材安排了知道长度单位公里、质量单位吨、时间单位分、秒。其中,多位数乘一位数和四边形是本

教材的难点内容。学生学习本节时,家长必须加强对作业的监督。

第三,一点解释

- 1. 这个主要讲工作量。我一般在作业里完成新课,先完成课本上的内容,再完成生活,搭配练习册和口算卡。学生完成数学作业的平均时间约为15-20分钟。周末两天上班大概40分钟。如果个别家长发现学生某一天数学作业很多,最好联系我。一般有以下几个原因: 1。孩子当天在学校的学习任务或者昨天在家的作业没有完成。孩子们擅长掩盖他们的错误。估计没几个孩子会说,'我昨天没做作业,今天要补。所以父母觉得今天作业太多了。2. 孩子记作业不正确,导致做的多。
- 2. 孩子的学习方法需要改变。——不再基于低年级的机械记忆,而应该转化为理解记忆;每门课程都有更多的内容来培养孩子的空间思维、抽象思维、概括能力、想象能力等。而且不再是基于具体形象思维的低年级;大多数父母帮不了孩子,所以孩子的倾听尤为重要。作为教师,我们在课堂上尽最大努力使用不同的教学方法和手段,激发孩子的学习兴趣,达到教学目标。
- 考: 1. 如果孩子是为了提高质量而放慢速度的,我们是应当给予鼓励的,我觉得,做事要提高效率,先要提高质量。譬如,花20分钟做作业比花10分钟做再花10分钟订正要更有价值。2. 如果孩子做作业不定心,常做做玩玩。那是习惯的问题。一定要花大力气去整治。要让孩子明白做作业要认认真真做是一个规矩,必须要做到,没有商量的余地。特别调皮的孩子,需要花时间盯着他,盯他两三个星期,习惯上会有很大的改善。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话,那么真正到孩子的叛逆期,你要孩子改,他回说:"我就不。"这时候就麻烦了。

- 三年级学生的年龄特点。
- 1. 学习方面:知识内容广泛了,所以这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实的掌握,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了,新开设的英语课、科学课、信息技术课就是最典型的例子,也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。
- 2. 心理方面:很多事情都处于好奇,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现,这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做,但往往又达不到你所要求的标准,其实我们不要要求他们最后的结果怎样,首先就是要答应他们的要求,同意让孩子自己试试。另外,家长还要把握好批评的尺度,这阶段的孩子自尊心逐渐增强,也就是我们通常在讲的孩子知道"难为情"了,他怕"丢面子"了,所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度,并不是孩子一有错,回家不是打就是骂的。
- 3. 思想意识: 思想从单纯走向复杂,也就是说想的事情多了, 开始有自己意向,自己有自己的打算,想干什么就干什么, 也就是有些家长在说的: "我们孩子很倔,不听我们家长的话 了。"但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚, 也不完全理解到底哪些事可以做,哪些事不能做,这也就需 要家长经常给孩子一些指示和告诫,经常提醒他什么该做, 什么不该做,给他明确的方向。
- 4. 孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主,要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容,也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了,所以孩子们的听讲就显得尤为重要。作为老师,我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣,达到教学目标。

5. 数学学习的三宝。就是错题本、草稿本、概念本的使用。使用错题本,等于是给"地雷"插上标记。有利于孩子认识自己存在的问题,加以改正,是自我教育的办法。草稿本的使用,可以看出一个孩子做题是否谨慎。我鼓励孩子善用草稿本,我给孩子们每人都发了一本草稿本,本子用完了可以以旧换新。在学校,我要求孩子在做作业和试卷的时候,草稿本必须打开放在一边,所以我也希望家长和我配合好,统一要求。概念本,随着孩子年级的升高,老师在课堂里常会整理一些概念、算理等等。所以有必要给孩子准备一本概念本。

三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇四

各位家长:

您们好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会,感谢你们对我们班学生的关心和爱护,对我们班工作的大力支持。

今天约家长朋友来,和我们教师一起,召开这次会议,主要目的就是研究一下本学期同学们面临的任务,制定好措施,通过我们双方的共同努力,搞好学生的工作,使每位学生在本学期都能取得更好的进步,为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说,今天这次家长会意义重大,我希望大家集思广益,真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次, 谈这次家长会的主要内容分以下几个部分。

一、班级建设情况汇报。

我们班现有43名学生,21名女生,22名男生。

开学之初,我们就选出了勤奋好学、积极上进、责任心强的 同学担任班委,帮助老师开展班级管理工作。我们实行值日 班长制,每天有两名同学担任值日班长,一位负责纪律,一 位负责卫生,有近二十位同学参与班级事务管理,其他同学对班级管理也很热心。

我们每天有一位值日班长负责早读, 眼保健操和课间操, 每 周有一位体育委员负责带队放学,其中王海旭、刘俊言、王 泽熹、高雨萌和王春晗做得很出色,能做到节奏统一,步伐 一致,口号响亮,在放学秩序比赛中我们取得好成绩。周一 的升旗仪式没有一个同学因迟到而扣分,这也得益于家长有 效的家庭教育。孩子们非常热爱劳动,卫生组长都来得挺早, 特别是王海旭、张子桢、李昕童、李鑫、张皓程等组长对工 作认真负责,总是第一个拿起扫笤,最后一次锁门离开,而 且一组、二组、四组分工明确,用时最短,下午卫生打扫在 十分钟内就能搞定。本学期,学校刚给我们配备了新课桌, 我们的孩子都非常爱惜,我让孩子们每人带一块抹布,保持 桌面卫生, 我们争取营造一个整洁干净、温馨和谐的学习环 境。同学们对班级事务都表现非常积极,当我着手教室文化 建设的时候,高雨萌、陈如萱、田海璇、杨佳仪、王玉涵等 同学帮我剪纸、粘贴, 甚至还帮我出主意, 这些都是我们合 作完成的结果。

本学期,我们进行了"祖国山河美"的手抄报评比,其中的手抄报办得不错。我们开展了"成语故事会",我让每个同学都准备了一个故事,其中王春晗、张子桢、刘一鸣讲的故事挺有意思,但我也发现了一些问题,比如有的同学本来可以讲得很好,却没有好好的准备;有的同学不够自信,声音有些小;我们还设计了一次精美的贺卡展,我选出了一部分作品装饰教室,有;在行为习惯方面有进步的同学有:

我们开设了综合实践课。讲语文课我是比较有信心的,但讲综合实践课,这还是大姑娘上轿——头一回,心里没底儿。十一开学后,我还准备了一节汇报课,同学们积极的准备,带来了上课需要用到的象棋、小车子、水杯等,同学分小组合作,在课堂上积极参与活动,动手一次次实验,我们的课受到了学校领导和老师的好评。我很高兴孩子们对这节课非

常感兴趣。今后,综合实践活动还会继续开展,希望家长们多多支持。比如,我想开展一次保护视力的综合实践活动,让孩子们认识到眼睛的重要性,从而能够自觉主动地做眼保健操,纠正不良的读写姿势。

二、我班任课老师情况。

我们班数学老师是代老师,代老师是一位经验丰富的老教师,工作非常认真。她从事两个班的数学教学工作。代老师很有办法,孩子们在早读前一来到教室就开始两个两的对作业,这提高了孩子们的自我检查和修复能力。每天早晨,代老师的课都排得满满的。代老师上课也很积极,候课铃还没响,就已经在教室门口了。代老师只要一看完家庭作业,就把改错的名字记在黑板上,小组长便督促着组员改错,有同学请假,代老师就抽时间给孩子补课。

我们班英语老师是刘老师,刘老师从事英语教学有十多年了,工作能力强,是我们英语教师队伍里的骨干力量。同时,刘老师还担任高年级班主任工作,可想而知,她平时的工作也是很繁琐的。英语需要多读、多写、多背,多读才能熟能生巧,多写才能巩固记忆,多背是在培养英语的语感,为将来学习语法打基础。我们班有八名英语小组长,他们认真负责,每次把作业情况统计给英语课代表后,都会再跟我汇报,我们组条全交了,或者我们组谁没有交条,这我都知道。我有时间也是让孩子再读给英语组长听,可是每天我们都是有学习任务的。英语是一门重要学科,家庭作业的完成与否是至关重要的。

每一门课,我们都实行等级评价制度,作业本上、试卷上都会打上abcd四个等级。每次测试,我们都从来不排名次,因为在小学阶段排名次没有任何意义。而检测成绩只能作为一个参考,让孩子了解自己对知识的掌握程度,让教师了解孩子们的学习情况,以便调整下一步的教学策略。所以,家长朋友们,当孩子把试卷拿回家的时候,您一定要公正地看待

孩子的成绩。帮助孩子查找成绩不理想的原因,共同制定措施,帮助孩子提高学习成绩。

三、三年级面临的一些主要问题。

1、三年级课程难度提高了。家长朋友们一定发现,孩子有时候学习可能会感到吃力,明明很努力的学习,可就是成绩上不去。这与学生自己的学习方法有很大关系。现在新的教学理念注重学习方法的传授,而非学习知识。可供参考的学习方法有: 1、课前做好预习。2、高效率地听讲。3、积极举手发言; 4、做好课后复习; 5、养成自学的习惯。

教育专家指出:知识的准备主要通过预习来实现,它是决定 听课效率高低与否最主要的因素。尤其是三年级开始,学习 进度加快, 难度加深, 如果孩子养成预习的好习惯, 在预习 中记下难点, 当老师讲解时, 就会更加用心地倾听, 领悟地 会更快更准确。知识学习广泛了, 教师在出题方面有更多比较 "活"的题,这就对学生提出了更高的要求,基础还必须扎 扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考 虑问题,学习方面的改变还表现在内容增加了,难易加强了, 这就要辛苦我们各位家长,要辅导孩子进入中年级,顺利过 渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好,学习困难, 与其他学生拉开差距,学习不主动,为了逃避写作业在家长 面前说:今天老师没布置作业,或者说:"在校已经做好了, 这就要我们家长检查一下是否已经完成,为什么有的孩子越 来越想学,成绩越来越好。而有的孩子学习成绩越来越差, 很明显心情不好。孩子的成绩不能提高,除了孩子的主观原 因以外,相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业,辅 导一下他们的学习,让他们把成绩搞上去。

2、家庭作业。在保证家庭作业质量的情况下,一定要提高学生写作业的速度。如果孩子在写家庭作业过程中,出现了不会的现象,希望您能给予适当的辅导。如果你发现还有什么问题,请一定与老师及时联系。

3、关于课外阅读。

三年级课程难度的增加还表现在死记硬背的死知识没有减少,但需要思考理解的活知识却明显增加了。这就需要拓展孩子的课外阅读,在阅读的过程中,孩子才会学会思考,学会搜集信息、整理行处理信息,为将来的写作积累素材。所谓厚积才能薄发,所以阅读是一种循序渐进的日积月累的过程。在读书的过程中,注意适当的引导,孩子必然喜欢的书籍他才会感兴趣读,经常陪孩子逛书店,但只能买一本书,遇到不认识的生字词可以联系上下文理解,可以请教家长或查字典,读完后能复述出来。刚开始可以将孩子的起点放低,逐渐你就会发现孩子阅读能力提高了。

家长可以和孩子一起制订读书计划,写简单的读书笔记,摘 抄书中的好词佳句、名人名言等,哪怕是一句两句;还可以 写读后感,哪怕是两三句话,但贵在坚持,还可以做剪报, 这都是很好的读书方法。

- 4、关于写作文。
- 1)培养孩子阅读的习惯。
- 2) 培养孩子写阅读笔记的习惯。
- 3) 养成孩子做剪报的习惯。
- 4) 培养孩子善于观察的好习惯。
- 5) 培养孩子口头表达的能力。
- 6) 养成每天写一点的好习惯。

四、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金, 要掌握孩子的心理, 抓好萌

芽教育,才能使孩子逐步入正道,教育孩子是我们教师的责任,也是家长们的.责任。学生来到学校接受教育,提高和进步,是我们老师的愿望,也是家长们的愿望,在剩下的这半学期里,我希望家长朋友们多费点心思,配合我们做好以下几个方面的工作:

1、多给孩子一点信心,做孩子成长的强有力的后盾,由于孩子的个体差异,免不了学生的成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们是应该适当的批评,但是有的孩子学习已经很用力了,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心,而不是一味地给他泼冷水,这样反而使孩子对学习产生反感情绪,面对成绩差的孩子我们不应该放弃,应该想办法帮助孩子,让孩子把学习搞上去。

三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇五

各位家长下午好!

今天,很高兴大家又能相聚在这儿。首先,感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会,这是你们对孩子的爱,也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便我们能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话,那就是"一切为了孩子,为了孩子的一切!"这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信,从这个出发点出发,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

上上学期在学校的组织下在各家长的支持下成立了家长委员会,并为孩子们为班上做出了很多贡献,感谢你们。请容我对家长委员会的成员做下介绍,本学期家长委员会的成员有所变动,杨景麟的爸爸杨亚是校级家长委员会委员,上学期为班上的各项活动比赛提供了很多帮助还有罗陈因子、张超

凡、谭松梨、孔淦平的家长是咱们班的班级家长委员会委员。本班的班风班纪一直以来都是很好的,得到各领导和老师的认可,大部分的学生都能坐端正认真听讲;积极动脑筋,学习习惯在往越来越好的方向发展中。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律,关心班级。如我们班的:吴宏程、钟喆琦、罗陈因子、徐帅、孔淦平、宋禧、谭松梨等是我们班的班干部,他们以身作则,帮老师管理班级纪律,早晨早早到校领读,真是老师的好帮手。作业认真,字写的好的小朋友有:艾晓琪、张馨焱、孔淦平、徐帅、郑惠晖、宋禧等。爱劳动,学习上进步很大的有:李嘉晟、彭勃、李征鹏等。我刚才是片面的说了孩子的优点,每个孩子都有他的长处,我们应该多方面的衡量您的孩子。确实,孩子们在自己的努力下,在各位家长的帮助下,各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了,更加懂事有礼貌了。

各位家长,随着社会的进步和"科教兴国"战略的实施,下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点,重视和改进家庭教育,已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中,不容避讳的是,许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识,不懂得怎样教育孩子,对待孩子,或重智轻德,只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱,百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区,由此给孩子的心灵带来的负面影响,必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说:"爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事,但如何教育好他们,却是一个严重的问题。"今天,我们召开本次家长会,就希望我们能够共同探讨,更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点:

一、默契配合。教学是一个"双边"的互动过程,既有老师与学生的互动,也有学生与家长、家长与学校与教师的互动。培养教育孩子,不光是通过在学校、在课堂这唯一的渠道,家庭、家长、社会都是孩子学习的大课堂,希望家长与学校互相配合,互相支持,构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系。第二,正确对待表扬与批评。表扬是好事,谁都喜

欢听。教学中,对于孩子们,我也是一直坚持尊重孩子的自尊心,保护孩子的积极性,多表扬,少批评。但孩子成长进步的过程中,有些问题,有些时候,少不了有缺点,有问题,少不了受批评,学校也好,我们当班主任的也好,对在座的孩子一视同仁,教学和工作的出发点都是为了孩子好,希望家长同志对此要有正确、客观的理解。有情况想沟通,有建设想提出,我真诚地欢迎家长直接来找我谈、找我讲。因为我们的目标是一致的,都是为了把孩子培养教育好。第三,班级是孩子学习生活的地方,希望大家多关心。大家看到了,这个教室就是孩子们开学后要长期生活、学习的地方,希望课下,家长们要配合学校教育好孩子,在这个集体里要勤奋学习,要遵守纪律,要把集体当成家,多为集体做贡献。

二、思想上,行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩 子们的行为习惯,我要求孩子早上不能迟到,来了以后就读 书,每天孩子一到校,总是自觉地拿出书包里的东西,书放 在桌脚,作业本也放好,等组长来收。每次做作业,总是规 范他们的写字姿势,做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室 上其他课,总是把桌上收得干干净净,把椅子塞好。减少磨 蹭的机会,基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去 的开始,我曾经担心孩子是否能做到的,事实证明孩子做得 很棒。作为家长,我们平时要教育孩子爱劳动,讲文明,尊 敬长辈,待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先,家里有 一个爱学习求上进的气氛,家长的榜样作用十分重要。孩子 一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举 止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣, 在一定 程度上会影响到孩子的学习兴趣,从而间接地影响孩子的学 习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中,很容易萌 发一种自发学习的需要,以至形成一种千金难买的自觉学习 的习惯。因此,家长应率先热爱学习,形成家风,以自己的 言行熏陶子女。调查表明,许多学业不良的儿童家庭缺乏良 好的学习气氛,家长经常约些朋友晚上打牌,撮麻将,闲聊, 外出跳舞, 上网打游戏等, 处于这类环境的孩子怎么可能安 心学习呢?"小树易直也易弯",家长们,只有我们从小教育 引导好孩子什么事该做,什么事不该做,培养良好的习惯。 那对孩子今后的成长是十分有利的。

学习习惯方面

继续掌握正确的读书姿势,并养成习惯;养成爱惜学习用品的好习惯。

继续培养专心听讲,积极发言的习惯。

继续培养勤于朗读背诵,乐于课外阅读的习惯。

继续培养勤查字典,主动识字的习惯。

培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

汉语拼音方面

- 1、巩固汉语拼音,利用汉语拼音帮助识字,学习普通话。
- 2、能熟记《汉语拼音字母表》。

识字写字方面

- 1、准确认读378个生字:
- 2、能按笔顺正确书写、默写233个生字,能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

口语交际方面:

- 1、能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话或一件简单的事,能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。
- 2、能在看图或观察事物后,用普通话说几句意思完整、连贯

的话。

3、能就所听所读的内容,用普通话回答问题,做到语句完整,意思连贯。

愿意与别人进行口语交际,态度大方,口齿清楚,有礼貌。

阅读方面

- 1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文,能背诵指定的课文;能复述课文;会分角色朗读课文。
- 2、继续学习默读课文,能不出声,不指读,除不能对科文中不理解的地方提出疑问。
- 3、能联系语言环境和生活实际理解常用词语的意思;
- 4、能凭借语言文字理解课文内容,想象课文描述的情境,知道课文大意。

习作方面

留心周围的事物,开始学习写作,乐于书面表达。

能把自己看到的、听到的、乡道德、做过的写明白。

学会写"留言条"和"请假条"。

能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号引号。

综观三年级上学期的语文学科要求,我们发现,与一二年级 比起来,三年级的知识学习广泛了,低年级的时候呢我们主 要是一些非常基础的知识,拼音、生字、词语读几遍,抄几 遍,也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是, 现在可能就有点不同了,因为现在除了以上这些基础知识以

外,作业本上更多的是一些比较"活"的题目,也就是我们 通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案, 可以是一题 多解,不像学生字、拼音怎么读就怎么读,这个字怎么写就 怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎 实实的掌握, 该读还要读, 该抄的还得抄, 同时还要拓展孩 子的思维,从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现 在内容增加了,并开始练习写作文,如果基础方面不扎实, 写作也就困难了,因为写作文必须要有事实的语言,如果积 累少了,写作文时就没话说。学习方面的改变还表现在难度 加大了,作业量相对多了,学习方法改变了,这主要表现在 低年级时是被动的接收性学习方法为主,老师教我怎么做我 就怎么做, 很少有自己的主张和想法, 那么现在进入中年级 以后就更不提倡这种做法了, 学生应该是自己主动的去学习, 是"我要学",而不是"要我学。"就算老师偶尔没布置作 业,学生自己也有好多好多的作业等着去完成,如可以预习 老师没讲过的内容,也可以复习老师已经讲过的知识。

- 二、语文学习方面的年级特点以及家长如何配合
- 1、关于写钢笔字。

本学期开学初各个班的老师就已经布置学生准备了钢笔,这就是本学期培养良好学习习惯的第一项——写好钢笔字。学生由写铅笔字过渡到写钢笔字,最容易出现的问题有: 执笔方法不对、写字姿势不正确、笔顺写错、出现错误很难修改和无法保持作业本整洁等。钢笔的正确执笔方法应该是食指与拇指执住笔杆,用中指抵住笔杆。但是,有相当一部分的学生却是将食指弯曲,让食指的指甲背压住笔杆,再用大拇指紧紧包住,握紧了拳头写字。用这种执笔方法写字,不仅样子难看,而且费力,速度慢,还阻挡视线,写字累且慢了。此外,少数学生执笔时,手腕向外翻出,手心向内,其状如同画素描中的线条一样,力不在指上、掌上、而在向外翻出的腕上。这样写出来的字,特别难看。这种情况必须及时纠正。另外,写错了字,该怎样去修改订正呢?通常情况下,我

们推荐学生选择的是用橡皮擦或是用透明胶带粘这两种方法, 而不推荐使用修正液和涂改液。不管使用哪一种方法,都会 在作业上留下痕迹,影响作业本的美观,因此在我们要叫他 们先动脑筋想好了再下笔,不能再像以前一样写一个字看不 合适了再擦掉重写。在此我想对家庭作业对各位家长提出一 点要求。有些家长总以自己忙找借口,对于孩子的学习很少 过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家 长,我们深有体会。但是孩子的成长是我们的希望,我想大 家每天抽出10-20分钟,还是可以的。如帮他们检查下家庭作 业,或在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况,问一 问最近的学习的内容,然后帮助他默写一下词语,背诵一下 古诗,小学生记忆力好,有些东西会背了,可以终生不忘。 家长在指导孩子学习时,可以引导孩子尽量地多背记一些词 汇和课文,或出上几道数学题,甚至和他们一起读读书。这 样既可以增进与孩子的亲密关系:还可以帮助孩子提高学习成 绩,好处是多方面的。不过再此我还想说一件事,帮孩子出 好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查,千万不 要给孩子以"滥竽充数"的感觉。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集,交通繁忙,各种车辆来来往往。特别是现在处在朝阳拆迁时段,各种隐患就更多了。在学校里,我们每天都会关照学生,反复强调,注意安全,增强自我保护意识,校内外不做危险游戏,上下路上不逗留,不玩耍,放学后要直接回家,相信各位家长和我们一样关心孩子的安全,因为孩子是家庭的希望,是学校的希望,更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系,老师和家长之间互相理解。 孩子要健康成长,光靠学校教育肯定是不够的,家校结合才能使孩子不断进步,你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况,或反映一下在家里的情况,以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时,我们在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,恳请家长们批评指出,如果我们在教学中有什么不合理之处,也欢迎家长们能坦诚与我们交流。 我们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流,会 把家庭作业和学校的一些事情,孩子们的表现等发到你们的 手机上,所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办 理,以便更好地与我们沟通和交流。谢谢大家!

三年级家长会班主任兼数学老师发言稿篇六

各位家长:

你们好!

谢谢你今天来。作为孩子的班主任,我想对所有到达并且今天没有到达的父母表示深深的谢意。

感谢您对我们教师工作的支持和对学校工作的支持。在上学 期,举行了年度运动会。我们班的学生努力工作,弘扬勤奋 和努力的精神,达到了二年级。这一成就与每个学生的努力 密不可分。进一步说明我们班级学生的实力,每个学生都愿 意争取荣誉。本学期仍有几项活动。首先是阅读活动比赛。 我们主要带回《弟子规》,当然还有个人才能表演。我希望 家长能给予孩子更多的鼓励和支持。毕竟,他们是孩子,需 要我们的父母。监督和指导。在这些日子里,我也很高兴看 到孩子们的进步: 首先, 儿童的纪律得到了加强。当我早上 到学校时,我的大多数孩子都能有意识地阅读小干部管理下 的文字。中午到校后,很多孩子可以充分利用20分钟自愿练 习写作,特别是赞扬郝麒麟,孙秋杰,李嘉靖等学生。这些 孩子的话语取得了很大的进步。在课堂上,大多数学生可以 认真倾听,积极提出意见和看法,积极参与课堂教学活动。 有些学生上下匆匆,波动比较大。这可能与学前准备是否充 分或是否平静有关。孩子们的学习意识有所提高。课堂可以 有意识地完成教师安排的教学任务,提高了作业的自我意识。 许多学生在写作业方面取得了很大进步。能够写得好的学生 有: 李克珍, 邱家乐□xxx□李培新, 马自杰, 郭伟, 郭家荣等 学生。写作进度有所提高:郝麒麟,孙秋杰,李嘉靖等学生。

郝玉林以前的话无法被认出来。自从我最后一次与母亲交谈 以来,他的话语得到了很大的改善。当然,在取得成果的同 时,我也清楚地意识到存在一些问题。首先,我将谈谈孩子 们在日常教育和教学中看到的一些现象。

虽然人们一直称赞儿童的纪律有所改善,但仍然不能满足严格的要求。我很多孩子无法控制自己的嘴巴,更不用说我不在了。当你有机会时,你可以做一些对集体纪律有害的事情。例如,在队列排队后,你不认真跟随学习委员会阅读累积内容,说空话,中午静静地写,写得好,并喜欢大声喊叫。另外,学习意识还不够。一些学生的作业完成并不理想。例如,听写(有些学生甚至是最基本的成语,单词不会被写),更了《我只需要在作业后解释,第二天就会解释,但有些学生不会纠正),自我评价的单词,背诵和其他功课,往往有些学生没有完成。我希望父母能够清楚地明白他们的孩子为有些人的意识,他们可以花更多的时间来思考。回国后,他们会提醒孩子们醒来,监督和训练。我认为孩子毕竟是一个孩子,而且更依赖于我们的老师和家长共同努力帮助他们。今天,我的话非常直接,但它们也是事实。如果你不听,请理解。

孩子的自理能力比较差, 班上经常会出现这样的现象:

1、早上到学校要交作业,但有些孩子却受到团队领导的催促,急于将书包翻过来,没有找到作业,原因是忘记在家里,我很幸运被发现,我无法看到它在哪里,皱了起来。对于这样的孩子,我只能问父母,你昨晚监督孩子组织书包吗?你是否注意培养孩子的自理能力?最后,我想请您通过实际行动照顾孩子的学习。我通常更了解我孩子的家庭作业和考试。重要的是要看一下每日的家庭作业和每个测试,我不能要求它。

2、通常有时间与孩子共度更多时间,环顾四周,看看孩子是如何做功课的。特别是,一些以较慢的速度工作的孩子应该

看起来更多,并帮助他找到根本原因。

- 3、参与学习过程并提供有效帮助。用英语背诵可以帮助孩子 退缩,语言也是如此,并且还可以提取一些基本知识并监督 一些听写工作。
- 4、更多的鼓励和更少的批评。更积极的指导,更少的横向比较。
- 5、加强孩子良好学习质量的培养。以严格的要求对待孩子的学习。许多学生在考试时都不打算参加考试,但他们不够小心。请注意,细心是一个非常重要和良好的学习质量。因此,在做作业时,作为家长,一旦发现作业的质量不高,他就必须让他再做一次。在家里,学校又来了。他没有机会放松。质量好易于开发。

我希望每个人都能关心孩子的学习。在这里,我想告诉你一件事:学校已经决定在每堂课中选择五名不负责任的父母。父母,学生的成长和发展离不开老师的辛勤劳动。它也离不开家长的密切配合,离不开学生自身的努力。只有三股绳子可以扭曲在一起,为孩子们创造一个辉煌的明天。对于我们的学生,为您的孩子取得优异的成绩和健全的个性,让我们加强联系,共同努力。最后,再次感谢您的父母花时间参加家长会。