

# 垃圾分类活动总结语 垃圾分类活动总结(优质10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家有所帮助。

## 垃圾分类活动总结语篇一

倡导垃圾分类，让学生知道垃圾分类的重要性，有利于节约资源，减少垃圾污染，我学校举行垃圾分类活动，推动学校师生共同参与，一起把垃圾分类共创和谐干净校园。

### 一、提高环保意识，树立分类观念

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

### 二、各班加强宣传培训，普及分类方法

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

### 三、开展垃圾分类班队主题活动

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队

主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

#### 四、成立师生垃圾分类宣传志愿队

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

#### 五、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

## 垃圾分类活动总结语篇二

20\_年，福建省将推动首批43个试点小区垃圾分类工作，其中福州市拟新增10个垃圾分类试点小区。同时，福州市正在酝

酿出台垃圾分类管理办法，将细化各部门管理职责，推进垃圾分类工作更大范围开展。福州市正努力建成垃圾分类示范城市。所有设区市初步实现餐厨垃圾分类收运处理，福州、厦门建成生活垃圾分类示范城市。鼓励小区物业公司推行“垃圾换宝”活动。

## 二、活动时间

20\_\_年12月11日(星期日)上午9:00。

## 三、活动地点

运盛美之国花园二期广场。

## 四、活动主题

垃圾分类，从我做起！

## 五、主办单位

福州市环境保护协会。洪山镇人民政府。福州市鼓楼区环境保护协会福州市鼓楼区环卫处。福州市源利再生资源有限责任公司伯恩物业管理有限公司。

## 六、邀请领导

市环保局领导，市环卫处领导，所在街道、社区干部群众，高校志愿者，新闻媒体记者。

## 七、活动议程

- 1、市环保协会张旭村会长讲话；
- 2、伯恩物业林慧经理讲话；

- 3、高校志愿者发言(倡议书);
- 4、废旧资源换节能灯;
- 5、环保知识有奖问答;
- 6、文艺演出。

## 七、主要任务分工

- (1)鼓楼区环保协会负责组织洪山镇社区干部群众参加;
- (3)现场电源、音响、指示牌由运盛美之国物业负责。

## 八、活动现场

在垃圾分类试点启动仪式现场，小区居民观看了由环保志愿者编排的环保话剧与小品，之后在主持人的调动下让小区居民带领小朋友们参与环保问答。

现场的环保志愿者穿梭人去之中，分发环保手册，移动环保展示牌，向小区居民与小朋友们宣传环保知识。小区物业公司还开展了“以旧换物”超值“兑换”活动，居民可环保协会用废旧灯管等有害垃圾换取节能灯、环保垃圾袋等，物业公司收取的有害垃圾直接交给市环卫部门统一处理。

## 九、活动总结

查阅资料得知，近年来福建省加快城市生活垃圾无害化处理设施建设力度，大力推行垃圾焚烧发电技术，目前，全省共建成城市(含县城)生活垃圾无害化处理场63座，城市(含县城)无害化处理率达83%，基本实现县县建成生活垃圾无害化处理场的目标，全省现有垃圾焚烧发电厂10座，焚烧处理能力约占全省垃圾处理能力的40%。为了提高垃圾资源利用率，完善垃圾分类处理设施势在必行。

实行垃圾分类，可以为我们创造绿色宜居的生产生活环境，让我们的家园更加美好。实行垃圾减量垃圾分类，能够节约资源，促进资源循环利用，利国利民，造福人类。实行垃圾分类，有利于处理好人与自然的关系，实现人与自然和谐相处，进一步提升市民文明素质和城市文明程度。

城市社区垃圾分类是系统工程，需要政府、物业管理公司、民间志愿者组织、资源循环企业和社会公众等各方共同聚力。而城市垃圾分类志愿者巡回服务就是一个很好的示范，具有很强的带动作用。这也正是我们高校环保志愿者力所能及的环保行动。

### 垃圾分类活动总结语篇三

垃圾分类从来都不是一件小事，我国很多城市都将面临一个非常严峻的问题——“垃圾围城”，而垃圾分类是解决垃圾围城问题的重要环节和关键领域，它影响着城市的可持续发展。

垃圾分类不仅需要政府的重视还需要全社会的参与，作为小区的居民，我很开心看到我们小区可以为推进垃圾分类的实施做一些事情。全体居民还有垃圾分类志愿者们可以一起为创造更好的小区环境、城市环境而努力着。做垃圾分类，就是做城市文明！我们竭尽全力为城市文明做贡献！

做好垃圾分类不仅对于小区有所帮助，对于我们小区居民也是如此。我们可以借机学习到更多关于垃圾分类的知识，提高自己的文明素质，养成良好的生活习惯。

但现阶段，垃圾分类还需要我们继续努力，小区现在只是试行阶段，在这期间可能会出现各种问题，我们还需要更好地促进垃圾分类各方面的工作。

我们生活在城市里，我们有义务为城市的清洁尽职尽责，生

活中产生的垃圾我们无可避免，但是我们可以用我们的双手对这些垃圾进行分类处理，将垃圾分门别类，让垃圾能够物尽其用，该回收回收，该处理处理，这样对我们的生活既造成不了负担，同时也能让垃圾再利用，为我们的环保助力。

垃圾分类不是靠制度一夜之间就能实现的，可能需要一代人甚至几代人的努力和坚持。习惯决定效果，让我们从自身做起，养成垃圾分类投放的生活习惯，助推垃圾分类成为城市新“时尚”。

## 垃圾分类活动总结语篇四

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如目线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。拒绝接受不环保的广告传单。离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

3、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。通过各项活动的

开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

4、少先队大队部向全体同学发出了倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

## 垃圾分类活动总结语篇五

这次的.“校园垃圾分类，从我做起”活动从20xx年x月x日展开至x月x日，x天的时间里，学校得到了很大的改变，即使在活动结束后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束后，我们对这次的活动总结如下：

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的

约束也更增强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

## 垃圾分类活动总结语篇六

为了增强社区居民对垃圾分类知识的了解，积极参与到实践垃圾分类的行动中来。金华里社区于7月31日，与大兴区市政市容管理委员会联合开展了垃圾分类宣传进社区活动。

活动现场，拉起了“参与垃圾分类，共建绿色家园”的横幅，并展出了生活垃圾分类物流图解的展板，同时，向居民发放了《致居民的一封信》。大兴区市政市容管理委员会宣讲员就如何进行垃圾分类以及怎么分类？分类后如何处理？的相关问题一一和前来咨询的居民做了详细的讲解，同时还向社区居民发放了环保购物袋。

通过垃圾分类宣传活动，增强了社区居民对垃圾分类知识的了解，让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，促使社区居民能够积极参与到实践垃圾分类的行动中来，从而不断提高社区居民自觉爱护环境卫生的意识，养成垃圾分类的好习惯，将垃圾分类工作渐渐的走进千家万户，走进居民的心里。

### 垃圾分类宣传活动总结10

为扩大垃圾分类宣传力度，了解小区分类知识认知度，近日，宁波职业技术学院的几名志愿者来到学苑社区开展垃圾分类知识宣传活动。

本次宣传活动在社区广场进行，活动一开始，四色的宣传版便吸引来大片的居民前来参与，个个围拢开来从抽题箱里抽出题目回答。答题中个个表现优越，对答不出的难题也不甘心，仔细研读宣传手册再做回答。活动中，学生志愿者还向来往行人分发垃圾分类的宣传资料，向他们讲解相关知识。活动结束后不少人说，垃圾分类知识答题不难，而主要需要

每个人的参与，才能真正做好垃圾分类工作。

垃圾分类工作是我们每个人的责任，发扬主人翁的精神，从自身做起，从日常生活中做起，带动身边的每个人参与进来，提升生活品质，建设美丽大磙。

## 垃圾分类活动总结语篇七

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃

圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的'乐趣。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1) 减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2) 减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3) 坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

## 垃圾分类活动总结语篇八

今天，我们班的综合实践活动——“生活中的垃圾”完成了成果展示课的内容。同学们因为亲自去活动了，所以汇报起来很有条理。我原本以为农村的孩子在成果展示课上的表现不及城市的孩子，但今天的表现我很满意。

本次活动同学们通过上网查询，看电视，访谈资深人士，查课外书，走访调查，实施考察，亲自实验等方式分别对垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝等内容进行了研究。全班共分为五个组，分别设立赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳为组长组织研究。

在开题课上，大家对我班每天产生的垃圾，我班的高峰家庭一周产生的垃圾和我校每天产生的垃圾情况进行了了解。通过了解发现我们日常生活中产生了许多垃圾，于是我们设立了本次综合实践活动的主题——“生活中的垃圾”。然后我充分放手，让学生各抒己见，说明自己真心想要研究的有关生活中的垃圾的问题。

该组的组长。然后每组的组员在组长的带领下，在教师的指导下撰写了研究计划，组员们也都建立了联系卡。看着他们的积极劲，我真的很高兴。此后同学们利用了一个多月的时间进入研究活动，教师也及时了解同学们的活动情况，并给予了他们相应的指导，还有很多的同学为了研究共同的子课题互相通了电话，那劲头真是十足。

在成果展示课上，各位组长先介绍了本组的研究课题及分工情况，然后各成员分别阐述了自己的活动情况，他们的语言虽不是很精炼，但都介绍的条理很清晰，在同学们的汇报过程中，我感到同学们是真心投入到活动中了，并把自己的活动过程记录了下来。

其中研究垃圾的变废为宝的那一组，有很多成员是亲自动手

做了一些作品□xxx等同学的作品还不错呢？他们通过展示实物和介绍制作过程还进行的。同学们都听得很认真，时常对他们的介绍和作品报以掌声。

通过本次活动，同学们更深层次地认识到了垃圾的有关知识，从学生了解垃圾的种类，认识垃圾与生活环境的关系；提高环境保护能力、社会实践能力；培养学生收集、分析和利用信息的能力。

## 垃圾分类活动总结语篇九

为了增强社区居民对垃圾分类知识的了解，积极参与到实践垃圾分类的行动中来。金华里社区于7月31日，与大兴区市政市容管理委员会联合开展了垃圾分类宣传进社区活动。

活动现场，拉起了“参与垃圾分类，共建绿色家园”的横幅，并展出了生活垃圾分类物流图解的展板，同时，向居民发放了《致居民的一封信》。大兴区市政市容管理委员会宣讲员就如何进行垃圾分类以及怎么分类？分类后如何处理？的相关问题一一和前来咨询的居民做了详细的讲解，同时还向社区居民发放了环保购物袋。

通过垃圾分类宣传活动，增强了社区居民对垃圾分类知识的了解，让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，促使社区居民能够积极参与到实践垃圾分类的行动中来，从而不断提高社区居民自觉爱护环境卫生的意识，养成垃圾分类的好习惯，将垃圾分类工作渐渐的走进千家万户，走进居民的心里。

## 垃圾分类宣传活动总结10

为扩大垃圾分类宣传力度，了解小区分类知识认知度，近日，宁波职业技术学院的几名志愿者来到学苑社区开展垃圾分类知识宣传活动。

本次宣传活动在社区广场进行，活动一开始，四色的宣传版便吸引来大片的居民前来参与，个个围拢开来从抽题箱里抽出题目回答。答题中个个表现优越，对答不出的难题也不甘心，仔细研读宣传手册再做回答。活动中，学生志愿者还向来往行人分发垃圾分类的宣传资料，向他们讲解相关知识。活动结束后不少人说，垃圾分类知识答题不难，而主要需要每个人的参与，才能真正做好垃圾分类工作。

垃圾分类工作是我们每个人的责任，发扬主人翁的精神，从自身做起，从日常生活中做起，带动身边的每个人参与进来，提升生活品质，建设美丽大碶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 垃圾分类活动总结语篇十

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8：50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，

我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9:00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民仔细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都仔细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

## 生活垃圾分类志愿者的活动总结2

环保志愿者协会垃圾分类宣传活动在大东区莱茵河畔社区举行。协会理事长张志勇及协会20多名志愿者参与了本次活动。此次活动旨在宣传垃圾分类环保理念，普及垃圾分类常识，打造绿色社区。

活动结束后，沈阳市环保志愿者协会理事长张志勇同志为居民们讲解了沈阳市生活垃圾管理条例和垃圾分类常识，并与居民们进行环保知识互动，居民们收益良多，并纷纷表示要参与到环保志愿者的队伍中来。居民王大妈说：“第一次接

触垃圾分类的知识，以后也要这样做，为咱们沈阳环保出一点力”。

本次活动，环保志愿者们共发放宣传册一百五十余份，参与居民近百人。志愿者们通过与居民交谈了解了生活垃圾源头分类情况，收集了社区居民对垃圾分类实施情况的意见建议；同时，此次活动的开展，对调动社区居民垃圾分类投放的积极性、促进垃圾分类理念的推广有着重大意义。环保志愿者们也纷纷表示此次活动意义非凡，会继续努力将活动开展下去，将宣传环保进行到底！

### 生活垃圾分类志愿者的活动总结3

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。为提高社区居民垃圾分类意识，先锋社区于20xx年7月22日开展垃圾分类宣传活动。现将活动情况小结如下：

本次活动意在表彰在我社区推广垃圾分类期间能自觉积极实行垃圾分类并在街坊中起到宣传及榜样作用的垃圾分类友好家庭，并通过座谈会形式，进一步提高居民对垃圾分类工作的知晓率和参与率，提高城市文明程度。

活动前，我社区工作人员及社区志愿者在社区范围内张贴宣传海报及活动通知，上门派发垃圾分类宣传单150多份，提高社区居民的垃圾分类意识，使垃圾分类深入人心。同时协助居民完成调查问卷并免费派发家用厨余垃圾桶，在楼层大门张贴垃圾分类的定时定点温馨提示，告知居民小区将于7月22日开始定时定点垃圾分类投放，通过耐心的解释和指引争取得到居民的支持和配合。务求令活动信息覆盖全社区，提高居民参与率，营造良好的宣传气氛。

活动当日，我社区组织志愿者在会场外设摊派发垃圾分类宣

传单张，并向前来咨询的居民解答问题，宣传垃圾分类的好处。

通过本次活动，社区居民对垃圾分类工作有了进一步了解，对如何分类垃圾有了更深层次的理解，到场居民均表示在这种愉快生动的活动中，更能深刻学习垃圾分类相关知识，并表示会贡献自己的力量，推进垃圾分类进行。

#### 生活垃圾分类志愿者的活动总结4

为全面贯彻落实《xx市生活垃圾分类和减量管理办法》及《xx市生活垃圾分类和减量工作实施方案》等相关文件精神，我办制定了《xx区xx街道垃圾分类20xx工作方案》，按照方案在辖区x个小区全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区，切实履行好职责。

开展“资源回收日”专项活动x场次，现场回收玻璃x吨，金属x吨，塑料x吨，纸类x吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶x个。栋楼标识标贴x张，垃圾分类专题培训x场（集中大型培训x场），入户宣传x户，更换老旧标贴x张，培养垃圾分类志愿者x名，特色垃圾分类活动x场。张贴户外大型宣传栏x处。发放《xx市家庭垃圾分类指引》x份。

改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“沙河模式”的“志愿者监督员”。

在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用□x阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

## 生活垃圾分类志愿者的活动总结5

通过前不久展开的社区垃圾分类活动让我感触良多，至少现阶段看着干净的街道以及居民们自觉将垃圾进行分类的行为让我明白这次活动是有意义的，能够通过这次居民自发组织的活动造成这样的效果的确是让我预料不到的，为了将这种优良的作风传承下去自然需要对这次社区垃圾分类活动进行相应的总结。

老人们勤俭节约的习惯给这次垃圾分类活动带来了较大的帮助，由于社区居民中部分贫困家庭的老人有收集瓶子与纸张一类的习惯，这给予我们垃圾分类活动的初期提供了很有效的指导，至少在对方的讲述下我们可以将这次的活动快速地落实下去，通过简单的区分方式进行分类再讲述更加科学有效的方法便可以留下较为深刻的印象，而且通过这次活动也让许多居民意识到垃圾分类对于社区环境有着多么重要的作用，即便是大家只顾及自家门前的区域也可以让社区在未来一段时间内焕然一新，而且经过这次活动以后才让众人意识到自认为整洁的社区内其实有着许多较为脏乱的区域。

孩子们保护环境的意识给参与活动的众人起到了带头作用，

由于各家各户基本都有小孩的缘故导致这次的活动变得更有意义一些，毕竟在校学习过的孩子们在老师的教导下比大人更加明白垃圾分类的意义所在，也许是这次活动激发了他们的参与热情才能够带动家中的大人一起行动起来吧，而且在活动中他们还会和家人分享垃圾分类的注意点以及相应的心得，从这里便可以看出社区活动只要有了众人的参与便能够在过程中体会到许多道理。

后续的组织工作也让我们明白了这次垃圾分类活动存在的不足，也许是大多数社区居民都比较有主见的缘故导致这次活动反倒更难管理，而且部分居民由于嫌脏的缘故导致他们在这次活动中仅仅参与了讲座的环节便匆匆离去，从这方面可以看出这次策划的社区垃圾分类活动还是存在着一定的局限性，如果能够让全体居民参与其中并做好组织管理工作或许会好很多，当解决了这方面的问题以后便可以让下次的社区活动展开得更好一些，为了实现这个目的还需要社区居委会和物业公司的成员不断努力才行。

总结完这次社区垃圾分类活动以后让居民们体会到许多的道理，这样的话在以后进行垃圾分类也不会如同过去那般粗糙了，而且从过去的乱扔垃圾到现如今的垃圾分类都意味着我们是在不断进步的，当居民们的素质得到了提升便可以让整个小区都变得干净整洁许多。

## 生活垃圾分类志愿者的活动总结6

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应xx区教育局《关于印发xx区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在x园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处

理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。