

2023年党员先锋示范岗活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

党员先锋示范岗活动方案篇一

活动于2020年11月15日结束，在此之前的10月22日支委每月例会上，支委讨论、确定了本次活动的总结工作由支部书记起草，宣传委员协助。支委认真、细致地梳理本次活动的过程，收集过程中的各种材料，总结本次活动，主要有三个方面的成效，一是干部党员和支委带头，做出表率，带动全体党员馆员的积极性和主动性，使活动得到有条不紊地开展；二是通过亮身份，使党员馆员更加注重自己的一言一行，更加有利于服务质量的提升；三是通过评选党员先锋岗，进一步激发党员馆员争先创优的激情，在群众中起到了模范带头作用，推动图书馆服务水平整体提升。活动也存在二个不足，一是宣传范围不够广泛，营造氛围不够充分。虽然图书馆所有工作人员都了解本次活动的意义、目的和步骤，但读者参与力度不足，提交的意见比较少；二是辐射带动不够显著，党员馆员发挥了带头作用，但是在影响带动群众共同提升图书馆服务水平方面不是非常明显的。因此，支部将吸取本次活动经验，在以后的活动中发扬光大，更要正视本次活动存在的不足，分析原因，找出根源，以便在以后的支部活动开展得更加成功。

党员先锋示范岗活动方案篇二

自从学校党委提出创设党员先锋岗的举措后，我们教研组积极响应，以组为单位积极申报集体党员先锋岗。我组有15位教师，党员教师占了2/3，他们是：林益挺、王志平、王海平、

袁莉红、何建忠、袁雪娟、金可泽、应君、陈舟星、沈自刚，基本上都是学科带头人或a□b级教师及学校一、二级骨干教师组成。认真学习解读了创设党员先锋岗的基本条件后，我们进行集体研讨后提出党员先锋岗创设“十个好”要求：遵纪守法好，廉洁自律好；道德修养好，服务群众好；团结协作好，敬业奉献好；学习求知好，业务水平好；工作作风好，教育效果好。在创建过程中，教研组全体党员都能以共产党员的高标准来要求自己，注重自身的形象，为人师表，廉洁从教，勇挑重担，工作勤恳务实不断开拓创新，积极主动参与学校的德育工作，顾全大局，不计个人得失，爱岗敬业，乐于奉献。以教研组为依托，备课组为阵地，把争创党员先锋岗与开展校本教研，打造学习型组织相结合，取得较好效果。

一、阶段性工作与成绩

自创建活动开始，教研组先后与慕名来访的镇海中学、温州实验中学、兰溪实验中学、嘉兴、慈溪等学校的自然教研组进行交流、探讨。教研组多次被评为学校先进教研组、市校本教研先进教研组。多人被评为学校优秀教职工和优秀党员。一个善于学习、善于吸收先进思想和创新理念，团结协作、教育教学能力强的团队逐步形成。组内教师在经验积累和教学反思中不断成熟，专业有了很好的发展。

1、充分发挥党员教师的师资优势，努力提升教学艺术。对教师教学中普遍存在的问题进行研究，对学生在自主学习过程中遇到的普遍问题进行探讨，提高教育教学理论在实际教学中的应用，不断提高教学艺术。积极承担市科学教学示范观摩课。袁莉红执教《我们居住的地球》、王志平执教《风》、林益挺执教《明天的天气怎么样》，三位教师的课或以学生生活活动讨论、或以读图识图活动、或以实验探究发现规律，或以创设与生活实际相结合的情境开展教学。教学细腻到位，知识串联完美自然，课堂成分体现了新课标理念，展现了以生为本的思想。教师在课堂中不仅机智地实施教学策略，有效地组织教学，完成知识、技能等基础性目标；更从学生全面

发展的需要出发，注意学生发展性目标的形成，并注意学习过程、方法的引导。课堂注重开展积极有效的合作学习，激发学生的学习热情，体现学生的主体性，尊重学生的人格和个性，鼓励学生发现，探究质疑，有效的促进学生个性发展。受到了全市各地140多名听课教师的一致好评。

2、教研组关系融洽，研究气氛浓厚，团结协作、互相帮助。科学课在我校开设之前，我们教研组时刻关注实验区的科学教学，一起解读《科学》新课程标准，积极参加各种省、市级新课程培训，展开题为“聚焦新课程”的集体研讨，使大家达成了共识：《科学》打破了原来的学科本位，我们不能满足于原来的水平和成就。教师的学习是永无止境的，如果不开设《科学》课，一个合格的自然科学教师，也应该掌握多学科知识。如今我们要成为一个合格的科学教师，掌握多学科知识不是过高的要求，而是基本要求，是对教育发展需要的适应。再学习，终身学习，是我们必须做的一项重要工作，不实现角色和知识的转型，就难以承担《科学》课的教学任务，就难以实现提高学生的科学素养的目标。基于心理认识的适应，教师们的学习非本专业知识热情较高，比较早的在各方面作好了准备。教师的知识结构是上好科学课的最主要因素。我们在省、市级的教育教学理论、学科专业知识培训的基础上积极研讨，还成立了由市学科带头人、学校骨干教师组成的科学研讨小组。对《科学》教材的体系把握、教材分析和处理进行研讨，带领教研组尝试编制新课程试题，就出卷问题进行讨论，引领组内教师认真备课、批改、出卷，提高有效教学的意识。在人人参与、深层研讨的氛围中，积极探讨教学的重难点，物理、化学、生物的互补备课指导，相互学习相互启发，共同搜集资料制作多媒体课件，资源共享，有效地解决随时出现的问题。

3、加强教学研究，扩大示范、影响作用。王海平、袁莉红作为学科带头人多次受指派或应邀在县(区)级及以上进行专题介绍或讲座，王志平、林益挺、应君、金可泽在学校教育成果展中开课或进行论坛，起到很好的示范作用。王海平、王

志平、袁莉红、林益挺老师分别参与市教研室组织的各册形成性练习编写;袁莉红、林益挺参与编写了由xx大学出版社出版的《初中物理竞赛培优教程》、《初中物理竞赛培优教程(全真模拟)》;王海平、林益挺参与了省教研室组织的科学第三册教学光盘的编写与制作;王海平老师参与编写教育出版社《初中各科一书通(第三册)》;王海平、王志平老师参与编写教育出版社《科学习题精选》;袁莉红、林益挺、金可泽参与编写xx大学出版社《新课标物理培优教程(八年级)》和《新课标物理培优教程(九年级)》;王海平、林益挺老师参与编写《科学(八年级下)学习全程指导》、《科学实验活动指导手册(第六册)》。多人次的论文在省市获奖,多项课题在省、市规划课题中立项,已陆续结题,取得了很好的预期效果。王海平主持的课题《初中自然活动课程的研究与实践》获市第二届教育科学优秀研究成果一等奖,王志平主持的课题《自然科学教育中教法、学法一体化的研究与实践》已经结题,林益挺主持的课题《科学专项探究活动的实践与探索》正在开展中。

4、互相带动,教师专业发展迅速。王海平、袁莉红、何建忠被评为省自然科学竞赛优秀指导教师;林益挺获市第三届自然科学教学比武一等奖,并代表市参加省第三届自然科学教学比武获二等奖;王志平被评为市优秀指导教师。青年教师迅速成长,金可泽被评为市优秀新教师,市优秀科技指导教师,多次在市录象课、优质课、教案设计评比中取得好成绩。教师的发展带来了可喜的教育成果。在省第八届自然科学竞赛中获得xx市团体第一名,共26人次获奖,其中一等奖7人。复赛中1人获省一等奖,2人获省二等奖,列全市第一。

在20xx□20xx年升学考试中,年级段自然平均分、优秀率、合格率均为全市前茅。在省第九届自然科学竞赛中,1人获省一等奖,2人获省二等奖,并获得了省团体优胜。学生的小论文、调查访问报告、实验研究报告、创造发明等科技活动屡获省、市奖项。精心策划组织参与电视台教育科技频道《不可能的任务——走进南海实验学校》的拍摄,把学校的科技、

创新教育得到了很好的展示。

5、加强师德修养，树为人师表的良好形象。当杨兰娟扎根在偏远海岛，甘守清贫，鞠躬尽瘁，甘当人梯，才以爱和无私照亮了几代渔家孩子的心灵的事迹传开时，学习杨兰娟的事迹在教研组党员中不断深化。她“为了学生一切”、“为了一切学生”和“一切为了学生”的崇高教育思想深深感动并激励着我们。在党员先进性教育活动中，组内的党员对自身的学习、排查、整改有强烈的内在要求，坚持两促进、两不误，把工作与学习有机结合起来。勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。通过学习，强化了服务意识，在工作中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方针；强化了以人为本的意识，教育教学改革及方法、模式的选择要以学生的发展为本；更加注意团结教师，带动身边的人一起进步，群众满意度高。通过学习，进一步明确，师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱，全心全意为学生服务。“在教育实践中努力使自己的教育要为学生一生的发展奠定基础，让自己成为学生人生的导师”成为组内党员教师教育追求的价值目标。

二、今后的措施

一)、与普通教师结对。

本着相互交流、取长补短、促进共同发展的目的，开展帮扶结对活动。组内每2名党员教师与1名非党员教师结对，定期不定期开展谈心交流，关心的学习、生活、困难、需求等。通过开展帮扶结对、谈心谈话活动，进一步提高组内教师工作、学习积极性，增强团队凝聚力。力求从以下几方面开展结对活动：

1、探讨、传授先进、科学的课堂教学方法、教学设计、教学媒体选用、资料选编、课外活动组织、教学研究等，提高组员的整体素质和教研组的集体战斗力。

2、班主任工作取长补短，每2星期举行一次结对教师学生案例分析，使组内历次担任班主任工作的教师，不断总结提高教育经验，努力使班级朝文明班级、优秀班集体的方向发展。

3、进行人生观、价值观的培植。通过党员的先锋模范作用，引领组内的非党员教师积极向党组织靠拢，使他们学有方向，干有榜样。

二)加强对新课标理念的学习。

科学是一门综合学科，联合国教科文组织曾下过一个定义：“凡是科学概念和原理的叙述是为了表明科学思想上的根本一致，而避免过早地或不适当地强调各个科学领域区别的教学方式，都可以认为是综合理科教学。”这为我们的科学教学指明了方向。因此，科学教师在教学中要力图超越学科界限，传授带结构性的基本内容、统一的科学概念和原理，注意不同学科领域知识、技能之间的融通与连接，全面提高学生的科学素养，将科学知识与技能、科学态度与价值观、过程、方法与能力进行结合与渗透，并力求反映科学、技术与社会的互动与关联。为此，我们要立足《科学(7~9年级)课程标准(实验稿)》，加强对新课标理念的学习，树立强烈的课程意识，还要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，努力成为教育创新和改革的示范者。让课程走向生活，最终实现课程与教学的整合。着重做好以下几点：

1、牢固树立“不求人人成才，但求人人成人”的人才观，全面关心学生的成长，为他们今后的生存和发展打下扎实的基础。

2、促进学生的自主学习。变教师为导师，使学生真正成为学习的主人。

3、关心学生的身心健康发展。在教学的每个环节渗透人文关怀，在学习过程中体验成功。保护好学生天生的求知欲望，让自信洋溢在学生的身上，伴随他们今后的成长。

三)加强政治理论、形势学习。

在每月2—3次的教研组活动中，进一步加强政治理论的系统化学习。提取党员先锋岗、先进教研组的部分奖励金让组内的党员购买党员理论学习书籍，组织学习体会交流，寻求理论对实际工作的指导作用，把理论学习与自己的工作紧密结合起来。努力做到：

1、通过学习，坚定理想信念。勇于开展批评与自我批评，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，为“全面贯彻党的教育方针，大力推进教育创新，保持教育健康持续发展，努力办好让人民满意的教育”做出贡献。

2、通过学习，巩固坚强堡垒。真正做到平时工作看得出来：在自己的岗位上，不能仅仅是“过得去”，而必须是“过得硬”，随时随地能成为其他教师的榜样，切实把党员的先进性体现到日常的工作和生活中。还要做到关键时刻站得出来：时常反思和检查自己在个人利益与集体利益、群众利益发生冲突时，是否能够高风亮节，在急难险重任务面前，是否能够挺身而出，充分发挥共产党员的先锋堡垒作用。

3、通过学习，加深对教师职业的理解和热爱，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。通过学习，增强奉献精神，为党的教育事业而奋斗终身。

总之，教研组通过开展争创“党员先锋岗”活动，党员教师们言传身教率先垂范、互相协作以诚相待、团结奋进勇挑重担，使整个教研组在学习求知、工作作风、遵纪守法、敬业奉献、廉洁自律等各方面，用我们的实际行动书就先锋模范，永葆党的先进性。我们有决心，也有信心把这一先锋岗建设好，完善好。

党员先锋示范岗活动方案篇三

我园党支部重实际、鼓实劲、求实效，切实加强党建工作，发挥支部的政治核心作用，党员的先锋模范作用，开展“党员先锋岗”创建活动，向全体共产党员倡议：“亮身份、树形象、做表率”，转化为党员的自觉意识，落实到党员的工作岗位上。

一、坚持学习，做政治上的楷模。

党员干部把认真学习党的教育方针、政策和学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》看成自觉行为，把“忠诚于人民的教育事业”看成最高美德，时时激励自我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，讲大局，讲政治，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己。在党员干部的带领下，全园教师不断学习，更新观念，树立科学育人观，进一步落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的精神，全面推进素质教育，把德育工作放在首位，明确德育目标，细化德育内容，强化德育措施，德育工作成效显著，已经形成特色。

二、勤学苦练，做业务上的标兵。

全体党员把优化课堂教学，提高教学质量作为一种自觉的追求，潜心研究，勇于探索，大胆创新，视优质为常态，推常态为优质，用精品课引领常态课，努力提高教学效率。

三、遵纪守法，做自律上的榜样。

师，德高为范”的教师人格魅力。多年来，我园没有一起违规收费，没有一个教师从事有偿家教，社会满意度高。

我园开展“党员先锋岗”创建活动以来，成效明显，极好地发挥了共产党员的先锋模范作用。今后，我们将进一步组织开展好先锋岗活动，以引导全园共产党员牢记党的宗旨，立足岗位，办人民满意的教育。

党员先锋示范岗活动方案篇四

“党员先锋岗”创建活动，是上级党委加强和改进党组织建设的一项重要举措。我校党支部认真贯彻落实系统党委专题会议和文件精神，讨论制定实施方案与评比标准，注重实际效果，引导党员教师创一流业绩，强化带动，推进各项工作。

为充分发挥共产党员先锋模范作用，我校党支部根据教育体育局相关活动的要求，经过党支部慎重研究，决定确定我校总务处、英语组为我校“党员先锋岗”示范窗口，我有幸被评为服务标兵。该项活动开展以来，我始终以一名党员的身份严格要求自己勤恳工作、以身作则受到校内外干部群众的一致好评。

一、热爱教育事业，做到敬业爱岗

二、充分发挥党员教师的师资优势，努力提升教学艺术。对教师教学中普遍存在的问题进行研究，对学生在自主学习过程中遇到的普遍问题进行探讨，提高教育教学理论在实际教学中的应用，不断提高教学艺术。新课改的全面实施对教师的教学提出了新的要求，特别在课堂教学中不仅要机智地实施教学策略，有效地组织教学，完成知识、技能等基础性目标；更从学生全面发展的需要出发，注意学生发展性目标的形成，并注意学习过程、方法的引导。课堂注重开展积极有效

的合作学习，激发学生的学习热情，体现学生的主体性，尊重学生的人格和个性，鼓励学生发现，探究质疑，有效的促进学生个性发展。教师课堂教学方法的改进已被外地同行的肯定，当然这还需有一个时期的共同推索。

三、教研组人际关系融洽，教学研究气氛浓厚，团结协作、互相帮助。我组教师教学研究风气浓厚，每学期有几次专题的全组活动，开展正常的听课评课活动，更突出的是平时教学问题的讨论，教师会把课堂教学中的即时问题在教研组内进行推讨。充分发挥备课组的作用，对教材的体系把握、教材分析和处理进行研讨，尝试编制新课程试题，就出卷问题进行讨论，引领组内教师认真备课、批改、出卷，提高有效教学的意识。在人人参与、深层研讨的氛围中，积极探讨教学的重难点，共同搜集资料制作多媒体课件，资源共享，有效地解决随时出现的问题。组内教师在工作上团结协作、互相帮助，同事之间关系融洽，这也是增长我组整体教育教學实力的关键所在。

四、加强政治理论、形势学习。1. 通过学习，坚定理想信念。勇于开展批评与自我批评，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，为“全面贯彻党的教育方针，大力推进教育创新，保持教育健康持续发展，努力办好让人民满意的教育”做出贡献。2. 通过学习，弘扬党员先进性。真正做到平时工作看得出来：在自己的岗位上，不能仅仅是“过得去”，而必须是“过得硬”，随时随地能成为其他教师的榜样，切实把党员的先进性体现到日常的工作和生活中。

还要做到关键时刻站得出来：时常反思和检查自己在个人利益与集体利益、群众利益发生冲突时，能否体现高风亮节，在急难险重任务面前，是否能够挺身而出，充分发挥共产党员的先锋模范作用。3. 通过学习，忠于教育事业，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合

教育的学生。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。通过学习，增强奉献精神，为党的教育事业而奋斗终身。

党员先锋示范岗活动方案篇五

在活动正式开始前，支部为每个图书馆党员定做了“共产党员岗”标志牌，标志牌上有党员照片、姓名和工作岗位，标志牌放置在图书馆每个党员工作岗位的案前的醒目位置(如图1所示)，每个接受党员馆员服务的读者都能清晰地看到此牌，接受读者监督。通过“共产党员岗”标志牌的设立，一方面可以使党员本人产生荣誉感、责任感和使命感，让党员同志时刻不忘自己是一名共产党员，使他们的身份意识常在，时刻警示自己该怎样做。另一方面，将党员公开置于群众的监督之下，形成潜在的激励和鞭策，促进党员自律进取。

为了充分了解读者对党员馆员服务态度、服务水平和服务质量等方面以及读者满意情况，支部在图书馆二楼大厅咨询台设立了意见箱及其相关情况说明(如图2所示)。为方便读者提意见(或建议)，支部还公布了两个电子邮箱，双重渠道接收读者意见(或建议)。

活动期间，支部不定期、不预告地检查每个党员案前的“共产党员岗”标志牌摆放是否符合要求，每周查看电子邮件，每月打开意见箱，收集读者意见。