

# 小学入学教育活动方案设计(实用9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学入学教育活动方案设计篇一

### 一、指导思想：

- 1、认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神。
- 2、以推进教育和谐发展为目标，坚持德育为首、育人为本的方针，优化德育内容，改进德育工作方法，创新德育工作机制。
- 3、本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则，全面提高我校学生的思想道德素质，促进我校学生全面健康发展。

### 二、教育目标：

通过开展入学教育活动，加强学生的纪律观点，促进日常行为习惯的形成和养成，培养学生的团队精神，锻炼学生的意志品质，让学生尽快适应校园生活的节奏，以崭新的面貌迎接新学期的到来。

### 三、领导小组及分工：

组长□xxxx□(全面指导入学教育的各项工作)

副组长□xxxx□负责督促实施)

成员：各年级班主任（具体落实入学教育的各项活动）

六、具体安排：

第一天（9月1日）：

时间

活动内容

负责人

早上

打扫环境卫生

班主任老师

上午

学校开学典礼

吉清和辅导员

下午

班级安全教育

班主任老师

第二天（9月2日）

时间

活动内容

负责人

上午

小学日常行为规范

班主任老师

下午

班级纪律教育

班主任老师

## 小学入学教育活动方案设计篇二

XXXXXXXX学院XXXX级新生入学教育。

### 二、活动目的

20xx级新生即将入学，为帮助新生尽快适应大学生活，顺利完成从中学到大学的角色适应和角色转变，进一步引导新生客观认识自我、建立合理生活秩序、养成良好学习习惯、规范个人行为、树立远大的奋斗目标，在人生的新起点上迈好坚实的第一步，学校决定在20xx级新生中开展入学教育工作。

### 三、活动时间

学习采取集中学习与分散学习的方式，学习时间不少于20学

时。具体安排如下：

1、9月24日全天为新生入学集中教育时间。

4、利用10月份一个月的时间，采取主题班会等形式进行新生强化教育，重点强化大学理念和认知教育、专业思想教育、生涯规划教育、校规校纪和法制安全教育等。

5、10月份，在新生开展心理健康情况问卷测试。

6、12月份学校对新生入学教育的开展情况进行抽样问卷调查。

#### 四、活动地点

1、《新生入学教育资料片》观看地点为济大礼堂。

2、《济南大学学生手册》考试地点为2教401。

3、主题班会召开地点为4教205。

#### 五、活动对象

20xx级教育与心理科学学院全体新生。

#### 六、活动性质

开展新生入学教育，促其适应大学生活。

#### 七、活动形式

分集中学习和分散学习两种方式。包括：组织观看资料片、测试学生手册、组织主题班会。

#### 八、活动举办方

主办单位□xxxxxx学院团委承办单位□xxxxxx学院学生会。

## 九、活动内容

教育学习内容如下：

- 1、大学理念教育。
- 2、学校、学院基本情况和发展教育。
- 3、大学的学习、生活和交往教育。
- 4、专业认知教育。
- 5、大学生学涯教育。
- 6、校规校纪、文明规范和法制教育。
- 7、安全教育。
- 8、家庭经济贫困学生资助情况。

## 小学入学教育活动方案设计篇三

20xx年8月31日

初一教室

全体新生、班主任

- 1、学生7：00到校，班内点名，学生自我介绍。
- 2、教室内排座位。
- 3、练习由矮到高排队和由高到矮排队。

- 4、进行禁止初中学生骑电动车上学教育，回收《告家长书》回执。带领学生学习按指定地点排自行车。
- 5、进行就餐礼仪及纪律教育，排队到食堂认桌位。
- 6、做好教室卫生及值日生的'安排工作，认识学校建筑和场所的分布，做好包干区的清洁工作。学生值日工作分工和场所分配。
- 7、学习各种规章制度。潘中学生一日常规。
- 8、8：50，校长讲话(学校概况，对新生要求和希望)。
- 9、9：10，观看专题片(走进茶文化特色学校，体卫艺工作专题片)。
- 10、9：40，班主任讲话，介绍任课教师情况、选拔班干部等。
- 11、10：00，安全教育，放学。

## 小学入学教育活动方案设计篇四

各学习中心：

20xx秋季学期已经开始，为帮助新生尽快熟悉远程教育学习流程，解决其在平台使用及学习过程遇到的各种疑问，帮助学生根据自身情况及学院教学安排制定下学期自学计划，提高学习效果，请各学习中心及时组织开展20xx秋季学期开学典礼，做好新生开学导学工作，活动要求如下：

1、活动时间：

20xx年9月。

## 2、活动形式：

以线下活动为主，可采取线上与线下相结合的形式，并通过微信等对本次活动进行宣传。

## 3、活动内容：

做好新生入学教育指导，制作并发放新生报到相关资料，对远程教育整体流程，包括缴费选、程学习、程考试、毕业设计、网络统考、毕业填报、学位申请等具体环节进行详细讲解和答疑；向学生传达学习中心20xx秋学期工作安排；可安排举办励志人生讲座、学习辅导报告、创新创业讲座、学术科技化报告等讲座报告活动。

## 4、活动总结：

开学典礼结束后，请及时将相关图片和报道资料发送至教学部，联系电话。

# 小学入学教育活动方案设计篇五

10月26日下午

一年级学生及家长

z市征长小学教室及操场

3、让学生走进家长会，让家长、孩子成为家长会的主人；

4、以丰富多彩的形式，搭建平台，使家长的教育理念与学校的教育理念保持同步；

5、家校实现真正意义上的携手，共同奠定孩子的成功基础。

- 1、横幅：征长小学大型教育超市（二楼）
- 2、竖幅：教育超市，让您领略教育风采；（门口竖版）  
家校携手，打造孩子美好未来！
- 3、黑板报：教育超市欢迎您！
- 4、各版块刊板2.3.4责任人：美术组
- 5、校园内：甬路旁布置彩旗。责任人：后勤

（一）室内活动（1：00—2：00）

- 1、规定时间开始，由z主任通过校园电视台介绍本次活动的目的、意义、版块安排、须知事项等；（预计时间10分钟）
- 2、各班级教室内由班主任老师主持召开家长会。（预计时间50分钟）

（二）室外活动自选（2：00—3：00）

- 1、认识孩子（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、美术组

（1）以宣传刊板的形式，引导家长树立正确的孩子观。

（2）刊板刊登“孩子的要求”。

- 2、交流阵地（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、一年级

通过刊板展示家长“教子一得”，实现家长与家长之间的互相学习。（提前准备工作：每班征集5份教子心得）



### 3、热点咨询（地点：操场） 负责人□z副校长

由学校相关负责人就学校的教育、教学、收费、校园意外处理办法等热点难点问题，接受家长的咨询。

### 5、个例诊断 负责人□z老师

设置一组关于“家庭教育”方面的情况测试题，由家长作答。学校聘请专家针对每位家长的答题情况给予家教方面一对一、因人而异的指导。

准备工作：（1）聘请专家

活动组织：（1）活动的家长每人领取感兴趣的题目根据自己的实际现场作答；

（2）专家坐诊：由专家现场坐诊，为前来咨询的家长进行个例诊断

### 6、学习指导 负责人□z校长

### 7、亲子活动 负责人□z主任□z主任

小游戏，大学问。精心设计几项亲子活动，让家长与孩子从活动中受到启迪。

a 家庭厨艺展示：现场包饺子负责人□z□厨房人员

评委及协助组织：（组长□z 家长志愿者

倡导理念：参与家庭活动、体味劳动乐趣；看看您的孩子在家庭劳动中的表现吧！

比赛规则：参赛家庭三口之家包、煮、招揽品尝，每家包饺

子30个，评价孩子在家庭劳动中的参与性、劳动能力，家庭合作能力以及自我宣传、推销能力。

#### b 家庭才艺展示 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：倡导文化家庭，展示家庭的才艺特长

注意事项：提前统计参赛家庭及参赛项目，所需用具自备；提前摆好桌椅

比赛规则：本版块内容分为儿童画、泥塑、果蔬创意三大类，所完成作品必须由全家合作完成，质优者获胜。

#### c 家庭协力合作：拔河竞争赛 负责人□z□家长志愿者

倡导理念：您的孩子善于巧抓机遇吗？能够通力合作吗？快来参与——拔河竞争赛！

注意事项：准备好拔河用的绳子，画好场地

比赛规则：绳子摆在场地中间，参赛家庭分为两组，站在离绳子10米处；

裁判吹哨后，两方队员同时向前跑争抢绳子，进行拔河对抗赛，首先拔过标志线者为胜。

#### d 智力魔方 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：孩子是否具有想象力？口语表达是否清晰流畅？智力魔方，挑起孩子头脑内的风暴！

注意事项：桌椅提前摆放、准备好智力魔方

比赛规则：参赛家庭中一名成员随意组合“智力魔方”，得

出一个短语，所有家庭成员根据这一短语发挥想象，对其进行详细描述。思维开阔、想象丰富者获胜。

### e 家庭接力赛 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：各尽其责，通力协作，共建美好家园

注意事项：立柱、接力棒准备好，场地提前摆放好

比赛规则：参赛家庭共分6组，绕立柱进行接力比赛，每位成员跑一圈，最后决出名次。

### f 生活百科（学校篇）

活动负责人：（组长□z□主持□z□□仪器□z□家长志愿者

倡导理念：入学两个月，孩子对学校生活适应吗？是否已经完全融入“小学生”这一崭新角色？请带孩子走进——生活百科（学校篇）。

注意事项：题目、抢答器、题目出好后一年级班主任可提前对学生进行教育

游戏规则：主持人念题，在规定题目内先按抢答器并回答正确居多者为胜。

### g 生活百科（家庭篇）

活动负责人：（组长□z□组织□z 家长志愿者

注意事项：题目

活动规则：家长和孩子分别在小问卷上写答案，看家长和孩子的答案是否一致。教师注意提醒家长培养孩子的生活能力。

## i 生活百科（社会篇）

活动负责人：（组长□z□组织□□z□家长志愿者

设计思想：孩子了解必要的社会常识吗？参与本版块活动，既是小测验，又是一次不错的教育机会哦！

注意事项：题目

活动规则：家长从负责教师手中领取题目，担任孩子社会常识考官，考查孩子社会常识的掌握程度，由家长做出客观评价。

## j 搀扶越障

活动负责人□z 家长志愿者

活动规则：用凳子、皮筋、上坡物等设置障碍物，父母蒙上眼睛，孩子搀扶父母越过障碍。根据学生表现的耐心、关心程度及越障速度来评价。

## 7、非常“4+1” 负责人□z□家长志愿者

同学们，我们操场上共设八大项亲子活动，如果你手中的《评价表》上有四项亲子活动都获得了星星奖励，就可以在此领取一份小奖励哦！

## 8、超市付“费” 负责人□z□家长志愿者

每位活动结束的家长，可在此留下宝贵的意见、建议和想法。

展板上设计可随揭随贴的卡片纸，家长书写后可直接粘贴于展板上。

## 9、摄像、摄影□z

### 场地安排示意图

- 1、二年级五班、录播室桌椅备用。
- 2、活动结束后，各版块负责人留下清扫好卫生
- 3、各参与教师全部佩带教师牌
- 4、各亲子活动版块的评价方法，拿小星星章，表现优异的孩子该栏目内得两颗星星，表现一般得一颗星星。

## 小学入学教育活动方案设计篇六

### 一、指导思想：

- 1、认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神。
- 2、以推进教育和谐发展为目标，坚持德育为首、育人为本的方针，优化德育内容，改进德育工作方法，创新德育工作机制。
- 3、本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则，全面提高我校学生的思想道德素质，促进我校学生全面健康发展。

### 二、教育目标：

通过开展入学教育活动，加强学生的纪律观点，促进日常行为习惯的形成和养成，培养学生的团队精神，锻炼学生的意志品质，让学生尽快适应校园生活的节奏，以崭新的面貌迎

接新学期的到来。

三、领导小组及分工：

组长□xx□xx□全面指导入学教育的各项工作)

副组长□xx□xx□负责督促实施)

成员：各年级班主任（具体落实入学教育的各项活动）

## 小学入学教育活动方案设计篇七

一、指导思想：

新学期开始了，从幼儿园毕业的孩子们已经背上小书包，成为了一名小学生，初入学的孩子们对学校生活感到新鲜好奇，还保留着幼儿好玩、多动的特点，对学校的制度要求不熟悉、不习惯，其行为也往往单以兴趣出发，专注性和持续性较差，许多行为还带有感情冲动和模仿的特点，我们将成为孩子们在小学的第一个大朋友，因此，我们要重视入学教育，让新生尽快适应新的环境，帮助他们认识集体、认识学校，初步树立集体观念和纪律观念，养成良好的学习、行为习惯，帮助孩子们迈好入学的第一步。

二、活动目标：

总目标：通过入学教育，培养一年级新生逐渐形成良好的学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期，成为一名小学生。

分目标：

1. 让学生在老师创设的情境中感受到做一名小学生的自豪；

2. 熟悉校园学习生活环境，初步了规章制度；
3. 认识新同学和老师，鼓励学生大胆进行自我介绍；
5. 入学教育规范，各学科老师、班主任及员根据实际要求渗透规范。

### 三、活动时间：

20xx年8月29日——9月5日

### 四、活动组织：

各班由班主任负责，课任教师协助班主任。

### 五、活动安排：

8月28日：上午：一年级班主任及课任老师培训

8月29日：上午：8：30一年级新生报到，班主任需做好以下工作：

1. 安排座位，师生进行自我介绍，互相认识；
  2. 熟悉和了解新环境，认识学校里的各个区域；
  3. 了解小学与幼儿园的不同，简单介绍上课和活动的规范要求；
- 9：00家长培训：如何帮助孩子迈好入学第一步(培训材料附后)

8月30日全天：一至六年级学生报到，打扫教室，分发新书，做好常规训练

1. 整队训练，提出放学路队和放学要求；
2. 上下课的要求训练；
3. 课堂常规训练；
4. 劳动训练；
5. 学习自理能力培养。

8月31日：学生休息

9月1日：开学典礼(具体安排附后)

1. 安排志愿者迎接新生；
2. 升旗仪式；
3. 安排校长、教师代表、家长代表、学生代表。

9月1日~9月5日：各班进行常规训练

## 小学入学教育活动方案设计篇八

为积极深化我区中小学幼儿园安全教育工作，进一步提高广大学生的安全意识和自我保护能力，努力杜绝学校责任事故，有效预防和减少师生伤亡现象，确保校园安全稳定，根据省、市、区有关安全工作部署和要求，结合我区教育系统实际，特制定本活动实施方案。

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针和“标本兼治、重在治本”的原则，认真落实《安全生产法》和《省安全生产条例》等有关法律法规，完善制度，强化监管，提高安全管理水平，积极预防和遏制重特大安全事故，为教育提



供安全稳定的内外部环境。

通过扎实深入开展中小学幼儿园安全教育系列活动，全区中小学、幼儿园安全工作责任全面落实，安全管理制度更加完善，安全隐患大幅度减少，突发事件应急处理能力显著提高，师生安全意识和自救能力明显增强，实现安全教育具体化、经常化、规范化、制度化，继续深化“平安校园”创建活动，保持教育系统安全稳定的良好局面。

### （一）继续加大“平安校园”创建力度

进一步扩大“平安校园”创建范围，将民办中小学、幼儿园纳入创建之列，配合市教育局开展中小学幼儿园安全教育系列活动，促进我区平安校园创建工作。

### （二）全面落实各级安全工作责任

各教育组、各学校要及时调整、配足配齐安全工作人员，对安全工作进行责任分解，做到各司其职，相互协作，避免出现安全工作“盲区”。要把安全工作责任落实到各处室、各年级组、各位教职员身上，强化安全工作责任追究，形成完善的安全工作责任体系。

### （三）深入开展安全教育活动

1、开展广泛深入的社会宣传。各学校在做好《开学第一课》安全专题教育的基础上，要充分利用校园广播、校园网络等媒体，通过板报、专刊、班会、宣传条幅等形式，加大对校园安全教育活动的宣传力度，大力宣传安全教育活动的意义，宣传安全防范基本知识和技能，增强师生安全防范意识，营造教育发展的安全稳定氛围。

2、集中精力抓好安全教育系列活动。3月份开展安全法纪教育周活动，最后一周的星期一开展“全国中小学安全教育

日”活动；4月份第一周开展“预防溺水教育活动周”活动；5月12日开展“安全教育演练日”活动，5月19日开展“安全教育培训日”活动；6月份开展预防溺水事故、道路交通事故教育主题班会，致家长的一封信（安全教育主题）；7月份开展百名安全小卫士评选活动；9月份开展新学年安全法纪教育周活动，安全教育主题班会，第4周开展“道路交通安全教育周”活动；10月份开展学生自救自护和逃生演练活动；11月份开展安全教育征文评选活动；12月4日开展法制宣传日（《学生伤害事故处理办法》、《中小学幼儿园安全管理办法》宣传）活动。同时，加强消防、交通、食品卫生、体育活动、防传染病、防溺水、防雷击、防台风、防拥挤踩踏、防校园暴力侵害等安全教育；积极开展安全知识宣传竞赛和演讲比赛活动；开展各项应急疏散演练活动；开展学校安全征文评选等活动，以多种形式掀起安全知识宣传教育热潮。

3、加大安全培训力度。各单位要加强对安全管理者的培训，建立学校安全教育培训制度。通过定期和经常性的安全教育培训，不断强化校园安全管理者的责任意识，提高管理水平和应急处置能力。

#### （四）深入开展安全隐患排查治理活动

1、继续开展安全隐患排查整治。安全隐患是动态的，旧的隐患消除了，还可能会出现新的隐患。各教育组、各学校要牢固树立“隐患就是事故”观念，严格落实安全隐患排查治理有关规定，进一步加强安全隐患排查整治工作，进一步完善安全隐患自查自改制度和重大事故隐患报告制度，落实安全隐患排查治理责任制，切实做好安全隐患排查整治工作。

2、不断加大安全隐患排查整改工作力度。要定期组织人员开展对校园安全隐患排查治理活动，重点排查消防安全、用电安全、校舍及出租房安全、饮食卫生安全、教学设施安全、楼梯通道安全、交通安全、校车安全、危险物品安全、学生

管理及教学安全、传染病防治等，做好安全档案资料的管理。对发现的安全隐患，要立即整改；不能立即整改的，要做到治理方案、责任、措施、时间和资金五落实，并制订应急预案；对排查出的重大安全隐患，要登记造册，明确整改责任，限期整改，推动安全隐患排查整改工作日常化、常规化。

3、切实加强对专项整治行动的领导，统筹安排，明确各项专项整治行动的职责；要制订行动计划，落实责任，确保各项措施落实到位。对隐患排查治理认识不到位、报告不及时、不认真、走过场的学校，区教育局将在全系统通报批评；对先进典型和经验进行表彰和推广，以推动学校安全教育活动扎实有效开展。

#### （五）加强安全管理保障能力建设

1、加快安全管理应急救援体系建设，在增强应急救援能力上取得新突破。一是推动安全管理应急指挥机构建设，形成日趋完善的安全应急管理工作网络；二是强化安全应急预案编制、修订、管理等系列工作，进一步完善应急预案，搞好预案之间的相互衔接；三是加强安全应急救援演练工作，增强应急救援能力。

2、进一步加大安全管理投入。注重安全管理的实效，加大安全管理的投入，为安全工作顺利推进提供资金保障。

学校的安全工作是一项长期而艰巨的任务，必须按照“属地管理，分级负责”的原则，切实加强领导，明确责任。

#### （一）加强领导，有序推进

为了切实加强这次活动的组织领导，区教育局要求各单位要成立相应机构，负责抓好本校活动的组织实施，层层落实责任，完善工作机制，细化目标任务，确保活动正常有序开展。各单位要于3月15日之前将本单位的实施方案和工作计划报区

教育局办公室。

## （二）突出重点，务求实效

各单位要按照“全面推进、分步实施”的要求，结合学校实际，组织开展好安全教育系列活动，全面推进学校安全规范化管理。要建立工作保障机制，狠抓工作落实，务求取得实效，以促进全区学校持续安全稳定。

## （三）落实责任，严格考核

各单位要加强督促检查，确保层层推进、项项落实。按照“属地管理”原则，对措施不落实、工作进展不快、效果不明显的要予以通报批评并限期改正。区教育局将结合学校工作目标管理考核、“平安校园”创建等工作，对各学校活动情况进行考核。同时，要做好活动总结，这次活动结束后，要及时上报活动总结。

## 小学入学教育活动方案设计篇九

良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分。心理健康教育是提高小学心理健康的教育，是实施素质教育的重要内容。本着以学生发展为前提，促进学生科学地认识心理健康，了解心理健康知识，掌握必要的心理调试方法，形成正确的心理健康观念，我们策划了我校第五届心理健康教育周活动。旨在通过本次活动，提高学生的心理健康意识，营造校园的心理教育氛围，让我校师生进一步了解心理健康，关注自身的身心健康。具体活动方案如下：

阳光成长快乐生活

20xx年12月8日（星期一）至12月12日（星期五）

为了把活动落实到位，特成立本次宣传周组织机构，具体如

下：

组长：

副组长：

组员：

活动一：“心理健康教育活动周”启动仪式

1、时间：12月8日上午

2、地点：操场

3、活动内容：学校领导讲话“正确看待心理教育，提高自身心理素质”，学生代表讲话“爱自己因为我独一无二”，奏响我校20xx“心理健康教育活动周”的序曲。

活动二：心理健康教育知识宣传

心理健康知识专栏、“心灵直通车”广播心灵小故事、大课间操心理格言每日诵读、

活动三：心理格言朗诵比赛

1、参加年级：三年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的朗诵比赛。

12月9日（星期二）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

## 活动四：讲故事比赛

1、参加年级：四年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的讲故事比赛。

12月10日（星期三）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。