

2023年语言活动教案落叶反思(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

语言活动教案落叶反思篇一

活动目标：

- 1、理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。
- 2、能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

活动准备：幼儿用书、挂图、录音。

活动过程：

一、通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

二、幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

1、诗歌的题目叫什么？

2、落叶都飘到哪里去了？

三、教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对

作品的理解并学习短句。

1、树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

2、树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

3、树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

4、树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

四、幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

五、启发幼儿进行联想。仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

六、朗诵自己仿编的诗歌。

语言活动教案落叶反思篇二

1、理解课文内容，培养幼儿对文学的兴趣。

2、学习重点字词：片、过来、把、当、院子

挂图范例字卡2套(红、黑色各一套)音带

1、音乐律动

2、出示挂图，引导幼儿观察。

提问：图中是什么季节？你看到了什么？

3、请幼儿大胆猜测，图中就讲的是关于什么事情。

出示范例，教师划指阅读(配音乐)，幼儿欣赏课文。

4、出示新学字卡(红色)，请幼儿在课文中找出相同的字宝宝来，并把红色字卡贴上去，再认读。

5、请幼儿尝试阅读课文。

6、游戏“奇妙的口袋”

目的：巩固新学字词(黑色字卡)

7、游戏“xx□xx在那里”“听指令做动作”

8、游戏“找朋友”“看谁读得快”

9、送字宝宝回课文(黑色字卡)

10、幼儿集体朗读课文，自然结束。

语言活动教案落叶反思篇三

1、理解课文内容，培养幼儿对文学的兴趣。

2、学习重点字词：片、过来、把、当、院子。

挂图范例字卡2套(红、黑色各一套)音带

1、音乐律动

2、出示挂图，引导幼儿观察。

提问：图中是什么季节?你看到了什么?

3、请幼儿大胆猜测，图中就讲的是关于什么事情。

出示范例，教师划指阅读(配音乐)，幼儿欣赏课文。

4、出示新学字卡(红色)，请幼儿在课文中找出相同的字宝宝来，并把红色字卡贴上去，再认读。

5、请幼儿尝试阅读课文。

6、游戏“奇妙的口袋”

目的：巩固新学字词(黑色字卡)

7、游戏“xx□xx在那里”“听指令做动作”

8、游戏“找朋友”“看谁读得快”

9、送字宝宝回课文(黑色字卡)

10、幼儿集体朗读课文，自然结束。

语言活动教案落叶反思篇四

1、理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2、能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

幼儿用书，投影。

1、通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

2、幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

(1) 文诗的题目叫什么？

(2) 落叶都飘到哪里去了？

3、教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(2) 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(3) 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(4) 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4、幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5、启发幼儿进行联想。仿编。

树叶还会落在哪里呢？谁会看见，它会把树叶当成什么？

6、朗诵自己仿编的新诗。

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。树叶落到院子里，小燕子看见了，说：“来信了，催我们到南方去了。”

语言活动教案落叶反思篇五

1. 引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

2. 培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

(一)物质准备

画纸、油画棒、记号笔、小熊布偶。

(二)知识经验准备

幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

(三)和主题相关的图片若干

一、谈话，导入活动

1. 提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么?分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

二. 启发想象

1. 教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢!这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗?只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢!你们想要一把这样的伞吗?别急，将来我一定努力设计出来。

三. 幼儿想象

1. 请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

四. 出示图片，幼儿想象

幼儿根据图片用完整的语句描述假如我是……

五. 活动延伸主题绘画：假如我是……

在这节可中，我出示图片的顺序和一次性出示的张数都不是很好，一次性出示了好几张图片，导致幼儿的`注意力没有集中在我所说的图片上，而是看在旁边的图片上了，出示图片的顺序可以先出示各种职业的图片在出示其他的图片，让幼儿的思绪有一个转变，而不是跳跃性的。