

# 初三思品期末试卷 九年级思想品德教学工作 工作计划(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初三思品期末试卷篇一

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。
- 3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任九年的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的`勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

九年级总复习包括人教版的思想品德课本共有五本：七年级上、下册，八年级上、下册；九年级全一册。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展，学会正确处理与他人、社会、国家的关系。

5、总体为中考而准备：准备上课、准备过关、准备考试。

日期

预期进程

第一周

九年级选择题专题训练

第二周

九年级主观题专题训练

第三周

七年级第一单元、第二单元

第四周

七年级第三单元、第四单元

第五周

七年级选择题专题训练

第六周

七年级主观题专题训练

第七周

八年级第一、二单元隐私和隐私权

第八周

八年级第三、四单元尊重和维护隐私权

第九周

八年级选择题专题训练

第十周

期中复习及考试

第十一周

八年级主观题专题训练

第十二周

中考选择题专题训练

第十三周

简答题专题训练

第十四周

辨析题专题训练

第十五周

材料分析题专题训练

第十六周

热点专题复习及全面练题

第十七周

热点专题复习及全面练题

第十八周

整理

中考

整理及中考

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关

这一环节要把严：

(1) 每一环节有小检测

(2) 每节课有当堂检测

(3) 每天第四节课后及晚修3按我们学校过关特色程序过关

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

9、教育局“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

## 初三思品期末试卷篇二

一、指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

## 二、教材解读

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

1、教学理念新  
教学理念新在当今这个科学技术信息化、信息传播渠道多元化的形势下，教材早已不是学生知识来源的唯一途径。因此，新教材的编写体现了知识来源的多元化特点。教材一方面为教师创造性地展示教学才能提供了平台，另一方面也为学生创造性地自主学习和多渠道获取知识提供了空间。关注人是新课程的核心理念，一切为了每一位学生的发展，让学生成为学习的主人，同时也是教材的主人。教材十分关注教师与学生交往、互动，为师生相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充提供了时间与空间，从而使教师和学生实现知识共享、教学相长，达到共同发展。

2、内容结构新  
内容结构新《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，对九年级这一年龄段学生所需知识进行了整合，将心理、道德、法律、国情知识进行有机的交融，形成一个新的贴近学生实际需要的结构体系。

3、鲜活的信息资料  
鲜活的信息资料

由于呈现方式发生了新的变化，必然带来信息材料及信息材料选择的意义及指向的变化。教材在信息材料的选择上，突出了时代性、国际性、民族性的特色。为遵循课程改革的新理念，利于学生体验、感悟，在选择材料时，注重贴近学生、贴近生活、贴近时代，让学生学起来亲切。为实现新课程关

于培养具有现代科学文化素养与人文素养的人才目标，教材提供的都是具有前瞻性，充满现代气息的、鲜活的信息材料，让学生的思想活跃在新世纪的现实生活中。

#### 4、全新的内容结构、

《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，将心理、道德、法律、国情等方面的内容进行有机整合，形成一个贴近学生实际的教材体系。新教材分单元、课题、框题和目题四个层次。

### 三、教学方法和措施

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是xx□无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思品教育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的父母、才有可能爱自己的祖国；同时要爱自己。采用多媒体教学手段，从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事，来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力，然后发愤学习，迎接未来的挑战。

#### 1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

#### 2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡

为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

### 3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学习风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，

保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

#### 四、学生情况分析

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

#### 五、主要任务和要求

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

## 六、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习能力。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

## 七、九年级思想品德教学计划进度

第一周：第一课责任与角色同在

第二周：第二课在承担责任中成长

第三周：考试讲卷

第四周：第三课人情基本国情

第五周：第四课了解基本国策与发展战略

第六周：第五课中华文化与民族精神

第七周：考试讲卷

第八周：第六课参与政治生活

第九周：第七课关注经济发展

第十周：第八课投身于精神文明建设

第十一周：考试讲卷

第十二周：第九课实现我们的共同理想

第十三周：第十课选择希望人生

第十四周：考试讲卷

第十五周至第二十周：复习

## 初三思品期末试卷篇三

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级四个班思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结。

本学期我所教九年级四个班思想品德学校举行的四次月考中，取得了令人满意的成绩，及格率达到85%以上。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1. 认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 初三思品期末试卷篇四

在这一学年里，本人担任九年级(1---4班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

### 一、教学工作

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第

二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来(20xx.5-----20xx.4)的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中

心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

## 二、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

## 三、改进方向及具体措施：

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

## (2) 夯实基础 提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

## (3) 掌握方法 规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不

同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

## 初三思品期末试卷篇五

期中考试是对半个学期以来我们每个学生学习成绩的一个检测，尽管你们因为班级不同、起点不同，收获有大有小，但在这半个学期的学习中，你们表现出的优点是一样的，那就是热爱学习，勤于思考，勇于挑战。为了实现各自的梦想，你们每天早起晚睡，埋头学习，堪为七八年级学弟学妹们的表率。你们的优点和成绩有目共睹，我不再赘述，在此，我只想对同学们提几点要求。

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道路的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。有志者事竟成，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。三更灯火五更鸡，正是学子用功时，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力打歼灭战，逐一攻克我们所遇到的难题。

第四学习要讲方法。就英语学习而言，没有捷径，但并不意味着可以胡子眉毛一把抓。根据我们多年学习和教授英语的经验，至少我们可以做到这几点：1)把难处分散到每一天。比方单词，我们应该坚持每天听写，不断滚动和反复。词不离句，句不离篇，根据拼读规律和构词法记词形，根据例句记词义和用法。长期坚持，雪球一定会越滚越大。2)增加语

言积累。大量背诵经典课文，广泛阅读会无形帮你夯实基本功。3)加强练习□practicemakesperfect.熟能生巧。无论课内课外，抓住一切可以练习英语的机会，你的英语能力没理由不长进。4)有效利用时间。利用零碎时间记单词，利用清晨读书背书;课堂上集中注意力，认真听讲，积极思考;按时完成作业不拖拉，把有限的时间用在刀刃上，务必做到投入就有产出。

除此之外，我们要共同进步。一花独放不是春，百花争春春满园，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽。没有播种，没有耕耘，怎么会有收获?你以懒惰对待生活，生活就会回敬你以无尽的苦涩。我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试以及明年的中考中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩。

## 初三思品期末试卷篇六

思想品德课是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。初中学生的生活日益丰富，参与社会生活日益频繁，而他们的身心正处于迅速发展、思想品德以及价值观形成的关键时期，迫切需要得到正确的引导和帮助，面对这种情况，思想品德科教师任重而道远。我们要在教育教学中充分体现初中思想品德课的思想性、人文性、实践性以及综合性特征，育人为本，而不应过分在意分数，真正上好思想品德课。

## 二、总体目标

以社会主义核心价值观为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成为有理想有道德有文化有纪律的社会主义合格公民奠定基础。

## 三、具体教学目标

1、知识目标：知道我国的基本国情，初步了解当今世界发展的现状与趋势；理解人类生存与生态环境的相互依存关系，认识当今人类所面临的生态环境问题及其根源，掌握环境保护的基础知识。

2、能力目标：学会搜集、处理、运用信息的方法，提高媒介素养，能够积极适应信息化社会；学会面对复杂的社会生活和多样的价值观念，以正确的价值观念为标准，做出正确的道德判断和选择。

3、情感态度价值观目标：热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，认同中华文化，继承革命传统，弘扬民族精神，有全球意识和国际视野，热爱和平。

## 四、具体措施

1、以《课程标准》为依据，把握好课程性质，全面落实课程目标

3、充分利用好能够利用的各种教育教学资源优化教学过程，提高课堂教学水平

## 五、教学进度安排

第一周（9.1——9.5）1分析中考试卷

第二—三周（9.8——9.19）1.1初级阶段的社会主义

第四—五周（9.22——10.31）1.2富有活力的经济制度

第六—七周（10.6——10.17）1.3适合国情的政治制度

第八周（10.20——10.24）2.1走共同富裕道路

第九周（10.27——10.31）2.2发展社会主义民主

第十周（11.3——11.7）2.3共建美好和谐社会

第十一周（11.10——11.14）复习前两个单元

第十二周（11.17——11.21）期中检测

第十九周（1.5——1.9）4.1中华文化遗产创新

第二十周（1.12——1.16）4.2民族精神发扬光大