

# 最新幼儿园寒假安全教育家长会发言稿 (优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园寒假安全教育家长会发言稿篇一

大家好！

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

- 1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
- 2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提醒幼儿随时注意别烫着。
- 3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿我们一定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯每天清洗；保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦

洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，田克树其实她是个很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他每次回答老师的问题都声音响亮，但唯一的缺点就是爱插嘴，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显可可的常规意识还不是很强。

#### 四、教学方面

从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的养成教育。养成教育是培养孩子良好行为习惯的教育。礼貌教育我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子甚至能用英语与老师问好，我们班呢还有个别幼儿还是需要在老师或家长的提醒下向老师问早道别。

我们还将注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，比如字宝宝书和英语以及我们六大领域上面的儿童诗是早读的主要内容并且要求小朋友养成手指字耳朵听眼睛看书不出声的好习惯对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段。

#### 五、家长配合工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因来园迟到，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿即将进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

拥有良好的美德，做个有礼貌的大人，虽然我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

## 幼儿园寒假安全教育家长会发言稿篇二

敬的各位家长朋友：

大家好！首先感激大家一向以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今日的家长会。我是小小班的刘教师，旁边这位是薛教师。黑板上是我们的手机号是我和薛教师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小小班的基本情景和本学期的教学资料。小小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不一样的特点，异常是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，异常是苗苗班升上来的；有的孩子较内向，异常恋家，适应时间较长。

有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理本事较差：有的孩子不怎样爱说话、不善于表达自我，有的孩子不会自我吃饭等。这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，可是很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情景已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有：健康，语言，，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的资料互相渗透，从不一样的角度促进幼儿情感，态度，本事，知识，技能等方面的发展。2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。经过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的十分进取。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在那里我真诚的期望经过我们共同

的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便教师及时联系家长。

2、孩子的个体情景也要事先与教师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情景等，方便教师对孩子的个别照料。

3、请各位家长必须按学校规定时间准时接送孩子，上午7：40—8：20，4：30——4：50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情景未能及时接送的，要提前告知教师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班教师做好晨检工作。入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许别带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，礼貌礼貌，遵守团体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西的？老者平静地说：“在幼儿园，在幼儿园学到把我的东西分一半给小伙伴，不是自我的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事情要表示歉意，

午饭后要休息，要仔细观察大自然。从根本上说我学到的东西就是这些。”好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。这说明父母是孩子的第一任教师，父母的素质同样重要。

8、重视幼儿的安全教育：如教育孩子防范陌生人，记住自我的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开团体，离开教室要和教师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长坚持经常联系。期望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及提议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情景以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每一天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能进取的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们教师、家长的最大心愿。从今日开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长提高离不开你们和我们教师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感激各位家长到来，这次的家长会到此结束，多谢大家！

## 幼儿园寒假安全教育家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！很高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的激会，在这里我代表我们班级的三位教师向各位家长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：班级人数是人，其中

男孩人。本班是由原中x班和中x班各一半幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

1、重视孩子能力的培养：我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：宋心媛小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃坊在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向激转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多激的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算以内甚至以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌等方面对幼儿进行表扬。用小星星



粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好！在每个月末的时候评选本月小明星。月份我们奖励了郑心恬、叶雨心、祖旭华、余绪婕、名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在激积极的`配合下，月份会有更多的幼儿被评上小明星。

本学期我们将开展激开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助激了解幼儿在园的生活学习情况，加深激与孩子之间的交流。在教室外的‘激园地’中我们也将向激介绍一些好的教育文章，并告之激我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘激园地’中能看到各位激对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。

另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望激能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

## 幼儿园寒假安全教育家长会发言稿篇四

首先，我代表大二班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。真诚地谢谢你们的热情支持，同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

另外，对于来园时间也请家长注意一下，早上7：30以后为来

园时间，请个别家长不要太早把孩子送来幼儿园，7：30是老师上班时间，有的孩子比老师上班还要早来，这样在老师不在的情况下玩耍，会存在一定的安全隐患。也不要来的太晚，最好在8：00之前来，来的太晚会影响我们的教学秩序。对于离园时间，也请家长配合在下午6：30这个时间来接孩子回家。如果爸爸妈妈在这个时间段里没空的，是不是可以请爷爷奶奶有空的来接一下。最好不要超过16：30，因为16：30以后老师下班，没有接走的孩子会有值班老师看着，可是值班老师毕竟对我们的孩子不是很了解，所以尽量请家长配合一下，在规定的时间内接回自己的孩子。另外，如果由于幼儿的身体不舒服而不来园，请家长能否可以主动打电话给老师，我们2位老师的联系方式和幼儿园里的联系电话我已经写在“温馨提示”栏里了，请各位家长有心注意一下。

关于“安全”的话题我也想说一下，“安全”包括很多方面，不仅在幼儿园中我们老师要注意孩子的安全，在家中也希望家长们多多注意孩子的安全。有一些孩子在幼儿园一星期的五天中，开开心心、健健康康的，可是周末在家总会出现一些小状况，希望家长同志们多注意一下。

接下来我们就进行今天的活动，请大家积极参与，谢谢大家。

## 幼儿园寒假安全教育家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我

们工作的重点。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要

老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

## 2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文

字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

### 3、科学领域方面将培养幼儿

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

### 4、健康领域方面将培养幼儿

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少

的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，

许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚

持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，



不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

4、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长

要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

### (一) 让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

### (二) 培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，

是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(五)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成

良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

## 幼儿园寒假安全教育家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小班幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨这一个学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

下面，我先把我们这半年来的工作做一下总结：

新年的钟声即将敲响，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们顶着酷暑到每一位幼儿家中进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟悉，打消了家长们的顾虑。开学后，我们召开了一次开放式的家长会，让家长对我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第四周基本上没有了哭闹的现象，都能愉快地入园。

刚开始，有些孩子不会自己吃饭、自己洗手、自己穿脱鞋子、自己上厕所等等，我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣。而现在，我们班幼儿都会自己吃饭、能独立入

厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、96%的幼儿会自己洗手了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合幼儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们根据小班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《宝宝来啦》、《宝宝试一试》、《软软的》、《急了怎么办》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存（看照片）。我们把教学活动变成游戏，以游戏的方式与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的`氛围中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功（看照片）。我们充分利用丰富的家长资源展开教育活动，例如在进行《酸酸甜甜的水果》主题活动时，我们发动家长资源，让他们带来了各种水果，不仅让幼儿直观的认识了常见的水果，有利于我们教育教学工作的开展，知道多吃水果身体好，还让幼儿学会了分享，培养了他们的良好习惯！

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力，我们制作了教玩具，开展了给猫咪宝宝喂饭、手指点画等活动，有针对性的发展幼儿的手部小肌肉。

在12月底的迎新亲子运动会上，我班幼儿大胆、可爱的表演赢得阵阵掌声，也让家长对孩子的表现感到万分惊喜。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，得到一致的好评。

我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高，特别是几个较胆小的幼儿家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了，在幼儿园的进步我们看得见。”小班幼儿年龄小，在日常工作中要做到以保育为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做详。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，及时地为孩子增减衣服。正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养幼儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、校信通、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长对我们的工作从陌生到信任，从疑虑到理解，从观望到支持，使我们深切地感受到了理解万岁！

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到丰收的喜悦。

本学期，我们班的孩子有较大的进步，比如……这些小朋友喜欢唱歌，而且歌声响亮动听……这些小朋友上课专注，做事认真踏实……这些小朋友动手能力较强……这几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了。

孩子应该享有童年的快乐，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的。在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

如果今后我们在工作中有什么不到之处，衷心希望家长能及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们工作的支持与配合。希望你们随时向我们了解孩子在园的情况。

放假时间为：2月1日至2月25日，2月24号来园报到1月30日上

午来园半天，中午11：30回家，1月31日上午发放家园联系册，为了不让家长再辛苦地跑一趟，所以我们将提前发给大家。

在寒假期间，要注意安全，让宝宝少看电视，在空余时间多带宝宝出去看一看，请爸爸妈妈多拍一些照片，开学了带来幼儿园，可以让宝宝与同伴一起分享自己的所见所闻！谢谢你的配合！

## 幼儿园寒假安全教育家长会发言稿篇七

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

1、本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。

目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣



的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子没有自我管理的意识。

针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的自我管理能力和自我服务能力。凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、扣扣子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬学具、镇里玩具。他们得到的，除了技能还有爱。

孩子们在一学期的锻炼中，在各个领域有了不同程度的进步。

本学期全面发展好宝宝：

智慧宝宝：

才艺宝宝：

礼貌宝宝：

爱心宝宝：

进步宝宝：

### 3、寒假注意事项

明天开始正式放寒假了，假期从1月xx号到2月xx号，2月xx号报到□xx号正式上课。为了孩子度过一个愉快的假期，请家长朋友们在寒假期间注意：

1) 寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2) 请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全，孩子外出时需跟随大人，避免走失。

3) 注意培养孩子良好的饮食习惯，保证饭菜质量和营养平衡，切忌暴饮暴食和偏食，要少吃火不吃，多吃蔬菜水果，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

4) 寒假期间的走亲访友正式您对孩子进行礼貌教育的良好时机，孩子能礼貌待人，成为有礼貌的好孩子。

5) 放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

6) 假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如自己穿脱衣服裤子，自己进餐等等。

7) 学习认识自己的名字。

#### 4、结束语

在老师的心里每个小朋友都是好宝宝，老师希望你们在新的一年里，越来越能干，本领越来越大！在此我也在这给大家拜个早年，愿大家xx年大吉！

### 幼儿园寒假安全教育家长会发言稿篇八

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢您们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动；在开展“快乐的幼儿园”的系列活动之后，幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

本学期我们开展了一系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅认识了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画及三

维空间与幼儿直接对话，根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品，如：在《我爱小动物》活动中，张贴了“小鸟是我们的好朋友”的图片，在窗台上布置了幼儿动手涂色的小兔和小猫；在班级内悬挂了幼儿制作的蛋糕盘小动物……幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。

另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习的空间。如组织幼儿到公园秋游等。为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么？”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

孩子们经过一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面:小朋友都非常喜欢听故事,能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书,每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯,但许多孩子不懂得爱惜图书,有时会争抢图书,图书掉在地上不能及时捡起,因此破损的较多。在语言活动中,有些幼儿还是较内向,老师提问时不愿主动地表达自己的想法,声音较小。

科学领域方面:在认知方面,我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面,我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心,对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动,能按要求根据物体的特征分类;能区别上下、前后有初步的空间概念;但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面:多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣,能随着优美的音乐唱歌、跳舞,本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心,不能够有始有终地画完一幅画,有些幼儿还经常说“我不会”;有些幼儿的画面不够整洁,泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足,我们将在下学期重点加强指导,也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

- 1、在园在家教育目标要保持一致,在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做,希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好,避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育,见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性,在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

1、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。

2、鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。

3、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

4、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。