

最新小学数学大单元备课心得体会(大全7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学数学大单元备课心得体会篇一

今天是12月17号，是12月月考的第一天，说起来很巧合，上两次培训都分别遇到第一次月考和期中考试。下次的话，应该就是期末考试了吧。也预示着我们上学期的培训接近尾声了，真有不舍的感觉。

上午我们进行了有关怎样备课的培训，我们还分为好几个组进行讨论。周老师对我们上次的调查问卷进行了分析，真是佩服他工作的细心。回想一下，我作为一个班主任，对于学生的调查问卷并没有做到如此细致的分析和总结，看来以后的工作又有要改进的地方了。

怎样备课，在学期开始到现在，老实说，备课都比较匆忙，因为班主任工作较多，备课的时间并不是很多，往往到了上课前的一天才去翻阅资料准备。而且有不利的因素，因为我往往是一个早上上四节课，一个早上下来，给我改进上课程序的时间基本也没有。不过幸好即时改进的能力较强，会感觉到上了一节之后，第二节开始就顺畅多了，有组织条理多了，学生也更加容易接受了。（这样的话对于第一个上课的班不公平）所以决定：以后尽量提前备课，通览教材，同时认真突破重点难点，多和生活实际联系，让学生能学会物理，喜欢学物理。

下午的培训，是去华侨中学观胡石安老师的课——作用力与

反作用力，在观课的一个星期前已经完成了这个课时。

上课期间，胡老师的语言风趣，对学生很多的鼓励和引导，同时条理很清晰。但是令我很吃惊的是：胡老师在作用力与反作用力的概念这块花费时间不多，而学生基本上接受了，接下来的应用花的时间比较多，学生基本都能回答！我认为胡老师上课的跳跃性是比较大的，马上想想自己的学生，如果我对桂山中学的学生这样子上课，他们能弄懂吗？心里没底，觉得不太可能，但是想想：桂山中学的学生相比于华侨中学的学生并不会相差得远啊，怎么上课区别那么大？于是在观完这个精彩的课后，我对胡老师提出来一个问题：胡老师，请问这里是否按成绩好坏进行分班？果然，得到的答案是刚才听课的班是这里最为重点的班，怪不得基本上都能够弄懂，而我们桂山中学是没有分重点班和非重点班的。转念一想，这样的话有利于因材施教，但是对于低段的学生所造成的压力可是比较大的。

观课回来，马上试着把彻底讨论应用到我们第三章的复习中，发现收到的效果还不错。

小学数学大单元备课心得体会篇二

设备课是我们大学四年中必修的一门课程，它涉及到我们未来专业发展所需的各种设备和仪器的使用和了解。在这门课程中，我学到了许多知识和技能，也收获了不少体会和感悟。

首先，在设备课中，我学会了如何正确使用各种设备和仪器。在实验室中，我们学习了如何正确操作显微镜、离心机、电子天平等各种设备。这些设备在我们日常的实验和研究中起着至关重要的作用，而且正确的使用方法能够保证实验结果的准确性。通过设备课的学习，我对这些设备的结构和原理有了更深入的了解，也掌握了正确使用的技巧和方法。

其次，在设备课中，我学到了如何进行设备维护和保养。设

备的正常运行和长期使用需要我們进行维护和保养，以保证其性能和寿命。在设备课中，我们学习了设备的清洁、校准和保养等方法和技巧。通过实践操作，我掌握了一定的维护和保养技能，并认识到设备的优质维护是保障设备工作效率和准确性的关键。

第三，在设备课中，我体会到了团队合作的重要性。在实验室中，我们通常需要和小组成员一起进行实验，共同操作设备和完成实验任务。设备课不仅是个人能力的培养，更是团队协作能力的培养。通过与小组成员的紧密配合，我学会了相互帮助和互相合作的重要性，也提高了自己的团队意识和团队合作能力。

第四，在设备课中，我认识到了设备研发和创新的重要性。现代科技的飞速发展带来了各种新型设备的涌现，而这些设备又能够促进科学研究的发展。在设备课中，我们不仅学习了传统设备的使用，还了解了一些前沿设备的研发和应用。通过了解这些新设备的原理和特点，我认识到了科技创新对于设备发展的重要性，并为将来的科研工作提供了思路和启示。

最后，通过设备课的学习，我明白了设备不仅是我们工作中的辅助工具，更是我们专业知识的延伸。设备课的学习使我了解到了我所选择的专业与设备科学密切相关，设备的使用和了解是我作为专业人士必须具备的基本素养。因此，设备课对于我专业素养的提高有着举足轻重的作用。

总之，设备课是我大学四年中的重要课程之一，通过学习，我不仅掌握了各种设备的使用方法和技巧，还学到了设备的维护和保养、团队合作、设备研发和创新等方面的知识和经验。这些都对我未来的专业发展产生了积极的影响。设备课的学习不仅提升了我的技能，更拓宽了我的学识和眼界，使我对设备的重要性有了更深刻的认识。我相信这门课程将对我未来的工作和研究产生积极的推动作用。

小学数学大单元备课心得体会篇三

随着课程改革的深入推进，集体备课在教学中越来越受到重视。集体备课是指教师根据教学大纲和教学计划，在学科或教学团队内共同备课，交流教学内容和方法、分析学生的学情和难点，达到集思广益、提高教学质量的教学方式。集体备课不仅有利于提高教师的专业水平和教学效果，也可以促进学科和教师团队的共同进步和合作。

二、集体备课的过程

集体备课主要包括三个基本环节：备课讨论、教学设计和教学反思。备课讨论是指集体讨论教材内容、教学目标和教学方法，分析学生的学情和教学难点，制定教学计划和教学方案。教学设计是依据集体备课的讨论成果，设计个人的授课内容和教学形式，为教学实施做好充分的准备。教学反思是课后的反思和总结，归纳课中有效的教学方式和措施，不断完善教学方案，提高教学质量。

三、集体备课的优点

集体备课具有很多优点。首先，集体备课可以优化教学内容和方法，全面提高教学效果。其次，集体备课可以促进教师之间的交流和合作，提高教师团队的凝聚力和合作力。同时，集体备课也可以挖掘不同教师的特长，互相学习和借鉴，提高个人的教学能力和思维水平。另外，集体备课可以加强教师对学生个体差异的认识和了解，根据不同学生的学情和需求，进行个性化教学。最后，集体备课可以促进学科整合，拓展学科视野，提高学科多元化发展和整体质量。

四、集体备课的注意事项

集体备课是一项复杂的工作，需要教师们注意一些细节和注意事项，才能够顺利完成。首先，需要在集体备课前做足准备工

作，熟悉教材、阅读文献、调查学生需求，确保充分了解教学内容和教学目标。其次，需要遵循教学规范和标准，认真备课、仔细设计教学方案，确保教学质量达到要求。最后，需要注意教学反思的重要性，认真总结和反思每次集体备课的成果和进展，不断完善教学方案和提高教学效果。

五、 结语：集体备课的作用和意义

作为一种新的教学方式，集体备课可以充分利用教师团队的智慧和资源，促进教学内容和方法的创新和升级，全面提高教学效果和质量，促进学科和教师团队的共同进步和发展。集体备课不仅能够提高教师的专业水平和素质，也可以促进学生的全面发展和成长，为推进素质教育、构筑创新型国家提供有力的保障和支持。

小学数学大单元备课心得体会篇四

20xx年5月7日，我校数学教师参加了旗教研培训中心主办的小学数学集体备课活动，让我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。新理念，新感受，新思考，真可谓：课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的广阔舞台，令各家可一展风采。同时也是互相学习、取长补短、不断完善自我的良好契机。所以，下面结合我校教师针对听课的情况谈一下肤浅的看法。

- 1、上课的老师都能根据小学生的特点为学习创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”老师提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的的好奇心变为强烈的求知欲，

产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。设疑导思，让学生满怀热情地投入学习。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。最后得出认知的理念。

2、在课堂中，教师放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

3、教师授课展示了新的理念。在一定程度上帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。让学生学有价值的数学，使数学更贴近生活，才能使学生学得主动，因为数学来源于生活，而又为生活服务。老师把数学问题生活化，因为生活本身就是一个巨大的数学课堂，我们的数学教学要尽可能地接近学生的生活，让学生认识到生活中处处有数学，数学中也处处有生活的道理。加强数学教学的实践性，给数学找到生活的原型，让学生体验到“学数学”不是在“记数学，背数学，练数学，考数学”而是在“做数学”。在教学中应以学生为主体，教师为主导，教师在“导”中帮助学生主动建构知识。充分发挥学生的主动性，积极性和首创精神，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。

4、通过这次学习使我小教师对教学有了更新的认识，即教师重视数学与现实世界的密切联系，注意内容贴近学生生活实际，呈现方式丰富多彩，重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

5、数学的知识，思想和方法必须由学生在现实的数学学习活动中获得理解和发展，而不是单纯地依赖教师的讲解，单纯依模仿与记忆。数学本身来源于生活，现实生活里充满数学。我们注意从学生熟悉的生活情境出发，选择学生具有一定数学价值的，生动有趣的，有利于学生主动探索的事物，创设鲜明的问题情境作为学习素材，以激发学生学习数学的策略与机智，吸收他们展开学习活动，并从中感受数学与生活的密切联系，体会数学的意义。

总之，数学教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学生都成为数学学习的主人。

小学数学大单元备课心得体会篇五

设备课是大学生生活中的一门重要课程，通过学习这门课程，我对各种现代化设备的原理和应用有了更深入的了解。在课程学习的过程中，我积累了许多宝贵的经验，并获得了一些有关设备课的心得体会。

首先，在设备课学习中我明白了理论知识和实践操作的重要性。设备课涉及到的内容非常广泛，包括机械设备、电子设备、电力设备等。以机械设备为例，学习了课堂上老师所讲述的机械原理及相关的知识，对机械的构造和工作原理有了一定的了解。然而，理论知识只是基础，只有通过实际操作

才能更深入地了解。在实验室中跟随着老师一起操作设备，在实践中感受和掌握机械的运行和维护技巧。通过理论与实践的结合，我对设备的运行原理有了更为深刻的认识。

其次，在设备课学习中我学会了合作与沟通。设备课的实验通常是由小组完成，每个小组有多个成员共同合作。在实验中，每个人都要承担一定的责任，需要与组员们相互配合。在这个过程中，我学会了倾听组员的意见和想法，并能够与他们有效地沟通。通过分享和讨论，我们能够更好地解决问题和完成实验任务。这不仅提高了我们的团队合作能力，还培养了我们的沟通技巧。

然后，在设备课学习中我认识到了设备的重要性。设备是现代化生产和工作的基础，没有设备就没有现代化的发展。通过学习设备课程，我了解到不同类型的设备在不同的领域中的应用。设备的科技含量越来越高，能够大大提高生产效率和质量。机械设备可以完成各种繁重和重复性的劳动，电子设备可以实现自动化控制，电力设备则提供了供电保障。设备的运行和维护需要专业的知识和技能，可以说设备是现代社会中不可或缺的。

最后，在设备课学习中我明白了持续学习的重要性。设备技术不断更新，新的技术和设备不断涌现。如果停止了学习，就会被淘汰，与时代脱节。设备课程只是给我们提供了基础知识和基本技能，要想成为真正的专业人才，就需要不断学习和提高自己。通过阅读专业书籍、参加专业培训和实践应用，我们可以不断扩展自己的知识面和技能，不断适应和应对新的设备和技术。只有持续学习，才能不断提高自身的综合素质，为未来的发展打下坚实的基础。

综上所述，设备课学习中，我学到了理论知识和实践操作的重要性，也体会到了合作与沟通的重要性。我认识到了设备的重要性，并明白了持续学习的重要性。通过这门课的学习，我在知识和能力上都有了一定的提升。我相信，在今后的学

习和工作中，这些经验和体会将对我有所帮助。

小学数学大单元备课心得体会篇六

20xx年5月7日上午，登特科中心校全体数学教师观看了旗教研室组织的集体备课活动，本次集体备课参与的各位老师积极发言，建言献策，教研员畅谈了对集体备课的看法，指出集体备课中存在的问题及困惑，大家探讨了解决问题的办法。各位老师积极交流互动，气氛热烈、融洽。

下面谈谈我校参加这次集体备课的心得体会。

这次集体备课，从课标解读及教材分析、学情分析、教学目标的确立、教材处理与策略的选择、编写教学预案等五个方面进行的。俗话说的好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。以前上课前授课的老师也认真备课，但与集体备课相比，我还是觉得通过集体备课后自己对学生传授的知识点更准确也更深刻，而且对教材把握的更到位，这就有效的提高了课堂教学效果。

一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。通过集体备课活动，教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，组内人员取人之长、补己之短，互相学习、互相促进，能及时将教学过程中反馈出来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，选择最适合自己实际的教学方法，从而使教学达到最佳的效果，也提高了工作效率。

作为一名数学教师，我们只有切实理解教材的编写意图，充分挖掘教材资源，把握教材的目标和重难点，积极构想课堂教学的策略，预设课堂生成，才能灵活应对课堂上出现的问题。但是，教师个人的独立思维却不能使课堂达到完美，难免出现没有预料的问题，其结局是高耗低效。解决教材教给学生什么，怎样教的问题，单靠自己个人的力量无法圆满完

成教学任务。集体备课研讨能有效帮助教师更深入理解教材，准确把握教学目标，抓住教学重点，有效突破难点，能促进教师从意识间的合作走向行为上的合作，从单一的知识结构形成集体智慧的结晶，形成教师间平等、互助、合作、共进步的良好风尚。

总之，这次集体备课，给我校的数学教师的感触很深，我们深深感受到它的好处，也从中收获很多，能显著提高教学效果，仅依靠个人孤军奋战，显然不可能的，集体备课可以引发参与者智慧的交流，取长补短，可以补充专业知识的不足。

小学数学大单元备课心得体会篇七

回想初进实小的那段日子，有很多的困惑与担忧，这节课究竟怎么备才能收到最好的效果呢？刚开始的我，所谓的备课，只能是效仿参考教案，适当的进行修改，很少有自己的想法。遇到练习课和复习课时又犯难，总是一片茫然，随着这段时间的不断学习与导师团的引导与帮助，发现备课也没那么难，没那么怕。现在，我的备课基本上从以下几方面入手：

首先，是熟悉教学内容，把相关课时的整个单元教材内容先理一遍，包括教科书以及教参，对本单元的内容有个初步的了解。然后将与这一课时相关的所有作业做一遍。因为，对新教师而言，对教材的把握与感知还不够，通过一些相关的习题，能从中更明确的了解本课时的重难点与相关知识点，以及哪些类型的题目学生不太容易掌握，从而在教学中可以安排相关的练习与讲解。

其次是明确教学目标，有了第一步的铺垫，对相关教学内容有了一定的了解，所以自己先试着确定教学目标，自己所确定的这个教学目标不一定是很规范的，一定要写出三维目标，我基本上只是确定教学重难点，重点是哪个知识点，难点是什么？然后拿出教参进行比较，并做适当的修改，通过这样一个环节，可以说对一堂课的教学有了初步的定位。

第三，是研究各个教学环节。对青年教师是要求提前一周备课，促使我们提前去了解相关内容。但说实话，这一周的备课内容不可能每个教案都花很大心思去设计，大部分是借助教参或网上的教案，但这样的教案有些时候可能是不适合的，而且也没有学生的反馈，比如：学生的错误资源或是学生的接受程度等等。所以，我在一周的备课内容中开始的一两个教案是根据前面的教学情况花了一些时间去设计的，基本上在上课之前不需有什么改动。而剩下的一些教案就需要根据具体情况进行适当的修改。如：五年级上册《因数和倍数》这一教学内容有两个例题，数学一般情况下是一个例题配一个做一做，安排一个课时。所以在最先备课的时候对这个教学内容安排了两个课时，教参上也是如此。但是配套的课堂作业确只有一篇。而且总感觉安排两个课时太宽裕，于是在上课前又询问了师傅，师傅说，因数和倍数这一内容对学生来说比较容易接受，例1和例2可以合并为一个课时。改了之后发现效果不错，既节省了教学时间，又使课堂变得更紧凑，而且学生的学习效果也不错。再如：根据学生作业的反馈，有时需要增加一堂练习课，针对学生错的比较多的知识点安排一节课进行讲解、巩固，这样的教案在提前一周的备课中肯定是想不到的。当然有时只需要改动几个环节，如根据学生课前反馈，有些简单的环节可以删除，难的知识点可以再增加几题练习。还可以将学生的一些错误资源作为课的引入部分等等。修改之后不仅对各个教学环节有了进一步的熟悉而且使每堂课更具有针对性，更多的是从学生出发，以学生的实际为基点。

最后备完每节课后要留有空间写教学反思。一节课下来肯定有觉得不满意的地方或是特别顺的环节，不满意的地方可以进行适当的修改，好的地方也可以记录下来。其实，自己在这环节做的也不够到位，反思不是很及时，有待进一步改进。备课上课之后进行教学反思对教师的成长是很重要的一环，是备课的继续。特别对一名新教师而言，进行反思就显得尤为重要。

总之，有效备课是有效教学的前提，备好课的最终目的是让课堂教学变得更扎实，更有针对性，一切以学生为根本，让学生学的更轻松、更有效。这就需要我们多花些时间在备课上，课备好了也就是基础打好了，才能胸有成竹的走进课堂。以上是我的备课心得，欠缺的地方请大家多多指教，谢谢！