

# 大班心理健康快乐宝贝教学反思与评价(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班心理健康快乐宝贝教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿利用鞋盒进行一物多玩，学会跨过高40厘米的障碍物。
- 2、促进幼儿社会性情感的发展，使幼儿学会协作，帮助和交往。

活动准备：

- 1、每人一个鞋盒
- 2、垫子4个，大箩筐8个（其中4个箩筐内装各类玩具若干）

活动过程：

一、开始部分：

师：今天我们来玩鞋盒。现在我们一起来运动一下吧。

（教师带领幼儿拿着鞋盒随音乐《喜洋洋》做动作）

二、基本部分

1、自由玩鞋盒，初次探索不同的玩法，满足玩的欲望。

师：现在每个小朋友手里都拿着一只鞋盒，今天鞋盒宝宝要和小朋友们一起来玩游戏。我们一起来玩一玩，看看可以怎么样玩鞋盒（幼儿自由玩）小心点，可别把鞋盒宝宝弄疼了哦。（幼儿：双脚夹着鞋盒跳；双脚跳过鞋盒；单脚跨跳过鞋盒；头顶鞋盒走；背着鞋盒慢慢走；边走边拖着鞋盒；……）

2、教师吹一声口哨，幼儿回来围在老师前面快速的站好。

师：刚才我们都和鞋盒宝宝玩过了，你能告诉我你是怎么玩的吗？我们蹲下来，看的更加仔细一些。（请全体幼儿蹲下）

（请若干幼儿上来表演，教师在一旁讲解）

3、幼儿合作玩，进一步探索鞋盒的不同玩法

师：刚才他们表演了这么多种玩法，我们也来学学他们的玩法，看看还有谁能想出与别人不同的玩法。

（幼儿再次玩鞋盒，教师巡视指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。在幼儿自由玩的时候，教师有意识地引导幼儿合作玩，可以将鞋盒摆成一定间距的直线，让幼儿绕鞋盒曲线跑或者是手脚着地屈膝爬等）

4、学习跨跳的技能

师：这个小山坡是由两个鞋盒重叠起来的，谁能想办法过去啊？你们和好朋友也搭起来试试看！看看谁想出办法来了。

（幼儿自由探索过山坡的方法。）

师：小朋友真聪明！大家来教教老师，怎么才能过山坡啊！

教师示范跨跳动作，并与孩子一起用“跑”“用力跨”“蹲

一蹲”概括动作要领。

师：请小朋友找个空地方搭出一座一头高一头低的山坡，然后跨跳过山坡。

（幼儿练习时，提示幼儿根据自己的能力选择不同高度联系跨跳。）

游戏《送玩具》

师：小朋友们快过来。鞋盒先放在旁边。

幼儿：好

师手指前方：你们看，前面就是天线宝宝的家。想要到天线宝宝的家有四条路可以走。你们看；先得绕过这一片小树林，然后得爬过这一片草地，前面还有一座山坡挡在前面，我们要跨跳过这座山坡才能到达天线宝宝的家。这座山坡也真有趣，最左边的山坡最矮，慢慢的慢慢的高起来，一直到最右边山坡才最高。那小朋友们你们得好好想一想，我要从哪条路上过去，就悄悄的到这条路的路口排好队。

幼儿自由选择路口并排好队伍。

幼儿第一遍游戏。

师：天线宝宝在家吗？

幼：在家！

幼儿第二遍游戏。

教师小结幼儿活动情况。

师：今天我們都很出色，都完成了任务。

放松整理部分

师：让我们一起来跳个欢快舞吧！

教师带领幼儿在舒缓的音乐声中做拍腿，拍肩，捶背，挥手等放松动作！

场地布置：

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（平放的）

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（竖着的）

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（两个重叠平放）

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（三个重叠平放）

活动反思：

活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

## 大班心理健康快乐宝贝教学反思与评价篇二

一、活动目标

- 1、幼儿能愉快的参与活动过程，体验游戏的快乐；
- 2、积极探索垫子的不同摆放方式及玩法；

## 二、活动准备

- 1、泡沫垫
- 2、节奏明快、柔和的音乐各一段
- 3、扩音器

## 三、活动过程

### 1、开始部分

(1)师：这是什么？它有什么特点？

幼儿a□泡沫垫、软软的

幼儿b□可以在上面玩

(2)师：今天我们就在垫子上做运动，感受一下跟在地上做运动有什么不一样幼儿和老师一起听音乐做热身操，要求幼儿尽量使身体保持平衡。

组织幼儿交流在垫子上的感受。

(3)师：小朋友们在垫子上做操什么感觉呀？

幼儿a□踩在垫子上很舒服

幼儿b□滑滑的，很好玩

### 2、基本部分

(1)玩平铺的垫子师：请小朋友们动脑筋想一想，我们除了可以再垫子上做操外还可以怎么玩？你们玩一玩，试一试。

幼儿尝试各种玩法，老师注意观察幼儿活动情况，给予动作及安全上的指导，提醒。

组织幼儿交流各种玩法，并选取具有一定锻炼价值，安全系数进行集体的练习。

师：谁愿意向大家介绍自己的玩法？带着大家一起玩？

幼儿a□可以再垫子上跳

幼儿b□可以再垫子上爬

幼儿c□可以在垫子上翻跟头幼儿上来介绍自己的玩法并带领小朋友们一起玩

(2)玩立着的垫子师：咱们班小朋友表现的太棒了都学会了在垫子上的各种玩法，给自己鼓鼓掌吧！

师：现在老师要增加难度了！小朋友们动脑筋想一想如果两个小朋友在一起可以怎样玩呢？

幼儿a□可以把两个垫子拼在一起玩

幼儿b□可以用两个垫子搭成小山洞在里面钻师：你是玩一玩试一试幼儿自由钻爬。

师：小朋友们在钻山洞的时候遇到了什么问题呢？

幼儿a□山洞太小了

幼儿b□容易倒师：小朋友们有什么办法可以不让山东倒吗？

幼儿a□可以把身体缩小

幼儿b□可以膝盖和肘着地爬

幼儿c□一个小朋友扶一个小朋友爬师：既然我们都找到了解决的办法，现在让我们再来试一试玩一玩吧！

(3)玩平铺上的大垫子师：刚才啊，小朋友们都通过相互合作，小心翼翼的钻了山洞，表现得太帮了，老师来给你们鼓鼓掌！

师：现在请小朋友们拿一个垫子分别站在周老师和王老师的左手边、右手边，请站在周老师这边的两队小朋友一起拼一个长的大垫子，也请站在王老师那边的小朋友也拼一个长的大垫子幼儿拼好垫子，立正站好。

师：小朋友们看这么大的垫子我们怎么玩呢？小朋友们试一试幼儿自己滚着玩，教师仔细观察并指导。

师：刚才我看到有小朋友再垫子上滚得都歪了，怎样才能是身体保持平衡，不歪呢？

教师示范，并进行动作讲解。幼儿试着滚一滚。

师：现在我们来玩个游戏，我们来比赛，周老师组和王老师组比赛，每个小朋友在垫子上保持身体平衡一个接着一个滚到垫子那头，再从外面跑回来，比一比哪一组最先结束。

预备，开始！

(4)游戏师：小朋友觉得垫子好玩嘛？现在老师又要给你们增加难度了，请小朋友看那边！

教师示范并讲解跳—爬—钻—滚—翻跟头师：现在请小朋友分别站在老师的左手边和右手边，现在老师要给你们起一个

好听的名字，站在老师左手边的，我们叫苹果组，老师右手边的叫做香蕉组！每组的小朋友听老师口令，老师喊预备，开始的时候，每组的第一个小朋友就立刻老师给你们的这写任务。完成之后从外边跑回来拍打下一个小朋友的手，下一个小朋友像第一个小朋友一样去完成任务，就这样一个接着一个，苹果组和香蕉组比一比看看谁最先完成任务3、结束部分师：今天你们表现的太棒了！再自己鼓鼓掌！

刚才你们一会，一会爬，一会钻，一会滚，一会翻得都累坏了，现在就跟着老师坐在垫子上放松一下吧！

教学反思：

户外活动的时候，孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳，有的顶在头上，有的当成“蹦蹦床”在上面跳，有的则来回地跳。看着孩子们有这么多的垫子玩法，我用“垫子”做为运动器械设计这节体育集体教学活动。整个活动幼儿都是自主探索、自由活动，他们在探索中玩得很开心，也学到了两两拉手转圈、两两相抱滚过垫子的技能，活动量足够。但活动时间过长，热身运动和这节课的技能没沾边，安全和卫生做得不好，体现在：幼儿没脱鞋在垫子上跳，又在垫子上翻滚；幼儿翻滚时挤在一起，相碰撞。在以后的体育活动中，我将结合安全卫生，让幼儿进行更好的体能锻炼。

## 大班心理健康快乐宝贝教学反思与评价篇三

活动目标：

- 1、知道害怕的感觉人人都会有，但能够想办法消除害怕的心理，学会战胜害怕。
- 2、通过活动让幼儿了解勇敢的具体表现，帮助幼儿正确区分勇敢与蛮干，形成对勇敢的正确的价值判断。



- 3、鼓励幼儿发挥想象力，大胆地续编故事。
- 4、幼儿通过亲身体验，明确五官的重要性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、绘本《咪咪学本领》。
- 2、图片活动过程。

1、今天，我们大（4）班来了一位小客人，瞧！它是谁呀？（教师出示小猫图片）小猫怎么了，它的脸上是什么表情？它为什么这么害怕呢？小朋友猜猜小猫可能遇到了谁？可能发生了什么事情？（幼儿猜测。）

- 2、小朋友想不想知道小猫为什么有害怕的表情呢？

咪咪因为胆小什么本领也没有学会。

- 5、教师出示记录表，将幼儿害怕的事情记录下来。

这么多让我们感到胆小的事情，你们想不想治好它呢？现在我们一个一个的治好它。教师根据记录表的情况一一分析。

活动反思：

在这个过程中，幼儿会了解到困难其实就是在做一件事情时所遇到的阻碍，它可以是一种心情，一种疲惫，一种心理暗示等等。如徐梓宸说的“因为害怕不敢走高桥”，赵子涵说的“爬轮子时腿很累了”，吕子腾说的“做数学我不会”，这些都是他们面对的困难，但这些困难可以通过不同的方式战胜。

# 大班心理健康快乐宝贝教学反思与评价篇四

## 【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，培养幼儿勇敢、合作、不怕困难的精神。
- 2、会主动尝试探索梯子在不同难度下的玩法。

## 【活动准备】

- 1、梯子2架，轮胎6个。
- 2、《去郊游》音乐。
- 3、闯关示意图。

## 【活动过程】

1、师：“今天的天气真好，想去郊游的小朋友上车”。放《去郊游》的音乐，幼儿做准备活动进入活动室。

师：郊外的空气真新鲜啊，赶快下车了。

幼：哇！这里有梯子呢，还有轮胎。

师：这是附近工地上的叔叔送给我们的，轮胎咱们都了解。你们知道梯子是干什么用的吗？

幼：工地的叔叔登着梯子刷涂料、安吊灯，消防员叔叔能登着梯子爬到楼上去救人、灭火，农民伯伯用来上房顶拿东西。我们可以在上面玩。

师：今天我们就用梯子玩一个《闯关》的游戏，共有四关，每一关都有不同的要求和规则。大家要齐心协力按闯关示意

图把梯子放好，进行闯关，还有一定要注意安全。想玩吗？（想），闯关开始。

2、幼儿按图把梯子平放在上。老师宣布规则：想出至少五种不同方法从梯子的这端到另一端。

幼儿用自己喜欢的方式玩梯子（在梯子上面走、跑、爬、跳、倒走、单脚跳、双脚跳等），高高兴兴顺利通过第一关。

（这一关主要是让幼儿熟悉一下梯子的基本玩法，为下一关做热身准备。）教师与幼儿交流：刚才我们闯关都用了哪些方法，哪种方法是小朋友刚想出来的，希望下一增加难度的时候，大家能想出更多更好的方法。

3、幼儿按示意图放好梯梯子两头各放两个轮胎，把梯子放在轮胎上面。第二关规则，大家共同努力至少想出四种方法通过梯子，即为闯关成功。

师：大家有没有信心闯过第二关？

幼：有！

师：好，出发。

幼儿开始用自己喜欢的方法过梯子，有的`的走，有的爬，有的扶着梯子的两侧跳，慢慢的胆子大了些，能自如地在上面玩，有的两个小朋友手拉手结伴一起走，先过梯子的幼儿要站在梯子两侧保护过梯子的幼儿。如果有新想法，可以再次尝试，直到幼儿说没有其他想法了，才能进行小结。（有了第一关的练习，孩子们应该很有信心过第二关，但也可能有胆小的孩子，先鼓励她，然后让她寻求小朋友的帮助，这样孩子们会感受到合作的愉快和帮助别人的自豪感。“屈，老师。教案，网”提醒幼儿要注意安全，教师时刻在孩子周围保护孩子，鼓励他们要勇敢可以用肢体语言进行表扬，可能孩子会更高兴。）师幼交流：刚才咱们大家齐心协力，想

出八种方法，已经顺利通过第二关，在活动中，有的主动去帮助不敢自己过梯子的小朋友，鼓励大家向他学习，总结第二关经验，孩子们稍作休息，准备进入第三关。

4、幼儿按示意图摆好梯子，中间三个轮胎，把两架梯子的两端放到轮胎上，第三关的规则，大家用三种方法通过梯子，即为闯关成功。提醒小朋友第三关难度要大一些，大家除了要更加勇敢，更加要注意安全，尽量把胳膊伸开，保持平衡。活动中要鼓励幼儿想出和别人不同的方法。

师幼交流：小朋友真是勇敢聪明，已经闯过三关。老师和孩子相互鼓励、庆祝，给孩子充分的信心，稍作休息，准备进入第四关。

5、第四关，梯子是立在墙上的，规则：幼儿要爬到梯子顶端拍到上面的气球，然后钻到梯子那一面跳下，即为闯关成功。

这一关主要是鼓励幼儿要勇敢，有创新的精神。让平时胆子大些的幼儿先试试，其他的幼儿就有了信心，提示爬梯子的幼儿老师和小朋友都在保护他，大胆通过。最后闯关成功，老师和幼儿共同庆祝，随音高兴的跳起来做做放松活动。

教师和幼儿共同小结，今天咱们小朋友想出了许多梯子新玩法，而且大家都很勇敢，还会主动的去帮助别的小朋友，自己不敢过的小朋友会主动寻求别人的帮助，老师看到小朋友的进步感到很高兴，所以老师要奖给小朋友勇敢智慧星、互助合作星、希望咱们小朋友以后在活动中也要发扬团结互助、不怕困难的精神。

6、放音乐，开着梯子火车回幼儿园喽！

### 【活动反思】

本节课是幼儿平时活动的一次提升，活动对象是幼儿感兴趣

的梯子。幼儿一般对有一定难度和有挑战性的游戏感兴趣，在活动中，幼儿的钻、爬、跑、跳、平衡等方面都得到练习，而且在探索中寻找不同的玩法，这激起了他们很大的兴趣，整节活动，幼儿情绪很高，玩法很多，满足了孩子们，好玩、好动、好奇的想法。

## 大班心理健康快乐宝贝教学反思与评价篇五

### 活动目标

- 1、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。
- 2、知道水是生命之源，了解水的用途。

### 活动准备

塑料杯若干、两种颜料、两块石子、盐、糖、盆一个

录音机、磁带

### 活动过程

#### 一、猜谜导入

不洗不脏，越洗越脏，花草树木要用它，人人要健康，就是不能没有它。（打一自然物水）

#### 二、简单介绍水的三态

#### 三、探究水的性质

##### 1、水是没有颜色的。

实验：分别给三个杯子盛半杯清水，给其中的两杯加入不同的颜料，水马上变成了不同的颜色，让幼儿通过观察比较明

白水本来是没有颜色的，只是加入什么颜料就变成了什么颜色。

## 2、水是没有味道的。

实验：让幼儿闻闻、尝尝清水说说有没有味道，然后给清水里加上糖和盐再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体验的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

## 3、水是透明的。

实验：把一块石子放入带有颜色的`水杯中，另一块放入清水中，让幼儿观察比较哪一杯能看清石子哪一杯看不见石子，最后得出结论：水是透明的。

## 4、水是流动的。

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。

## 四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎

样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。

教学反思：

我想：节约用水，保护水资源应该从孩子抓起，只有这样才能逐渐唤起全社会的人都来自觉地节约用水。通过这个活动，我想孩子们对于生活中熟悉的水一定会有一个全新的认识。