

# 2023年歌曲感恩的心的歌词 中班歌曲游戏教案及教学反思我最喜欢(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 歌曲感恩的心的歌词篇一

### 活动设计背景

园里订阅了很多报纸，但没有充分利用它，而且孩子到了中班对于4岁的孩子来说，老师想让孩子知道大家共同努力，可以做出许多事情，并且团结的力量是无穷的。

### 活动目标

- 1、利用废旧报纸玩游戏，懂得游戏规则。
- 2、鼓励幼儿积极大胆的参加游戏。
- 3、培养幼儿互相团结的'精神。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 教学重点、难点

两人共同努力完成比赛，两人要团结一致不让报纸破

## 活动准备

废报纸、栅栏

## 活动过程

### 1、开始部分

(1) 活动准备：听音乐活动身体，重点活动颈部

(2) 导入活动：出示报纸引起幼儿兴趣

### 2、游戏部分

(1) 连体游戏

老师：小朋友你们知道报纸不但可以了解新闻，还可以干什么吗？

幼儿：……

(2) 幼儿感受游戏的快乐

两两幼儿结合，进行游戏

要求：两个人在前进的时候，报纸不能破，配合要默契，并从中找到游戏的技巧

### 3、比赛游戏“连体人”

(1) 通过比赛让幼儿感知只有互相团结，齐心协力才能获取胜利。

### 4、活动结束部分

(1) 经验分享：互相介绍是怎么胜利的

(2) 放松全身，自然结束。

延伸：让孩子回家和爸爸妈妈一起探索，除了可以钻洞以为还可以怎么做？

## 教学反思

1、在游戏时，老师指令性的语言，孩子并没有完全理解，所以在游戏时老师要给孩子一个一个找规律。

2、在这节课里，孩子们知道了报纸的多种用途，除了可以看还可以做游戏，增加了生活兴趣。

3、在这节课里，孩子们的兴趣很高，体现出了大家的团结协作精神。

## 歌曲感恩的心的歌词篇二

《洋娃娃之梦》是一首儿童钢琴独奏曲，由三首小曲组成，作品通过节拍、节奏、速度、力度、音区、音型的变化，刻画不同的意境，描绘了洋娃娃富于童趣和幻想色彩的生活。针对乐曲的特点，我结合音乐各种因素，运用“听、说、唱、演”等表现形式，来拓宽学生的思路，发挥学生的想象，揭示音乐的形象，深化学生对音乐的体验。

其次，我再分段欣赏分析：

第一部分：1. 我先让同学们闭上眼睛静静聆听音乐，展开想象，说说你听到了什么？想到了什么？音乐的力度有什么变化？学生纷纷举手发言：“这段音乐的速度较慢”、“旋律的力度逐渐减弱”、“我听到了音乐的声音越来越柔，好像洋娃娃慢慢地睡着了”……2. 我让同学们用“啦”随着老师

的琴声轻轻哼唱主旋律，这样学生很快地熟悉主题旋律3. 学生随着音乐的三拍子节奏轻轻左右晃动身体。

第三部分：一. 学生听后回答：1. 乐曲的速度怎样？2. 旋律具有什么样的特点？3. 你想到了什么？4. 你想用什么样的形式来表现这段音乐？二. 学生随着欢快而富于跳跃的音乐即兴舞蹈。

最后，我让学生说说自己的梦想是什么？为了实现这个美好的梦想，你现在该怎么做？

总之，通过本节课的教学，我带学生们走进了洋娃娃的梦境，和洋娃娃共同拥有一个美好的梦！学生在轻松愉快的气氛中走进音乐、学习音乐、感受音乐、表现音乐、享受音乐。

### 歌曲感恩的心的歌词篇三

语文教学要达到理想化的境界，调动学生的情感是必要的手段之一。本课通过四个层面的教学，以“美”贯穿全课。即：课前激发学生的兴趣，让学生感受美；接着整体感知，再现课文的韵律之美；然后引导学生品词析句，体会课文的语言文字之美；最后，让学生展开想象，进行美的创新。通过多种途径将课文的语言文字所表达的内容动态化，刺激他们的感官，拨动他们的心弦，引起他们的共鸣，使他们在学习的过程中产生愉悦感。

突出识字教学，注重培养学生运用多种方法识记生字的能力。书写指导井然有序，引导学生发现几个字的共同点、注意点，培养学生观察、书写的的能力。

### 歌曲感恩的心的歌词篇四

本课时是一节阅读课，教学内容是关于两封书信的阅读教学，要求学生能够听、说、认读这两封书信。这节课我通过学生

比较感兴趣的明星话题导入，运用与本课程内容相关的句型“what’s...hobby?”谈论明星的爱好，让学生运用helikes...或shelikes...来描述自己喜欢明星的喜好，学生们积极踊跃地用英语流畅的表达自己的喜爱明星的爱好，极大调动了学生学习英语的积极性。

在阅读教学过程中，我注重培养学生独立阅读的习惯。先帮助学生扫清阅读障碍后，让学生自己去进行阅读，分组讨论，回答文后提出的问题。以前上课总是让学生听我去讲解，这次把机会还给了学生，放手让他们去尝试总结出正确答案来。上完这节阅读课，鼓励学生进行课外阅读，帮助他们克服畏难情绪，增强阅读理解的自信心。

给学生布置的’课外作业是给自己的笔友或老师发一份电子邮件，当天晚上就收到了好几个学生给我发的电子邮件，虽然只是几句简短的英文描述，但是让学生感受到了学习英语的作用，让他们尝试着用英语去和别人进行沟通交流，将知识从发散学习又回到了整体运用，真正做到了在实践中的应用！

## 歌曲感恩的心的歌词篇五

在现代职业教育理念的指导下，在以培养学生的实际操作技能为主要目标的同时，加强学生品德素质的养成教育更是一个不可忽视的课题。关注职业学校的每一位学生，力求实现：“班会活动的设计以学生的发展为本，关注学生参与设计和组织班会的过程和方法，以及伴随这一过程产生的积极情感体验和正确的价值观。”“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，职业教育必须为学生的发展服务，让他们在学习专业技术的同时，深深体会到父母与老师为之付出的艰辛，体会感恩，懂得责任，知道珍惜，学会自强。

### 【班会设计目的】

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，

来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

现在职业学校的学生现状主要表现为：一部分学生缺少对父母的理解、缺少对老师的尊重、缺少同学间的关爱和帮助，更缺少学习的兴趣和责任感。这样的状态非常严重的影响了职业学校学生的热情。所以，必须通过一定有目的的一些活动来引发学生们的热情，去温暖他们的偏见，去关心他们的偏激，去关注他们的成长，保护他们的自尊，为他们将来开辟一条属于职业学校学生发展的道路。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，07机电一班、二班特以感恩为主题举行此次班会。

### 【班会活动准备】

- 1、回想和父母在一起最令自己感动和触动的经历。
- 2、自编自演小品等，形式不拘一格，主动参与。
- 3、回忆一下你是否被人感动过或是你感动过别人，还是别人感动过你。
- 4、布置黑板、教室。
- 5、收集、整理资料。

- 6、记好班会记录。
- 7、邀请校领导和学生家长参加。
- 8、组织学生担负起保存一枚鸡蛋的责任。

### 【班会形式】

在整个主题班会过程中我们以多种艺术形式，如小品表演、小合唱，配乐诗朗诵、讲自己真实的故事等多种形式。让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。

### 【班会主题】

《在感恩中成长》

### 【班会安排】

地点：07机电一班教室

班主任：宦宝玲

主持人：甲：张吉林乙：刘鹏达，

参与者：07机电一班、二班全体同学及班主任、任课教师、学校领导和学生家长代表。

### 【班会活动自评】

- 1、本次活动的特点是准备充分，能够充分调动学生参与的积极性，激发学生创作的能力。充分体现了以学生为主体的理念。达到培养学生和锻炼学生的目的。
- 2、在机电专业班进行班会活动，参加人员全是男生，气氛调

动方面能够以歌声为主线，其他形式相配合，让学生在和谐的氛围中积极参与，让自己溶入其中，同时就是在增强学生的责任意识。

3、环境的营造上能够与班会的主题相贴近，学生的服饰与专业的特点相融合，让学生在参与中体会专业的意识。

4、教师能够与学生共同为班会的各项准备想办法，体现师生和生生的团结协作。

5、发挥主持人演讲方面的特长，主持词有演讲的意味。

6、班会自制道具，体现简约的原则。

### **【互动过程】**