

# 2023年幼儿园地震演练总结讲话发言稿

## 幼儿园地震演练活动总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 幼儿园地震演练总结讲话发言稿篇一

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园在今天组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。总结这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园认真组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到警报声之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任務。

警报声响后，每位老师立刻各施其职，在各自的位置上指导幼儿有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点

人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场的演练过程既紧张又有序。

此次演练不仅再次落实了幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师和幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。

## 幼儿园地震演练总结讲话发言稿篇二

地震是一种破坏性极大的突发性自然灾害，毁灭性的大地震造成建筑物倒塌、基础设施损毁，给国民经济建设和人民生命财产造成巨大的损害。所以对幼儿进行地震演练教育非常重要。今天本站小编给大家整理了幼儿园地震演练总结，希望对大家有所帮助。

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。使全园师生牢固掌握应急避震的正确方法和熟悉震后紧急疏散的程序和线路，6月11日，我园组织全园教工和幼儿进行了一次地震应急疏散演练。

演练前一周，各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织全园各班幼儿观看了学生安全防护与自护教育趣味情景互动教学片《地震自救》，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《xx县幼儿园地震应急预案》《xx县幼儿园地震应急疏散演练方案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，演练前一天，还组织全体幼儿练习队列，确保演练活动安全、顺利地地开展。

随着第一次电铃响起，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求，“地震警报”信号(三声短促电铃声)过后，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险(指导幼儿双手护头，蹲在课桌下、床下或教室承重墙角落等)。1分钟后，随着紧急疏散的信号(一声长哨)响起，各班老师组织幼儿按预定的疏散路线迅速有序地撤离到体育场安全地带，各班级立即清点人数并逐级汇报。全园500多名师生仅用时4分45秒就全部撤离到体育场正中间安全地带。

演练结束后，本次演练活动领导小组组长赵园长对本次演练活动进行总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

为了更好的使全园教师及幼儿了解突发安全事件应急的相关措施，根据教育局会议精神xx幼儿园在x月xx日上午组织幼

儿园全体教师及幼儿进行了一次地震演练。

此次演练得到了幼儿园领导的重视，演练活动组织到位。为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长任组长的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，园长要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，对幼儿进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时园长还强调此次活动一定要注意幼儿安全，以确保这次演练活动顺利进行。

在幼儿园演练方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，要求教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；要求各班教师按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

x月x日上午，当幼儿园一名男教工大喊几声“地震了”“地震了”之后，后勤全体人员包括幼儿园的领导按事前的演练方案各自奔跑到自己协助的班级，协助各班教师迅速组织幼儿躲到教室最安全的地方，有的幼儿在教师的协助下躲到了桌椅下、有的躲到寝室的床铺下。之后，教师再组织幼儿有秩序的从逃生通道撤离到室外的安全地带，到达安全地带后，各班教师马上清点人数，组织幼儿小手抱头蹲在地上，并立刻向园长汇报情况，园长随后宣布结束演练活动并对此次活动进行简要总结，各班幼儿在教师组织下有序地回到教室。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师急幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速

逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在近日举行了防震演练。

### 一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

### 三、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全校学生在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各校的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

### 幼儿园地震演练总结讲话发言稿篇三

为了使全体教师及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力，\_\_幼儿园于20\_\_年\_\_月\_\_日下午\_\_点开展了地震演练活动。

活动前期，各班级教师首先为幼儿普及地震的相关知识，并进行了集体主题教育活动《地震逃生知识培训》，让幼儿了解了一些地震的基本知识，学会了应急逃生的本领，而且还教育幼儿地震来了不慌张，能听从老师的指挥，做出基本的自救行为，并且根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道使幼儿懂得地震来临时要冷静不慌乱，如果是在室内要躲到什么地方是比较安全的，从多方面了解、体会了地震的起因、表现以及应对措施。

“遇地震，先躲避，桌子床下找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去。远离所有建筑物，余震蹲在开阔地”。

当第一声警报响起，各班教师指挥幼儿就进躲避，迅速蹲在坚固的桌子底下或者是墙角，用双手护住头部。

当第二遍警报响起，老师们立即组织幼儿用手抱头、弯腰低

身，沿着预定的路线，快速有序地撤离。

到达安全地点后，各班教师清点并上报幼儿人数。整个演练活动紧张有序，有条不紊。

活动结束后，各班老师们针对今天的活动，与孩子们共同探讨了“防震、防灾避险逃生”的知识经验。同时园领导也分析总结了本次活动中存在的问题，并提出了整改措施和长远要求。希望在以后的工作中，教师们能够继续坚持安全教育，将它们自然而然地渗透到日常教学中，常抓不懈。

## 幼儿园地震演练总结讲话发言稿篇四

### 幼儿园消防地震演练总结1

为了进一步落实幼儿园安全教育工作，最大限度降低自然灾害带来的损失，同时提高广大师幼紧急避险和自救自护能力，增强安全保护意识。20xx年x月x日上午，x镇第一幼儿园开展了“防震安全疏散演练”。

活动前，各班教师对小朋友进行了紧急避震的安全教育课，以观看视频、情景再现的方式向幼儿介绍遇到突发情况，让幼儿掌握简单的自救常识，增强安全意识。

整场演练活动分“室内”和“室外”两部分进行，“室内”演练主要围绕“地震来袭时的就地紧急避险”，当第一次警报声响起时，师生现场情景模拟，幼儿以最快的速度双手抱头，躲在墙角或者桌子底下。当第二遍警报声响起，幼儿在老师和各楼层安全负责人的指挥下，按照《x镇第一幼儿园地震应急预案》所规定的路线，有序、快速、稳步地撤离到指定位置，无一例伤害事故，整场演练仅需2分钟，达到了预期的效果。

该园园长郭x表示：通过此次防震疏散演练活动，切实做到警钟常鸣，时时鸣，事事鸣；安全教育工作常抓不懈，时时抓，事事抓，确保幼儿身心健康成长，让安全演练真正地走进幼儿园的教育教学，让每一位在园幼儿安全、快乐、健康成长！

## 幼儿园消防地震演练总结2

9月x日为全省防空警报试鸣日，为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设平安和谐校园，进一步加强师幼的防震减灾教育，提高防震减灾意识和地震时应急避震、逃生、自救互救技能，使全园师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，能够快速、有序地、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，健康幼儿园本着对师幼生命高度负责的态度，利用警报试鸣的契机，组织全体师生进行了一次地震应急演练活动。

由于本次是全市警报鸣放，老师们在演练前做了大量的工作，在注意加强幼儿安全意识的同时，又适时地安抚幼儿的情绪，防止引起他们的恐慌。上午10点，警报声响起，幼儿园立即启动紧急疏散工作预案，小朋友们在老师的引领下快速、有序地沿着指定的逃生路线，集中到操场。所有行政人员，各就各位，第一时间在各楼梯口引导疏散幼儿撤离，全体幼儿迅速在操场集中，各班教师及时清点人数向园长汇报，整个疏散演练活动过程安全又有序。活动结束后园长对本次活动进行了总结，并就近期的安全教育活动提出了进一步要求，进一步加强了老师们的安全意识。

## 幼儿园消防地震演练总结3

“呜！呜！呜！”，“呜…呜…呜…”，9月23日上午10点零5分，在桂花园乡岩门中心小学校园内警报声响起，附近居民以为学校里发生了什么事，原来是岩门中心小学、中心幼儿园正在这里举行20xx年秋季防震减灾应急逃生演练。



为了提高全校(园)师生(幼儿)安全防范意识,普及防震减灾知识,增强安全自救、互救能力,洪江区岩门中心小学、中心幼儿园联合举行了此次演练活动。为使活动有效顺利开展,该校成立了以校长黄建为组长,分管领导明艳梅、安全专干沈剑、幼儿园园长刘文静为副组长,校其他领导及各班班主任为成员的活动领导小组。

活动共分为防震减灾知识教育、熟悉疏散路线及地点、进行防震减灾模拟演练、活动总结四个步骤进行。活动前十分钟向学生们讲解地震常识、如何避险、如何自救互救、地震来时如何安全逃生、应急疏散注意事项等。接着,让学生熟悉疏散避险路线及集中地点。然后进行模拟演练,当第一次警报声发出时,各班进入避险阶段,师生立即就近找坚固的掩体避险。第二次警报声发出后(长鸣声),进入紧急疏散阶段,各班快速反应,学生们双手护头迅速从教室里撤离到安全地带(学校操场)。

此次演练实践活动,全校(园)师生(幼儿)都能听从指挥,服从命令,快速、安全地撤离到指定地点。整个撤离过程只用了2分多钟,出色的完成了演练任务。这次活动是对该校实施《校园突发事件应急预案》的一次检验,不仅再次落实了实际应对和处置突发安全事件的能力,使师生(幼儿)真正掌握了一些在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法,提高抵御和应对紧急突发事件的能力,达到了预计目标。

#### 幼儿园消防地震演练总结4

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力,掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于11月9日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前,全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片;

小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的“实验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沭鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全意识，建立安全工作确保有力的促进。

## 幼儿园消防地震演练总结5

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月8日下午5：10我园召开了全体教师会，对“演练”进行了全面布置，一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

11月9日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。3：30分随着急速的“笛”声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。

历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

## 幼儿园消防地震演练总结6

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx.3.11下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救

自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

## 幼儿园消防地震演练总结7

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法和逃生路径，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。近日□xx镇xx幼儿园组织全园师生进行了一次防震疏散演练活动。

演练前，该园园长孙军军组织全体教职工学习了《□xx幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要思想高度重视，认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利开展。各班教师针对孩子的年龄特点，通过情景演示、动作示范、播放多媒体课件、诵读安全儿歌等方式，对幼儿加强安全教育，帮助孩子掌握防震避震安全知识和逃生方法。随着“地震警报”的拉响，演练活动正式开始，孩子们在老师的指挥下迅速抱头蹲下，双手护头，在课桌下、厕所或教室承重墙角落等处就近躲避。待疏散哨声响起，各班幼儿在教师的指挥护送下，迅速撤离至空旷地，到达指定安全位置，各教师清点人数并逐级汇报情况，活动圆满结束。随后，各班认真总结经验，并告诉幼儿虽然演练活动结束，但如果真的遇见突发事件也一定要沉着应对，自护自救，听从指挥，迅速撤离至安全地带。

通过此次活动，全体师生巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，该园将以此为契机，继续开展系列安全教育和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。

## 幼儿园消防地震演练总结8

5月12日是我国“防震减灾日”，为进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，天桥区幼教中心第二实验幼儿园开展“5.12防震减灾”主题系列安全教育活动。

各班教师针对孩子的年龄特点，通过图片、ppt课件、生动的视频和实地演练的形式向孩子们进行了安全知识普及教育，让孩子们进一步了解地震的危害，了解地震时应该如何应对，哪些地方可以躲藏，哪些地方不可以躲藏，有助于进一步增强孩子的防震减灾意识，提高孩子们抵御和应对紧急突发事件的能力。

为开展好紧急避险演练活动，幼儿园专门制定了详细的演练方案，组织全体教职工学习，安排部署，明确责任。演练活动分为室内紧急避险和室外逃生两个流程。上午8点50分，正常教学活动正在进行中，警铃突然响起。后勤全体人员包括幼儿园的领导按事前的演练方案各自奔跑到自己协助的班级，协助各班教师迅速组织幼儿躲到教室最安全的地方，有的幼儿在教师的协助下躲到了桌椅下、有的躲到墙角处。随着疏散口令的下达，孩子们双手抱头，在各班老师的带领下有条不紊地依次撤离教室，在各楼层疏散口指挥人员的疏导下，小朋友们不慌张，不抢道，有序地按指定路线，快速撤离教学楼，顺利到达室外安全地带。教师清点幼儿人数并向总指挥报告。整个演练活动井然有序。

天桥区幼教中心第二实验幼儿园不仅在安全教育周、宣传周内对孩子们的安全教育重点抓，在平时的常规教育中，也把

安全教育放在整体工作的第一位，力求做到“安全第一，防范为主”，为全园师生的安全做好坚实的保障。

## 幼儿园消防地震演练总结9

5月12日“防灾减灾日”，5月7日至13日为防灾减灾宣传周，xx市刺桐幼儿园按照“贴近校园、贴近幼儿、贴近教学”的原则，开展形式多样的防灾减灾宣传教育活动。

各班根据幼儿的年龄特点，创设了图文并茂的安全教育宣传版地，内容有“交通安全记在心”、“地震来了怎么办？”“齐学在家防火安全”等等，引导幼儿在看看、说说、学学中进一步丰富安全知识；学园布置了大幅的“防灾减灾宣传教育”专栏，在亲子阅览室提供科普读物，播放科普宣传片，还通过“家教园地”的宣传专栏以及分发“家庭避震小常识”等宣传资料，进一步向家长宣传防灾减灾科普知识和基本常识；各年段还在不同时段、不同情景下开展应急避险演练，提高幼儿的防范意识和自我保护能力。

防灾减灾的宣传教育从园内拓展到家庭，增强了家长安全防范意识，提高了防灾减灾的宣传教育效益。

## 幼儿园地震演练总结讲话发言稿篇五

为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了校园防震演练小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突

发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

## 二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

## 三、师生参与，演练效果呈现良好。

12月6日上午，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场(安全区域)只用了不到80秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。