

# 2023年孝情敬老的活动方案有哪些(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园大班下学期家长会发言稿篇一

尊敬的老师，各位家长们：

大家好！

我是xx的家长，很高兴能够参加孩子的这次家长会，我平时都是比较忙，一般家长会都是孩子的妈妈来参加，我觉得自己很多时候确实是对孩子缺少关心，所以这次我抽出时间来参加孩子的家长会，一直到现在，刚刚也知道了我们家xx在园内的情况，还有平时的表现，我感觉非常欣慰，再有就是也很有感触，我觉得自己缺少对孩子的了解，所以在这方面，我还是感觉很有意义的，在这次家长会之后，我也一定会更加关心孩子的。

因为平时对孩子的关注不是很多，我内心是感觉很惭愧的，也不知道孩子在学校的表现这么好，真的非常的感激老师，这确实让孩子也得到一个非常大的提高，这也是接下去来应该要有的态度，至于孩子的教育，我一直都觉得关心是第一的，平时多给孩子一点关心，让孩子的心灵健康，还有就是要多多的沟通，这是最重要，现在我的会想起来的时候我感觉非常有意义，在这方面我也是做出了更好的成绩来，让孩子们身心健康这是一件非常重要的事情，包括平时只要有时间我们就会带孩出去走走，让孩子去见见外面的世界，减少

看电视和玩手机的频率，这是非常重要的。

在家的時候也是配合老師關注孩子的情况，孩子在園內的時候，也會和老師溝通好的，這也是對工作應該要有的態度，在這個過程當中，我是感覺非常有意義的，我一直都是做的比較細心的，作為家長，關心孩子是一件非常重要的事情，讓孩子們能夠在這個過程當中，吸取經驗，所以我還是能夠在這方面努力的去做好，這次家長會之後，我更加就明白了這個道理，我還是希望以後能夠做的更加細心一點，當然在這個樣的环境下面還是可以努力去做好，孩子平時養成了好的生活習慣，在家一直都是鍛煉孩子學會自立，始終和孩子強調自己的事情自己做，這方面不光是老師的工作，做家長的其實也需要多多的關注，有一個健全的人格，還有性格方面我始終都是做的比較細心的。

## 幼兒園大班下學期家長會發言稿篇二

各位家長：

你們好！

首先，我代表大二班的兩位教師對您的到來表示熱鬧的歡送，並感謝你們能從百忙之中抽出時間來參與這個家長會，這讓我們感受到了你們對我們工作的理解和支持，對你孩子的一種關懷，正是有了你們的信任、理解、支持，我們的工作才能順當開展。在此，我誠懇地對你們說一聲：感謝，誠懇地感謝你們的熱忱支持。同時，更盼望你們能一如既往地關懷與支持我們的工作。

在暑假中，我們接上級有關命令實行幼兒園原則不放假的規定。通過兩個月的實施我們發覺很多幼兒進步很快，一些壞習慣也逐步改掉了如：薛琳、樊依婷以前吃飯很慢的，現在也能自己獨立的將飯吃完，家長反應說：這多虧了幼兒園不放假，讓幼兒養成了有規律的生活習慣，幼兒的`身體也長胖

了，体质也增加了。

在今年的假期中天气特殊酷热，但我们的家长还是坚持将幼儿送到幼儿园来，对这份难能珍贵的精神，我们教师表示感谢，感谢你们的支持。

在幼儿园的小朋友间学习了一些新的珠心算内容和英语的儿歌，而且根本能把握。那么一些没有来幼儿园的小朋友没关系，在以后的活动中我和彭教师会帮忙他们的，让他们跟上其他的小朋友。

我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进展。在上个学期的活动中家长们都积极参加帮忙我们收集了很多的资料，而且一些表格都能仔细的填写并准时的交上来。这学期的主题是“我是中国人”。在这个主题活动中有很多小主题“欢跃的国庆”、“旅游去”、“北京天安门”、“了不起的中国人”、“多彩的民间活动”开展这些主题离不开在座的大力支持，如每个主题我们都会有调查表、区域活动材料的收集等盼望每位家长还是能一如既往的支持，由于你们的共同参加可以让孩子拓展学问面，让孩子在玩中把握要学的东西。

我们也会在“欢乐家家车”的板块中写出相应的教学内容。

## 幼儿园大班下学期家长会发言稿篇三

各位家长：

你们好！首先，让我代表大二班的三位老师和全体幼儿对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！

本班有三位老师和28名在册幼儿组成。张研老师是我班新来的一位老师，毕业于黑河学院中文系，工作认真细致，保育工作做的到位。很受幼儿们的喜爱，我这学期还继续担任班主任工作，负责对幼儿进行数学、音乐、体育方面的教育，关老师则是负责对幼儿进行语言、美术、科学等方面的教育。本学期教学用书我们新使用了北师大出版的《幼儿多元智能活动课程》这个教材。这套教材从六种智能对幼儿进行多元全面的教育，帮忙幼儿获得务必的习惯和技能，让其在交流活动中更大胆自信。数学、阅读、美工都在不同程度上促进幼儿的思维和技能的学习。老师们细致耐心的教育和孩子们聪明、灵活的学习方式让我们班在幼儿园各项活动透过大班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了务必的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表此刻：孩子生活自理潜力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

上学期我们班的孩子基本上都参加了管理教室的工作，并且效果很好，透过管理教室，孩子多了一份职责感，在家也开始学会整理物品，同时还懂得珍惜自己和别人的劳动成果。平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，注意到自己的行动尽量不要影响别人；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；大班的教学资料比以前有了务必的难度，但能按时完成家庭作业，培养了良好的学习习惯和兴趣，数学方面本学期对1——10的数的分解组成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能用心配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

为了取得良好的教育效果，我们务必家园沟通，综合家庭与

幼儿园综合因素对幼儿实施教育的影响下面简单提一下需要家长们用心配合得方面：

1、期望家长在家的教育要与老师们的要求基本持续一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是就应做的什么不就应做。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是期望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、您在接送孩子，严格执行填写接送记录制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

4、此刻幼儿已经处于大班下学期，立刻就要升入学前班了，班级的学习资料很多、而且活动也个性的多，所以如果没有什么特殊状况，请你坚持每一天都把孩子送到幼儿园。如有特殊状况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、我们三位老师的电话已经公布在外面的知心话吧里面。请您记好老师的电话。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和推荐。

## 幼儿园大班下学期家长会发言稿篇四

家长们好！首先，对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

### 一。班级情况分析：

今年有我和李老师、刘老师来带班，姜老师主要负责音乐、社会等领域，李老师负责科学(数学)、美术、刘老师负责体育、语言等领域的课程。我班现有幼儿33名，插班生5名，孩子从中班到大班，各个方面的能力有了明显的提高，如：生活自理能力、交往方面，学习能力等。

### 二。教育教学方面

- 1、计算：10以内的分解组成及加减、数字书写，基本的加减法应用题解答及编题等；
- 2、语言方面，引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、并进行创编活动等。请家长记录孩子的讲述。
- 3、区域游戏方面，请家长配合带一些材料。
- 4、大班的孩子要求会写自己的名字了，请家长在家中教孩子多练习。

5、今年我们还增加了一些课程以外的学习，如：每月3-4首儿歌、一个律动、认识十个字、每周一幅幼儿绘画作品，每学期两个舞蹈，这些活动，让孩子们又学会了很多知识，很多技能。

### 三。自理能力方面

再有一学期孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过开学这几个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也

做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。)这样孩子才会更积极主动的去做事。

## 2. 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的事，做家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

## 3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

## 四。家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。(比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。)



2. 注意孩子第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3. 孩子之间无大事。一个班三十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己与同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

6、请为您的幼儿准备皮球、大小沙包、飞盘、跳绳进行户外活动。

## 五。安全工作

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：30，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

2、孩子下午离园为4: 30，如果你有什么特殊情况请与我们联系。

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、卫生习惯：勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

六。听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

七。结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

## 幼儿园大班下学期家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

我们今天在座的不少学生之所以没有能得到老师的青睐，可能是因为我们的评价体系出了问题：掌握知识是评价的重要内容，但不是全部内容。如果我们把身体素质好作为评价的唯一标准，那我们今天在座的不少学生就是佼佼者。

同学们可能不知道下面的情况：

德国大诗人海涅是学校里众人皆知的后进生，教师常骂他对诗“一窍不通”；数学家巴比基和文学家玛阿特是同班同学，他

俩因为成绩差常被罚站在椅子上任人取笑，但后来，在这个班级中恰恰是他们两个成为举世闻名的人物；达尔文读中学时，因成绩不良而被教师、家长视为“智力低下的人”；大诗人拜伦在小学读书时，成绩也是全班倒数第一；举世闻名的发明家爱迪生在读小学时被誉为“爱捣蛋的孩子”在现实生活中这样的事例也不少。据中国青年报报导：一个平时连两位数加减法都不会做的差生，在谈起“养鸟经”却口若悬河；一个六门功课开“红灯”的后进生，居然能心灵手巧地拆装多种规格的电视机；一个多门都不及格的差生韩寒，居然成了作家。

一、走出自我，学会自我赏识，你的眼前将是一片艳阳天。

下面我首先请同学们协助我做一件事情，请你在纸上写下你的十个缺点。（学生用5分钟时间完成）有那个同学能大胆站起来，高声地读出来。（2-3名学生起立回答）

再请大家做一个事情，请你在纸上写下你的十个优点。（学生用5分钟时间完成）有哪个同学愿意把它读出来。（2-3名学生起立回答）

从上面的情况看来，我们今天在座的不少学生更多的是把“爱”给了别人，而没有把“爱”留给自己。

其实成功与失败，本是相互交织在一起的。

不知大家是否了解世界公认的美国历史上最伟大的总统——林肯的成功之路。

22岁，生意失败；23岁，竞选州议员失败；24岁，生意再次失败；25岁，当选州议员；26岁，情人去世；27岁，精神崩溃；29岁，竞选州议长失败；36岁，竞选选举团失败；34岁，竞选国会议员失败；39岁，国会议员连任失败；46岁，竞选参议员失败；47岁，竞选副总统失败；49岁，竞选参议员再

次失败；56岁，当选美国总统。

这就是林肯，是公认的美国历史上最伟大的总统。

如何一步一步走向成功。

同学们，抬起头，挺起胸，走出自我，学会自我赏识，你的眼前将是一片艳阳天。

首先我们来看知名作家毕淑敏的一段生活经历：

我35岁的时候，考上了一所夜大。每天下班后，要穿越5条街道去读书。一天傍晚，台风突然来了，暴雨如注。老师还会不会来上课呢？我拿不准。那时电话还不普及，打探不到确实的消息。考虑了片刻，我穿上了雨衣，又撑开一把伞，双重保险，冲出屋门。风雨中，伞立刻被撕开，成了几块碎布。雨衣也背叛了我，鼓胀如帆，拼命裹挟我到云中去。我扔了雨衣，连滚带爬赶到了学校。看门的老人却说，从老师到学生，除了我，没有一个人来！

那一瞬间我非常绝望。不单是极端的辛苦化为泡沫，更有无穷的委屈和沮丧。

老人见我失魂落魄的样子，让我进他的小屋歇口气。伴着窗外瀑布般的水龙，老人缓缓地说，你以后会有大出息。

我说：“我是一个大傻瓜啊。”他说：“所有学生里只有你一个人来上学。看，暴风雨是一个筛子，胆子小的，思前想后的，都被它筛了出去，留下了最有胆识最不怕吃苦的人。”

那一瞬间，好似空中打了一个闪电，我的心被照得雪亮。也许我不是3000名学生当中最聪明的，但这晚的暴雨，让我知道了，我是3000名学生中最有胆识和毅力的人。从那以后我

就多了一份自信，一步步有了今天的`成就。

从毕淑敏的这一段经历中，我们不难看出她是一个自制力非常强的人，表面看“她是一个傻瓜”，吃可苦，实际上她是一个被筛过后留下的最有胆识最不怕吃苦的人，同时她也是一个自制力非常强的人。

人不能自制是因为没有找到发自内心的动力，就是说某一件事或某种习惯，不是你发自内心想去做，而是环境所迫，不得不做，这时自制是很成问题的，而且很辛苦。所以在做一件事之前，一定要寻找众多的理由来说服自己，只有从内心深处说服自己了，自己才会有动力，才会喜欢去做，心甘情愿去做。这时自制就变得非常容易和简单。

怎么样才能说服自己？

人类所有行为的动机都可以用两个原因来解释：逃避痛苦和追求快乐。

同样一件事，对有些人来说是逃避痛苦，而对另外一些人来说可能是追求快乐。比如读书，有些人是天性喜欢读书，或所读的书很合他的口味，那么他读书就是一个追求快乐的过程。而对另外一些人，读书却也许是不得已而为之，因为不好好读书就可能会面临更大的痛苦。

人的本能决定了他在任何情况下都能作出对自己有利的选择，不管是意识面还是潜意识面，人绝对不会选择对自己不利的行为。那么是不是可以说人都可以做出正确的选择呢？当然不是，因为人虽然会本能的选择对自己有利的行为，但这种行为是不是真的对自己有利，完全有赖于个人的认识水平，而且痛苦和快乐还有个短期和长期的判断。人的弱点在于，往往只能识别短期的痛苦和快乐，而看不到长远。那么人的本能选择里就有很多是这种短视的选择。而恰好很多短期的快乐正好带来长期的痛苦如吸毒，酗酒，贪玩，逃学；反之

亦然，很多短期的痛苦(其实并不一定是痛苦)又恰好是长期快乐的基石，如忍耐，吃苦，锻炼，早起等等。

所以如果想要养成一个好习惯，想要自动自发的做一些事情，首先把要做的一些事情做一个长期的痛苦快乐比较分析，是自己有一个清晰的认识，在执行过程中少一些迷茫，这样，做起事来就轻松多了，也可以把一些表面上是痛苦的事当作快乐的任务来完成了。

一旦你学会自制，走出迷惘，成就未来美好的人生。

先请同学们来听《一个辛酸父亲的信》

亲爱的儿子：

后来，随着你读二年级，这种痛苦煎熬逐渐少了，据你那位高中同学说，是因为你谈恋爱了。其实，她不说我们也知道，从你一封接一封的催款信上我们能感受到，言辞之急迫、语调之恳切，让人感觉你今后毕业大可以去当个优秀的讨债人。

父母的爱是做子女的无法体会到的，无论你多么不成材，多么令他们失望，他们都不会放弃你，你永远是我们的孩子，这样一份伟大的爱都不能得到你的回应，你能说你还算一个人吗？乌鸦尚有反哺之情，可怜天下父母心！为人子女应学会回应父母的爱。因为父母是天下最无法讲究经济利益的职务。他们只讲付出，却从不要求回报。

下面再请大家听一个故事：

这是个在网上流传甚广的故事，说一个运气糟糕的水管工被一个农场主雇来安装农舍的水管。那一天，水管工先是因车子的轮胎爆裂，耽误了一个小时，接着就是电钻坏了，最后呢，开来的那辆载重一吨的老爷车趴了窝。他收工后，雇主开车把他送回家去。到了家门口，满脸沮丧的水管工没有马

上进去，他沉默了一阵子，再伸出双手，轻轻抚摸着门旁一棵小树的枝桠。待到门打开时，水管工笑逐颜开地拥抱两个孩子，再给迎上来的妻子一个响亮的吻。在家里，水管工愉快地招待了这位新朋友。雇主离开时，水管工送他出来。雇主按捺不住好奇心，问：“刚才你在门口的动作，有什么用意吗？”水管工爽快地回答：“有，这是我的‘烦恼树’。我在外头工作，烦心的事情总是有的，可是烦恼不能带进家门，不能带给妻子和孩子，于是我就把它们挂在树上，让老天爷管着，明天出门再拿。奇怪的是，第二天我到树前去，‘烦恼’大半都不见了。”确实，我们每个人都该有一棵自己的“烦恼树”，它可以是无形的，也可以是有形的，它可以是日记本上的宣泄，也可以是内心的自我化解，甚至哪怕只是一个礼让的手势、关切的眼神和温暖的微笑。

一个是自私自利，一个是替人作想，我们究竟应该选择哪种方式？我们现在是学生，将来我们要上高中、大学，要就业，要有自己的工作、有自己的家庭，也会有自己的孩子。其实生活犹如一面镜子，生活犹如一面镜子：你朝它笑，它也朝你笑；如果你双眉紧锁，向它投以怀疑的目光，它也将还以你同样的目光。内心的欢乐不仅温暖了欢乐者自己的心，也温暖了所有与之接触者的心。“谁拒爱于门外，也必将被爱拒诸门外。”这句话的意思是，你要学会怎样去面对生活，因为你学会怎样面对生活，也就学会怎样面对你自己。你要以一个乐观的态度去对待生活，这样你才会获得快乐！

端正态度，唤醒良心，做父母放心的子女，才是我们最明智的抉择