

小学数学家长会发言稿(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学数学家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位在百忙之中抽出时间来参加今天这个会议。感谢你们对孩子们的关心和爱护，感谢你们对我们老师和学校工作的大力支持。你们的孩子入学一晃就已经四年了，今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关数学学习方面问题。

一、学生的学习情况分析：

1、首先，我把上学期期末考试中出现的一些问题告诉各位家长：从上学期的考试卷子来说，考题非常简单，虽然全班90分以上的学生有36人，其中98到100分的是李雨芝、卢艺、蒋蕊、李金洲、陈果、贾泓达、黄宇森、胡佳丽、雷渝等同学，但有曹颖和胡梅两个不及格，吴柯达的61分，与不及格只差一步，还有一些同学考试成绩也不理想，什么原因呢？主要原因有以下几个方面：

学习态度不端正，主要表现在：贪玩好耍的有、学习不认真，不做作业、作业书写差卷面不整洁的有，自高自大、自以为是的有；还有的是考试经验差，不能静下心来读题、做题，主要表现是：计算题丢分的多，有的把题做掉了，有的连题目是什么都没弄清楚就匆匆忙忙做题了。

2、学生这半期来的学习情况介绍：

这期包括期中考试一共考了四次，每次测验都要求学生回家给家长签字，家长们想一想你签了几次名。有的学生是报喜不报忧，试卷考的不好了就找个地方一塞就算了，虽然老师要求每个单元都要签字，但有的学生就是不听，希望家长和老师积极配合。试卷都已发到每个学生手中。经过老师在课堂上的反复教学，大多数学生都能基本达到老师的要求。这次半期检测成绩优秀的有：况琨、郑文雯、贾泓达、董力铭、陈舒曼、李金洲、蒋雨婷、龙震宇、胡鸿举等同学。

从试卷来看存在的问题，除我前面已经讲到的，主要还有：

(2)解决问题不写单位名称，不写答语，作图不用工具，随手乱画；

(3)没有好的审题习惯，没有掌握良好的思维技巧，虽然每次考试都说做题之前要把题目多看多想想，认真做好分析、计算、检验几个环节，但是有的学生还是不听，最后是多处发生错误。

(4)本次期中考试涉及了前面几个单元，考前没有进行复习，就出现部分学生知识遗忘性大的问题，就像李映简算题竟然全部不会了。现在的问题就是学生对所学知识平时不去复习巩固。

从这半期孩子们在学校的表现来说：同学们对一些应用题，一些计算上的技巧或一些思考题，都能从不同的角度进行考虑，大胆地将自己的想法说给同学们听，其他的同学也非常踊跃地对发言者的见解给予一定的判定。但是好动，好表现，喜欢讲话，静不下来，不理睬别人发言，书写潦草等还是相当一部分同学的缺点。

太自由任性、上课玩小东小西、坐没有坐像，随便讲话，不

但自己不能很好学习，还严重影响其他同学；缺乏起码的文明礼仪，传统的伦理道德教育欠缺，不知道怎么与人打招呼，说话无长幼之别，与他人交流言语出格的多；家庭溺爱、学生的自我为中心膨大；家庭教育不当，有的学生竞争心态不正，虚荣心太强；家长影响带来学生心理状态不太健康，有问题不与同学老师交流沟通，总认为其他同学老师不注意他，甚至歧视他等等。

这半期来，整体表现优秀的同学还有：周昱伶、卢艺、蒋蕊、刘彦伶等。

上课听讲专心，积极发言的同学：周昱伶、郑文雯、卢艺、李金洲、蒋雨婷、余姝铮、白尉、胡鸿举、许思奕、况琨、王梓豪、周志康、罗晶凤、谭钧文等。

作业马虎、乱画、只图完成任务的有：蒋金、曾莹、赵浩茹、曹义桥、黄宇森、徐鹏、杨杰、蒋幸霖、黎雪琳、高杰、李双江等。

另外有几个同学老爱抄爱抄他人作业，每次看交来的作业还很不错，但单独做时就什么都不会了。

二、 做为父母或者监护人要配合老师帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病：

一是“六大学习行为习惯”的培养。

1、专心致志。孩子入学之后，对于自学能力较差的孩子，注意力不集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子放学及时做作业，按规定时间完成作业之后才能做其它事情的。

2. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

3、还要培养孩子良好的思维习惯。数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，我认为可以分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，不只是简单地教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

4、严格认真，一丝不苟的习惯。书写工整、格式规范，是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，要求内容正确。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查作业的习惯。

5. 按时独立完成作业的习惯。有的同学是先抓紧时间完成学习任务后去玩，有的学生是玩够了才想起作业没有做，但时间已经不在，大多就胡乱做起交差。

6. 检验习惯。

二是家长应该注意的“五个问题”

1、培养孩子活跃的思维(班上李金洲的思维就很活跃，还能

积极踊跃质疑)。我们不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

2、每天要检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。但我们有那么一些家长对孩子的学习成长总是不闻不问，放任自流(玩笑话：好像那孩子不是他自己的)，没有完成家庭作业(学校的作业在老师督促下一般能完成——就是有少数拖拉)，老师批语写无数此，家长重未发现过，还有的学生家庭作业没有做，连本本就不带到学校了(最突出的那几个——家长都在垫江)。你们想想，现在不管好孩子，大了你怎么管，将来的结果——不是出次品就是出废品。良好的书写是做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写习惯，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

3、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、希望多与老师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。每次的单元检测题要求家长查阅后签字。另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

小学数学家长会发言稿篇二

如果高考是一场战役，那么数学就是高考中的攻坚战，这场战斗的胜利需要教师、学生和家長共同努力。下面是本站小编给大家整理的高三数学家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家好！我是数学老师袁老师。首先对大家莅临家长会表示诚挚的欢迎！时间过得很快，从接手这个班到现在已经过去两个多月。在班主任的支持、家长们的信任和同学们的配合下，我的教学工作开展得比较顺利，班上数学成绩逐步提升，实现了新老师在毕业班级的平稳过渡。也借这个机会，感谢大家对我的信任。我想说三点：

首先，想与大家达成共识的是鼓励与赏识学生。班上学生反应能力、综合素质都很好，在高三最后冲刺阶段尤其需要我们的鼓励与支持。在学生成绩下滑时，帮助其分析原因，找到对策，及时鼓励，树立信心。在学生成绩取得进步时，给予赏识，传递学习正能量。鼓励他们多与老师进行沟通，解决自己数学学习中的困惑，特别是不愿意主动找老师交流的学生。

第二，帮助学生养成良好的数学学习习惯。从近三年湖南省高考数学试题来看，对学生逻辑思维和抽象思维的要求比较高，这也是数学学科的特殊属性。这就要求我们在平时就培养学生的独立和限时完成数学题目的能力，能够排除畏难情绪，稳扎稳打地做好每一道题。在现在的复习阶段，告诉学生紧跟老师的步伐，做好知识点的梳理与复习，力争各个击破。

第三，正视复习中间的倦怠心理，警惕复习期间的松懈情绪。这两者看似矛盾，实则不然。学生容易在学期后半段产生倦

怠心理，表现为疲惫、厌烦。这是正常的心理表达，对于数学学科，例如最近几套题目整体偏难，学生容易产生畏难情绪。这都属于正常现象，需要家长和老师的共同疏导。而复习的长期性带来的松懈心理就值得我们注意，有部分同学容易陷入考试成绩的繁荣中，慢慢轻视复习，甚至对数学保温训练产生懈怠，这是很危险的。行百里者半九十，我们要告诉和帮助学生及时调整心态。

打个不恰当的比方，如果高考是一场战役，那么数学就是高考中的攻坚战，这场战斗的胜利需要我们共同努力，我相信在家长们的信任、配合下，我们班的成绩一定会取得更大的进步！谢谢大家！

尊敬的家长、亲爱的高三学子们，大家上午好。

两年多前，你们初中毕业后选择就读我校，成为这个大家庭的一员，并由此建立起强大而光荣的高20xx级，大家为了这个光荣集体的荣誉而奋发图强。在过去的两年多时间里，大家从陌生到熟悉，生活中互相关心，学习上相互扶持，结下深厚的师生友谊和同窗感情。可以说，在实验中学高中部，你们生活的每一天都是精彩的、无悔的、充实的。

这次高三的学子们参加了七校联盟考试，取得了十分优异的成绩，可喜可贺。根据七校联盟考试划出的模拟线，我校文科上重本线的同学有7人，理科上重本线的同学有22人，这样预计我校纯文化重本上线可以达到29人，二本预计上线77人，三本预计上线126人，并且1班罗玉来同学以620分的好成绩获得了七校联盟第一名，加上部分体育艺术特长生的精彩表现，本届高三可望再创**高考成绩新的辉煌。可望向家长们交上出色的答卷。在这里，我先预祝各位学子在高考中金榜题名，喜获丰收。

家长朋友们，高考是一件大事，他不是孩子一个人的战斗，而是一家人共同参与的战斗。我建议大家从现在开始，就全

力以赴配合好孩子，既不要给予孩子太大的心理压力，也不要任由孩子独自冲锋。多与老师沟通，掌握孩子近况；要多关心孩子，多与孩子沟通，做好孩子的心理按摩，既要适紧张，也要适时减压。

各位学子，一百多天，可谓转瞬即逝。虽然大家都希望时间能够停下脚步来，让大家更多的品味自己的高中生活，但时间还是在无情的流逝，目前距离高考也就170天左右，时间确实是非常紧迫也很值得期待。在此我提议大家制定好自己的复习计划，对自己的知识掌握情况有个更清晰的认识，既不夸夸其谈，也不灰心丧气，争取在最后一学期里，全力以赴，巩固已经掌握的知识，补习还遗落的知识，既要全面复习，又有重点取舍，按照老师的安排，一步一个脚印，稳妥、坚实、务实地开展复习。只要大家持之以恒，坚持、坚持、再坚持，踏实、踏实、再踏实，高考就一定会美梦成真。

新年即将到来，祝大家在新的这一年里，万事如意。祝大家每一天都开心幸福，充实愉快。

各位家长：

大家好，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们孩子共同的大事——高考。我是高三(1)班的班主任，姓余，教数学，电话是，欢迎大家以后联系。首先，请让我为大家荣幸的介绍我们高三(1)班的科任教师：物理老师陈理达老师，化学老师曾向芝老师。

高考是一场没有硝烟的战斗，是一项庞大的系统工程，因此，高考参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良

好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有四个月，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有100多天，除去月假、寒假，也只有150天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创1班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成：高三理科学生390多人，共6个班，我们高三(1)班是高三两个理科重点班之一，共67人。

2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三级。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。

3、学习氛围、总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。但也有一小部分同学目标比较不明确，学习态度不端正，上课走神，迟交作业。

4、纪律：本学期高三(1)班纪律很好，班级采取组队竞争积分制，各项班级事务秩序井然，几乎所有同学都能很好的遵守学校的各项规章制度□

5、成绩情况：

进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要行，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。比如李俊华、陈奇伟、陈佳俊、林浩强、黄

沛鑫、林鹏、郑佳鑫、林绮妮、魏婉霓、孙泽佳、林华淳、魏龄琪、杨锦鸿、刘乙麟、陈嘉霓、魏思婷、李创波、郭诗雯、陈凯义、李曼、郑海锋、杨群娟、杨媛、林嘉瑜、林锐城、黄凯敏、李杰鑫、黄晓敏、杨仪仪、林采妮、吴聪、林米容 等同学，他们学习劲头有了很大提高，他们的进步值得期待。

但也有一部分同学存在学习目标不明确、学习无紧迫感、学习效率不高、不热爱劳动、轮值工作不尽力、考勤差等情况。

为此，我在本学期引进了新的班级管理机制：分组pk制，具体实施如下：我将高三(1)班分为12小组，这些小组的高三暑假考试分数基本平均，每个星期由一个小组选出自己的班长，副班长，并负责班级的卫生，考勤纪律等班级事务管理，这样可以体现同学们当家作主的主人翁精神和团队合作意识，又可以减少班主任和班干部的工作负担，大大激发了同学参与班级管理的热情。到每月质检时将每个小组的总得分和纪律得分加在一起，对得分名列前茅的组队进行表彰和奖励，同时获得在班级优先选座位的权利，这无疑给高三(1)班注入新的学习动力！通过这一措施的实施，每位同学都想为自己的队伍做贡献，认真学习，并且遵守纪律，所以自开学以来，高三(1)班纪律良好。

总体看，班里的学生可分为以下几种情况：

(1) 目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们有的从早晨5点30分起床到晚上11点就寝，基本上是除了学习还是学习，课间操、上课前等一些时间也抓得很紧。如刚才有提到的那几位同学，这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

(2) 有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学，如：黄凯敏、

杨媛、林嘉瑜、林锐城、李杰鑫、黄晓敏、杨仪仪、林采妮、吴聪、李杰鑫、林米容、黄泓霖、林嘉滢\陈立航、林广平、吴文博、许成畅、魏婉霓等。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，学习方法不对头、学习丢三落四，用潮汕话来说就是“天天”的同学，如：孙嘉男、陈腾进、王佳卓、许梓洋、邝佳仕、黄沛文、林盛阳、陈炳佳这些学生由于上进心不强，不愿吃苦，做事不能持之以恒、不能吃苦耐劳，最终导致成绩不太理想，他们要想走完高考这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

(4)成绩状况：高三(1)班是邱中重点班，据近几年邱中理科班的成绩来看，班里面要考本科甚至2a以上的人数是相当可观的，特别是班里前十名的同学；另外，只要同学们能坚持努力，家长多多支持、关心、督促，应该说，每个同学要考本科都是大有希望的。因此，家长要重点关注，对于没有认真学习的学生要严加督促，对于认真学习但不能提高的同学在家要多鼓励、开导、交流(特别是女同学)，相信在不久的将来这些人会得到提高。

二、学生目前存在的问题。

1、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长

指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的爱心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，上课累了就走神甚至睡觉等。我通过抓教室卫生，抓考勤，课桌书籍摆放、行为习惯、增强时间观念(限时训练)等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行能力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、迷恋网络、早恋。

只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、物理。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

我认为有如下几点：

(一) 老师(特别是班主任)方面

1. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。
2. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，热爱祖国。培养一个健康良好的心态。
3. 帮助学生养成良好的学习习惯 首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。
4. 积极与家长进行沟通和联系 学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

(二) 家长方面

1. 保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。
2. 要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。
3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。
4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。
5. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。
6. 其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。
7. 加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕

学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8. 正确看待高考(不要在孩子面前谈读书无用论)。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的好坏，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

在座的家长都应该年过四十，你们的经历告诉我们，人活在上世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。因此，请你们在这高三的最后一年，全力支持您的孩子认真学习，完成孩子们人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

小学数学家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

上午好！

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子二年级的学习生活即将结束，在这近一年的时间总结出以下几个问题。

1、尊重孩子—与孩子平等对话。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

2、了解孩子—走进孩子的心灵。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的最大压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

3、信任孩子—多赏识孩子。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

4、引导孩子—身教强于言教。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。

最后、我希望家校之间加强联系，老师和家长之间互相理解。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。我们老师会很好地利用家校通这个平台跟家长进行交流，会把家庭作业和学校的一些事情，孩子们的表现等发到你们的手机上，所以请还没有办理的家长把号码报到我这来申请办理，以便更好地与我们沟通和交流。谢谢大家！

小学数学家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是四年级的班主任沈__，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，

方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师的密切配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。

（3）书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

（4）学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做；部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

（5）个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，

孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

小学数学家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

教育两方面具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

我们已经是进行课程改革的好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识“长度单位”一课中让学生自己测量身边的物品；“加减混合”教学中，出示小朋友乘车的情境，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，当车到站时，既会有上的也会有要下的。）

“镜面对称”一课中让学生自己照照镜子。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略

具体体现在：

(1)、取消了原来意义上的“应用题”的概念，摈弃了“分题型，套公式”的陈规。不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

(2)、提倡算法多样化。

“ $13-9$ ”的教学不同的学生有不同的方法□a□先拿出10个，再从10个里拿1个与3个合起来，一共剩4个□b□从10个里拿走9个，1再与3合，还剩4个□c□1个1个拿，拿走9个，还剩4个□d□从13个中先取走3个，再取走6个□e□由 $4+9=13$ 推想出 $13-9=4$??。从中可以看出，不同学生在学习中表现出不同的思维过程，这正是学生面对一个问题最自然最真实的感受。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了“让每个学生学自己的数学、学有用的数学”的新理念。在一段时间的学习后，有了熟练的加法计算基础，不少学生感受到想加算减这一方法的快捷，改用此方法计算20以内的退位减法，又水到渠成地实现了算法的优化。家长在平时对孩子的计算方法指导中要注意结合孩子的实际情况确定方法。

(4)、安排了不少探索规律的练习。

1、重视学习习惯的培养

孩子已到二年级，有许多事情自己会处理，比如整理书包，准备

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的活动作业和读一读，说一说，算一算的口头作业，要注意提醒孩子认真完成好，

并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，在作业本、书上列竖式，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。

2、重视孩子计算能力的培养

口算100以内的加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？??同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长

有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如分辨左右是孩子学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理

解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。如“猜数游戏”一人心里想好一数，另一人猜并根据提示不断调整答案，直到猜对为止。这个游戏可以发展孩子的推理能力，家长可分阶段和孩子玩，目前可猜100以内的数。

又如用小正方体拼拼搭搭，观察小正方体的分布，数数一共多少块，对培养孩子的空间观念大有益处。

再如用一布口袋，内放各种形体，让孩子蒙上眼睛摸一摸，说说摸出来的是什么，可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性，但孩子往往乐此不疲。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不防给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。

小学数学家长会发言稿篇六

各位家长：

下午好！

我姓张，任教本班数学。工作已有五年，一直任教高年级，

已带过两届毕业班。可能大多的学生觉得高年级老师不怎么和蔼可亲，要求比较严？说老实话，对现在的.学生不严不行。另一方面，就是六年级毕业后，能否进入好的初中。所以，考虑这些因素，我们感到有压力，在平时的工作中，要求比较严格，如有不到之处，还请各位家长谅解。

五年级的数学学习不同于低、中年级，可能以前只要掌握课本知识就可以了。而高年级不仅需要掌握课本知识，还需要课外拓展。到五年级抽象知识增多，难度加大。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，这是必然的。所以，请各位家长要有思想准备，如果学习不够努力、不够刻苦，还老抱侥幸心理，吃老本，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，学习是比较辛苦的，但只有付出才有回报。那么，经过一学年的教学工作，我发现我们这个班学生还是不错的，都比较聪明。但在学习上也存在一些问题：

1、有些学生学习比较浮躁，态度不够端正。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、都是家长看着做，自觉性不高。这些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

2、学生学习细心度不够。

这一点，几乎是所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。我经常跟学生讲，如果你会做，你就应该保证做对，不会让老师扣一点分。更没有任何借口说，我会做，但我粗心了。在我眼中，粗心就等于不会。这个不够细心主要体现在这两

点：

(1) 计算方面不够细心。

比如，学生在试卷反思时，都会觉得很多错误是由于计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。比如：我们这学期学习“圆”这个内容，计算比较繁琐，我为了强化计算，要每一位学生计算时都附有草稿纸，经过一段时间训练，学生“圆”这部分掌握得不错，计算能力提高。再比如，平时考试，我跟学生说，计算错了，扣双倍的分数，学生一听，提高警惕，计算题几乎不错。这说明什么问题，就是学生在做计算题时，他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

我们期末模拟考试有这样的一道操作题，是要画一个半圆，然后求出它的周长和面积。当时全班共有15人画的是一个整圆。所以白白的被扣掉三分。想一想，如果这三分在最后的毕业升学考试当中这样失去，我想这些同学会后悔万分。因为说老实话，到了那时，多一分，哪怕多半分都是好事。但学生总会出现审题方面的错误？归根到底，我觉得，就是学生没有养成良好的学习习惯。他们拿到一道题目，不管三七二十一，就下笔写。而没有定下心来，仔细的读两遍，读不懂的，多读几遍。现在，我们出卷子的趋势，是与生活紧密联系，所以往往很简单的一道题目，但一联系生活实际，或者转的弯路比较多，那么学生就手足无措。

像今年六年级的三次模拟考试和最后一次毕业考试中，都出现了题目字数比较多，这就造成很多学生没有耐心读下去，或者读一遍读不懂，就没有信心做。而实际上，如果认真、细心多读几遍，肯定能做出来。现在试题的趋势不会出奥数

题，所以有的家长也问我，要不要学奥数。我觉得不一定要学，当然如果学有余力的学生也可以学，这个主要也是锻炼思维方法与解题能力。现在的题目比较注重应用性，操作性。这就需要学生会变通，要善于观察生活，在生活中学数学。

3、有一些学生竞争意识不够强。

以前三四年级，可能在原来的班级还不错，都是前五名，但经过五年级均衡分班，可能就未必是班级前五名。但是有些学生还沾沾自喜，吃老本。要知道，最后我们考试是整个学校一起考。像我们五年级将近800名学生，今年小升初录取198个，竞争比较激烈。所以，我希望各位家长要培养学生的竞争意识。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过，你课堂上没听一分钟，课后，你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学，他们最重要的就是课堂上集中精力，积极动脑，不浪费一分钟。课前，我都要求你把所有的准备工作做好，包括上课期间不要翻书包。课堂上，全神贯注，积极动脑，举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有20分钟左右。所以，一定要抓住课堂时间，我将课外拓展也放在课堂上讲。所以，务必要提醒孩子千万要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

我在课堂上曾说过，我们班徐逸凡同学的学习态度很好。他敢说，敢问，不会像有的学生不懂装懂，考到就不行。另外，要善于动脑，要多提问题。所以，请各位家长回家督促孩子，不懂就问，也可以把在家里做的一些资料，如果遇到不会的，就拿来问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业两套辅导用书，一是配套的补充习题，这上面的题目比较简单，一般我都要求学生当课堂作业一样，在学校里完成。可能有的家长看到孩子中午回去还要做作业，一般都是上午没有做完的带回家做。速度比较快的一些同学，都能在上午放学之前就将《补充习题》交给我。比如，我们班陈文悦、高雅顾洵等同学。经过一学年的锻炼，大部分学生都能按时完成老师布置的任务，不会拖拉。但有少部分学生做的还不到位，还请家长中午有空问问，作业有没有完成。另一本，我们这学期用的练习册，它的难度与补充习题差不多。这本是留给家庭作业做。那么，在家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。

一般，我的数学作业都在半个小时左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩；二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元或两个单元结束，都会进行单元测试，这个是每一次都要家长签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二是方便我们家长和教师沟通，交流。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

为了到六年级学习比较理想的话，我希望一些学生学习不算理想的同学，利用暑假，要重新复习五年级两个学期的知识点，还要多做练习。像这一次的毕业考试中，五年级的知识点占30%，所以，打好五年级基础，你六年级的学习才比较顺利，比较轻松。

各位家长，以上就是我需要与家长沟通交流的一些方面。总之，请各位家长放心，在学校，我们老师对孩子的教育会尽最大的努力。在家里，还请各位家长一定要抽点时间关心一下孩子，毕竟孩子是一个家庭的希望。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议和意见的话，希望我们能及时沟通。总之一句话：一切为了您的孩子，一切为了我的学生！在此，

谢谢各位家长一年来对我工作的支持和配合。谢谢！

小学数学家长会发言稿篇七

家长朋友：

晚上好！

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，好的学习习惯终身收益，习惯的养成不是一天两天形成的。但我认为该规范的时候要规范，而且要严要求、要坚持。我为什么要强调这一点，因为我觉得我们班在这方面做得不好，需要一定的力度去加强。家长们也可以由此受到启示，鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。区一体化同时会思考问题还是是一个习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而很少采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。在开学一个

月以来，我们班的同学都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上基本上所有的学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到

放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

本学期刚刚完成了其中检测，总体情况还好，但也暴露出一些问题。比如：有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；也有些同学不够细心，这实际上是平时学习不认真的一个缩影。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们

谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

小学数学家长会发言稿篇八

各位家长：上午好！

感谢各位在百忙中抽出时间参加今天的家长会，这是第四次机会面对面地作个交流。二年级孩子的自理能力、判断能力都有限，他们的学习生活主要依赖于教师和家长的指导、督促，家庭教育对孩子的成长至关重要，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。家校合力才能促进孩子更快更好的发展。首先，向各位家长汇报一下本班孩子的数学学习情况：

二(2)班原有36人(其中男生18人，女生18人)，男、女生刚好各一半。本学期仍然是36人。在二(上)学期全市期末统考中，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况全校100分的没有，我们班最高分93分。90到99分的有4人，80到89分的有16人，70到79分的有7人，60到分69的有6人，60分以下的3人。全班总分2799分，人平分77.75分(乡人均分79.39)，及格人数33人，及格率92%，优分人数15人(85及以上)，优分率42%。三项之和居全乡16个班的第9位，较上学期上升了三个台阶。在一(下)的基础上来看共上升7个台阶。与本校一班相比成绩偏差，但在全市120几个教学班中三项成绩居中等偏上。这个中等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。现在正置二年级数学下学期的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，大手拉小手得到更进一步的理解和支持。

1、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。

原因有：

(1)、学习有困难的

(2)、学习目的不明确的

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。

(4)、情绪的影响心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。

2、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能虎头蛇尾或龙习凤舞.

3、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确迅速, 在质中求快; 语言表达务求清楚、生动、口头背诵务求熟练.

4、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力. 在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力.

1、请您每天检查一下孩子的小书包，尽量不要让孩子带零食、玩具和课外书进校园，避免孩子上课分心。尤其是上午，基本上都是语文数学课程，课堂时间使用得很充分，没有多余的时间给孩子自由活动，课间时间孩子需要离开座位活动活动，这样有益孩子的身体健康。

2、课本和练习册每天都要从书包里拿进拿出，翻来翻去，容易损坏，请您帮助孩子把所有的课本和练习册用纸包好。其

中练习册最好用白纸或把包书纸的白面朝上，写清楚姓名和学科名称，便于批阅和组长发放。

3、为了提高孩子的作业速度，请督促孩子作业时专心致志，不喝水、不吃零食、不玩玩具，作业前上好厕所。并用小闹钟计算每天书面作业的完成时间，记录在当天作业的页面上。

4、为了保证作业本干净、整齐，请指导孩子书写工整。并注意以下几点：

(1) 每做完一大题后，空一格再做下一题，上下题目顶格对齐；

(2) 如果作业本或课本的边角卷起，可以帮助抹平，再压一晚上就平整了；

(3) 尽量先思考再动笔，万一写错了，可以用软橡皮擦轻轻地擦干净；

(4) 给孩子准备尺子或三角板，用来作业时划线，量长度；

1、二年级课本上一部分习题要求在练习本上完成由教师批改，这些习题要让孩子认真书写，还有一部分习题在课本上完成，非常经典、全面。如果孩子们把课本上的习题都理解透彻了，该掌握的数学知识就学得差不多了。

2、乘法口诀是做除法计算最重要的依据，是进一步学习除法计算最基础的知识，一定要让孩子背得滚瓜烂熟。

3、每天作业按时、按质、按量完成即可，请您不要让孩子超前完成课本或练习册上的作业；最好不要超前教孩子学习数学课本上的内容。避免让孩子产生错误的思维模式，影响新课学习、巩固。

4、请您注意随时随地地利用孩子身边的生活场景，引导孩子提出问题、解决问题，既帮助孩子巩固了乘法口诀，又培养了孩子解决实际问题的能力和应用数学意识。

总之，我们的目标只有一个：一切为了孩子为了孩子的一切让我们共同努力吧！今后工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。谢谢大家！

20**年2月26日

小学数学家长会发言稿篇九

我就这次考试成绩及试卷情况和数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的'见解。

这次考试成绩大家都看到了，整体来说不错，满分有2人，90分以上的有32人，80分以上的有23人，70分以上的有16人，60分以上的有3人，不及格的3人。试卷安排的考试时间是90分，我们学校安排了60分，但内容不太难，时间足够，这次这份试卷共分了6道，涵盖了我们前四单元的所有内容，，但不是太难，这份题出得比较全面，把我们前四单元所学的知识点全部都考了。

从这次考试也能反映出，五年级的数学学习不同于低、中年级，到五年级抽象知识增多，难度加大。学生成绩两极分化较明显。而且知识前后衔接很密切，如果一单元和三单元的分数乘除法没有掌握，直接影响第五单元分数混合运算，而二单元长方体正方体认识掌握不好，就会影响四单元长方体正方体表面积，体积计算，所以，孩子哪里掌握不好，尽快辅导，如果孩子一步落空，这样学的越多越不会，如果孩子因病或有事误课，一定要把耽误的课给补上。五年级知识突然难度加大，涉及的概念较多，有的概念都记不住，个别记住不会用，比如说，每个是学生都会背：体积表面积计算公式，但计算时不会用，特别是表面积实及到无盖的情况。有

些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，差的成绩越来越差，所以，请各位家长要重视，如果学习不够努力、不够刻苦，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，家长更应重视。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、家长看着做，自觉性不高。只要老师家长不管，他就不做老师检查的作业比较认真正确的多和组长检查的作业不认真。还有些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习成绩很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

几乎所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。学习不够细心，我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。没有发挥的余地，更不能找任何任何借口说，我会做，但我粗心了。考试粗心抄错数字就是错误的，粗心就等于不会。再就是丢单位名称或单位名称出错。不写答语或简化答语，这点在一课三练上出现的很多，大部分学生不写答语或简化答语。

(1) 计算方面不够细心。

试卷中的很多错误是计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

鉴于学生从在的问题，我想向各位家长提一些建议。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

家庭作业，所以，务必要提醒孩子抄完作业，一般情况不能用家里的资料代替黑板上的作业，要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业只有一课三练，这上面的题目比较难，特别是最后一题，大部分学生独立完成有困难。家长应该及时给予指导。抄家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。一般，我的数学作业都在20分左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩；二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元结束，都有单元测试，这个是每一次都要家长改后签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二防止学生应付完成。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

4、这次考试不及格的和成绩退步较大的家长，咱们互相配合，要好好抓孩子的学习，不然越来越差，到六年级的时间越学越难，可能越来越差。

5、经常不完成作业的，错误多的，胡写乱画的。我也和你联系过，现在孩子的一课三练就在桌子上。你自己也可以再翻翻看，到底做的怎么样。

6、学习进不了的，让孩子不要满足，继续努力学习。

7、如果你想看孩子数学单科的名次，我排好了，会后看一下。

小学数学家长会发言稿篇十

各位家长：

您们好！

感谢你们在百忙之中参加我们这次家长会。下面我就学生前半学期的学习和我们的家长交流一下：

一、期中考试情况

本次期中考试是孩子小学学习生涯中的第一次考试，它不仅考验了孩子在校前半学期的学习情况，还为孩子积攒了一次宝贵的学习经验。

本次考试的实有参加人数为53人，数学考试的满分为110分，班级平均分一班为97.6分，二班为92.5分。在本次考试中取得优异成绩的同学有：

我们为这些同学取得的优异成绩表示祝贺，也为这些为了孩子成长辛勤付出的家长表示祝贺，一份耕耘，一分收获，这些都是你们用汗水浇灌出得花朵，你们帮孩子开创了一个良好的开端。

孩子们在考试中反映出来的问题有：

(1) 不能独立完成试题

这一点主要是由于孩子平时在完成作业时，我们家长在旁边插手过多造成的，因此，孩子一旦离开家长的指点就无法独立完成。

此外，还有一个原因就是孩子的识字量少，这不仅影响了语文的学习，还影响到了数学的学习，所以，我们还要加大孩子的识字量。

(2) 无法正确的理解题意

成人在读题时会自觉不自觉地读出题目中的重音，而这些重点词句就是整个题的中心，也是做题的关键，而我们的孩子由于阅历少，在做题时无法找出关键词句，从而造成了理解题意的障碍和困难，我们帮助孩子读题不如教给孩子读题审题的方法，俗话说“授之以鱼不如授之以渔”。

(3) 做题没有顺序和方法

在模拟考和期中考中还发现学生做题没有一定的顺序和方法，比如：许多孩子在开始的模拟考中遇到不会的问题就反复思考，直至考试结束也没有思考出做题的方法，收卷时会发现孩子有大篇幅题都没有来得及完成，后来我就告诉孩子，当一道题目不会的时候，先思考两遍，若还没有思考出类就先完成后面的题目，大多数孩子学会了，可仍有部分学生没能学会这样的方法。

另外，在考试卷中还发现学生有漏写的现象，而且漏写的是会完成的题目。

(4) 粗心不会检查

发现最多的现象，就是学生做题时粗心大意造成的错误，有的家长私下告诉我，孩子做错了一些不该错的题，改错时不用讲就能够更改正确，这些都是因为孩子粗心又不会检查造成的。

一年级的孩子对自己都很自信，认为只要做完了就一定都是正确的，根本就不检查也不会检查，所以，我们家长要交给

孩子一些检查错误的方法。