

三年级班级活动计划表(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级班级活动计划表篇一

为营造“书香班级”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，特拟定此阅读计划。

1、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记展评等课外阅读活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。

2、实现资源共享

利用好学校图书资源，学生互相借阅，广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。在读中形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现“读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”的目标。

1、第1-2周发动学生，充实班级书橱。

- 2、第3-4周向学生推荐书目，引导学生学会选择读物。
- 3、第5-7周倡议家长与学生共读一本书。
- 4、第8-11周利用好学校的图书，引导学生博览群书，积累知识。
- 7、第20周活动总结。

三年级班级活动计划表篇二

三年级的孩子，重在阅读兴趣的培养、阅读方法的指导。在新学期里，为了班级的读书活动开展得更有效，特制定计划如下：

1. 日有所诵

诵读经典名篇，由老师推荐给孩子。老师选好篇目，做好导读工作，并指导学生阅读。课前开展一分钟美文诵读。

要求做到：

- (1) 姿势正确：两手持书，头部和身体正直，书和眼睛有适当距离。
- (2) 发音清晰准确。
- (3) 朗读中能注意语速、语调。
- (4) 能表现自己的情感。

2. 日有所记

指导学生每天将自己的读书收获写在采蜜集本上，内容可以是“好词佳句”，也可以是“美文片断”，可以是“内容摘

要”，也可以是“读后感”，定期评选出最佳读书笔记，全班展览。

1. 充分发挥老师的榜样力量，师生共读。
2. 有效利用“班级图书角”。由学生自己选出图书管理员，并制定借阅制度。借阅者到管理员处登记，约好还书时间为一周，允许拿回家，但要保护好书籍。
3. 好书漂流活动。学生可以拿自己喜欢的书和同学交换。

1. 学期初，指导学生和家长一起制定自己个人的读书计划，推荐书目及类别，按读书计划进行阅读。
2. 家长根据学生的读书情况（例如遇到不懂的词语是否查字典，读书是否做到边读边思考，是否做到不动笔墨不读书等）作出评价（五星），保证每天三十分钟的读书时间。
3. 每周至少完成读书笔记一页。利用每周的阅读课小组同学互相交流自己一周读书情况。

1. 利用家长会，介绍好方法。
2. 每天读书半小时，可读书给父母听，也可以与父母共读，还可以听父母读。
3. 组建家长读书会，把家长请进课堂为孩子们读书，分享他们读书的快乐与收获。

三年级班级活动计划表篇三

时间过得真快，一转眼，我们又迎来了一个新的学期，新学期班主任是否也制定了新的活动计划?下面是本站小编收集整理关于三年级班队活动计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出：培养学生

广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

二、活动目的。

1. 激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
2. 使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
3. 促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
4. 营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

三、活动对象。

全班学生

四、活动口号

畅游书海，塑美好人生。

共2页，当前第1页12

三年级班级活动计划表篇四

课外活动的学习内容是开放的。课外活动不受或不完全受教学计划的控制，它主要以学生的兴趣、爱好、好奇心等为基础，结合学校的条件开展活动，既可以充分发挥老师们的特长，建立各种兴趣小组，给学生创造条件和机会，发掘他们的潜力，展现他们独特的天赋，使个性的发展丰富多彩，又可以充分利用大众传媒，把最新的信息引入到学生的认识范围之内，使学生们的知识经验更贴近现实生活，更能体现时代精神。

为了活跃校园文化生活，发展学生的爱好、兴趣、特长，也为了培养开拓型人才，本学期计划积极开展课外体育活动。

首先，促进学生全面发展，促进学生社会化。课外活动由于强调学生自主参与、自愿组合，充分发挥了学生的个性。

其次，促使学生在社会化过程中个性化。没有个性化，所谓个性的社会化就失去了现实意义，甚至是不可能的。社会要求各种各样的人才为他服务，在这一点上，个体的社会化与个性化是一致的，课外活动恰好能够在促进个体社会化的过程最大限度的满足个体在个性化方面的需要。

第三，课外活动给学习生活增添了乐趣。一般来说，课外活动是学生自愿参加的，他们没有多少心理负担，有的只是探索的愉悦；另外，相对于课内学习，课外活动内容比较新颖，容易给人以新鲜刺激，使人身心得得到享受；课外活动也能帮助学生学会利用闲暇，培养健康的兴趣爱好，丰富其精神生活。第四，课外活动在发挥学生特长发面也有重要作用。在普及层次的课外活动中，通过有计划的丰富多采的活动，使每个学生都能找到发展自己特长的领域，尤其对一些差生来说。另外，在提高层次的课外活动中，一部分学生可以脱颖而出。国内外许多著名的科学家、学者都有这样的经历：学校教育虽然给他们的发展奠定了坚实的基础，而专业方面的

成就，往往是与他们在青少年时代的课外兴趣和活动相联系的。

根据我班的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全班师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设路如下：1、过障碍赛跑2、走过独木桥3、编花篮4、丢沙包5、跳绳6、跳皮筋7、跳大绳8、跳短绳9、踢毽子10、接力跑等等十几种体育活动来丰富学生的课余生活，使学生真正体会到学校是一个丰富多彩，而又能学到知识的地方。

三年级班级活动计划表篇五

五、活动方法要求。

1. 制定读书计划书。

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书计划。其中要有读书的数量、读书的时间安排等。

2. 制订阅读序列。

循序渐进是教学的一项基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。根据学生年龄特点，认识能力等的不同，合理规定学生的阅读量。一学期必读2本书，选读4本。

3. 编制阅读书目，合理选择读物。

不同孩子阅读的内容、重点，形式应有所不同。四年级学生阅读速度较快，

识字量较多，因此选择中篇的童话、小说。

4. 广开书源，开发阅读环境。

建立班级书库，让学生有书可读。班级书库的书都从学校图书馆借来，学生

可以自由阅读，自由交换。班级小书库实行全天性开放，充分利用午饭后和晚上

的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5. 改革语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展。

自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会。每周诵读课由语文老师组织统一朗读课外读物，读优秀作文，习作讲评。形成良好的班级读书氛围。

6. 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7. 每学期每个学生出一期读书小报，并组织参加“读书小报”评比活动。

8. 每学期每个学生写一篇读后感，并组织学生参加最佳读后感评比活动。

9. 每学期班级出一期有关读书方面的黑板报。

六、推荐书目。

1. 必读书：

《格林童话》、《水浒传》

2. 选读书:

一、指导思想:

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯!读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力!让书伴学生成长!

二、读书目标:

通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。通过开展读书活动，积极营造读书氛围，努力打造书香班级。

三、读书口号：我读书 我快乐 我智慧

四、活动构想:

(一)环境的营造:

1、在教室布置中设计了一个名为“书，心灵的栖息地”栏目，体现了浓浓的书香氛围:

(1)读书宣言。把我们的读书宣言张贴着，让孩子们牢记在心。

(2)藏书阁。我把同学们的书籍进行归类，把目录张贴在“藏书阁”栏目，让孩子们心中有数我们有哪些书。

(3)积累园。在这个栏目张贴读书名言、美文片段、谚语等。

(4) 品书韵。用相机拍下孩子们读书的情景等，让大家一起感受认真读书时的不同孩子的不同韵味。

(5) 读书卡。用卡的形式展示学生的读后感、美文欣赏等。

(6) 书香舍。在此栏目张贴各种推荐数目。

另外，充分发挥两块小黑板的作用：其一专门写古诗；其一写格言或谚语、成语等，把这摘入积累本，并背诵。

2、设立图书角。在教室的后墙角设立一个图书角，给图书角取一个自己喜欢的名字——一品书台。每个学生至少带来一本书，使图书角都有一定数量的书籍。

3、开展交换活动。我把同学们的书籍进行归类，把目录张贴在“书，心灵的栖息地”中的“藏书阁”栏目，同学之间可以好书换着看。教师每学期向学生推荐几本好书《爱的教育》、《木偶奇遇记》、《草原上的小木屋》、《小飞侠彼得潘》，重点阅读《爱的教育》。

(二) 合理安排阅读时间。

1、利用课前的一两分钟时间，让学生背诵一首古诗或背诵一段优美的段落。

2、每天早晨的诵读时间，让学生朗读文章、背诵经典读物，也可以背诵古诗或词。

3、充分利用书香校园时间，让学生在书海中遨游。

4、除了读书笔记，我的每个学生有一本积累本，那里不仅摘有我要求学生背诵的古诗，也有要求积极争取背诵的好句好段，另外，还有各种语文拓展的课外知识等。

5、利用一定的时间，举办以“好书推荐”、“名人名

言”、“我最喜欢的……”、“诗歌朗诵”等向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

“随风潜入夜，润物细无声”我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

二、活动对象：

三年级一班全体学生

三、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

四、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍”

五、活动内容：

1、熟读背诵古诗70首，宋词20首。

3、师生共读课外读物：

《木偶奇遇记》 《海的女儿》 《乌丢丢的奇遇》 《千字文》

六、活动措施

1、学生充分利用早晨的时间进行经典阅读、朗诵。

2、利用中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

3、让学生每天晚上在家里安排半小时的阅读，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

七、活动阶段：

(一)宣传发动，制定计划。

1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成作业后的时间，周末休息、节假日时间。每天读书不少于1小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

(二)实施行动

1、充分利用每天的晨读时间，让学生轮流把读过的经典故事

或是学生认为比较好的文章在班级里诵读交流，并做好记录和及时的评价，激发学生的读书兴趣。

2、定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出班级读书之星。3建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

(1)、要求每人选3本书带到学校，建立班级小书库。

(2)、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

(3)、“换一本书，交一个友”。鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定注意爱护。

4“我爱读书”剪报活动。为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

5征集读书名言，制作书签。在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

6\以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

7、倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

家庭读书有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好

家庭读书有着至关重要的意义。学生的读书活动会影响了家庭的娱乐，也会影响了父母的读书。因此我会鼓励有一定知识层面的家长与孩子们一起读书。让更多的家长也能参与到其中。当然这其中为了得到落实，必须有家长的反馈表。

8、读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

9、读与写相结合：每班专门设立了一块读书园地的墙报，让学生通过书面语言表现自己的读书情况。分这样几个栏目：(1)荐书评书：介绍自己认为好的书报(文章)，评点书籍；(2)读书快讯：读书信息，读书方法交流；(3)读书心得：刊出学生的读书笔记、读后感，(4)作家(作品)简介，介绍语文书中相关作家(作品)。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

此外还要把把阅读与日记、随笔相结合，既有利于学生的写作，更有利于学生保持长久的阅读热情。

五、评价方法：

根据《读书成长册》和班里实际情况制定读书评价方案，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为“小书虫”“读书小明星”等。

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，天下风光在读书。学校也给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。为了把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，特制定了个人的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。一、我的读书目标：

- 1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。
- 2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。
- 4、通过读书活动，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书活动目标

- 2、通过学习教育理论，丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！
- 3、通过学习教育理论，提升自己的理论和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校不断发展。
- 4、通过读书学习，不断地为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。

5、以读书学习修身、养性、怡情。通过多读书、读好书，增长知识，增加涵养，优化气质，善于思考，远离浮躁，使人生高尚，使生命丰厚而实在。

6、欲求教学好，先做读书人。用心读书，夯实文化底蕴，提高专业化水平，让读书成为生活的习惯，让读书的好习惯成为终身享用不尽的财富。

三、读书内容

1. 一年中，至少精读二本著作，即《教育走向生本》和《青少年心理学》。

2. 认真阅读，《心灵鸡汤》《有想法更要有办法》《爱的教育》等多种教育教学读物。

3. 进课堂，向老师们学习先进的教育理念，先进的教育教学方式。

四、读书措施

1. 认真读书。让读书成为自己生活的一部分，做到每天必读1—2个小时。

2. 勤于动笔。要用心读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写读书心得。

3. 参与交流。认真参加学校组织的各项读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。

4. 坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。并能参加教师读书成果展，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

5、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

6、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

时代呼唤我们读书，肩负着教育重担的职业要求我们读书。作为一名教师的我，将时刻与书香为伴，享受读书，以读书增智慧，以读书促涵养，以读书厚底蕴。让读书，时刻在自己的生命深处亮起一盏指引的明灯。

共2页，当前第2页12

三年级班级活动计划表篇六

为了贯彻实施好学校的教学工作计划，开展好我班的课外活动，致力提高学生的综合素质，使本期我班的课外活动能够有条不紊地开展达到预期的目的，特制定本期的课外活动计划，内容主要含以下几个方面：

本期我班共有学生52人，其中，男生20人，女生32人，多数学生喜爱活动，表现出积极、主动的态度，并且有一定的动手能力。

1、培养学生爱护花草树木的意识，自觉维护环境，爱护自己生活的空间。

2、学会尊老爱幼，关心他人，献出自己的爱心，知道今天的幸福来之不易，从而更加珍惜今天的幸福生活。

3、了解新时代信息技术的巨大作用，学会从网络上收集各种

有用的信息资料。

4、学会灵活运用从课本中所学到的知识，活学活用，理论联系实际。

6、练习说话、写话，培养和提高学生的说话和写话能力。

7. 进行充分的体育锻炼，增强身体素质，培养吃苦耐劳、团结合作精神。

认真制定计划，安排学校的部署，认真组织每一次课外活动，及时总结，在活动中发挥每一个学生的主观能动性，动员学生人人参加，人人有进步，并作好每次活动的记录。

“安全与环保”常识性知识常识教育以及读书周及知识竞赛

学雷锋实践活动

学雷锋实践活动体验（写话训练）

室外活动（跳绳、立定跳远）

猜谜语比赛

铅笔字书法比赛

三年级班级活动计划表篇七

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级相关文件精神，从本期起以每周3—4个学时的课外活动时间。开设以“体验新课标、新课程”为重点的，全校师生共同参与的，具有知识性、趣味性、新颖性的课外兴趣小组活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们

具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期的课外活动开展情况如下：

一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全班师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，课程设置如下：1. 体育游戏；2. 跳绳；3. 乒乓球；4. 棋类(以军棋、跳棋为主)5. 羽毛球；6. 口语交际；7. 美术、手工实践（以绘画、折纸为主）8. 书法；9. 信息技术；10数学乐园；11少儿舞蹈；注：《口语交际》与《数学乐园》交叉进行。

二、活动时间安排：

活动时间：星期一至星期五

每天下午下第三节之后20分钟，下雨天，学生回教室，由语数教师各上一节轮流进行。

三、后勤保障组：

负责教学、活动设备的调剂和添置，保障课外活动的顺利开展。

三年级班级活动计划表篇八

为了丰富学生的校园生活，一年级的班主任制定了什么活动计划?小编精心收集了一年级班级活动计划，供大家欣赏学

习!

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

(一) 课外活动领导小组

组长：刘校长 副组长：刘主任

组员：各位老师。

(二) 活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

(三) 活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育(篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高)、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”(即定内容、定地点、定人员)，活动有计划、有实施步骤、;活动内容切实可行，有利于学生的健康发展;辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

一、指导思想

以“五星”德育为理念，以提高学生综合素质为核心，以创新德育为终点，坚持以人为本，为争创五星班级做准备，结合本班学生特点，做好中年级学生转折的准备工作，特制定以下活动计划。

二、主要工作

1. 坚持一月五项常规养成，增强学生集体荣誉感，培养良好的行为规范。
2. 开展拟定一月常规、班训、班徽设计活动。
3. 利用“五一”长假，继续开展“创新素质实践行”活动。
4. 开好“我是光荣的少先队员”主题队会。

三、活动内容

- 一：寒假“创新素质实践行”活动反馈与总结
- 二：压岁钱怎么用
- 三：学校教育和家庭教育报告会
- 四：我爱妈妈
- 五：小树和我一起长大
- 六：美丽的教室，可爱的班级
- 七：争当文明星自评互评
- 八：我来设计班徽
- 九：春游
- 十：春季趣味运动会
- 十一：学习《未成年保护法》

十二：我爱武昌

十三：我的“五一”长假

十四：“我是光荣的少先队员”主题队会准备

十五：“我是光荣的少先队员”主题队会预演

十六：“我是光荣的少先队员”主题队会比赛

十七：“我们的节目”

十八：小队互帮互助，争做“学习星”

十九：五星小队自评

二十：期末总结。

一 班级基本情况

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

二 本学期工作目标

- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。
- 2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。
- 3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学

生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

三 具体措施

1 树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。

2 抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一对一”活动。

3 培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4 要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

四 活动安排

九月份

- 1 报名注册，打扫校园卫生。
- 2 组织好始业教育的纪律。
- 3 加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。
- 4 建立受导学生档案，开始对受导学生进行辅导。

十月份

1 号召学生人人做好事，并在班级里宣传。

2 以“老人节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、自制贺卡，开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。

3 出好第一期黑板报专刊。

4 开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

十一月份

1、利用早晨加强常规和行为养成教育。

2、开展爱国主义教育。革命传统教育

3 开展“做和谐少年，勾建和谐校园”。

十二月份

1 “真情献长辈”的活动。

2 开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

元月份

1 庆祝元旦(联欢活动)

2 加强复习，迎接期末考试。

3 总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望

三年级班级活动计划表篇九

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

1. 让学生获得自主阅读的快乐。
2. 在阅读速度、理解能力方面的要求，略。
3. 掌握一般读书方法，读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，掌握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，掌握文章内容。
4. 阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作文”紧密结合；四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗雷斯去佛罗里达》《苹果树下的外婆》等。

(1) 晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2) 课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3) 晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4) 双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时

间不少于2小时，并做阅读笔记。

1. 阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号.
2. 读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次.
3. 手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。