

小学二年级期中班主任家长会发言稿(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级期中班主任家长会发言稿篇一

在社会一步步向前发展的今天，发言稿的使用越来越广泛，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编为大家收集的小学二年级家长会班主任发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的家长们：

大家好！与各位家长愉快地合作半个学期，早就开始期待此次家长会，针对家长们都比较关注二年级新增加的看图写话，所以公开课选择上看读写话，让家长对写话指导和孩子能力有所了解，此次家长会我主要从学习、生活、做人、陪伴几个方面与家长交流。

1、重中之重是阅读，根据孩子兴趣给孩子准备足够的书，难易程度要适中，书包至少一本课外书，看完及时换，在家保证每天至少半小时阅读时间，不要求些读后感，但要与家长分享书中的故事，读后的感悟收获，本学期读书卡由家长填写，从家长的坚持情况可以看出孩子的学习习惯，表扬读书卡写的好的家长。

2、预习：课文至少读三遍，圈出生字，查字典写出汉字结构、部首、音序为生字组词，描红。

3、复习：课文必须课课背诵，签名，不大量抄写生字词语，为孩子听写，即使老师没有布置，也要做到字词过关，及时纠错，不加深错误印象。

语文学习只需要家长做到以上几点相信各位家长都能积极配合。

你可以不关注孩子的成绩，但一定要关注孩子的学习习惯，其实学生良好的学习习惯来自有条理的良好生活习惯，良好的生活习惯来自家庭环境的影响，留心观察就会发现孩子就是家长的影子，二年级的孩子完全靠家长照顾，孩子迟到养成没有时间观念的习惯，就是家长没有时间观念，你一会儿让孩子吃水果，一会儿让孩子喝点水，一会问孩子饿不饿，一面又想孩子专心致志学习，他们才是二年级的孩子，这对于他们来说太难了，你在孩子面前抱怨老师抱怨学校孩子怎么会尊敬师长，热爱学校。

说到生活就不得不说劳动，学校的劳动无非就是值日、累点的就是大扫除，从孩子们的值日中我发现了孩子们做事是否有耐心，从孩子们的劳动中也发现了孩子们做事是否善始善终。习惯好的孩子每次值日结束都会把扫把放得整整齐齐的。而部分孩子呢，地是扫完拖完了，但是教室里的扫把横七竖八乱放，桶里的脏水也没有倒掉。劳动给孩子带来的好处自然不必多说，所以请不要忽视老师安排的劳动作业。从小让孩子知道劳动是快乐的，劳动是光荣的。

我始终坚信孩子可以不会学习，但一定要会做人。

- 1、做一个诚实的孩子。
- 2、做一个孝敬长辈的孩子。
- 3、做一个会发现美的孩子。

4、做一个善良的孩子。

就像我在我们班的班级名片上写的：如阳光般明媚自己温暖他人。

孩子再独立，自理能力再强，老师再关心也需要家长的. 陪伴，陪孩子玩耍，陪孩子读书，陪孩子成长，毕竟孩子的教育不是老师所能全程包办的，没有家长的参与，教育成了老师孤军奋战，累自然不必说，孩子又怎么耽误得起呢？所以我希望有能力不让孩子住校的家长就不要让孩子住校。

《不一样的卡梅拉》、《我的个人演唱会》、《小狐狸买手套》、《安娜的新大衣》、《二年级的小朵朵》、《窗边的小豆豆》、《彼得兔和它的朋友们》、《装在口袋里的爸爸》、《儿童百问百答》。

最后希望所有的家长在此次家长会中有所收获，有所感悟，放心把孩子交给老师的同时也要用心与老师合作，让我们的孩子更优秀！

小学二年级期中班主任家长会发言稿篇二

各位老师、家长：

大家好！我是咱们班×××的家长，在那里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得刘译群在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地透过观察，

发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行比较，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动搞笑的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她立刻想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和理解，效果就应会更好。

3、帮忙孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的资料很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就能够了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是就应放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的资料也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，礼貌用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。

这就需要家长不仅仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有期望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一齐玩，一齐笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关掉与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也能够说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

小学二年级期中班主任家长会发言稿篇三

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可

能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭

作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教​​学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多

么地开心、是多么满足啊。

小学二年级期中班主任家长会发言稿篇四

您们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起,是为了一个共同的目的,那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试,我们召开这个家长会,主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现,加强你们和学校之间的联系,希望家长进一步配合老师,做好一些工作,让孩子们学得更好,取得更好的成绩!

半个学期以来,整体看来,学生进步都很大,从刚入学的时候注意力不集中,到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑,特别是学校开展班级评比,大家集体荣誉感都增强了,卫生纪律方面都有明显的进步,学习也认真了,作业完成也得又快又好,还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到试卷的时候,有喜有忧,喜的是孩子考到了好成绩,忧的是孩子的成绩不理想,其实这正是有关专家早就预料到的,新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时,不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血,当然,现在的社会并不是一味地看分数,他们更关注的是孩子的能力,注重孩子的全面发展,教师的目标也是一样的。不过,从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难,如何让孩子对学习生字感兴趣,不仅是老师的责任,也是家长的责任。平时,随时随地都可以让孩子识生字,比如:上街,可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场,认识商品标签上的事物名称等

等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的

负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批

评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

小学二年级期中班主任家长会发言稿篇五

各位尊敬的家长：

大家好！这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从

一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子的好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位

家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

小学二年级期中班主任家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师及生活老师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、转眼间孩子二年级上学期的学习生活又过了一个多月。在这过去的的时间里，孩子们的身心在健康成长，各方面都取得了不同层次的进步。各位家长，是你们培育了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，美丽的的校园，明亮的教室，学校优美的校园环境确实是个育人的好地方。当你坐在孩子的座位上时，各位家长，你们可以感觉到孩子是多么的幸福，而这些幸福是你们为孩子们创造的。总之，我们目的是一致的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。

一、班级及科任老师生活老师介绍。

我班现有学生51名，男生23名，女生28名。在班级管理工作中，我是严格按照学校规章制度及班级管理制度进行的。我班学生人数多，不论是在教学上还是在生活上，学校都为我们配备了优秀而专业的老师。数学老师李老师，在我校已经任教多年，经验丰富，所教班级基本都在级部前三名。英语miss公，也是我们学校最优秀的英语老师。

二、欣赏孩子的各种作业，表扬优秀孩子作业。

用心的家长会教育出优秀的孩子，从作业中就能看出来。

三、班主任交流班级建设及孩子们的成长。

我们相处时间已经有一年多，尤其是有些家长非常关注孩子的成长。我们平时的交流也比较多，所以，今天我们坐在一起，就像老朋友一样，来聊一聊孩子们的教育问题。

作为一个班集体，我班的特色是活泼有余而成稳不足。当然，孩子们活泼好动也不是什么过错，毕竟，它们年龄还小，自制力还在培养中。有时候，孩子活泼一点，也更能够在各项活动中锻炼自己的能力，彰显自己的个性。但是这个活泼应该是在有组织，有纪律的前提下的。绝不是纯粹个人的我想干什么就干什么的活泼。

作为二年级的孩子，我们都很欣喜地看到孩子们确实实长大了，也懂事了不少。教室里，一节课，绝大多数孩子能够端端正正坐好，认认真真听课。但也有不少孩子需要老师一遍遍地提醒，他们经常跟不上老师的授课速度，比如该读书了他们还忙于别的事，该写字了他们还看着书出神，该听老师讲课时有的孩子摸索手中的东西等等，有时老师不得不停下来提醒他们耽误我们的授课速度。但是只要提醒是有效的，我们也就不介意做一个提醒者。（需要提醒的孩子姓名）孩子们在校各个方面的表现，我们在平时的交流中关注得比较多，今天就不一一点名了。

在孩子的教育问题上，我和各位一样，都只是一个探索者、一个学习者。今天，我就以下几个方面和家长们一起来学一学专家们的教育理念和我的语文教学。

1、我们都是教育者。

各位家长朋友们，我是一名老师，其实，我和你们是什么关系？是同事关系，是战略伙伴，你们也一样是老师。只要有孩子，你就是教育者。孩子的第一任老师就是你们。有一本书的名字就叫《好妈妈胜过好老师》，就是对我们家长教育者的称赞。因为，在我们每一位的心中，只有孩子成功了，自己才算真正的成功。家财万贯也不如子女努力上进有出息来得快乐。当然，若能二者兼具，就是人生一大快事啦！所以，我们要让孩子赢在起跑线上。不知在座的各位对于孩子的成功是怎样定义的。作为他们的老师，我觉得，有必要站在孩子的角度与大家交流交流。我们最先关注的一定是孩子的成绩。是，这是很正常的，谁不希望自己的孩子成绩优秀。但是，我个人认为，关注成绩是应该的，但绝不是唯一恒定的标准。一个班五十多人，每一次考试都会是从第一名排至最后一名。说实话，真正那些成绩比较差的，反而是老师补习最多的，费心最多的孩子。从某种程度来说，作为班主任，我是在竭力尽自己的责任想教好每个孩子。说句我发自内心的话：我叫这一届孩子就像着了魔似的，每天脑中都是孩子们的身影，想想这个孩子还存在什么问题，那个孩子还需要我怎样鼓励，我怎样才能激发孩子们的读书兴趣，怎样让他们喜欢上语文课，怎样调动家长的热情实现更好地家校合育等等，有时可以说饭吃不香，觉睡不好，满脑子都是怎样带好这一届学生，不让一的孩子掉队。可是孩子还是存在学习的困难，学习的差异，怎么办？难道我们就认为孩子没有出息吗？不，孩子的可塑性很强，他们需要我们的引导、鼓励，所以我会不厌其烦的和家长沟通，向你们传授我的教育理念，学会和孩子一起成长！在教育孩子方面家长一定切记：做人第一，善良最美。孩子的个性形成，健康成长才是最重要的。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。所以，作为老师、家长，我们应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如果孩子在学习上已经尽了力，身为师长，我们就不必太苛刻。我们要教育孩子学会和自己赛跑，只要孩子在一天天进步就

说明我们的教育有效果。

2、我们是否走进了孩子的心灵，真正做了孩子的朋友。

a□交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗？学校有什么新鲜事？你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你学习？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

b□容忍和鼓励。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。孩子犯了错误，允许他为自己辩解，让孩子把话说完。鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。例如：家庭作业，我们现在最好不要陪孩子写作业，可以给孩子规定作业时间，按时完成，让养成做完后认真检查的好习惯，最后家长再过目孩子作业，提出合理化建议。例如这次我觉的用时有点长，若下一次缩短作业时间就会有更多的读书时间。你的字比以前有进步，若在认真或写大一些会更好。我觉得你预习的课文越来越好，你的做题效率提高了等等。这些比拟的批评说教好多了。

3、只有我们自己好好学习，孩子才能天天向上

记得著名的教育专家李镇西教授曾经说过这么一句话：只有家长好好学习，孩子才能天天向上。作为师长，我们是孩子人格的榜样。我们文明勤奋，孩子自然不会粗俗懒惰，我们的嬉笑怒骂都是教育，言行举止都是影响。我们率先垂范，

孩子就会紧跟而来。我们在督促孩子学习的时候，也可以一起看看书，甚至写点文章，让孩子目睹大人一样是需要学习的，学习是无止境的。相信他们在学习态度上会有质的飞跃。我建议孩子写作业时你不用陪写，你可以在此时读读孩子读的课外书或看看孩子的课本，这样才有更多和孩子交流的话题。

我们爱孩子，也要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

同时我们要鼓励孩子多运动。运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。周末回家，建议家长和孩子一起参加运动，公园里散散步，郊外爬爬山，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，也有益于身心健康。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是小学阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。所以，为了孩子的好习惯，更为了孩子的美好将来，我们从现在开始就要严格要求孩子。

4、现在有很多孩子上校外辅导班，我建议只要家长有时间还是自带孩子教好，不要读辅导班抱有很大期望，他们只能看

着孩子完成作业，对于作业的质量在乎的很少，所以到校后很多孩子的作业不合格。家庭作业家长必须负起责任。字迹潦草不行，有错误不行，要帮孩子及时订正并教会孩子，因为到校后几乎没有孩子补作业、改作业的时间。为了孩子的安全考虑请家长按时接送孩子，送完孩子后不允许在校门口逗留，这样会堵塞交通。

三、语文教学

请家长 配合好我们每位老师的教学要求。

1、课前预习：每天晚上都要对明天所学课文进行提前预习（有时老师不说也要督促孩子）预习可以培养孩子的自学能力，预习会节约明天的上课时间，提高课堂效率，让孩子学到更多知识。课文要读2--3遍，孩子读流畅为止，最好有感情的朗读，家长可以和孩子比赛读，锻炼孩子的音高和有感情的朗读，增强语感。预习时标出自然段，画出文中的生字词或好词句，对于不明白的地方也可表示出了等等。对于学习吃力的孩子可能还要多读几遍，家长更要督促。

2、书写：无论课堂作业还是家庭作业让孩子养成认真书写的习惯，否则撕掉重写。我发给你们一个网址在家网上让孩子在家练习书写，其实写字教学也有很大文章。看看视频你们也会受到启发。

3、作业：都提上没有书面作业，但有些字不写不行，有些题不做不行，作业也要因人而异。我不喜欢10遍、5遍的重复性抄写，只要孩子一边用心写好就行，但对于某些接受能力较慢的孩子这种死法字还是要用，要不他记不住，因此我们作业家长可以灵活处理，孩子能写过的词已不用反复写，可以让孩子生出时间做其他有意义的事。（家长给我写明原因就行）我的作业是针对班内大部分孩子，所以必须做。对于那些平时成绩较差的孩子甚至还要多做，这样才能把知识巩固。（觉自己孩子的例子）

4、读书：1、2年级以培养兴趣为主。现在班内多数孩子读书兴趣很高，开学以来已经读了十多本书，假期读的更多二三十本，孩子的阅读量上去了，识字、说话、日记的水平也会不断提高，相反那些不爱读书的孩子在语文学习上就比较吃力。现在我们的读书角建起来了，希望能利用好，借书读也是一种乐趣。我也会把学校图书室里的书借来让孩子阅读，让书籍内容丰富起来。以后每个周末家长都要和孩子完成一本书的读书卡，借此来督促孩子用心读书，读书还必须学会思考，我会抽时间让孩子在班内朗读自己的读书卡。读书卡内容有：书籍简介、好词好句、孩子的读书心得，或摘录书中精彩片段并写出自己认为好的原因等等。读书卡用a4纸完成，若正面写不完可写在反面，尽量用出手抄报的版式设计漂亮，让孩子跟着好好学，慢慢自己出，书写一定要认真、规范。当然读书卡也可以出在平时。出完后再让孩子大声朗读，锻炼孩子语言表达能力，开始可能比较困难，慢慢形成习惯后就会轻松起来。建议一本书最好读两三遍后再做读书卡。

5、日记：最简单的形式就是写好时间、地点、人物、干了什么事、结果如何。写出以上内容就是一篇不错的日记，当然必须语句通顺，叙述明白。关键是要知道好孩子细节描写。细节描写就是把这个过程放慢了，一点点回忆，放慢镜头写，可以加入自己看到后的想象成分，心理感受（心理描写）。现在的孩子可以允许仿写，这也是提高写作水平的一条捷径。也可以让孩子和优秀日记进行比较，找出自己的优缺点进行改正。日记要突出孩子的童真童趣，不要成为家长的思路。现在日记的字数也要增多，200字左右吧。现在日记中错别字现象严重，希望家长帮孩子及时订正，因为那么多日记老师订正不过来，家长和孩子一起订正印象会更深刻，可让孩子在日记后把错字多写几遍记住。对于日记的修改也很重要，有的孩子是草稿一个本，征稿一个本，这样上交的日记会更好。孩子订正日记可以让其大声朗读。哪里不通顺会读出来再进行修改，反复修改两三遍就可以了。在指导时要有意识地让孩子加入好词、好句、加入自己的想象、加入孩子的动

作、语言、心理描写等。

四、总结结束家长会。

各位家长，要想提高孩子的学习成绩，我们要做的就是“和孩子一起学习，共同进步，共同成长”。有人说：要把培养孩子作为一项伟大的事业来做，那么就让我们为了这项伟大的事业，共同努力吧，做孩子成长的领路人，再一次感谢各位家长的光临。

最后，推荐家长阅读书目《做最好的家长》《好妈妈胜过好老师》《陪孩子走过小学六年》《6-12岁捕捉孩子学习习惯养成的关键期》。

小学二年级期中班主任家长会发言稿篇七

尊敬的家长朋友们：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子的成长。又一次的相聚，又一次的携手，只为了我们的一个共同心愿，孩子能够健康的成长，愉快的学习。

经过一年多的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课老师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。希望通过今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学、班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上、思想上、行动上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我安排如下：

（一）本学期孩子的学习情况介绍，分享孩子的成长快乐。

(二) 孩子语文期末质量测评情况介绍。

(三) 本学期的要求。

(四) 家长课程学习，家庭教育养成建议。

1、良好的学习习惯，行为习惯已渐养成。

和班级里58名孩子相处的这一年多以来，我见证了他们的喜怒哀乐，也见证了他们的不断成长。

(1) 上课发言积极的孩子有：

王宁亚、高嘉浩、姜梓晨、陈紫晗、石昊正、樊亚奇、鲁鉴毅、刘一鸣、潘宇轩、范馨予、乔子轩、郭以然、张智尧、张羽童、李嘉欣、马奥华、薛杉杉、杜思怡。

(2) 作业书写较认真的：鲁鉴毅、张哲瀚、张羽童、高嘉浩、马奥华、杜思怡、李嘉欣、姜梓晨、薛杉杉、崔心悦、田栩萌、白晔祺、娄依文、何泓漾、娄依文、肖景涵、刘子琪、张语晨、宋游航、张智尧、乔子轩、李晓晗、陈关宇、郭以然。

(3) 作业书写进步大的：康恒源、于福兴、司昊阳、张驰、倪欣婷

(1) 我们的语文测试包括：识字写字、阅读（课内、课外）口语交际、写话、综合性学习（即成长记录册）。

(2) 习字册检查情况：张驰、张志博、倪欣婷三位学生的习字册书写不认真，等级是合格。

口语交际检查情况：比一年级时孩子们进步了，语言组织能力有所提高，交流时大部分能做到落落大方。

百词默写情况：王宁亚、马奥华两位孩子满分。张志博、马乐晗成绩较差。

个人成长记录袋检查情况：吴家硕、荣宝坤、李俊才、张志博、宋游航、韩鑫杰这六位学生的作品成绩较差，记录袋仅有几张，内容单一。

希望家长下学期要多帮一帮孩子。

1、作业要求：督促孩子背课文，为孩子听写生字，签字！

2、这学期我们准备了这两本练习：《标准大考卷》《默写小能手》。这两种作业需要家长们配合才能让孩子保质保量地完成。具体要求是，孩子写完后，请家长及时检查孩子的作业，发现错误让孩子及时订正。第二天，老师会进行二次批改。提醒家长要认真，不要再出现孩子写错了，家长却改对了的情况。

3、课外阅读和上学期一样，请为孩子打印25份，督促孩子坚持每天阅读，该家长做的工作一定要配合填写。不要漏项。

共勉：智商可以使人达到自己想达到的基本高度，情商可以使人在这个高度上走得更远！

向家长提出这样几条建议：

1、小孩子们玩的时候，他们自己的问题让他们自己去解决，不袒护孩子。

2、多抽时间和孩子一起交流朗读经典的故事。

3、每月至少带孩子逛一次书店，每次两小时以上。

4、让孩子付出些努力或等待才能满足他的愿望，让他学会珍惜。

- 5、除了赞美，要有惩罚。
- 6、当他耍赖时，绝不妥协。
- 7、让孩子从现在开始就要学会做些家务。
- 8、坚持进行体育锻炼。

让我用这样一段话来结束今天的家长会吧：

孩子是家长的镜子！

细节决定成败！

请留心孩子的行动，因为行动能变成习惯。

请留心孩子的习惯，因为习惯能成为性格。

请留心孩子的性格，

因为性格能决定你的命运。

谢谢！

小学二年级期中班主任家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。

以朋友的身份与孩子相处，不要一言堂，要民主化。孩子上学后，随着年龄的增长和周围人际关系的发展，必然会出现一系列的变化，他们会遇到很多困惑和困难，也将面临更多需要自己亲自处理的事情，这时就需要父母以朋友的身份来

帮助孩子，而不是以训导者的身份来对孩子的行为指手画脚，否则只会换来孩子的逃避和欺骗。

家长在给孩子选择教育时还要选择适合他们年龄阶段的教育，也就是说不能跨越孩子在该年龄阶段所能承受的最大压力。先处理心情，再处理事情；态度要热情，立场要坚定。

孩子也可能失去学习的兴趣。家长要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管，什么都由着他。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

每天对孩子一问——问一下今天班上有什么事，你做的怎么样？

每一个月问班主任老师在学校情况。

人人都会犯错误，都会有失误，关键的是下次不犯同样的错误，态度决定一切。有错误肯定有原因。给孩子以信心。

老人说，这是孩子的性格，是天生的，但我坚信，后天的教育以及环境的影响对人的发展至关重要，教育可以改变人。孩子的独立人格和自主能力是在父母帮助下，在日常生活中逐渐养成的。不久，孩子自己上学校已渐成习惯，做事的独立性也渐渐增强。事实证明，每一个孩子都有自我管理和教育的潜在能力，我们给予孩子的机会越多，孩子就会成长得越快、越健康；让孩子自己做主，是对孩子真正的负责、真正的爱。