

# 2023年读书故事活动有哪些 读书节讲故事活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 读书故事活动有哪些篇一

为庆祝第xx个“世界读书日”，深入推进书香校园建设，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，读出人生风景线，读出生活新感悟，学校决定开展系列读书活动，具体如下：

让读书成为习惯。

书籍点亮人生，书香美化校园

与名著为伴，塑造美好心灵；与经典同行，打好人生底色

开卷有益，多识良师益友；学海无涯，心系万里长歌

20xx年4月9日——4月24日

(一)系列活动之一：经典进校园活动

参加对象：市新华书店、高一高二各班级

活动内容：各类名著进校园展销，同学们开放阅读，随意认购。

活动形式：年级组织，班级轮流。

## (二)系列活动之二：专题黑板报展示评比

参与对象：高一高二各班级

活动内容：营造读书氛围，畅谈阅读感想。

活动形式：班级各自准备，年级组织评比。

## (三)系列活动之三：读书漂流活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：分为班级内部漂流和班级之间漂流，班级内部漂流形式为每位同学挑选一本最喜爱的书，放到班级读书角，并在书后粘贴一个信封，信封内放上读书卡片，采取读书接力，每一位读过书的同学在卡片上写上读书心得，分享阅读，分享快乐；班际漂流，各自选择班级，相互漂流。标上班级、姓名，做好记录，防止丢失。

活动形式：班级组织，年级抽查。

## (四)系列活动之四：读书知识竞赛活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：各班级利用班会课或阅读，

活动形式：请老师出题或发放小纸条，明确类别，同学互相出题形成题库。形式可分：必答题，简答题，风险题；题型可有填空，选择，判断，连线，绘画意境辨识(如诗词意境辨识诗句)，电影镜头辨识(如名著电影说出原著作者书名)，英文翻译(出示英文唐诗，说出中文诗句)。班级内部评比。

## (五)系列活动之五：“与经典为伴”读书故事分享活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：分享同学们自己在各学科、各领域的`经典阅读故事，要是自身的真实阅读经历，可以是文学名著，也可是理科名著、艺术名著、历史名著等等。

活动形式：各班通过班内比赛(征文+现场讲述)，推选出一名读书之星(读书多，懂得多，能说会道)，参加年级集中比赛。年级组织全体同学在三友厅集中比赛，共同分享读书盛宴。年级现场比赛时，各班提供读书故事录像(时长不超过5分钟，否则扣分)，现场播放。

#### (六)系列活动之五：“读书好读好书”专家讲座活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：读书的意义、作用与方法。

活动形式：邀请全国知名的专家来校作专题讲座，在三友厅举行。

#### (七)系列活动之六：张高中首届读书大会(模仿央视诗词大会)

参与对象：高一、高二各班级(三友厅分会场举行)

活动内容：名著常识。

活动形式：必答题(三轮)，选答题(三轮)，讲读书故事(一轮，可以现场讲，也可现场播放录像，要求同活动五)，现场书法(软笔或硬笔，内容现场抽签)。具体题型参照活动(四)。当场亮分、评奖，各班推荐一名选手参加，获奖者授予“张高中特长生(阅读之星)”，颁发证书和奖品。

## 读书故事活动有哪些篇二

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的`读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间：20\_\_年1\_月11日(星期四晚上19：30)

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影：\_\_

新闻报道：\_\_

组长：\_\_

评委：\_\_

主持：\_\_

计分：

一等奖x名，二等奖x名，三等奖x名。

## 读书故事活动有哪些篇三

为了提高学生的语言表达能力，展示学生的表演才艺，丰富学生的. 课余时间，根据学校“读书节”活动工作计划安排，决定在低年级组举行讲故事比赛活动。

每个班级选派一名参赛选手参与年级组比赛, 一二年级组长自行安排组织。

20xx年3月25日下午两节课后

报告厅

1、参赛故事的内容要健康、富有童趣。

2、评分标准：

内容（30分）：主题鲜明，中心突出，故事完整、生动，具有思想性、教育性。

形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，上下场致意、答谢。仪表端庄，体现学生

的朝气蓬勃的风貌。

口才（30分）：要求脱稿讲述，普通话标准、流畅，口语化特点明显。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。感情丰富、语速处理得当，富有表现力。

表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯完整，生动有趣。

3、评奖办法：一等奖、二等奖若干名。

4、评委组：低、中、高三名语文教研组长。

5、各班主任赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各位选手在讲故事时尽量脱稿。

## 读书故事活动有哪些篇四

后来有一次，我正美美地睡觉，妈妈突然进来逮了个正着，结果可想而知。

有一天，看见学校里面有个同学骑着一辆很酷炫的自行车，我两眼放光，放学一到家，就和妈妈提起这件事。妈妈说：“你能把四大名著读完，并接受我的提问。如果全对，我就给你买辆。”我犹豫了，自己可是一个看书就睡觉的料子啊！一想到那个自行车，我便咬牙答应了。

刚拿出一本书，就开始反悔了。密密麻麻的字不断在我脑海里乱窜，我甩了甩头，要保持自己的镇定，心中为自己打气加油。读了几页下来，发现自己好像进入了书中一样，与书中的人物融为一体。他快乐我也快乐，他悲伤我也悲伤。

随着我的不断进攻，四大名著逐渐被我看完了，终于，我向妈妈发出信号，妈妈惊讶地看着我，“你都看完了？”我充满自信地说：“当然。”随着第一个问题的发出，我的大脑一片短路，完全不知道。妈妈说：“你不是看了么？怎么也不会。”我着急地说：“我也不知道。”妈妈看着我，无奈地在纸上写下了十来个问题，说：“你把这些问题的弄会了，再来找我。”我拿着纸进入了房间，带着问题再一次进入了苦读中！

后来，我真的得到了一辆山地车，但我收获的不仅仅是物质上的需求，还有读书方法，就是带着问题去读，可以更好地领悟文章的内容，理解透彻。

这就是我的读书故事。

## 读书故事活动有哪些篇五

“书是人类进步的阶梯。”这是高尔基对书的认识；“书是全人类的营养品。”这是莎士比亚对书的看法；“读过一本好书就像交了一个益友”。这是藏客家对书的感受。而我呢，认为书就是一个苹果，越咬越甜。书就是一把金钥匙，打开智慧之门。书就是我的老师，告诉我人生的哲学道理。

说实话，我从小就不爱看书。虽然我很努力地去看，但我一看那密密麻麻、眼花缭乱的文字，就像炸弹一样，一下就把我炸晕过去。直至有一次，妈妈为了改掉我这个坏习惯，在我旁边监督着看书。没办法，我只好装腔作势地看了起来。我读着读着，我却被书中的故事所吸引。讲的是主人公救了一只青鸟的感动故事，还用了很多好词佳句。就这样，我逐渐对书产生了兴趣，也和书结下了不解之缘。

现在，我已经是一位六年级的学生了，即将告别小学走向中学，要复习好功课，平时很难挤出一点儿时间来读书，因此，我只能中午和晚上挤出一点儿时间来看书。书中的内容丰富多彩，让我看到了五彩缤纷的世界，体会到了喜怒哀乐。有时，我又经常看得入迷，仿佛忘了一切：有一次，我关上房门在书房里看书，看得入迷，时间似乎停止了一样，连妈妈屡次敲门的声音都没听见，直到妈妈进来轻轻地摇了摇我，才从书中醒来，但我发现我已不知现在是几时几刻了，妈妈做的饭菜都凉了，气得妈妈把我心爱的书藏了起来，我没有了书吃饭也吃不香，睡觉也睡不甜。