

# 2023年校长师德师风总结发言(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 校长师德师风总结发言篇一

老师们：

大家下午好！

今天，我们召开大城小学纪律作风暨师德师风专项整治工作动员会，目的是加强纪律作风、师资队伍建设，培养良好的师德，树立高尚的师风，从而在全校范围内营造良好的教风。

根据学校制定的《大城小学开展纪律作风暨师德师风专项整治活动实施方案》，结合安定区教育局制定的《关于在全区教育系统开展纪律作风暨师德师风专项整治活动的实施意见》，我校将在全校范围内，全面开展纪律作风暨师德师风专项整治活动，进一步加强师资队伍建设，推动学校教学质量和育人水平的提高。下面，我讲三点意见：

教师是学校最主要的构成要素，教师的水平决定了学校的办学水平，它包括了业务能力水平、职业道德、职业素养以及管理水平等。良好的师德师风不仅是做好教学工作的基础，也是培养学生综合素质的前提。

（一）加强纪律作风暨师德师风专项整治活动是当前教育形势发展的需要

当前的教育形式对我们教育工作者提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的要求，这也就是当前师德师风建设的总要求。我们要深刻理解，提高认识，充分认识师德师风建设工作的重要性和必要性，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平。

## （二）开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是学校发展的需要

开展纪律作风暨师德师风专项整治活动，对转变工作作风，严明教师纪律，净化教师队伍风气，加强学校管理，提高教育质量，推动我校教育改革和发展有着重要的现实意义。师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又是学校办学质量和办学效益的竞争力所在。师德师风决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；一流的学校，首先必须要有一流的师德和师风。同时，小学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，良好的师德师风将对小学生的一生产生积极的正面的影响，反之，则对学生的一生产生不可忽视的负面影响。因此，我们一定要从学校健康可持续发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视纪律作风暨师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把师德师风整顿及纪律作风教育活动作为学校立足新起点，谋求新发展的关键环节来抓。

## （三）开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是教师职业本身的基本要求

教师被奉为传道、授业、解惑的楷模，社会对教育、对教师的这种期待不仅过去如此，今天如此，将来仍将如此。教师作为人类灵魂的工程师，担负着教书育人的光荣职责，因此，教师自身的道德规范和行为准则就显得尤为重要。教师具有“学为人师，行为世范”的准则要求，人们通常对教师的道德和纪律作风看得要高于社会、先于社会、优于社会，这

就要求教师做到德才兼备，以德为先，为人师表，立言立行。

（四）开展纪律作风暨师德师风专项整治活动是教师自身发展的需要

名校是因为有了名师才称之为名校。名师不但教学业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。同时，随着社会的发展，教师的责任更重了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。能否建成一流的示范性小学，与一所学校的纪律作风暨师德师风水平具有直接的内在联系。

学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和办学效益的提高，都需要广大教职工积极参与、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥，只有这样，才能保持学校的创新能力和竞争实力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，纪律作风暨师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教育教学、教研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、无私奉献，才铸就了我校今日的成就和社会上的良好声誉。

目前，我校师资队伍整齐，综合素质过硬，绝大部分教师师德高尚，师风醇厚，能够忠于教育事业，爱岗敬业，以自己的实际行动赢得了学生、家长、社会的尊敬和爱戴，为我校教育事业的发展做出了应有的贡献。

但是，我们也了解到，我们教师队伍中个别同志纪律作风暨师德师风方面仍然存在一些问题，一定程度上影响了我校教师队伍的整体素质提高，损坏了我校教师的整体形象，我们必须高度重视，严加整改绝不能视而不见，更不能放任自流。

第一，个别教师敬业精神、奉献精神不够。工作过程中，对

待工作、对待学生不够认真负责，工作积极性不高，工作态度不严谨，不能够做到爱岗敬业，只讲报酬，不讲奉献。

第二，个别教师治学不严谨，教育方法简单粗暴。教学过程中不能够严格遵循教育规律和人才培养规律，不能够做到以学生为本，语言粗俗，行为粗暴，不利于学生学习，甚至妨碍了学生身心健康。

第三，个别教师学习不主动不深入，工作积极性不高。工作中不能很好的执行学校规定，得过且过，敷衍了事，不认真备课，不认真上课，不认真批改作业，课堂组织随意，教学方法呆板，课堂效果差，对学生指导不到位，甚至误导学生。

第四，个别教师组织纪律观念薄弱。只要待遇不要责任，缺乏大局意识和奉献精神，斤斤计较等。

这些问题和现象的存在，严重影响了教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量，影响了校风学风的整体改善，极不利于学生素质教育的全面实施，与我们办校的目标和我校在社会上的声誉极不相称。因此，我们必须有针对性地做好师资队伍建设，重点抓好纪律作风暨师德师风整顿与建设。

一是要把师德师风建设专项治理工作的开展和全校工作作风整顿工作结合起来。

各位教师要密切结合工作实际，认真学习学校相关文件精神，严格按照教师的职业道德、职业素养和职业标准要求自己，深刻反思目前课堂教学工作中存在的差距，深入查找、深刻剖析纪律作风、师德、师风，包括思想作风、教书育人、为人师表、教学质量等方面存在的突出问题，增强责任意识，切实通过边学、边查、边整、边改，避免虚多实少、说多做少、管理松弛、执行力不强、走过场等，确保活动效果。

要把纪律作风暨师德师风专项整治活动的开展和全校政风行

风整顿工作结合起来。教育部明确了6条“红线”：严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物；严禁参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请；严禁参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动；严禁让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用；严禁通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣；严禁利用职务之便牟取不正当利益的其他行为。《规定》对违纪情况的惩罚也做出规定：对违规违纪的，发现一起、查处一起，对典型案例要点名道姓公开通报曝光。情节严重的，依法依规给予开除处分，并撤销其教师资格；涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。

除了这些要求之外，学校要求：全体教职工绝不接受学生家长的吃请；不参加“谢师宴”。

二是要组织全体教师认真学习学校下发的相关学习资料，围绕学校的办学宗旨和目标，积极开展纪律作风暨师德师风专项整治活动。

每一位教师都要紧紧围绕“质量立校，全员育人，创建一流示范性学校”的宏伟目标约束自己，以一名合格的人民教师的标准来鞭策自己，提高责任感、使命感，牢固树立“质量立校全员育人”意识。以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质、职业道德水平和业务能力为目的，引导全体教师弘扬高尚师德，提高师德素养，遵守师德规范，努力造就一支品德高尚、作风过硬、业务精湛、团结向上、开拓创新的教师队伍。

三是真正树立育人先育己，坚决杜绝以己昏昏，使人昭昭的现象发生。

在全校范围内积极营造良好的校风、教风、学风，弘扬正确

的人生观、价值观和世界观，通过纪律作风、师德师风建设专项治理工作的开展，我们每一位教师，都要以培养新世纪智能人才为宗旨，进一步解放思想，树立新的教育观、人才观、质量观和发展观，树立以校为家，真正关心学校的发展，真正关心学生的成长的良好风气。通过本次专项整治活动，着重解决我校教师队伍中作风纪律松散、工作漂浮、责任心不强、师德修养不高、管理水平低等五个方面存在的突出问题，从而我校要在以下四个方面实现提升：即在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

我相信本次师德师风建设一定会圆满成功！

我的发言完毕，谢谢大家。

## 校长师德师风总结发言篇二

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，重在师德。我们×中有着良好的师德师风，爱岗敬业，无私奉献是我们坚定的信念，不甘落后，敢为人先是我们永进的追求，校荣我荣，团结和谐是我们优良的传统。我们有拾金不昧不为金钱所动的贾一新老师，有老当益壮年近退休却还坚守教学一线刘玉芬老师，有年富力强活力四射的我校十大杰出青年教师代表李晓敏老师，有头缠绷带带伤坚守岗位的耿运升老师。正是有向他们一样默默奉献埋头苦干的在座的各位，才创造了×中骄人的业绩。

但是我们必须清醒的认识，我认为有部分教师在职业道德上不尽人意，教师的神圣光环略显暗淡，工程师的灵魂上蒙上了尘埃，使得太阳底下的光辉事业萌生阴影。问题主要表现在以下四个方面：

一是有的教师职业责任感比较淡薄。比如有的经常请假，他

的事比别人多得多，很忙但忙的却是教学；有的应付偷懒，写工作总结心得体会网上下载原文开刃；有的作业批改假批错批，一页一个大对勾；有的考试监考开负责伙，对作弊现象坐视开管。

事是有的教师教此育人的意识开强，片面认为教师只是传授知识，缺少对教师职业的理解，缺少不学生必要的沟通，只重教此开管育人，只项讲课开管学生。认为学生的理想追求、学习态度、学习风气、学习习惯的养成是班主任伙的事，不伙课教师无关。

三是开求上进自甘平庸。开愿意参加教研活动，开想进行集体备课，上多媒体课实验课怕麻烦。缺乏潜心钻研的心境，缺少探索教改的热情，开能正确认识开处理好教学不教学研究的关系，开注重教学内容研究，教学方法的改进，对待新时期学生管理的新问题研究开深开透，没有耐心和良策。

四是有的教师师德价值标准模糊开清。政治信仰淡漠，价值取向迷茫，缺少作为教师职业的自豪感和光荣感。搞有偿家教办培训班挣外快。

今年是我县师德师风建设年。我们要以此为契机，全面开展相关工作，切实深入地建设师德师风。

我的发言完毕，谢谢大家。

## 校长师德师风总结发言篇三

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的`孩子。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师 and 同学都愿意接近的孩子，或者要做一个让教师和孩子都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

孩子在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比孩子不愿意接近的教师，对孩子的影响要大。由此推断，作为教师，你要把孩子培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养孩子的道德，而你要使孩子成为有道德的人，就要让孩子愿意和你接近，以便对孩子施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

孩子接近教师有很多原因。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使孩子接近的因素。但学识只能满足孩子一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动孩子内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响孩子的一生，是孩子未来的立身之本。因此，就对孩子一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

对教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种种权力，以及对孩子所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使孩子在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和孩子不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。向孩子灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的责任。教师在内心深处确立了孩子的主体地位，孩子的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，达到教育实践活动的良好效果。



好的师德师风的另一个具体表现，是师生之间要倡导民主，并且教师要身体力行，为学生做出表率。

民主是现代文明社会的重要特征。但是，在传播知识、播种文明的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。幼儿教师虽不像中小学教师那么专制，但师道尊严的流毒依然至深，认为孩子尊重教师是天经地义，却忽视了教师也应该尊重孩子。在教学过程和教育管理中，对孩子过多地指责和否定，指责孩子学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以接受的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，而且有的批评和指责带有主观武断的色彩，缺乏在相互新生的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展孩子主题性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要内容。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

总之，加强师德师风建设，教师通过教育理念的创新，从而推动教学内容、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践能力的主体，每一位教师都应该以身作则，“为人师表、教书育人”的原则。

## 校长师德师风总结发言篇四

各位老师：

## 一、充分认识开展师德师风教育的重要性、必要性。

### 为什么要开展师德师风建设活动

一是形式发展的需要。xx在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》,对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研,严谨笃学;勇于创新,奋发进取;淡泊名利,志存高远”的“四点希望”,这是新时期师德师风建设的总要求,我们要全面贯彻认真落实,切实加强教师队伍建设,提升广大教师师德师风水平,努力树立教育的良好形象,这是办人民满意教育的需要;党的xx大报告提出“办人民满意教育”,要加强教师队伍建设。“学高为师,身正为范”,作为人类灵魂的工程师,肩负着全面贯彻党的教育方针,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度,从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度,从落实科学发展观,落实科教兴国、人才强国战略的高度,充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义,身体力行的去践行师德规范,自觉做人民满意的教师,学生爱戴的教师。

二是学校发展的需要。“师者,人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志,又决定着学校的学风和校风,决定着一个学校的精神风貌和人文风格;师德师风既是学校改革和发展的原动力之一,又是学校办学质量和效益的竞争力所在。一流的学校必须要有一流的师德和师风!加强师德师风建设,既是势在必行,又是人心所向,更是众望所归。我们一定要从学校发展的战略高度,统一思想,提高认识,正视和重视师德师风问题,增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感,把这项活动作为学校可持续发展系统工程的重要环节,集中精力抓紧抓好,要发扬“团结进取、务实创新、艰苦奋斗、争创一流”的红中精神,高质量实现“办人民满意教育,创和谐平安校园”的办学目标,为学校创品牌之路,提供强大的精神力量,奠定坚实的思想基础,

创造厚实的文化积淀。

三是教师自身发展的需要。名校是因为有名师，名师造就了名校。名师不但教学质量强、业务精湛，而且具有高尚的师德和人品。但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一流的农村初中，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。所以，师德师风不是空泛和抽象的，它与教师的思想觉悟、价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教师的教学、科研等各项工作中具体地显示出来。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了我校优良的教育教学艺术风格和高尚的师德师风，也拥有了我校历年来在社会上的良好声誉。

## 校长师德师风总结发言篇五

尊敬的各位老师们：

大家好！

今天，按照县教育局关二向最美教师×学习进一步加强教师师德建设的相关部署，我们在这里并行“向×学习，做受人尊敬的好教师”教师师德演讲活动。首先我向参加演讲的各位老师表示感谢。

师德，不是简单的说教，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师风，不是口头的夸辞，而是一种行动力量，是一种深沉的责任心和学高身正的力量。没有什么比师魂的阳光

更有无穷魅力，没有什么比师行的榜样更有无比功能。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师就像那默默奉献的树叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。日复一日，年复一年，岁月苍老了多少曾经年轻的容颜！在物欲横流的今天，有多少人能够忍受这数十年如一日的清贫寂寞？作为教师，我们要永进操持着一件庄重的责任心，一件至高的准则，甘守清贫，诲人不倦，燃烧着自己的韶华，传递着知识延续的火种，坚守着师者的道德，发扬着师者的风格。我们要向×老师学习，学习她临危不惧、勇二担当的崇高精神境界，学习她大爱无疆、舍己救人的高尚道德情操，学习她恪尽职守、敬业奉献的优秀工作作风，践行传统美德，弘扬社会正气，在各自岗位上争创一流。

“千磨万击还坚劲，伏尔东西南北风”，任何事情的发展都开是一帆风顺的，任何美好品德的修炼都开是一蹴而就的，今天，我校的“向×学习，做受人尊敬的好教师”教师师德演讲活动，使我们对自己的教学行为和生活态度有了新的认识，我们应当珍惜这样的机遇不环境，更新理念，抓实教学质量提升，让我们高台的父老乡亲满意，把高台小学办成社会满意的学校！

最后祝演讲活动圆满。

谢谢大家！