

复习以内的数学教案反思 数学总复习教学反思(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

数学活动方案幼儿园篇一

为了丰富校园数学学科的学习形式，实践与体会数学的功用，培养学生动手、动脑的能力，激发学数学的热情，参与数学研究活动的兴趣，丰富学生的课余生活，培养学生的数学素养。学校拟在5月17日——5月30日举行“我们爱数学”活动。

激发学生数学学习的欲望，为学生数学素养的发展提供机会，让学生学数学、用数学、爱数学。

精彩数学，乐趣无穷。

1. 坚持全员参与、点面结合。让学生在“做中学、玩中学、乐中学”。让不同层面的学生都在活动中得到不同的发展。
2. 学校大队部利用学校黑板报、宣传栏进行动员宣传。各班做好宣传发动，利用班会课进行动员。通过对数学家、数学史料的查找让家长知道本次活动，营造一个较浓厚的活动氛围。要做到：环境宣传与多彩活动相结合，数学故事阅读与书的应用、形的拼合等活动相结合。
3. 突出年级特性，各年级要根据学生实际，做到以学生为本，紧密结合我校数学教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥学生的创造性、拓展学生的思维。

1、数学乐园：各班利用班级教室的墙壁布置数学乐园，张贴一些数学趣题、用数学解决实际问题的一些题目，让学生课余时间解答讨论。数学乐园的题目是以年级为单位，数学老师发动学生家长与孩子共同出题、老师出题。（各班班主任与数学老师共同参与，根据本班实际情况自主完成。）

2、实践活动：数学老师可以根据教学内容设计一个实践活动方案，并进行实施。让学生在活动中感受数学与日常生活的密切联系，感受数学的趣味和作用。

3、数学课外延伸：

（1）一、二年级“亲子活动记事”。在家长带领下共同经历一次有数学内容的活动，如：简单的购物活动、找找家中的平面图形、测量一些物体的长度等，并和家长共同写出记事。每班选出优秀作品张贴于数学园地中。

（2）三、四、五年级“我的数学体验”征文活动。学生可根据自己生活中经历的一次数学体验，写出自己的感悟。如：安排星期天的作息时时间、找找身边的1千克等。每班选出优秀作品张贴于数学园地中。

4、校级比赛。

（1）一、二年级口算比赛。全班参加，暂定5月26日午读时间举行。

（2）四年级举行“计算能力大闯关”（笔算、口算、简便运算等混合）。全班参加，暂定5月26日午读时间。

（3）五年级举行“数独比赛”（出一定数量的数独题目，在规定的时时间比比那个班级的正确率高）。全班参加，暂定5月26日午读时间。

(4) 三年级推选两名学生参加“数学小故事演讲比赛”，暂定5月27日午读时间举行。

(5) 三年级举行“巧算24点大擂台赛”（淘汰赛），暂定5月27日下午第三节课举行。

(6) 五年级举行“数学课外知识大搜索”数学小报评比，每班上交三幅作品，可合作，作品上交截稿日期为5月28日中午前。

数学活动方案幼儿园篇二

- 1、教幼儿认识1-3的数字形。
- 2、让幼儿能用手指头表示数字1-3。

【教学准备】

- 1、卡通数字1-3。
- 2、1-3的大数字卡以及相应图片。
- 3、魔术口袋以及小水果。
- 4、小数字卡片1-3幼儿人手一套。

【教学过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

- 1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象歌曲中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：

师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有那些本领？(幼儿自由回答)那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

三、结束部分：

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，(草坪上撒上1-3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的游戏。)自由结束。

数学活动方案幼儿园篇三

1、学习直观比较两项物品大小的方法。

2、学习在两个大小不同的物体中辨别那个大、那个小，建立大和小的概念。

3、乐于参与活动，感受集体活动的乐趣。

犀牛、蜻蜓、大小兔子各一只、大小篮子各一个、大小物体若干份。

一、创设情境，激发幼儿学习的兴趣

1、教师：秋天的森林里的景色这么美，有许多小动物也来玩了，正玩着的时候突然有动物在问：犀牛和蜻蜓到底谁大呀！

2、教师播放儿歌：大大的犀牛小眼睛，小小的蜻蜓大眼睛。提问：儿歌里面说了哪些动物？出示犀牛和蜻蜓图片让幼儿观察它们的特点！感知它们的大小。

3、教师出示大猫和小猫，告诉幼儿森林里来了两只猫，一只大，一只小。请幼儿说说，并指出大猫在哪里，小猫在哪里。

二、辨别大小。

1、教师：拿出一些物体分别是大、小，让幼儿说说哪个大，哪个小，让幼儿到区角找出一些比这物体大，比这物体小的物体出来。

2、教师：你们给这些积木分分家，大积木放在大篮子里，小积木放在小篮子里，（出示大小不同的两个篮子）

三、请个别的幼儿尝试将手中的物体分别放在大小不同的篮子中。（引导幼儿分比放得是否合适）

四、游戏小结：教师和幼儿一起检查孩子们的操作。

五、活动总结，引导幼儿观察生活中有哪些东西是大大的？哪些是小小的？

数学活动方案幼儿园篇四

活动目标：

1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。

- 2、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动重难点：

运用各种感官感知数量；通过触摸感知数量。

活动准备：

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书(红、黄、绿、黑)4本及圆点卡片(2-8)一套，内藏一串珠子(4颗)、录音机、磁带。

活动过程：

(一)、语言引导、激发兴趣

表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

(二)、感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

(1)、打开红色魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

(2)、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。

说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的

能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄色魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1) 5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2) 7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。

说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开黑色魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数(4颗)，举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

数学活动方案幼儿园篇五

1、初步理解“空集”，尝试用各种方法感知，判断“有”和“没有”，愿意用简单的语言进行讲述。

2、初步培养幼儿探索的兴趣。

活动准备

1、动画片—我要去超市

2、两个袋子(一个里面有东西，一个里面没有东西。)

3、各种食品包装盒(有的里面有东西，有的是空盒。)

活动过程

一、感知“有”和“没有”

1. 出示两个袋子

(一个里面有星星、雪花片等，另一个里面是空空的。)

2、让幼儿感知“有”和“没有”

教师：看看它们有什么不一样？你怎么知道的？

二、判断“有”和“没有”

1、观看动画片：我要去超市

观看后提问：你们看到超市里有什么？

2、幼儿操作

(1)熊妈妈想开一家小超市，可是超市里一样东西也没有，怎么办呢？

(2)介绍操作要求：

在货架上的东西有吃的，有用的，还有玩具，可是有的里面有东西，有的里面是空的。

每人帮熊妈妈进一样东西，空的东西熊妈妈不要的。

(3)幼儿操作，教师观察。

幼儿是用什么方法去判断“有”和“没有”。

3、交流小结

你选的是什么?里面有东西吗?你怎么知道的?

4、再次操作

(1)鼓励幼儿去试试看，用和刚才不一样的办法再帮熊妈妈选许多货。

(2)指导

能力弱的幼儿用直接的方法感知。

能力强的幼儿各种方法判断。

教师询问个别幼儿：里面有东西吗?你是用什么办法知道的?

(3)相互介绍。

三、和熊妈妈一起开超市。