

二年级学生家长发言稿 小学二年级家长会发言稿(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

二年级学生家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

请允许我代表本班的任课老师及全班小朋友对您百忙之中光临家长会表示衷心的感谢！更要感谢您对学校及我本人工作的理解和支持。您的通情达理，您一直以来的积极配合，您今天的准时到会，无疑都为孩子树立了榜样，也告诉我您是何等关注孩子的教育。为了孩子的健康成长，为了孩子的美好未来，我们走到了一起。孩子们的喜怒哀乐、点滴变化都牵动着我们的心，他们的进步就是我的幸福，也是您的快乐。希望您今天不虚此行，了解到您想了解的，并提出宝贵的意见，谢谢！

我们班现有学生39人。总体说我们班小朋友活泼好动，顽皮天真，爱插嘴好表现，学习热情高，发言踊跃。有的孩子学能学得塌实，玩能玩出花样，这样的孩子思维活跃，善于动脑，善于观察，有创造力。

其实，从孩子们开学报到的第一天，就让我感受到了惊喜，更确切地说是欣慰——孩子们长大了、懂事了！自理能力明显提高了，值日卫生做得有板有眼，物品摆放整整齐齐，环

境卫生保持较好。

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

能准确认识456个生字，掌握本册安排的27个常用偏旁。能按笔顺正确书写、默写276个生字；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。能就所听所读内容，用普通话回答问题，做到语句完整。愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。能够正确、流利、有感情的朗读课文；背诵指定课文；复述课文；会分角色朗读。联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱的句子。学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

二年级识字量比较大，容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了，看书少的孩子写作业遇障碍也肯定多。还有一部分孩子不会读题，不去思考，当然理解不了题目的意思。通过上学期的考试来看，不能灵活运用和不认真审题是造成一些孩子成绩不理想的主要原因。

孩子成绩不理想老师和家长一样着急，究其原因就是一个习惯问题。学习习惯的养成是有有一个过程的。

第一，抓作业。在班级中每个孩子的智力是有差异的，他们领会知识程度也有差异。同样的作业量，学生完成的速度不一样。老师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，速度慢的就要化很多的时间，这时，如果没有人来帮助督促，他就容易丧失信心。另外玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。再就是孩子回到家，自然是家庭里最热闹的时候，光顾着吃啊玩啊，也没心思写作业看书，学习效果就差了。我们应该给孩子立下规矩，先写作业后娱乐，而不是放任孩子。

第二，抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能龙飞凤舞。

第三，抓技能，如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快，语言表达务求清楚、生动，手工操作、口头背诵务求熟练。

第四，抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力、思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

1 .培养孩子的耐挫力现在的孩子，大多是独生子女，在父母的疼爱、爷爷奶奶的呵护下长大，倍受关爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。表现为听得进表扬，却听不进批评，任性倔强。

第二，培养孩子的“肚量”现代家庭，孩子在家中惟我第一，生活圈狭小，因而容易出现气量小的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，眼里都是别人的缺点，看不到自己的不足，同学相处互不谦让，因此家长可以多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏。在活动中培养孩子的开阔心

胸和豁达乐观的性格，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，一点儿事就钻牛角尖。

第三，培养孩子的进取心首先，我们肯定孩子的才能，经常鼓励他说：“你真行”孩子会倍受鼓舞，努力进去的决心可想而知了。其次，当孩子有些失败时，尽量不要训斥孩子，而是耐心细致地找原因，分析情况，确定改进方法。

第四，培养孩子的成功意识孩子年纪小，易被一些大人看起来似乎很小的事激励。殊不知一件小小的事却包含了孩子成功的喜悦。作为家长，应分享孩子成功的喜悦。孩子有了成绩和进步，哪怕作成的一只“纸飞机”，搭成了一辆“大卡车”，我们都得适当夸奖鼓励。这样，他们的自信心足了，也会向着更高的目标去奋进。每个孩子都有他独特的优势，发挥其特长，努力培养孩子的成功意识。

总之，人的心理素质，会对人的一生起重大的作用，我们在教育孩子时，切莫轻视了良好的心理素质的培养。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，共同把孩子培养好、做孩子成长的领路人，共同托起明天的太阳！

家长自由发言。

二年级学生家长发言稿篇二

各位家长：

晚上好！

很高兴你们能抽出时间来参加这次家长会，看得出你们对孩子的

教育十分重视，对我们学校教育工作的支持。在此，我代表学校领导和全体任课教师向各位家长说一声感谢。

我们已经有两个学期没开家长会了，在这期间，我们学校的校领导班子有所调整，学校很多方面有些改变，学校的办学条件和教学质量有所提升。

在孩子们刚进校的第一期我们开了一次家长会，那一次我们互相认识了一下，交流了一下孩子们初入学的表现，还感谢家长们对学校的大力支持。一眨眼，孩子们现在已经上二年二期了，家长们肯定很想了解自己的孩子在成长过程中是一个什么样的状态。那么今天我就向大家做一个汇报，来说说我们2、3班班集体及孩子们的具体情况。

二、三班共有学生47人，男生27人，女生20人。在二年一期转入三个学生。学生们活泼可爱，热情大方，已经完全适应了学校环境和学习节奏，每天按时上学，有事能先请假，在校遵守纪律，团结同学，很有爱心。但有个别同学随着年龄的增长，一些淘气的和有违反纪律的行为显现出来了。总体来说，学生的素质在稳步提高，身心在健康发展。

二年级学生成熟了许多，无论在知识的积累、能力的发展还是行为习惯、品格的形成方面都有了较大的变化。下面是根据这两年来孩子们的总体表现进行总结。

1、大胆发言，思维活跃：

2、书写习惯好，字迹工整：

3、朗读水平好：

4、写话水平较好：（每次写日记总会被建议打印的）

5、爱劳动，主动性强：

6、上课专心但是不爱发言：

7、上课不太专心，静不下心的：

8、书写比较马虎，尤其是家作：

去年下学期2、5年级被抽为期末统一检测年级，试卷是由区教研室的语文专家出的，从整体看，凸显以学生为主体，题型很灵活开放，答题形式多以选择为主，还有判断、连线，有国检试卷的趋势，重思考过程、轻抄写，重灵活、舍死板。就内容看，主要测试本册课文中要求识记的字词、课文内容及出现的句式等，没有超标。在去年的教学复习中，我们三个语文老师进行集体备课，寻找最佳的教学策略，在这次抽考中我校的二年级语文三率（合格率、优秀率、平均分）都排全区第二，这也是给我们一个惊喜和动力。在三个班中，我们2、3班排第二。

1、学生丢分较多的原因有：

(1) 错别字多。

(2) 词汇的积累与合理搭配有所欠缺。

(3) 阅读能力较差，答题无技巧。

(4) 写话水平不高，审题不清，题目要求任意挑选列举的石头中的一种来写，全年级有40%同学些了几种石头，这就没按要求写，另外语句写得不够生动。

2、今后教学的措施

(1)继续抓好基础知识的教学(字、词、句)。

(2)加强阅读理解的方法指导。

(3)加强学困生的课后辅导。

(4)与口语交际和日记相结合，加强说话、写话训练。

进入二年级后，孩子们的自主性开始显露出来，所以在我的日常班级管理中，我就以培养学生的自主管理能力为主要工作。很多时候，我都是发挥孩子们的作用，以减轻我的工作量。举几个具体的例子。

1、卫生：我们有教室卫生和公共区的卫生，每天要三扫。我就让劳动委员负责安排、监督与检查。我班的袁振宇□xx同学非常负责，每天都能把卫生工作管理好。

2、早自习：周一、二、四是语文早自习，周三、五是数学早自习。我们班有一个领读的和一个管理的，当领读者还没来时，就是自己先自由读书，领读者来了，就听她的安排，可以读、背课文；可以读生字；可以背古诗等。

3、背书、收作业：我们有背书组长和收作业的组长。背书组长就负责组员的背书检测，我则只要检测组长的背书情况和抽查部分学生，组长很严很有水平，能严格把关并给出中肯的评价；收作业的组长就要负责好每天的语数家作或其他作业，要求本子齐全，整齐不能有折角。再由课代表送给老师。

4、午餐：有29个孩子在学校吃中餐，就有一个中餐纪律和卫生问题。孩子们想了一个办法，选出管理者(送盆子和桶子的、管纪律奖星星的)，每天都有轮流的学生负责盆子和桶子。吃完饭后要孩子们自觉清理自己的课桌和洗手。

5、班委会：分工明确，各司其责。班长统管班级事务，如开

会、收发资料，老师不在管好纪律；学习委员负责早自习的领读、协助科代表收发作业、负责收发学校的教学资料和组织学生出黑板报(美术课代表协助)；体育委员负责两操管理和体育课的组织；劳动委员负责劳动卫生方面；文娱委员主要是协助音乐老师排队、节目的编排。我们班的班干部在慢慢地成长，责任心日渐增强。

1、多与孩子交流，经常询问孩子的在校表现和学习情况，同时要关注孩子的心理特征，多鼓励自己的孩子。

2、在家认真督促和指导孩子完成家庭作业，要耐心的指导，并一一签好字。

3、家长也要重视安全教育，发现孩子放学不按时回家，在外过久的玩耍，应及时批评教育。

4、多支持学校、老师的工作，多与老师联系，到校或打电话询问孩子的情况。

5、家长也是老师，是孩子的榜样，所以家长要以身作则，做出表率。宽以待人的家长会培养出知书达理的孩子；简单粗暴、斤斤计较的家长会培养出自私、冷漠的孩子。孩子是父母的镜子，从孩子身上可以看出家长的影子。

6、请家长了解学校的作息时间表并作出配合。早上：8：00早自习；中午：11：45放学；下午2：00上午间赏读，下午一节课(一、二、四)3：10放学，下午两节课(三、五)4：00放学。学生来早了，在路上玩或是围在校门口都不安全，家长也要按时来接。

7、家长在家尽量提供良好的学习环境。

1、在每一个家庭中你们的的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯

的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

2、在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时候这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

3、一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

4、言传身教，为人师表。在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表和签字，他肯定不认真写作业。教育孩子需要言传身教。

5、家长、老师可以看的书：《哈佛女孩刘亦婷》、《我的事业是父亲》、《家教神话——库金会平民教子实录》等。

祝愿每个孩子都能成材。

祝愿家长们身体健康。

最后，真诚地希望各位常与我联系、沟通。

二年级学生家长发言稿篇三

尊敬的各位家长，大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。（自我介绍）

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。 2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学说话，上课闹着玩。

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多。以上主要是指家庭作业。

4、孩子动作拖拉。

6、爱动手打人，经常被告老师。（姚宗赫，周斌，姚正霖，）

7、说脏话。

8、没有责任感和集体荣誉感。 9、过于以自我为中心，不爱帮助同学。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长也在家里应针对孩子出现的情况进行引导。

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

开学时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，但是也有金庆宇、刘静、余锦文、舒贞茜等一部分家长天天检查作业，所以我发现这些同学的作业都做得非常好。今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。

2、提高作业的书写质量。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，拖拉。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当

家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二是没有精神上课。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱也要保持节制，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，要鼓励孩子多参加运动。同时家长和孩子一起运动，这样可以增进亲子关系，有益于身心健康。

9、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

10、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。应该把孩子放在对等的位置。家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境直接影响到孩子能否健康的成长。

（结束总结）为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长多问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子

一生有用的东西。各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流、沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

二（五）班家长会总结

我们学校于11月16日召开了家长会，这次会议是我教学生涯中的第一次家长大聚会，也是我带这个班级以来的第一次家庭大聚会。

虽然有几个家长没能按时到达，也有及个别的家长没有来。但是我觉得这次家长会无论是从到会的家长还是会议期间取得的成效都可以说是比较成功的一次会议。

尽管如此，送走最后一位家长的我还是长长的舒了一口气。环顾整个精心布置的教室，还满是浓浓的爱意，孩子们亲手做的坐位牌有还在座位上停放，仿佛就是他们的小脸犹存眼前。回味着家长会上丰富多彩的内容，以及孩子们和家长们精彩表现，心情不暖暖的流动。

这在种感到中家长会上的一幕幕又重新回到眼前。在这次家长会上我们主要做了以下工作。

一、首先利用电子白板把学校的现状、学校的优势所在、学校今后的发展蓝图向家长具体而详细的做了介绍。家长在熟悉学校情况的同时也在自己心里对孩子的未来有了一个更为明确的方向。

二、我（班主任兼语文老师）对班级的整体情况，及语文学习方面和家长进行了简要的交流。我主要从以下几个方面进行了交流工作。

一) 介绍班级的整体情况

从开学到现在，孩子们的是一直在进步的，这种进步表现在孩子们学习和校园生活的方方面面。当然也有个别孩子做的不太好，这一方面在平时一直都和家长有沟通，也取得了相应的成效。

二) 作业情况

成及完成的质量。家长的参与程度将决定着这些作业完成的质量，也是学生学习提高及能力培养的一重要因素。

三) 期中考试分析

这里我主要纠正了家们现在存在的“重能力=轻分数”这一误区。分数的意义在我们这个社会，仍然是任何形式都不能取代的。同时我还指出，现在的考试其实也很注重孩子各方面能力的考查。这一观点得到了与会家长们的认同，同时这样也可以唤起他们对孩子学习的重视。在这里我还表扬了成绩突出和进步明显的小朋友。

四) 给家长提出一些意见和建议希望家长采纳：

孩子的学习及生活，老师有责任负责好，但家长是孩子的第一任老师也有着不可推卸的责任，家长应该配合学校共同把孩子培养成为对家庭、对社会有用的人。因此希望家长在家里对孩子做好一下工作：

1、激发孩子的识字兴趣

字是语文最基本的组成要素，二年级是孩子生字学习最关键的时候。然而生字学习的趣味性先天不足，这就要求老师和家长注意唤起孩子们学习生字的兴趣。这里我主要向家长说“处处留心皆学问”这一道理。让家们随时留心，身边可

以让孩子学习生字，复习生字的资源。做到，在用中学，学经致用。

2、对孩子的考试要做出恰当的评价

试卷就只拿分数说话。要结合测试及孩子的性格，和他近期的表现。给予孩子恰当的反馈。

3、养成孩子良好的日常行为习惯

习惯的力量是无穷的，这里主要让家长们意识到：必须-家校同步才能让孩子养成良好的行为习惯。学习怎样要求孩子，家长也要同等的要求孩子，还有家长一定要培养孩子的自我服务意识。

4、营造温馨和谐的家庭氛围

“近朱者赤，近墨者黑” 环境氛围对孩子的影响是无穷的，要让孩子成为文明懂事的孩子，就要让他们看到他们自己这样家长。同是温馨的家庭更利于孩子的身心健康。

三、由江老师在数学学习方面和家长们进行了交流

江老师是一位教学经验丰富，教学成绩卓著的数学老师。她从二年级数学习的重难点、家长辅导孩子数学的方法以及对家长和孩子们在家庭学习数学的要求等方面进行了详尽的讲解。

她的介绍让很多家长有茅塞顿开之感，很多家长会后表示，辅导孩子的最大困惑就是指导不得其法，而江老师的经验介绍为他们解决了这个难题。

四、文艺小节目

为了避免家长会一味讲可能会使大家出现的厌烦情绪，也为

了突出我班的特色。我们班让余淼、李承洋、王琪翡三位小朋友表演了她们自编、自导、自演的舞蹈节目。获得了家长们的一致好评。

五、学生代表发言

我班发言的是李承洋和卢畅洋两位小朋友。两位小朋友从不同的侧面强调敢电子白板教学，让他们的兴趣更浓，成绩更棒。两位小朋友落落大方的态度也获得了家长们的好评。

六、家长代表发言

我班请来了余淼和高千贺两位同学的妈妈，余淼是一个各方面能力都很强的孩子贺则是一个成绩优异进步很快的孩子。她们向大学介绍了一些教育孩子的经验。同时也代表大部分家长们提出了希望学校重视健全教育的问题。同时让我代为传达，希望校方能协调学习路口安装红绿灯的问题。

总之本次家长会开的还算成功，结束以后心理还是有点小小的成功的喜悦。当然一定也有不足的地方，我会把不足之处认真找出来并牢记在心，让这次的不足成为下一次家长会的亮点！

二年级学生家长发言稿篇四

各位家长：

上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！开学至今已有三个星期了，回顾一下前一阶段的表现，相比于一年级，同学们这个学期的变化挺大的，变得更加懂事，有礼貌，而且在学习上自觉性也有所提高。下面我先来谈一谈今后我们的工作重点以及需要各位家长配

合的地方。

都说三年级是分水岭，其实二年级学生的两极分化现象已经开始出现，有些学生保持良好的发展趋势，学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，速度很快。阅读、看图说话都表现出较强的能力，但有的学生上课时小动作不断，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭，学习主动性极差，作业需不断催促，图根本看不懂，连基本的语句也不通顺。

为什么会这样出现这样的情况呢？原因是多方面的。

1、上课注意力不集中，缺少积极参与的意识。

有些小朋友上课参与的意识很浓厚，不论什么课，他都坐得端端正正，认真倾听，老师提出问题，认真思考，举手发言，课文朗读积极参与，认真模仿。有些小朋友课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，这样就造成课堂上的知识听得一知半解，课下又得不到巩固，以至该掌握的都没有掌握。而一部分小朋友至今还懵懵懂懂，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。不思考，一有机会，他就做小动作，老师提出问题，虽也在参与，却在那里自说自话，不善于倾听同学的发言。

2、缺少良好的学习习惯。

学习习惯其实在学前班已初形成，班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。学习好像与他无关似的，作业未做完也要玩，错的题目不知道订正。正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一定差异。关于效率，我想，家长们最直接接触的也是作业。同样的作业，有些家长说孩子要半个小时甚至一个小时，而有的不到半个小时就能解决。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时

就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

3、家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：背诵课文、看课外书，有的孩子没有完成，家长也在后面签了名。要求家长默写的生字，是对还是错，也视而不见。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。也有可能家长会说，我的工作很忙，我没有时间也没有精力。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

差异已经存在，我们现在要做的是想方设法地减少这个差异。

下面就从语文学习方面来谈。

第一“抓阅读”。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。所以我鼓励孩子每天在家中有阅读时间。看课外书，虽然没有时间限定，但每天应做到看2—3个故事。看了一遍不够，还得看2遍3遍。可阅读的书

目很多，如《睡前故事》、《安徒生童话》、《格林童话》、《一千零一夜》、《成语故事》、《名人小时候的故事》等等。

第二抓习惯

习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。而作业习惯、阅读习惯还需家长在家里配合培养。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，严把家庭作业关，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。你们很忙，但每天抽5—10分钟的时间，我想还是挤得出的。

第三抓做人。

教学生，我想在追求学习的同时，更重要的是做人。做人第一，学习第二。

诚信是首要。现在我发现有些孩子已经开始有说谎的苗头。抄作业，少抄一点，背的变成读。对于这些学生，我认为家长应及时引导，反之，反而会促成学生坏习惯的养成。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

另外校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必

要开通校讯通。孩子们还小，很些事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长，会更加方便了。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

家长会发言稿小学二年级

小学二年级家长会教师发言稿

小学二年级期末家长会发言稿

小学新生家长会发言稿

小学差生家长会老师发言稿

小学家长会学校发言稿

小学英语教师家长会发言稿

二年级学生家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

尊敬的各位家长：

大家好！欢迎各位家长在百忙之中抽出宝贵的时间参加本次家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！作为孩子的班主任和数学老师，在交流之前我想向今天所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢各位家长长期以来对我们二年级4班班级工作以及教学工作的大力支持与帮助。

今天的会议议程是这样安排的：

一、是向各位介绍班级的近期概况及期中质量检测的情况；

二、数学老师工作介绍

三、优秀家长代表发言

四、习惯培养和学校近期工作

五、提出教育建议。

一、班级总体情况：

下面我先向各位家长对这半学期班级的情况做一下汇报和总结：

本学期，大多数学生都能以饱满的精神状态积极的投入到学习生活中，而且相对于上学期，每个学生都有不同程度的进步。

在此，我对班级各方面表现优秀的孩子予以表扬：

(1)、能主动做好课前准备、上课认真听讲的孩子有：

(2)书写工整美观的孩子有：

(3)、上课爱积极举手、思维活跃的孩子有：

(4)、做作业细致认真的孩子有：

(5)热爱劳动的孩子有：

(6)、最近各方面有明显进步的有：

但有部分学生，没有养成良好的习惯，再加上家长的管理不到位，或者家长的溺爱，这学期的生活、学习习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，不会跟老师的思路，不会倾听同学的发言，上课爱做小动作，注意力较差。有的学生坐不住，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒4次以上，课余时间紧，单独辅导的时间少，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。

二、说说期中检测。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩，期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。大部分同学成绩较开学时都有进步，凡是课堂上注意听讲，课后认真练习巩固，在这次的其中检测中就取得了好成绩。但是也有个别学生上课总是注意力不集中，爱做小动作。老师的问题他根本不听清楚，很影响学习，这次考试成绩是不容乐观的。从这张试卷上也可以看出一些问题，一是部分同学对基础知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，态度不认真，马马虎虎，不好好检查；三是有一部分同学下滑的比较快；很多孩子分析能力、理解能力还有待加强。这些都要引起重视，希望家长配合教育。不要认为来到最好的学校问题不大，放松辅导。

三、优秀家长介绍经验

下面就谈到孩子的辅导问题，无论哪一个表现优秀的同学，都与家长的教育是分不开的。张平一无论是学习、纪律还是道德品质以及生活学习习惯都发展的比较好，各位家长肯定也非常想知道孩子的家长是如何对他进行教育的，下面我们就有请张平一的家长为大家介绍教子经验。

(请一位家长介绍教育方法、经验)

四、习惯培养。

好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在学校常规习惯养成方面，很多孩子都养成了好的习惯，早上来到后摆好学习用品或是打扫卫生或是读书，课前准备好上课所用的课本，听到预备铃响后能安安静静的趴好等老师来上课，中午到校后都能自觉的练字。这样孩子们进入教室就有很好的学习氛围。小学生要培养的学习习惯有八个：

二年级学生家长发言稿篇六

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。

孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，

终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。

可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。

再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。

由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。

于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。

可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。

我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如一，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如一。

可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：一一等同学。

还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如一等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。

作业完成不理想的同学有：一一等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：一一。

这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。

语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。

这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。

所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。

总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二、说一说语文以后的学习与方向

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。

肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子

写日记，抄词语。

总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

三、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。

好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。

单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习

惯的养成教育！

我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。

结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站

起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

2、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。

作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

3、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教

学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。

孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。

培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

4、校讯通

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。

开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

5、生活方面

培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。

所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。